



Commissione AQ Ricerca e Terza Missione Dipartimentale 2024/2027

Verbale della riunione del 29 maggio 2025

Il giorno 29 del mese di maggio dell'anno 2025 alle ore 15:00, su invito mail del Coordinatore, si riunisce presso l'aula C330 dell'Edificio7, la Commissione AQ Didattica Dipartimentale per discutere il seguente ordine del giorno:

1) Scheda di Autovalutazione AVA3 del Dipartimento di Ingegneria.

La sopracitata riunione si svolge in seduta congiunta con la Commissione AQ Ricerca e Terza Missione presieduta dalla Prof.ssa Dispenza (modalità di svolgimento seduta mista).

Sono presenti :

<i>Nome</i>	<i>Cognome</i>	PRESENTE (P)/ASSENTE(A)/ASSENTE GIUSTIFICATO (AG)
Manfredi	Bruccoleri	A
Alessandro	Busacca	P
Valeria	Cataldo	P
Liborio	Cavaleri	A
Piero	Colajanni	P
Valentina	Cosentino	P
Isodiana	Crupi	P
Dario	De Caro	P
Clelia	Dispenza	P
Mario	Dominici	P
Denise	Giammona	P
Rosalinda	Inguanta	AG
Liliana	Lo Presti	P
Antonino	Lorello	A
Giorgio	Mannina	AG
Antonella	Nastasi	AG
Antonio	Pantano	P
Antonio	Piacentino	A
Giuseppe	Pitarresi	P
Gaetano	Pollara	P
Sabato Marco	Siniscalchi	A
Ilenia	Tinnirello	AG
Gaetano	Zizzo	AG



La prof.ssa Di Lorenzo inizia la trattazione del punto attraverso l'analisi della struttura della Scheda di Autovalutazione AVA3 del Dipartimento di Ingegneria, partendo dalla definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

Prende la parola la prof.ssa Dispenza, la quale illustra come il gruppo AVA3 del Dipartimento di Ingegneria, nominato dal Direttore, abbia redatto la scheda di autovalutazione della propria visione, della qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle attività istituzionali e gestionali partendo dai documenti fondativi del Dipartimento. In tali documenti emerge con chiarezza l'obiettivo di promuovere lo sviluppo culturale, economico e sociale del territorio, attraverso iniziative concrete e innovative che si inseriscono nelle tre missioni fondamentali dell'Università: alta formazione, ricerca e terza missione. In quest'ottica, il gruppo AVA3 ha anche esaminato con attenzione il Sistema di Governance e di Assicurazione della Qualità del Dipartimento.

Le prof.sse Di Lorenzo e Dispenza proseguono illustrando nel dettaglio i contenuti della Scheda di Autovalutazione, soffermandosi sui quattro Punti di Attenzione (PdA) e sui relativi Aspetti da Considerare (AdC), articolati come segue:

PdA E.DIP.1 - Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

E.DIP.2 - Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

E.DIP.2.1 Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.



E.DIP.3 - Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

E.DIP.4 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.

Per ciascun PdA ed AdC vengono illustrati i contenuti del documento di autovalutazione con particolare attenzione alle politiche e delle strategie di formazione, ricerca, innovazione e terza missione/impatto sociale. Inoltre, per ciascun punto di attenzione si analizzano i punti di forza e le possibili aree di miglioramento e le azioni già intraprese per colmare eventuali criticità. Si fa riferimento ai PdA correlati ai requisiti di sede ed ai PdA delle schede di autovalutazione per il CdS in Ingegneria Cibernetica ed il Dottorato in ICT evidenziando la coerenza di quanto riportato nella scheda del DI.

Nel corso della presentazione si approfondiscono in particolare:

- gli obiettivi strategici principali sulla terza missione relativi al potenziamento del trasferimento tecnologico ed al rafforzamento delle iniziative di public engagement;
- le azioni volte a rafforzare l'identità e a migliorare la comunicazione istituzionale verso l'esterno, con l'obiettivo di promuovere un'immagine unitaria, riconoscibile e coerente con la missione del Dipartimento;
- la riprogettazione dell'organigramma del personale TA;
- le linee strategiche presenti nel Piano Strategico Dipartimentale (PSD) ed i contenuti del Riesame;



- il ruolo dei delegati nominati dal Direttore che si interfacciano e collaborano con le U.O. dipartimentali, indirizzandone l'azione;
- il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) del DI strutturato e coerente con le indicazioni e le linee guida fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA);
- il supporto degli strumenti digitali messi a disposizione dall'Ateneo (ad esempio, Cruscotto di Ateneo, banca dati Almalaurea);
- i criteri di distribuzione delle risorse (FFO e Budget strategico) orientati alla realizzazione degli obiettivi strategici del Dipartimento (PSD) e coerenti con il Piano Strategico di Ateneo (PSA);
- la dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale;
- la formazione e l'aggiornamento del personale TA attraverso la partecipazione a corsi organizzati dall'Ateneo o acquistati dal Dipartimento;
- l'adeguatezza delle strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca;
- il supporto qualificato a studenti, docenti, ricercatori e dottorandi attraverso il personale TA e i servizi amministrativi, monitorato tramite indagini di *customer satisfaction*.

A conclusione della presentazione si apre la discussione a cui partecipano diversi componenti delle due Commissioni in seduta congiunta. Vengono avanzate alcune proposte di integrazione e/o modifica del documento; segnatamente si conviene di evidenziare nella Scheda l'offerta formativa relativa ai Master, i servizi offerti agli studenti e i sistemi in atto per valutare il livello di soddisfazione di alcuni servizi amministrativi del DI, come ad esempio il link ad un questionario predisposto allo scopo dalla UO Didattica e Internazionalizzazione ed inserito in coda alle email inviate dalla UO.

Le prof.sse Di Lorenzo e Dispenza si impegnano a riferire al gruppo di lavoro AVA3 le proposte di modifica emerse dalla discussione perché venga predisposta una versione aggiornata della scheda di Autovalutazione in tempi utili per la presentazione ed eventuale approvazione del documento nella prossima seduta del Consiglio di Dipartimento.

Conclusa la discussione, non essendovi altri punti da trattare le Commissioni in seduta congiunta concludono i lavori alle ore 16.14.