

Verbale della riunione della Commissione CPDS del Dipartimento di Ingegneria del 12/12/2025

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dipartimento di Ingegneria si è riunita il giorno 12 Dicembre 2025 alle ore 16:00 in modalità telematica attraverso la piattaforma TEAMS, con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del coordinatore**
- 2. Parere sull'attivazione, deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Ingegneria in data 4 dicembre 2025, dei due seguenti corsi di laurea: Triennale INDUSTRIAL AND INFORMATION ENGINEERING (INTERCLASSE L8/L9) e Magistrale a Ciclo Unico BUILDING AND ARCHITECTURAL ENGINEERING (LM4);**
- 3. Verifica stato di avanzamento stesura della relazione annuale;**
- 4. Varie ed eventuali.**

Componenti Presenti

Giuseppe Salvo, Salvatore Cusimano, Nadka Tzankova Dintcheva, Francesco Leonardi, Hans Karol Jogi, Sara Vassallo, Francesco Lopresti, Davide Campanella, Giuseppe Marcì, Giorgia Peri, Gabriele Andreassi, Alice Vacirca, Pierluca Ferraro, Carlo D'Amato, Pierpaolo Di Stefano, Antonino Maltese, Antonino Parisi, Liliana Lo Presti, Carmelo Nasello, Alessio Masaracchio, Mariarosa Giardina, Giuseppe Rotondo, Sergio Scimone, Alessandro Piccica, Daniele Peri, Francesco Scardulla, Giovanni Castelli, Monica Santamaria, Vito Di Caccamo, Silvia Pennisi, Antonino Oscar Di Tommaso, Emanuela Muscolino, Giovanni Artale, Emiliano Pipitone, Samuele Esposito, Benedetto D'Amico, Rosario Lo Franco, Daniele Scirè, Pierluigi Gallo, Francesca Valenti

Assenti Giustificati

Elisa Francomano, Michele Girfoglio, Fabio Cardona, Alberto Milazzo, Rosario Genchi, Mariangela Piazza, Antonino Barcellona, Tatiana Buttitta.

Verificato il raggiungimento del numero legale, si procede all'apertura della riunione.

1. Comunicazioni del coordinatore

Il Coordinatore comunica che, in riferimento all'istituzione in Ateneo delle "RIDO Week" per il primo e il secondo semestre, dedicate alla compilazione in aula del questionario di opinione degli studenti sulla didattica, con l'obiettivo di incrementare la consapevolezza degli studenti e i relativi tassi di risposta, si è svolta la II edizione della "RIDO Week" dal 9 al 12 dicembre 2025.

2. Parere sull'attivazione, deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Ingegneria in data 4 dicembre 2025, dei due seguenti corsi di laurea: Triennale INDUSTRIAL AND INFORMATION ENGINEERING (INTERCLASSE L8/L9) e Magistrale a Ciclo Unico BUILDING AND ARCHITECTURAL ENGINEERING (LM4)

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto la deliberazione del Consiglio del Dipartimento di Ingegneria del 04/12/2025 relativa alla Proposta di Offerta Formativa 2026/2027, con la quale è stata confermata l'attivazione, per l'A.A. 2026/2027, dei CdS già esistenti e l'istituzione dei CdS "Industrial and Information Engineering" e "Building and Architectural Engineering (Ingegneria Edile-Architettura)", corredata dai rispettivi documenti di progettazione.

La Commissione prende esame degli allegati descrittivi dei due CdS e si apre un'ampia discussione. La CPDS esprime parere positivo all'attivazione di entrambi i CdS, ritenendoli coerenti con le esigenze formative emergenti, adeguatamente strutturati sotto il profilo degli obiettivi formativi e dei profili in uscita, e idonei ad ampliare e qualificare l'offerta formativa del Dipartimento, favorendo l'inserimento dei laureati in ambiti professionali innovativi.

3. Verifica stato di avanzamento stesura della relazione annuale

Il Coordinatore chiede ai componenti della CPDS presenti di relazionare sullo stato di avanzamento della stesura della Relazione Annuale. Per le criticità riscontrate, si concordano le opportune modifiche. Per i componenti assenti, il Coordinatore provvederà a contattarli per un confronto sullo stato di avanzamento dei rispettivi contributi.

Dal momento che non tutti i componenti della CPDS sono riusciti a presentare la relazione relativa al corso di studi da loro rappresentato in CPDS in tempo utile per essere discussa durante la odierna riunione, si è deciso

Verbale della riunione della Commissione CPDS del Dipartimento di Ingegneria del 12/12/2025

seduta stante di convocare una riunione straordinaria della CPDS, non prevista all'inizio, per l'approvazione della relazione completa. Questa ulteriore riunione si svolgerà il giorno 17 dicembre 2025 a partire dalle ore 16:00.

4. Varie ed eventuali

Il Coordinatore propone di inserire, nella parte iniziale della Relazione CPDS, che raccoglie e sintetizza i contributi dei singoli componenti, una sezione dedicata all'evidenziazione di alcuni aspetti metodologici, quali la riformulazione di alcune domande del questionario RIDO, spesso oggetto di interpretazioni non univoche, e l'introduzione di un'apposita indicazione (flag) per le domande alle quali non rispondere qualora non pertinenti.

Tale proposta nasce dall'osservazione di incongruenze nei risultati, in particolare dalla presenza di percentuali elevate di risposte "non risponde" che tuttavia non raggiungono il 100%, suggerendo possibili ambiguità nella compilazione del questionario.

Questo si nota in particolare per le domande:

D.13 IL DOCENTE HA UTILIZZATO METODOLOGIE (COOPERATIVE LEARNING, PROBLEM SOLVING, DEBATE) E/O TECNOLOGIE (AUDIENCE RESPONSE SYSTEMS, MENTIMETER, KAHOOT, WOOCAP) INNOVATIVE. (SELEZIONARE "NON RISP-" SE NON PERTINENTE)

D.14 SE SVOLTE, RITIENI UTILI LE ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI INTRODOTTE DAL DOCENTE ALL'INTERNO DELL'INSEGNAMENTO (AD ESEMPIO LEZIONI TENUTE INSIEME AD ALTRI DOCENTI DI ALTRI INSEGNAMENTI, ATTIVITÀ PROGETTATE DA PIÙ DOCENTI)

D.15 RITIENI CHE LE PROVE INTERMEDI LADDOVE PREVISTE SIANO STATE UTILI PER L'APPRENDIMENTO? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)

Inoltre, il Coordinatore propone l'introduzione di un questionario da sottoporre ai docenti, finalizzato a raccogliere informazioni su alcuni aspetti rilevanti dell'erogazione della didattica, tra cui, in particolare, la frequenza degli studenti ai corsi.

Si apre un'ampia discussione, nel corso della quale viene evidenziato come, per numerosi insegnamenti, soprattutto nelle fasi finali del semestre, si registri una partecipazione ridotta da parte degli studenti. Tale fenomeno può avere ricadute sull'efficacia delle attività didattiche.

La Commissione ritiene che un questionario compilato dai docenti possa costituire uno strumento utile per monitorare in modo sistematico tali aspetti e per supportare eventuali azioni di analisi e miglioramento della qualità della didattica.

La seduta è chiusa alle ore 18:30, del che si è redatto il presente verbale che è approvato seduta stante.

Il Coordinatore della CPDS

f.to prof. Giuseppe Marcì

La Segretaria

f.to prof.ssa Mariarosa Giardina