Segnalazioni trattate

ID 477, 482, 483 e 484 del 03/04/2025

Corso di Studio: 2255 - MANAGEMENT ENGINEERING

Testo della segnalazione 477 con nome docente rimosso:

La professoressa del corso si presenta a lezione non spiegando assolutamente nulla, fornendo semplicemente le slides senza alcun tipo di approfondimento. Pretendendo che gli studenti se li studino da soli e lavorino sul programma microsoft project senza alcun tipo di base fornita da lei. Inoltre, chiedendo chiarimenti la professoressa risulta impreparata e consiglia di leggersi le slide senza aiutare in alcun modo gli studenti. Ciò avviene durante la lezione da 3 ore in aula informatica. Durante la lezione da 2 ore invece la professoressa si appresta a leggere letteralmente le slides per circa 10 minuti e poi lasciarci fare un esercizio totalmente da soli senza alcuna spiegazione, anche qui eventuali chiarimenti richiesti sono o non effettivamente chiariti, vengono spostati nella lettura delle slides o nel PM Book, libro su cui non c'è scritto nulla e la cui professoressa sembra non conoscerne il contenuto.

Le altre segnalazioni sono del tutto analoghe se non identiche a quella riportata sopra.

Istruttoria 04/04/2025 Sono presenti il professore Giuseppe Marcì, Coordinatore della CPDS, e il Professore Umberto La Commare, componente della CPDS del CdS in **MANAGEMENT ENGINEERING**. Si fa presente che lo studente Francesco Leonardi, componente della CPDS afferente al CdS in **MANAGEMENT ENGINEERING**, e gli studenti Francesca Valenti e Pierpaolo Di Stefano, pur essendo stati convocati, non hanno potuto partecipare a causa di precedenti impegni. Il coordinatore li ha comunque informati della problematica

Durante l'istruttoria il Coordinatore informa l'intervenuto Prof. La Commare di quanto riportato nelle segnalazioni e, dopo un breve dibattito, si stabilisce che il Coordinatore contatterà il Prof. Manfredi Bruccoleri, Coordinatore del CdS in **MANAGEMENT ENGINEERING**, per organizzare un contro congiunto con la docente interessata, al fine di chiarire i fatti e, ove possibile, pervenire a una soluzione.

In data 10 aprile 2025 i proff. Bruccoleri e Marcì si sono incontrati con la docente interessata e hanno esposto le lamentele degli studenti riportate nelle segnalazioni. La docente, sorpresa delle lamentele, ha subito chiarito che all'inizio del corso aveva concordato con gli studenti che non avrebbe spiegato passo-passo tutte le funzioni del programma, spesso intuitive, ma li avrebbe lasciati liberi di sperimentarle autonomamente, essendo comunque pronta ad aiutarli quando necessario, passando tra i banchi durante lo sviluppo del progetto. Gli studenti avevano accettato questa modalità. Evidentemente, qualcuno tra loro non si era reso conto della situazione e si è trovato in difficoltà.

La docente tiene, inoltre, a precisare come segue gli studenti durante lo svolgimento dei lavori di gruppo (progetti) che fanno parte della valutazione finale.

In questi progetti, gli studenti, possono avere l'esigenza di utilizzare funzionalità diverse del software. Ad ogni modo, ogni settimana, in relazione alle fasi del progetto che vengono esplorate, all'inizio della lezione, le diapositive relative a MS Project vengono presentate velocemente. La docente invita gli studenti ad aprire tali diapositive dalla loro postazione e, dopo aver dato l'avvio allo sviluppo del progetto, comincia a girare per il resto della lezione fra le postazioni per supportare puntualmente gli studenti che ne avessero bisogno.

Considerato che il software è disponibile esclusivamente in aula informatica (non avendo acquisito l'Ateneo licenze installabili sui PC personali), è fondamentale che gli studenti sfruttino al meglio le 3 ore del giovedì per avanzare con il progetto. Pertanto l'organizzazione attuale di queste lezioni è l'unica che la docente ritiene possibile. Inoltre, una spiegazione dettagliata di tutte le funzionalità, oltre che poco efficace per quanto detto prima, è al momento impossibile a causa del malf funzionamento del sistema audio delle aule informatiche che è già stato segnalato ma non ancora risolto.

Ad ogni modo, per ovviare a questo inconveniente che ha riscontrato qualche studente, la docente è disponibile, oramai a partire dal prossimo anno, a spiegare in maniera più dettagliata tutte le funzionalità del programma sin dall'inizio del corso.