



Commissione AQ Didattica Dipartimentale 2024/2027 Verbale della riunione del 1° dicembre 2025

Il giorno 1° dicembre 2025, alle ore 15:30, si riunisce presso l'aula Capitò sita a piano terra dell'Edificio 7, la Commissione AQ Didattica per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Analisi della Relazione del NdV 2025
- 3) Offerta formativa 2026-27
- 4) Varie ed eventuali

Sono presenti:

Nominativo/Ruolo	
Prof.ssa Rosa Di Lorenzo Coordinatore/ Delegato del Direttore alla Didattica	P
Prof. Mariano Giuseppe Ippolito Componente/ Presidente Osservatorio per la didattica	P
Prof.ssa Elisa Francomano Componente/ Osservatorio per la didattica	AG
Prof.ssa Lidia La Mendola Componente/ Osservatorio per la didattica	P
Prof. Salvatore Stivala Componente / Osservatorio per la didattica/Coordinatore Consiglio di Corso di Studio in "Electronics Engineering" LM-29	P
Prof.ssa Alessandra De Paola Componente Delegato del Direttore alla Gestione operativa delle attività didattiche-Coordinatrice del Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in "Ingegneria Informatica" L-8 e LM-32	P
Prof. Vincenzo La Carrubba Componente/ Coordinatore Consiglio di Corso di studio in "Ingegneria Biomedica" L-9	P
Prof. Antonio Piacentino Componente/ Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corso di studio in "Ingegneria Energetica, Nucleare e delle fonti rinnovabili" classi L – 9, L-9/R e LM30/LM30R	P

Nominativo/Ruolo	
Prof.ssa Marco Morana Componente/ Coordinatrice Consiglio di Corso di studio in “Ingegneria dell’Innovazione per le imprese digitali” L-8	P
Prof. Antonio Mancuso Componente/ Coordinatore Consiglio Corso di studio in “Ingegneria delle Tecnologie per il mare” L-9	
Prof. Fabio Viola Componente/ Coordinatore Consiglio di Corso di studio in “Ingegneria Elettrica per la e-mobility” L-9	P
Prof. Antonino Sferlazza Componente/ Coordinatore Consiglio dei Corsi di Studio in “Ingegneria Elettronica” L-8	P
Prof.ssa Valeria Seidita Componente/ Coordinatrice Consiglio Corso di studio in “Ingegneria Robotica” L-8	
Prof. Mauro Mosca Componente/ Coordinatore Consiglio di Corso di studio in “Electronics and Telecommunications Engineering” (Fully Online) classe LM-27/LM-29	P
Prof. Ivano Benedetti Componente/ Coordinatore Consiglio di Corso di studio in “Ingegneria Aerospaziale” L-9/R e LM-20/LM-20/R	
Prof. Roberto Scaffaro Componente/ Coordinatore Consiglio di Corso di studio Magistrale in “Ingegneria Biomedica” LM-21	P
Prof. Salvatore Favuzza Componente/ Coordinatore Consiglio di corso di studio in “Ingegneria Elettrica” LM-28	P
Prof. Davide Lo Presti Componente/ Referente per il Comitato Ordinatore del CdL Magistrale interateneo in “Sustainable and Resilient Pavemente Engineering” (SURPAVE) LM-23	P
Prof.ssa Francesca Scargiali Componente/ Coordinatrice Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in “Ingegneria Chimica” L- 9 e LM-22	P
Prof. Adriano Fagiolini Componente/ Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in “Ingegneria Cibernetica” e “Ingegneria dei Sistemi Ciber-Fisici per l’Industria” L-8 e LM-25	P
Prof. Giorgio Mannina Componente/ Coordinatrice Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in “Ingegneria Civile” L-7 e LM-23	P
Prof. Gianluca Scaccianoe Componente/ Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in “Ingegneria Edile” L-23 e LM-24	P
Prof. Paolo Roma Componente/ Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in “Ingegneria Gestionale” e” Management Engineering” L-9 e LM-31	AG Delega alla prof.ssa Manuela La Fata

Nominativo/Ruolo	
Prof. Marco Beccali Componente/ Presidente del Comitato Ordinatore del CdL Magistrale a ciclo unico Building and Architectural Engineering LM4	P
Prof.ssa Valentina Cosentino Componente/ Referente per il Comitato Ordinatore del CdL Ingegneria Industriale e dell'Informazione interclasse in lingua inglese L8/R-L9/R	P
Prof. Tommaso Ingrassia Componente/ Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in "Ingegneria Meccanica" L-9 e LM-33 / delegato all'orientamento	P
Prof. Michele Torregrossa Componente/ Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in "Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio" L-7 e LM-35	
Dott. Roberto Gambino Componente / Manager didattico (ambito Ingegneria)	P
Dott.ssa Maria Ciaccio Componente /Responsabile UO Didattica e Internazionalizzazione	P
Sig. Ettore Bellante Componente /Rappresentante studente CdL	P

invitati a partecipare

Prof. Gaetano Zizzo	P
Rappresentante per la sezione Ingegneria Chimica, Ambiente, Biomedica, Idraulica, Materiali	
Rappresentante per la sezione Ingegneria Informatica	
Rappresentante per la sezione Strutture e Infrastrutture	P
Rappresentante per la sezione Meccanica, Manifatturiero, Management e Aerospaziale	
Rappresentante per la sezione Elettronica-Fisica-Matematica	
Rappresentante per la sezione Energy Environment Engineering	P
Rappresentante per la sezione Energia Elettrica	

1) Comunicazioni

- La prof.ssa Di Lorenzo apre la seduta comunicando che c'è stato un incontro con il Prorettore alla Didattica e all'Internazionalizzazione, prof. Mazzola avente come focus i numeri degli studenti iscritti ai Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria, monitorando le eventuali flessioni dei dati, la numerosità dei curricula dei vari Corsi di Studio, l'attivazione di nuovi Corsi di Studio e di quelli erogati in lingua inglese.
- La prof.ssa Di Lorenzo comunica la presenza di un accordo con l'Al Hussein technical University di Amman (Giordania) la cui referente è la prof.ssa Eleonora Riva Sanseverino.
- La prof.ssa Di Lorenzo informa in merito alle visite didattiche per l'A.A. 2025-2026 esortando alla formulazione di proposte da parte dei coordinatori al fine di procedere con l'assegnazione dei fondi assegnati.
- La prof.ssa Di Lorenzo comunica che è giunta a tutti i Coordinatori la richiesta di compilazione del form in merito all'indicazione dei nominativi dei delegati dei CdS, in modo facilitare e rendere ottimale le modalità di interazione con gli stessi.
- La prof.ssa Di Lorenzo presenta la nota del PQA sulla RIDO Week Seconda Edizione che avrà luogo dal 9 al 12 dicembre c.a. Si richiederà agli studenti di compilare l'apposito questionario.
- Prende la parola in prof. Ingrassia, il quale informa la commissione AQ Dipartimentale circa l'emanazione del bando dei Peer Tutor con scadenza il 5 dicembre c.a.; pertanto il docente invita ad una sensibilizzazione degli studenti.
- Inoltre, il docente, comunica che è stata trasmessa ai Coordinatori la richiesta pervenuta dalla prof.ssa Cerroni del COT, relativa ai tutor della didattica da selezionare per il corrente anno accademico nella quale si richiede una verifica degli ambiti disciplinari. Pertanto, a chiusura di tale comunicazione il docente invita l'adunanza a prestare attenzione a tale richiesta fornendo feedback.

2) Analisi della Relazione del NdV 2025

La prof.ssa Di Lorenzo informa l'adunanza circa la relazione del Nucleo di Valutazione, nella quale spicca l'aspetto relativo alla didattica e nel dettaglio l'analisi degli indicatori dai quali emergono i punti di virtuosità o criticità dei Corsi di Studio. Viene mostrato il quadro complessivo dei risultati in termini di indicatori per tutti i CdS (triennali e magistrali del Dipartimento) mettendo in evidenza una situazione più o meno omogenea con la diminuzione di alcuni punti di criticità.

3) Offerta formativa 2026-27

La prof.ssa Di Lorenzo, in merito al punto de quo, illustra all'adunanza collegiale le Linee Guida emanate dal Senato Accademico nella seduta del 21/10/25 ricordando i principi generali contenuti e i principali punti delle procedure.

Le Linee Guida si concentrano sulle azioni di miglioramento e di criticità per i Corsi di Studio a bassa attrattività, e sulla revisione dei corsi di studio per cogliere potenzialità di sviluppo.

Si illustrano le azioni preliminari da svolgere e gli adempimenti previsti per le nuove attivazioni. Si ricordano i passaggi da svolgere e le scadenze previste dal Senato Accademico. All'interno delle Linee Guida di pone anche l'accento anche sulla riduzione degli insegnamenti afferenti al medesimo SSD o affini per contenuti didattici attribuiti negli ultimi anni accademici per affidamento esterno con conseguente modifica dei piani di studio al fine di agevolare un'eventuale mutuaione e viene trattato l'aspetto relativo all'attivazione dei Corsi di Studio sulla base della coerenza con il Piano Strategico, le esigenze del territorio, la connotazione internazionale.

La prof.ssa Di Lorenzo, invita i Coordinatori a prestare attenzione ai propri Corsi di Studio in relazione agli aspetti sopra descritti.

Partendo dalle nuove istituzioni dei Corsi di Studio, viene presentato il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile Architettura, con accesso a numero programmato (100 posti disponibili di cui 25 riservato a studenti stranieri). Al fine di approfondire l'architettura del Corso di Studio de quo, la prof.ssa Di Lorenzo cede la parola al prof. Beccali il quale illustra gli aspetti cardinali caratterizzanti il percorso. Il corso presenta 168 cfu erogati in lingua inglese promuovendo in tal senso il profilo internazionale del corso. Durante la descrizione del nuovo percorso accademico prende anche la parola il prof. Ingrassia, il quale chiede se il Corso di studio essendo incardinato in seno al Dipartimento possa essere inserito all'interno della Welcome Week al fine di promuoverne il proprio sviluppo e diffusione.

Altra nuova proposta di istituzione concerne il Corso di laurea in "Industrial and Information Engineering". Si tratta di un percorso formativo interclasse L-8 ed L-9, ad accesso libero. La prof.ssa Di Lorenzo cede la parola alla prof.ssa Cosentino, la quale descrive la struttura del Corso il cui target è soprattutto rappresentato da studenti stranieri ed organizzato sullo sviluppo di competenze trasversali. Il corso è erogato in toto in lingua inglese. Viene illustrato il percorso formativo costituito anche da pacchetti di discipline opzionali che consentono una certa flessibilità agli studenti in vista delle scelte in prospettiva di determinati Corsi di Laurea Magistrale.

Prende la parola il prof. Ingrassia il quale mostra alcune perplessità circa il numero degli esami totali da sostenere, l'ampiezza della offerta didattica presentata e sulla difficoltà di accesso a determinate Lauree Magistrali. Prende la parola anche il prof. Ippolito, il

quale sottolinea che trattandosi di un progetto nuovo, la presenza e l'evidenziarsi di alcune riflessioni è naturale, e sulla problematica mossa dal prof. Ingrassia in merito all'accesso alle LM e invita a svolgere un monitoraggio sulle modalità di accesso alle LM al fine di risolvere le criticità evidenziate, la prof.ssa Di Lorenzo evidenzia che attraverso gli insegnamenti opzionali si possono facilmente conseguire i requisiti curriculari per l'accesso a molte delle LM del Dipartimento. Si apre un ampio dibattito, dal quale emergono diversi punti di vista, specie quelli dei Coordinatori delle Lauree Magistrali del Dipartimento (principali stakeholder del nuovo CdL vista la elevatissima prosecuzione verso i percorsi di CdLM che caratterizza i laureati dei CdL in Ingegneria), con osservazioni e suggerimenti che verranno discussi in seno al comitato ordinatore e portate all'attenzione del Consiglio di Dipartimento per una ampia discussione. Prende la parola anche il Rappresentante degli studenti, il Sig. Ettore Bellante, il quale esprime entusiasmo verso l'istituzione di questo nuovo CdS specie in merito alla sua trasversalità e libertà di scelta attraverso i gruppi di insegnamenti opzionali.

Si passa all'illustrazione dell'Offerta formativa 2026-27 con tutti i CdS previsti ed i relativi numeri programmati ove previsti. Si evidenzia: la ridenominazione del Corso di Studio (Laurea e Laurea Magistrale) in "Ing. dell'Energia Elettrica", l'accesso libero previsto per il Corso di Studio in Ingegneria Biomedica, e l'indicazione del numero programmato per Ing. Elettronica (80 studenti). Ci sono anche delle modifiche di ordinamento che riguardano alcuni corsi di studio (es. Ing. Elettrica per la e-mobility, Ing. Elettronica, Ing. dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili, Ing. Edile Innovazione e recupero del Costruito, Ing. Elettrica).

Durante la disamina degli aspetti relativi all'Offerta Formativa prende la parola il prof. Ippolito, il quale chiede in cosa consistono le modifiche di ordinamento in relazione al CdS in Ing. dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili; a tal fine prende la parola il prof. Piacentino il quale spiega la natura delle modifiche apportate. Ne nasce una discussione in cui il prof. Ippolito pone l'attenzione sulla denominazione del Corso di studio nonché sul cambiamento del progetto culturale che si riscontra all'interno di tali modifiche determinanti la scomparsa dell'anima elettrica. Prende la parola il prof. Lo Brano il quale illustra l'exkursus che ha condotto a tali modifiche. Prende anche la parola il Prof. Favuzza, il quale evidenzia una divergenza di vedute con le osservazioni dei proff. Piacentino e Lo Brano. Interviene il prof. Beccali il quale evidenzia le difficoltà nella fase decisionale posta a monte di tali modifiche del percorso formativo. A partire dalle riflessioni caratterizzanti il dibattito la prof.ssa Di Lorenzo, conclude informando che prima del Consiglio di Dipartimento promuoverà una riunione con i Colleghi delle aree interessate per risolvere le questioni poste e portare in Consiglio una proposta condivisa. La prof. Di Lorenzo pone poi l'accento sul Corso di Studio in Ing. delle Tecnologie per il Mare, informando l'adunanza che si è registrato un incremento degli iscritti seppur con numeri contenuti. Tuttavia, si evidenzia, la necessità di monitorare la situazione e si

conviene che se per il prossimo anno accademico non si raggiungeranno i numeri di iscritti minimi previsti dal Senato Accademico si rifletterà sulla disattivazione del CdL. Prende la parola alla prof.ssa De Paola, la quale tratta l'argomento relativo alla docenza di riferimento in relazione all'Offerta Formativa 2026/2027 sia per i Corsi di Laurea che per i Corsi di Laurea Magistrale afferenti al Dipartimento di Ingegneria. La prof.ssa evidenzia la complessità della procedura seguita per raggiungere un quadro di sostenibilità dell'offerta formativa.

La prof.ssa Di Lorenzo, dappoi, descrive ed illustra la relazione predisposta per l'analisi delle criticità e le azioni di miglioramento riguardanti i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Ingegneria. Emerge, una crescita per alcuni Corsi di Studio, ma al contempo anche specifiche criticità. Nella relazione si evidenziano le riflessioni sul CdL in Ingegneria delle Tecnologie per il mare (sede di Trapani) si rilevano dati di immatricolazioni piuttosto bassi sebbene significativamente in crescita ed anche in questo caso criticità con riferimento alla numerosità di iscritti al primo anno inferiore al 20% della numerosità massima della classe. La presenza di un CdS in Ingegneria nella sede di Trapani continua a essere strategicamente importante per il Dipartimento e per l'Ateneo. Il Dipartimento si propone di intensificare le azioni di orientamento in ingresso per il CdL per monitorare i risultati ancora per il prossimo A.A. 2026-27. Si evidenzia anche che per i CdLM si registra una sostanziale stabilità delle iscrizioni nel triennio di riferimento analizzato. Si pone infine l'attenzione sul complesso dell'offerta ampia e differenziata che però presenta margini di miglioramento in termini di attrattività. Per questa ragione sono stati nominati due Comitati Ordinatori per la progettazione di due nuovi CdS entrambi in linea con le linee strategiche di Ateneo e di Dipartimento in termini di internazionalizzazione ed innovazione dell'offerta formativa con l'obiettivo di aumentare gli immatricolati ai CdS del Dipartimento anche intercettando la richiesta rilevante che proviene dagli studenti stranieri (specie dalle aree del Far East e del Nord Africa). I due CdS di nuova istituzione che si propongono sono: il CdLM-CU in Ingegneria Edile-Architettura (Building and Architectural Engineering) ed il CdL interamente in lingua inglese e interclasse L-8/L9 Industrial and Information Engineering. La Relazione pone l'attenzione sulle risorse di docenza e di aule per il supporto alla nuova offerta formativa, il Dipartimento ha un corpo docente ampio e con la collaborazione di altri Dipartimenti può far fronte ai requisiti relativi alla docenza di riferimento. Per quanto riguarda le aule, il Dipartimento ha un gruppo di lavoro che si occupa specificamente di ottimizzare l'utilizzo delle aule per migliorare le criticità riscontrate da studenti e docenti e per supportare il lavoro della UO Didattica che ha affrontato nell'a.a. 2025-26 le suddette criticità e con l'attivazione dei due nuovi CdS potrà contribuire per la disponibilità di aule necessarie anche in considerazione del fatto che si attendono numeri di studenti compatibili con la capienza delle aule del DI. Infine, in riferimento agli indicatori ANVUR, si rileva che l'unico CdS con 7 criticità nel 2024, il CdLM in Ingegneria Informatica LM-32, ha ridotto a 5 le criticità, mentre il CdS con 6 indicatori critici nel 2024, Ingegneria Civile L-7 ha ridotto le criticità a 5. I Consigli di Corso di studi nelle loro analisi predisposte nella

stesura delle SMA annuali hanno puntualmente analizzato le criticità e previsto possibili azioni di miglioramento che il Dipartimento si ripromette di seguire e supportare oltre che di monitorarne i risultati per verificare il miglioramento dei relativi indicatori.

4) Varie ed eventuali

Non vi sono punti da trattare

Conclusa la discussione, non essendovi altri punti da trattare le Commissioni in seduta congiunta concludono i lavori alle ore 17.35.

*Si allega la presentazione utilizzata nel corso della riunione con tutti i punti illustrati

Il Segretario verbalizzante
Dott.ssa Maria Ciaccio

Il Coordinatore della Commissione
Prof.ssa Rosa Di Lorenzo

Commissione AQ DD
Dipartimento di Ingegneria
01/12/2025 ore 15,00
Aula Capitò

O.d.g.

- 1) **Comunicazioni**
- 2) **Analisi della Relazione del NdV 2025**
- 3) **Offerta formativa 2026-27**
- 4) **Varie ed eventuali**

1. Comunicazioni

- Esito incontro Prorettore Mazzola: andamento iscritti CdL e CdLM; verifica numerosità Curricula dei CdS; aumentare i percorsi in lingua inglese (sulle LM); nuovo CdL in lingua inglese (bacino di interesse Far East & Nord Africa; nuova CdLMCU
- Accordi con la “Al Hussein Technical University di Amman” (GIORDANIA)-prof.ssa RIVA SANSEVERINO
- Visite didattiche 2025-2026
- Ricognizione nominativi delegati dei CdS
- RIDO WEEK 9-12 dicembre 2025 Nota PQA 01/12/25

Oggetto: **Rido Week – II Edizione**

Pregiate Colleghe, pregiati Colleghi,

con riferimento all'istituzione in Ateneo dei “RIDO week”, per il primo e secondo semestre, dedicati alla compilazione del questionario opinione degli studenti sulla didattica da svolgere in aula, al fine di incrementare la consapevolezza degli studenti e i tassi di risposta, si comunica che la II edizione della “**Rido Week**” si svolgerà dal **09 al 12 dicembre p.v.**

La RIDO week di dicembre è programmata in coincidenza con l'apertura della rilevazione opinione studenti sulla didattica per il primo semestre. Il format di questa edizione è più semplice non prevedendo la presentazione dei risultati emersi dalla precedente rilevazione che si svolge invece nell'edizione di maggio.

Nel format di dicembre, come già sperimentato nella prima edizione, saranno riservati i primi minuti iniziali delle lezioni per ogni insegnamento alla compilazione in aula del questionario di valutazione della didattica relativo all'insegnamento stesso.

Inoltre, ogni CdS selezionerà un insegnamento per ciascun anno di corso, individuando quello con il più alto numero di studenti frequentanti durante il quale, in collaborazione tra la Commissione AQ del CdS e la CPDS, saranno presentate le finalità della valutazione della didattica e l'importanza della partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse al miglioramento della qualità. Si raccomanda di coinvolgere la

2. Analisi della Relazione del NdV 2025

indicatori critici ANVUR (indicati per ciascun CdS e per la macro-area geografica a cui UNIPA appartiene (SUD E ISOLE); è inoltre valutato il rapporto fra il valore dell'indicatore per il CdS e la media dell'indicatore all'interno della macroarea geografica di (e per l'anno precedente).

- iC02 (2024) Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso. In particolare, laureati regolari nell'anno solare 2024 rispetto ai laureati totale del 2024.
- iC13 (2023) Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. In particolare, CFU conseguiti nell'anno solare 2023 dagli studenti immatricolati puri nell'a.a. 2022-2023, rispetto ai CFU previsti al primo anno.
- iC14 (203) Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. In particolare, immatricolati puri al CdS nell'a.a. 2023/2024 che al 31/12/24 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione.
- iC16bis (2023) Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU. In particolare, immatricolati puri al CdS nell'a.a. 2023/2024, che entro l'a.a. 2024 (dunque anche nel 2023) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU previsti e che nell'a.a. 2024/2025 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione.
- iC17 (2023) Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. In particolare, numero di studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. (2023/2024) - N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile 2025, rispetto al numero di studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. (2023/2024).
- iC19 (2023) Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. In particolare, l'a.a. considerato è il 2023/2024.
- iC22 (2023) Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso. In particolare, numero di studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. (2023/2024) - (N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile 2025 rispetto agli studenti immatricolati puri nel CdS nell'a.a. (2023/2024) - (N-1).
- iC27 (2024) Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). In particolare, numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. 2024/2025 rispetto al numero di docenti equivalenti impegnati all'interno del CdS (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. 2024/2025 come da rilevazione SUA_CdS a.a. 2024/2025 divisa per 120).
- iC28 (2024) Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). In particolare, numero di studenti iscritti al primo anno del CdS nell'a.a. 2024/2025 rispetto al numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. 2024/2025 diviso per 120).

soglia di criticità: Rapporto < 0,80

soglia di virtuosità: Rapporto > 1,20

Per gli indicatori: iC19,
iC13, iC17, iC22, iC02,
iC16bis, iC14

soglia di criticità: Rapporto > 1,20

soglia di virtuosità: Rapporto < 0,80

Per gli indicatori: iC27,
iC28

2. Analisi della Relazione del NdV 2025

		iC02				iC13				iC14				iC16BIS				iC17			
		Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*				Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**				Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**				Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**				Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			
		CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)
Ingegneria Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile	L-7	0,07	0,27	0,26	0,54	0,46	0,47	0,98	0,81	0,58	0,67	0,86	0,76	0,35	0,35	1,00	0,58	0,14	0,22	0,61	0,68
Ingegneria Civile	L-7	0,13	0,27	0,48	0,55	0,46	0,47	0,96	0,68	0,75	0,67	1,12	0,83	0,29	0,35	0,83	0,42	0,07	0,22	0,31	0,87
Ingegneria Elettronica	L-8	0,41	0,42	0,99	0,88	0,43	0,49	0,87	0,95	0,62	0,75	0,83	0,99	0,33	0,37	0,90	0,68	0,23	0,30	0,78	0,67
Ingegneria Informatica	L-8	0,48	0,42	1,16	1,24	0,58	0,49	1,18	0,88	0,92	0,75	1,23	1,02	0,42	0,37	1,13	0,69	0,47	0,30	1,59	1,10
Ingegneria dell'Innovazione per le Imprese Digitali	L-8	0,46	0,42	1,10	1,20	0,49	0,49	1,00	1,08	0,70	0,75	0,94	0,97	0,32	0,37	0,86	0,92	0,41	0,30	1,36	1,28
Ingegneria Cibernetica	L-8	0,21	0,42	0,50	1,03	0,42	0,49	0,86	0,79	0,73	0,75	0,98	0,82	0,22	0,37	0,60	0,47	0,25	0,30	0,83	0,78
Ingegneria Robotica	L-8					0,46	0,49	0,93		0,74	0,75	0,98		0,39	0,37	1,06					
Ingegneria Meccanica	L-9	0,44	0,43	1,03	1,25	0,48	0,47	1,02	1,10	0,74	0,74	0,99	1,09	0,33	0,35	0,94	1,08	0,40	0,35	1,12	1,09
Ingegneria Gestionale	L-9	0,65	0,43	1,52	1,32	0,50	0,47	1,05	1,07	0,83	0,74	1,12	1,27	0,35	0,35	1,00	0,98	0,54	0,35	1,54	1,71
Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili	L-9	0,40	0,43	0,94	0,83	0,44	0,47	0,93	0,75	0,61	0,74	0,83	0,75	0,31	0,35	0,88	0,50	0,24	0,35	0,69	0,49
Ingegneria Chimica e Biochimica	L-9	0,35	0,43	0,81	1,32	0,47	0,47	0,98	0,83	0,62	0,74	0,84	0,73	0,22	0,35	0,62	0,41	0,26	0,35	0,74	0,85
Ingegneria Elettrica per la E-Mobility	L-9	0,38	0,43	0,90	1,86	0,57	0,47	1,20	0,86	0,74	0,74	1,00	1,02	0,29	0,35	0,83	0,42	0,29	0,35	0,81	0,70
Ingegneria Biomedica	L-9	0,32	0,43	0,75	1,37	0,56	0,47	1,19	1,26	0,81	0,74	1,10	1,22	0,34	0,35	0,97	1,17	0,48	0,35	1,35	1,32
Ingegneria delle Tecnologie per il Mare	L-9					0,30	0,47	0,63	1,21	0,60	0,74	0,81	0,97	0,00	0,35	0,00	0,99				
Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito	L-23	0,47	0,38	1,24	2,06	0,31	0,41	0,74	0,96	0,66	0,66	1,00	1,07	0,15	0,25	0,59	0,88	0,21	0,28	0,73	1,11
Ingegneria Aerospaziale	L-9																				
		iC19				iC22				iC27				iC28				N. Indicatori critici	N. Indicatori virtuosi		
		Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata				Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**				Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)				Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)							
		CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)				
Ingegneria Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile	L-7	0,65	0,75	0,86	0,92	0,19	0,16	1,13	0,00	8,96	13,53	0,66	0,77	6,88	14,98	0,46	2	2			
Ingegneria Civile	L-7	0,91	0,75	1,20	1,25	0,12	0,16	0,75	0,00	17,36	13,53	1,28	1,30	24,34	14,98	1,62	5	1			
Ingegneria Elettronica	L-8	0,66	0,69	0,96	1,09	0,12	0,21	0,58	0,95	20,41	32,67	0,62	0,65	26,32	31,83	0,83	2	1			
Ingegneria Informatica	L-8	0,63	0,69	0,91	0,91	0,24	0,21	1,13	1,49	54,53	32,67	1,67	1,78	38,85	31,83	1,22	2	2			
Ingegneria dell'Innovazione per le Imprese Digitali	L-8	0,68	0,69	0,99	0,95	0,38	0,21	1,82	1,35	42,22	32,67	1,29	1,23	32,42	31,83	1,02	1	2			
Ingegneria Cibernetica	L-8	0,88	0,69	1,29	0,80	0,18	0,21	0,85	0,50	20,60	32,67	0,63	0,92	6,17	31,83	0,19	2	3			
Ingegneria Robotica	L-8	0,50	0,69	0,73	0,76					12,22	32,67	0,37	0,33	20,61	31,83	0,65	1	2			
Ingegneria Meccanica	L-9	0,85	0,67	1,27	1,43	0,18	0,25	0,72	1,11	51,70	29,79	1,74	1,78	39,11	33,65	1,16	2	1			
Ingegneria Gestionale	L-9	0,87	0,67	1,30	1,15	0,40	0,25	1,60	1,69	59,64	29,79	2,00	1,95	71,45	33,65	2,12	2	4			
Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili	L-9	0,78	0,67	1,16	1,30	0,14	0,25	0,56	0,64	20,83	29,79	0,70	0,73	27,78	33,65	0,83	2	1			
Ingegneria Chimica e Biochimica	L-9	0,86	0,67	1,29	1,13	0,16	0,25	0,63	0,76	25,01	29,79	0,84	1,05	20,15	33,65	0,60	3	2			
Ingegneria Elettrica per la E-Mobility	L-9	0,68	0,67	1,01	0,85	0,12	0,25	0,48	0,67	24,18	29,79	0,81	0,82	22,72	33,65	0,67	1	2			
Ingegneria Biomedica	L-9	0,61	0,67	0,92	0,91	0,31	0,25	1,24	1,48	28,43	29,79	0,95	0,66	102,48	33,65	3,05	2	2			
Ingegneria delle Tecnologie per il Mare	L-9	0,64	0,67	0,96	0,90	0,00	0,25	0,00		1,58	29,79	0,05	0,07	1,40	33,65	0,04	3	2			
Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito	L-23	0,87	0,70	1,23	1,27	0,16	0,18	0,88	0,67	13,96	15,50	0,90	0,77	41,54	19,06	2,18	4	2			
Ingegneria Aerospaziale	L-9	0,40	0,67	0,60						67,88	29,79	2,28		67,88	33,65	2,02	3	0			

2. Analisi della Relazione del NdV 2025

		iC02				iC13				iC14				iC16BIS				iC17			
		Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*				Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**				Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**				Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **				Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			
		CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)
Ingegneria Aerospaziale	LM-20	0,82	0,45	1,84	1,17	0,56	0,44	1,28	0,88	1,00	0,99	1,01	1,00	0,26	0,33	0,78	0,86	0,73	0,71	1,03	1,15
Ingegneria Biomedica	LM-21	0,68	0,54	1,25	1,30	0,66	0,63	1,06	1,20	0,97	0,98	1,00	1,04	0,53	0,57	0,93	1,36	0,87	0,77	1,13	1,24
Ingegneria Chimica	LM-22	0,70	0,42	1,67	1,14	0,56	0,53	1,07	1,02	1,00	0,99	1,01	1,04	0,29	0,43	0,67	1,00	0,71	0,77	0,92	1,18
Ingegneria Civile	LM-23	0,16	0,29	0,54	2,02	0,57	0,56	1,02	0,92	0,88	0,93	0,95	0,89	0,24	0,41	0,57	0,63	0,67	0,57	1,16	1,14
Ingegneria dei Sistemi Edilizi	LM-24	0,57	0,21	2,68	2,26	0,74	0,71	1,05	1,13	1,00	0,99	1,01	1,02	0,67	0,65	1,03	0,92	0,67	0,56	1,20	1,43
Ingegneria dei Sistemi Ciber-Fisici per l'Industria	LM-25	0,50	0,43	1,18	2,30	0,32	0,56	0,57	0,82	1,00	0,96	1,04	1,05	0,00	0,42	0,00	0,30	0,67	0,63	1,06	
Ingegneria Elettrica	LM-28	0,39	0,34	1,17	1,87	0,55	0,59	0,93	1,17	0,93	0,95	0,99	0,96	0,40	0,45	0,89	1,62	0,48	0,52	0,91	0,67
Ingegneria Elettronica	LM-29	0,52	0,44	1,18	1,14	0,60	0,64	0,93	0,95	0,91	0,94	0,96	1,01	0,41	0,53	0,77	0,88	0,56	0,62	0,90	0,59
Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	LM-27					0,00	0,56	0,00		0,00	0,89	0,00		0,00	0,45	0,00		0,00	0,00		
	LM-29					0,25	0,64	0,39		0,50	0,94	0,53		0,00	0,53	0,00		0,00	0,62	0,00	
Ingegneria Energetica e Nucleare	LM-30	0,42	0,38	1,11	0,94	0,44	0,59	0,76	1,12	0,93	0,97	0,96	1,05	0,30	0,40	0,75	1,11	0,72	0,75	0,97	1,01
Management Engineering	LM-31	0,77	0,56	1,38	1,43	0,77	0,65	1,19	1,18	0,97	0,97	1,00	1,02	0,77	0,60	1,27	1,36	0,86	0,77	1,12	1,10
Management Engineering	LM-31				1,72	0,30	0,65	0,45	0,57	0,70	0,97	0,72	0,70	0,20	0,60	0,33	0,00	1,00	0,77	1,30	
Ingegneria Informatica	LM-32	0,34	0,43	0,80	0,77	0,42	0,58	0,72	0,76	0,94	0,96	0,98	0,85	0,22	0,48	0,46	0,38	0,51	0,67	0,76	0,56
Ingegneria Meccanica	LM-33	0,80	0,32	2,51	1,69	0,59	0,50	1,19	1,15	0,92	0,96	0,96	1,04	0,41	0,37	1,11	1,53	0,74	0,62	1,20	1,30
Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente	LM-35	0,43	0,33	1,31	2,07	0,43	0,54	0,80	1,03	0,91	0,91	1,00	1,05	0,09	0,40	0,23	1,06	0,53	0,49	1,09	0,80

		iC19				iC22				iC27				iC28			N. Indicatori critici (rapporto a.c.)	N. Indicatori virtuosi (rapporto a.c.)
		Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata				Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**				Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)				Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno				
		CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto	Rapporto (anno prec.)	CdS	Area	Rapporto		
Ingegneria Aerospaziale	LM-20	0,64	0,61	1,04	0,94	0,44	0,40	1,10	1,69	7,90	15,81	0,50	0,56	5,23	10,34	0,51	1	4
Ingegneria Biomedica	LM-21	0,76	0,64	1,20	1,10	0,89	0,50	1,78	1,20	16,67	12,09	1,38	1,11	21,39	9,33	2,29	2	2
Ingegneria Chimica	LM-22	0,85	0,78	1,10	0,99	0,51	0,40	1,27	1,08	11,08	10,44	1,06	1,18	6,74	5,54	1,22	2	2
Ingegneria Civile	LM-23	0,91	0,81	1,12	1,13	0,24	0,31	0,78	0,29	3,96	5,16	0,77	0,90	4,10	2,77	1,48	4	1
Ingegneria dei Sistemi Edilizi	LM-24	0,90	0,73	1,23	1,19	0,50	0,33	1,52	2,57	3,22	7,33	0,44	0,40	2,61	4,63	0,56	0	5
Ingegneria dei Sistemi Ciber-Fisici per l'Industria	LM-25	0,71	0,72	0,99	0,98	0,19	0,30	0,63	0,33	5,06	11,89	0,43	0,33	3,33	6,99	0,48	3	2
Ingegneria Elettrica	LM-28	0,77	0,77	1,01	1,10	0,48	0,29	1,67	0,89	8,62	5,74	1,50	1,45	8,65	3,99	2,17	2	1
Ingegneria Elettronica	LM-29	0,69	0,75	0,92	0,94	0,42	0,48	0,87	0,76	17,73	7,46	2,38	2,55	7,55	4,80	1,57	3	0
Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	LM-27	0,65	0,65	1,00	0,97					3,36	5,48	0,61	0,21	4,57	4,07	1,12	3	1
	LM-29	0,00	0,00					0,00		0,00	0,00			0,00	0,00		4	0
Ingegneria Energetica e Nucleare	LM-30	0,82	0,79	1,04	1,01	0,37	0,34	1,08	0,65	6,98	6,68	1,05	1,42	3,58	4,74	0,76	2	1
Management Engineering	LM-31	0,79	0,73	1,09	1,13	0,80	0,58	1,38	1,42	26,14	20,27	1,29	1,30	44,44	18,80	2,36	2	3
Management Engineering	LM-31	0,86	0,73	1,18	1,08	0,33	0,58	0,57	2,12	3,26	20,27	0,16	0,12	2,73	18,80	0,15	4	3
Ingegneria Informatica	LM-32	0,89	0,69	1,29	1,14	0,31	0,42	0,74	0,40	29,38	17,63	1,67	1,73	16,30	13,82	1,18	5	1
Ingegneria Meccanica	LM-33	0,67	0,75	0,89	0,90	0,74	0,29	2,56	1,95	14,68	11,20	1,31	1,32	7,92	7,06	1,12	1	3
Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente	LM-35	0,77	0,75	1,04	1,09	0,43	0,42	1,02	1,83	3,94	4,34	0,91	0,96	2,57	2,96	0,87	1	1

2. Analisi della Relazione del NdV 2025

- CdS con 7 criticità nel 2024, il CdLM in Ingegneria Informatica LM-32, ha ridotto a 5 le criticità**
- CdS con 6 indicatori critici nel 2024, Ingegneria Civile L-7 ha ridotto le criticità a 5**
- CdS con almeno 5 indicatori virtuosi Ingegneria dei Sistemi Edilizi LM-24**

3. Offerta formativa 2026-27

Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio Formativa 2026/2027

Delibera del Senato Accademico 04/01 del 21/10/2025 visto il parere espresso dal Consiglio di Amministrazione con delibera 07/01 del 23/10/2025

La progettazione dell'Offerta Formativa, centrata sullo studente, deve essere informata ai seguenti **principi generali**:

1. attenzione alle esigenze culturali e alle potenzialità di sviluppo del territorio, anche valorizzando l'Offerta Formativa sui poli territoriali;
2. potenziamento del carattere **internazionale** dell'Offerta Formativa dell'Ateneo, attraverso l'incremento dei corsi di studio internazionali (sia Lauree che Lauree magistrali), dei titoli doppi e congiunti con università estere;
3. aumento della **disponibilità di posti** nei corsi di studio a programmazione locale e, per quanto possibile, nazionale, che allo stato saturano le numerosità massime previste;
4. incremento della **prosecuzione degli studi verso le lauree magistrali** dell'Ateneo al termine della laurea;
5. **sostenibilità economico-finanziaria** dei corsi di studio e verifica della **docenza di riferimento** ai sensi del DM 1154 del 14.10.2021;
6. **ottimale utilizzo delle risorse di docenza** disponibili in Ateneo e adeguata **distribuzione** degli oneri di didattica tra tutti i docenti;
7. **coerenza con il Piano Strategico** Triennale di Ateneo e con quelli dei Dipartimenti;
8. **monitoraggio** dei risultati conseguiti, alla luce dei requisiti di qualità indicati nelle linee guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei corsi di studio universitari;
9. **riduzione degli abbandoni** e adozione di politiche di allineamento della durata effettiva dei percorsi di studio a quella legale prevista, sostenendo i percorsi universitari degli studenti che mostrino le maggiori carenze di base;
10. valorizzazione della relazione tra le **competenze scientifiche** disponibili e gli obiettivi formativi;
11. potenziamento di interventi di **didattica innovativa**.

3. Offerta formativa 2026-27

Analisi delle criticità e azioni di miglioramento per i corsi a bassa attrattività

Attrattività complessiva dei CdS nell'ultimo triennio accademico calcolata come segue:

A) per le **lauree triennali numerosità inferiore a 20 immatricolati** nelle coorti 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026 e, **per le lauree magistrali, inferiore a 10 iscritti al primo anno** nelle coorti nel triennio accademico 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025

ovvero:

B) **numerosità di iscritti al primo anno inferiore al 20% della numerosità massima della classe** nel triennio accademico 2023/2024 – 2025/2026 per le lauree triennali e nel triennio accademico 2022/2023- 2024/2025 per le lauree magistrali

3. Offerta formativa 2026-27

Revisione dei corsi di studio per cogliere potenzialità di sviluppo

Per i corsi di Studio a programmazione locale già attivi nell'A.A. 2025/2026 che abbiano raggiunto una **percentuale di iscritti al primo anno almeno pari al 90% della numerosità massima programmata nel biennio precedente, il Dipartimento di riferimento dovrà valutare la possibilità di incrementare la numerosità di una percentuale significativa (non inferiore al 10%)**. Tale intervento dovrà essere oggetto di delibera da parte del Dipartimento di riferimento che dovrà considerarlo prioritario (in sede di individuazione dei docenti di riferimento, copertura degli insegnamenti, definizione del piano di occupazione delle aule) rispetto al mantenimento dei corsi di studio già attivi a bassa attrattività come definito al punto 1.

...

Per i corsi con un **numero di iscritti superiore del 25% rispetto alla numerosità massima della classe** nell'ultimo triennio accademico (2023/2024 – 2025/2026), dovranno essere prese in considerazione: 1. lo sdoppiamento degli insegnamenti laddove se ne ravvisi la necessità, con l'individuazione da parte del Dipartimento delle esigenze relative a docenti, aule, laboratori e ogni altra risorsa necessaria; 2. qualora le azioni al punto 1 non siano percorribili, dovranno essere proposte azioni correttive alternative.

3. Offerta formativa 2026-27

Azioni preliminari per l'a.a. 2026/2027

- a) **per tutti i corsi di studio, aumento del carattere internazionale del manifesto degli studi**, incrementando il numero di curricula in lingua inglese (o altra lingua straniera, ove pertinente) e, in subordine, il numero degli insegnamenti in lingua inglese nonché il numero dei titoli doppi e congiunti. L'Ateneo si riserva di istituire misure incentivanti per i Dipartimenti che avranno istituito un nuovo corso di studio o curriculum integralmente in lingua straniera;
- b) per tutti i corsi di studio, **consultazione periodica (almeno annuale) delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni**. Almeno una consultazione è comunque obbligatoria in previsione di modifiche sostanziali agli ordinamenti didattici. È auspicabile che si istituisca un unico momento dedicato annualmente agli incontri con i Portatori di Interesse a **livello di Dipartimento**, in un'unica finestra temporale per tutti i CdS, attraverso una giornata/settimana di approfondimento.
- c) per tutti i corsi di studio, al fine di ottimizzare la didattica erogata del corso di studio:
1. i **curricula** che, per ciascuno degli ultimi 3 a.a., hanno registrato **un numero di iscritti inferiore a 3 non potranno essere attivati** a condizione che esista almeno un curriculum alternativo;
 2. individuazione delle possibili **sinergie** con altri corsi di studio o curricula presenti nell'offerta formativa di Ateneo;
 3. **Non potranno essere inseriti, in fase programmazione, nei piani di studio insegnamenti opzionali che sono stati scelti da un numero di studenti inferiore a 3 nell'a.a. precedente;**
 4. Gli insegnamenti **opzionali**, qualora scelti in fase di erogazione e nel rispetto della tempistica fissata dal calendario didattico di Ateneo da un **numero di studenti inferiore a tre, saranno disattivati**, previo accordo con gli studenti coinvolti e a condizione che resti almeno una materia opzionale attiva;
 5. possibile individuazione, da parte dei CdS, di una **più elevata soglia minima di iscritti necessari all'attivazione degli insegnamenti opzionali** e, in particolar modo, di quelli a scelta consigliata, in rapporto al numero totale di iscritti nell'anno di erogazione;
 6. revisione del Manifesto degli Studi finalizzata a **evitare che le medesime materie opzionali compaiano più volte in diversi anni di corso;**
 7. **riduzione, a livello dipartimentale, di insegnamenti afferenti al medesimo ssd, o affini per contenuti didattici, attribuiti negli ultimi aa.aa. per affidamento esterno, e conseguente modifica dei piani studio al fine di agevolarne un'eventuale mutazione.**
- d) per i corsi di L e LMCU, revisione, ove necessario, dei Manifesti e della articolazione degli insegnamenti in più moduli di corsi integrati, al fine di assicurare una più **equilibrata distribuzione dei carichi didattici per anno** e per semestre e di favorire l'adeguamento della durata effettiva alla durata legale dei CdS nonché di adeguarsi a nuove forme di sperimentazione didattiche previste dalle innovazioni normative. Dovrebbe essere prevista una maggiore diffusione del ricorso alle prove in itinere, con modalità stabilite dal consiglio di corso di studio, in relazione agli obiettivi formativi degli insegnamenti.

3. Offerta formativa 2026-27

Azioni preliminari per l'a.a. 2026/2027

e) per i **corsi di LM**, revisione, ove necessario:

- delle modalità di accesso in termini di verifica della personale preparazione e dei requisiti curriculari assicurando una più **ampia partecipazione da parte di laureati provenienti da diverse classi di laurea**;

- dei Manifesti al fine di:

• incrementare, ove possibile, ad un **minimo di 12, il numero di CFU dedicati alle attività, di tirocinio**, stage e comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro consentendo lo svolgimento del tirocinio anche all'inizio del secondo anno di corso;

• prevedere **nell'ultimo semestre un numero minimo o pari a zero** per gli insegnamenti con didattica frontale, in modo da lasciare tempo sufficiente per lo svolgimento o il completamento del tirocinio e la preparazione della tesi, al fine di consentire il conseguimento del titolo nei tempi regolari previsti;

f) per i corsi di **L ed LMCU**, al fine di raggiungere una performance migliore in termini di CFU conseguiti al 1° anno, e un conseguente sensibile innalzamento del numero di studenti che hanno confermato l'iscrizione al 2° anno, vengono incentivati i seguenti interventi da apportare ai piani di studio:

• corretta **distribuzione tra i tre anni dei CFU** (60 per anno);

• equo **bilanciamento** del carico didattico, tra primo e secondo semestre (30CFU per semestre);

• inserimento al **primo anno di CFU destinati ad altre attività formative** come attività seminariali, discipline a scelta e focalizzate sulle competenze trasversali, laboratori specifici ove in linea con il percorso formativo, e sulle competenze informative che favoriscono l'apprendimento attivo e critico;

• valutazione dell'opportunità, compatibilmente con gli obiettivi formativi della singola disciplina, **dell'eliminazione di alcuni insegnamenti annuali**;

• valutazione dell'opportunità, compatibilmente con le caratteristiche del Corso di Studio, di organizzare **l'orario delle lezioni** al fine di garantire quelle del primo anno solamente la mattina, così da consentire lo studio personale nei pomeriggi;

• promozione di azioni di **tutoraggio**.

g) per tutti i corsi di studio, e in particolare per le lauree triennali, promozione della didattica per l'acquisizione di **soft skills e competenze trasversali**;

h) per i corsi di L e LM, valutazione dell'inserimento di attività formative, eventualmente opzionali, che riguardino le didattiche disciplinari e le competenze presenti nel Dipartimento, e tra le attività affini, che favoriscano la possibilità di accedere ai concorsi per **l'insegnamento** nella scuola secondaria di I e di II grado;

l) per tutti i corsi di studio, rafforzamento e potenziamento della **innovazione e della sperimentazione didattica**, anche in modalità telematica qualora congruente con gli obiettivi formativi dell'insegnamento (per esempio: attività di tutorato e supporto alla didattica), nel programmare l'offerta formativa;

m) tenere conto, in fase di definizione dell'ordinamento e/o del regolamento didattico del CdS, delle indicazioni contenute nel DM 96/2023 del 6 giugno 2023;

n) per tutti i corsi di studio, aggiornamento dei quadri non ordinamentali della SUA-CdS

3. Offerta formativa 2026-27

Nuove attivazioni per l'a.a. 2026/2027

Saranno prese in considerazione proposte di **nuove attivazioni coerenti con il Piano Strategico Triennale dell'Ateneo e dei dipartimenti** e con i seguenti criteri:

Il progetto formativo dei corsi (o canali) proposti per l'attivazione, centrato sullo studente, deve risultare chiaro e coerente con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze disciplinari e trasversali associate.

...

La progettazione di nuovi CdS dovrà essere **coerente con le linee guida dell'ANVUR** per la progettazione di qualità dei corsi di studio di nuova istituzione 2026/27 nonché le linee guida del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici 2026/27.

...

Le proposte di nuova attivazione di Corsi di Studio dovrebbero in particolare concentrarsi nelle classi di Laurea e di Laurea magistrale in cui l'Ateneo registra una presenza inferiore rispetto ad altri Atenei italiani di pari dimensione e presentare le seguenti caratteristiche oltre alla verifica dei requisiti necessari per l'accreditamento:

1. essere formulate alla luce sia delle **esigenze del mondo del lavoro e del territorio**, emergenti dalla consultazione delle parti sociali e dei portatori di interesse, interni ed esterni, sia della richiesta locale che del confronto con altre sedi universitarie di simili caratteristiche; Occorrerà delineare percorsi che formano professionalità chiare, con una significativa ricaduta occupazionale. La consultazione delle parti sociali e dei portatori di interesse dovrà seguire le linee guida per la costituzione dei comitati di indirizzo e la consultazione delle parti interessate approvate dal PQA nella seduta del 18/09/23,
2. ove possibile, sin dall'inizio, prevedere una **forte connotazione internazionale**:
 - a) con l'introduzione di curricula o percorsi interamente in lingua inglese (o altra lingua straniera);
 - b) con il rilascio di titolo doppio o congiunto con Atenei stranieri
 - c) nei limiti delle disponibilità stabilite dal Consiglio di Amministrazione, attraverso coperture di insegnamenti anche con docenti stranieri;
 - d) ove non fosse possibile realizzare le misure di cui ai punti a) e b), prevedere almeno 30 CFU in lingua inglese o altra lingua straniera
3. avere come finalità una migliore **razionalizzazione dell'offerta formativa** di Ateneo con particolare attenzione alla definizione di una chiara filiera formativa tra Lauree e Lauree Magistrali e a un ottimale utilizzo delle risorse in Ateneo;

3. Offerta formativa 2026-27

Programmazione delle attività per la definizione dell'Offerta Formativa 2026/2027

a) Nuove attivazioni e disattivazioni per l'a.a. 2026/2027

I Dipartimenti dovranno preliminarmente nominare il comitato ordinatore di eventuali nuovi CdS. Il comitato dovrà essere composto da almeno tre docenti e dovrebbe, preferibilmente includere almeno un componente esterno individuato tra gli stakeholders. Al coordinatore del comitato sarà consentito l'accesso alla SUA del nuovo CdS proposto per l'attivazione. **Entro il 2 dicembre 2025 i Dipartimenti e la Scuola di Medicina e Chirurgia dovranno deliberare nel merito di eventuali nuove attivazioni, disattivazioni e conferme di attivazioni di CdS** e inoltrare delibera al Settore "Programmazione ordinamenti didattici e accreditamento dei CdS". Per le proposte di nuova attivazione, dovrà essere contestualmente definito il Documento di Progettazione del CdS, redatto secondo le linee guida dell'ANVUR, e identificati i docenti di riferimento nella didattica programmata nonché tutta la parte ordinamentale della SUA.

Entro il giorno **09 dicembre 2025** il PQA trasmette i pareri sulle proposte di nuova istituzione/attivazione ai Dipartimenti interessati e agli OO.GG. **Entro il 12 dicembre 2025** le proposte di eventuali nuove attivazioni, disattivazioni e conferme di attivazioni di CdS saranno messe a disposizione degli organi di governo. **Entro il 19 Dicembre 2025** gli OO.GG. approveranno l'istituzione dei corsi e la relativa parte ordinamentale della SUA ed esprimeranno un primo parere su eventuali criticità individuate secondo quanto previsto dalle Linee Guida per la definizione dell'Offerta Formativa. Le procedure di definizione della scheda SUA-CdS saranno uniformate alle indicazioni che fornirà il MUR.

b) **Offerta Formativa AA 2026/2027 – procedura generale**

Al fine di pervenire alla definizione da parte degli OO.GG. del numero programmato degli accessi entro il mese di gennaio 2026 e alla pubblicazione dei relativi bandi e di avviare le procedure di verifica, controllo e definizione dei piani di studio, si fornisce la seguente procedura per la definizione dell'offerta formativa a.a. 2026/2027:

ENTRO IL 2 dicembre 2025

- **Numero programmato**
- **Docenti di riferimento**
- **Modifiche di Ordinamento e analisi dei piani di studio**
- **Relazione su analisi delle criticità e azioni di miglioramento**

3. Offerta formativa 2026-27

Nuove istituzioni

Classe	Denominazione del Corso di Studi	Sede	Tipologia Accesso	Numero Program.	Di cui studenti stranieri
			Accesso Libero/ Accesso Programmato		
L-8/L-9	Industrial and Information Engineering	PA	Accesso Libero		
LM-4	Building and Architectural Engineering (Ingegneria Edile-Architettura)	PA	Accesso Programmato	100	25

3. Offerta formativa 2026-27

Nuove istituzioni

BUILDING AND ARCHITECTURAL ENGINEERING

SSD insegn.	NOME INSEGNAMENTO	CFU
MAT/05	ANALISI MATEMATICA 1	6
MAT/03	GEOMETRIA	6
Inglese	LINGUA INGLESE	3
FIS/01	FISICA GENERALE	6
ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	10
ICAR/17	DISEGNO E ELEMENTI DI CAD	6
ING-INF/05	DIGITAL SYSTEMS FOR ARCHITECTURAL ENGINEERING	6
ICAR/14	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1	8
L-LIN/12	ENGLISH FOR ENGINEERING	3
ING-IND/11	BUILDING PHYSICS AND THERMODYNAMICS	8
MAT/05	ANALISI MATEMATICA 2	6
ICAR/17	LABORATORIO DI RILIEVO E MODELLO DIGITALE	6
	URBAN PLANNING ANALYSES AND TECHNIQUES C.I.	
ICAR/20	URBAN PLANNING ANALYSES AND TECHNIQUES STUDIO	9
ICAR/06	GIS-BASED SPATIAL REPRESENTATION	6
	ARCHITECTURAL ENGINEERING C.I.	
ICAR/10	ARCHITECTURAL ENGINEERING	9
ING-IND/16	METAL FORMING FOR BUILDIGN COMPONENTS	3
ICAR/14	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2	10
ICAR/18	STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLE CITTA'	10
ICAR/08	STATICA	6
ICAR/22	ECONOMIA E ESTIMO CIVILE	6
	ENERGY AND BUILDINGS LAB C.I.	
ING-IND/11	DESIGN OF HVAC SYSTEMS	6
ICAR/17	PARAMETERIC MODELING (BIM)	3
	ELECTRIC AND HYDRAULIC PLANTS C.I.	
ICAR/02	WATER SUPPLY AND SANITARY SYSTEMS	6
ING-IND/33	ELECTRICAL SYSTEMS AND HOME AUTOMATION	6
ICAR/11	GESTIONE E SICUREZZA NEL PROCESSO EDILIZIO E NEI CANTIERI	6
ICAR/08	MECHANICS OF SOLIDS AND STRUCTURES	9
ICAR/14	ARCHITECTURAL DESIGN STUDIO 3	10

3. Offerta formativa 2026-27

Nuove istituzioni

BUILDING AND ARCHITECTURAL ENGINEERING

4			ARCHITECTURAL DESIGN STUDIO 4	
4		ICAR/14	ARCHITECTURAL DESIGN	8
4		ICAR/09	CONCEPTUAL STRUCTURAL DESIGN	3
4		ICAR/10	ARCHITECTURAL ENGINEERING FOR BUILDING REHABILITATION	9
4			ADVANCED STRUCTURAL DESIGN C.I.	
4		ICAR/09	STRUCTURAL ANALYSIS AND DESIGN	9
4	I	ICAR/17	PARAMETERIC MODELING (BIM)	3
4			URBAN PLANNING, ECONOMICS AND MANAGEMENT STUDIO	
4		ICAR/20	URBAN PLANNING TECHNIQUES STUDIO	9
4		ICAR/22	ECONOMIC EVALUATION OF URBAN DEVELOPMENT PROJECT	2
4		ING-IND/35	ECONOMIC PLANNING	4
4			MATERIE A SCELTA	18
5			BUILDING RESTORATION AND REHABILITATION C.I.	
5		ICAR/19	RESTORATION OF HISTORICAL BUILDINGS	8
5		ICAR/09	STRUCTURAL REHABILITATION	6
5		ING-IND/22	BUILDING MATERIALS AND TECHNOLOGIES	6
5			TRAINSHEEP	8
5			OTHER LEARNING ACTIVITIES	2
5			THESIS	12

OPZIONALI

5			GREEN BUILDINGS STUDIO (OPZIONE A)	
5		ICAR/10	ARCHITECTURAL ENGINEERING FOR SUSTAINABLE BUILDINGS	8
5		ING-IND/11	ZERO ENERGY BUILDINGS	6
5			ADVANCED STRUCTURAL DESIGN C.I. (OPZIONE B)	
5		ICAR/08	STRUCTURAL MODELING	6
5		ICAR/07	SOIL MECHANICS AND FOUNDATIONS	8

SCELTA

5		ICAR/12	Progettazione Tecnologica e Ambientale dell'Architettura	9
5		IUS/10	Diritto dell'edilizia e delle opere pubbliche	9

3. Offerta formativa 2026-27

Nuove istituzioni

INDUSTRIAL AND INFORMATION ENGINEERING

I ANNO		
MAT/05	Mathematics C.I.	12
	<i>Mathematics 1</i>	
	<i>Mathematics 2</i>	
CHIM/07	Chemistry	6
MAT/03	Geometry	6
	Physics C.I.	15
FIS/03	<i>Physics 1</i>	
FIS/01	<i>Physics 2</i>	
ING-INF/05	Computer science (C.I.)	12
	<i>Fundamentals...</i>	
	<i>Programming...</i>	
ING-IND/15	Computer-Aided Design	6
	Stages/seminaries/Others	3
	Language skills	3
	Totale CFU I anno	63

II ANNO		
ING-IND/31	Electrotechnics	6
ING-IND/35	Economics for Engineers	6
	Mechanics and automatic controls (C.I.)	12
ING-IND/13	<i>Mechanics</i>	
ING-INF/04	<i>Automatic controls</i>	
ICAR/08	Fundamentals of structures	6
ING-IND/10	Thermodynamics and Heat transfer	6
	Electronics and signal processing (C.I.)	12
ING-INF/01	<i>Electronics</i>	
ING-INF/03	<i>Signal processing</i>	
	Optional subjects - group 1 (2 x 6 CFU)	12
	Totale CFU II anno	60

III ANNO		
	Materials technologies and digital manufacturing (C.I.)	12
ING-IND/22	<i>Materials technologies</i>	
ING-IND/16	<i>Digital manufacturing</i>	
	Measurements (C.I.)	12
ING-INF/07	<i>Electrical and electronic measurements</i>	
ING-IND/12	<i>Mechanical and thermal measurements</i>	
	Optional subjects - group 2 (2 x 6 CFU)	12
	Optional subjects - group 3 (1 x 6 CFU)	6
	Free subjects	12
	Final exam	3
	Totale CFU III anno	57

3. Offerta formativa 2026-27

Nuove istituzioni

INDUSTRIAL AND INFORMATION ENGINEERING

OPZIONALI

Optional subjects - group 1 (2 x 6 CFU)	II anno
Optional subjects - group 2 (2 x 6 CFU)	III anno
Optional subjects - group 3 (1 x 6 CFU)	III anno

Insegnamento	CFU	SSD
Thermodynamics for process engineering	6	ING-IND/23
Transport Phenomena	6	ING-IND/24
Advanced Topics in Chemistry and Biochemistry	6	CHIM/07
Fundamentals of Industrial Chemistry	6	ING-IND/27
Plant design for process engineering	6	ING-IND/25
Introduction to biomedical devices and regenerative medicine	6	ING-IND/34
Introduction to biomedical sensors and signals	6	ING-INF/06
Biomechanics	6	ING-IND/34
Electrical Engineering Fundamentals	6	ING-IND/31
Power electronics converters and applications	6	ING-IND/32
Electrical power systems	6	ING-IND/33
Electrical power systems Lab.	6	ING-IND/33
Electromechanical energy conversion	6	ING-IND/32
Applied electromagnetism	6	ING-INF/02
Internet networks	6	ING-INF/03
Advanced Electronics	6	ING-INF/01
Embedded Systems	6	ING-INF/01
Robotics Fundamentals	6	ING-INF/04
Fundamentals of Energetics	6	ING-IND/10
Fundamentals of Renewable Energies	6	ING-IND/11
Sustainability in Energy Systems	6	ING-IND/11
Thermofluid-dynamics	6	ING-IND/19
Nuclear reactors	6	ING-IND/19
Project management	6	ING-IND/17
Principles of Aerodynamics	6	ING-IND/06
Lightweight Structures	6	ING-IND/04
Mechanical Structural Design	6	ING-IND/14

3. Offerta formativa 2026-27

Conferme CdS Numeri programmati

Classe	Denominazione del Corso di Studi	Sede	Tipologia Accesso	Numero Program.	Di cui studenti stranieri	Numero doceriferimen
			Accesso Libero/ Accesso Programmato			
L-7	Ingegneria Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile	PA	Accesso Libero			
L-7	Ingegneria Civile	PA	Accesso Libero			
L-8	Ingegneria dell'Automazione e dei Sistemi	PA	Accesso Libero			
L-8	Ingegneria dell'Innovazione per le Imprese Digitali	PA	Accesso Libero			
L-8	Ingegneria Elettronica	PA	Accesso Programmato	80	5	2
L-8	Ingegneria Informatica	PA	Accesso Programmato	280	5	2
L-8	Ingegneria Robotica	PA	Accesso Libero			
L-9	Ingegneria Aerospaziale	PA	Accesso Libero			
L-9	Ingegneria Biomedica	PA	Accesso Libero			
L-9	Ingegneria Chimica e Biochimica	PA	Accesso Libero			
L-9	Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili	PA	Accesso Libero			
L-9	Ingegneria dell'Energia Elettrica	PA	Accesso Libero			
L-9	Ingegneria delle Tecnologie per il Mare	TP	Accesso Libero			
L-9	Ingegneria Gestionale	PA	Accesso Programmato	220	5	2
L-9	Ingegneria Meccanica	PA	Accesso Programmato	200	5	2
L-23	Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito	PA	Accesso Libero			
LM-20	Ingegneria Aerospaziale	PA	Accesso Libero			
LM-21	Ingegneria Biomedica	PA	Accesso Libero			
LM-22	Ingegneria Chimica	PA	Accesso Libero			
LM-23	Ingegneria Civile	PA	Accesso Libero			
LM-23	Sustainable and resilient pavement engineering (SURPAVE)	PA	Accesso libero			
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	PA	Accesso Libero			
LM-25	Automation and Systems Engineering	PA	Accesso Libero			
LM-27 / LM-29	Electronics and Telecommunications Engineering (online)	PA online	Accesso Libero			
LM-28	Ingegneria dell'Energia Elettrica	PA	Accesso Libero			
LM-29	Electronics Engineering	PA	Accesso Libero			
LM-30	Ingegneria Energetica e Nucleare	PA	Accesso Libero			
LM-31	Management Engineering	PA	Accesso Libero			
LM-31	Management Engineering (online)	PA online	Accesso Libero			
LM-32	Ingegneria Informatica	PA	Accesso Libero			
LM-33	Ingegneria Meccanica	PA	Accesso Libero			
LM-35	Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente	PA	Accesso Libero			

Modifiche di ordinamento

Classe	Denominazione del Corso di Studi
L-8	Ingegneria Elettronica
L-9	Ingegneria Elettrica per la e-mobility
L-9	Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili
L-23	Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito
Lm-28	Ingegneria Elettrica

3. Offerta formativa 2026-27

Docenti di riferimento

CORSI DI LAUREA	DOC RIF
Ingegneria Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile	9
Ingegneria Civile	9
Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito	9
Ingegneria dell'Automazione e dei Sistemi	9
Ingegneria Elettronica	9
Ingegneria Informatica	14
Ingegneria dell'Innovazione per le Imprese Digitali	9
Ingegneria Biomedica	9
Ingegneria Chimica e Biochimica	9
Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili	9
Ingegneria dell'Energia Elettrica	9
Ingegneria Gestionale	10
Ingegneria Meccanica	9
Ingegneria Robotica	9
Ingegneria Aerospaziale	9
Industrial and Information Engineering	9
Ingegneria delle Tecnologie per il Mare	9

3. Offerta formativa 2026-27

Docenti di riferimento

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE	DOC RIF
Ingegneria Aerospaziale	6
Ingegneria Biomedica	6
Ingegneria Chimica	6
Ingegneria Civile	6
Ingegneria dei Sistemi Edilizi	6
Automation and Systems Engineering	6
Ingegneria dell'Energia Elettrica	6
Electronics Engineering	6
Ingegneria Energetica e Nucleare	6
Management Engineering	12
Ingegneria Informatica	6
Ingegneria Meccanica	6
Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente	6
Management Engineering (a distanza)	5
Electronics and Telecommunication Engineering (a distanza)	5
Joint Master SURPAVE	6
BUILDING AND ARCHITECTURAL ENGINEERING	15

3. Offerta formativa 2026-27

Docenti di riferimento

Doc. di riferimento A.A. 2026/27	Peso	Ruolo	Dip. Docente	Corso di Studi	Dip. cds
D'Orso Gabriele	1	RTT	DI	SPATIAL PLANNING	DARCH
Cucchiara Calogero	1	RU	DI	LM-4 Architettura	DARCH
Bonomolo Marina	1	RD	DI	LM4 - Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente	DARCH
Benfratello Salvatore	1	PA	DI	L-23 Architettura e prog. nel costruito (AG)	DARCH
GULINO Emmanuel	1	RD	DI	L 4 - Disegno Industriale	DARCH
Milone Daniele	1	RU	DI	CdL DARCH	DARCH
Zito Marianna	1	RU	DI	L-4 Disegno Industriale	DARCH
Megna Bartolomeo	1	PA	DI	LMR/02 Conservazione e Restauro dei Beni Culturali	DiFC
La Carrubba Vincenzo	1	PA	DI	LM-41 Medicina e Chirurgia ad indirizzo Tecnologico CL	BIND
Burriesci Gaetano	1	PO	DI	LM-41 Medicina e Chirurgia ad indirizzo Tecnologico CL	BIND
Basile Salvatore	1	PA	DI	LM-41 Medicina e Chirurgia ad indirizzo Tecnologico CL	BIND
Loddo Vittorio	1	PA	DI	LM-41 Medicina e Chirurgia ad indirizzo Tecnologico	BIND
ACCIARI Gianluca	1	RU	DI	LM-41 Medicina e Chirurgia ad indirizzo Tecnologico	BIND
Sciacca Michele	1	PA	DI	LM-41 Medicina e Chirurgia ad indirizzo Tecnologico	BIND
Masnata Chiara	1	RTT	DI	TECNOLOGIE E DIAGNOSTICA PER LA CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE (AG)	STEBICEF

• Out 15 docenti

3. Offerta formativa 2026-27

Docenti di riferimento

Doc. di riferimento	Ruolo	Dip. Docente
Bini Gilberto	PO	DMI
Tornatore Elisabetta	PA	DMI
Brandolini Barbara	PO	DMI
Falcone Giovanni	PA	DMI
Sciammetta Angela	RTD-A	DMI
Candito Pasquale	PO	DMI
Rosario Corso	RTD	DMI
Messina Fabrizio	PA	DFIC
Marsella Giovanni	PO	DiFC
Carollo Angelo	PA	DiFC
De Giovannini Umberto	PA	DiFC
Lorenzo Salvatore	PA	DiFC
Corso Pier Paolo	RU	DiFC
Mallamaci Manuela	RTD-B	DiFC
Persano Adorno Dominique	PA	DiFC
Bruno Maurizio	PO	STEBICEF
Corrao Rossella	PO	DARCH
Vinci Ignazio	PO	DARCH
Morena Sara	RTT	DARCH
Vinci Calogero	PA	DARCH
Scaduto Fulvia	PA	DARCH

- In 21 docenti

3. Offerta formativa 2026-27

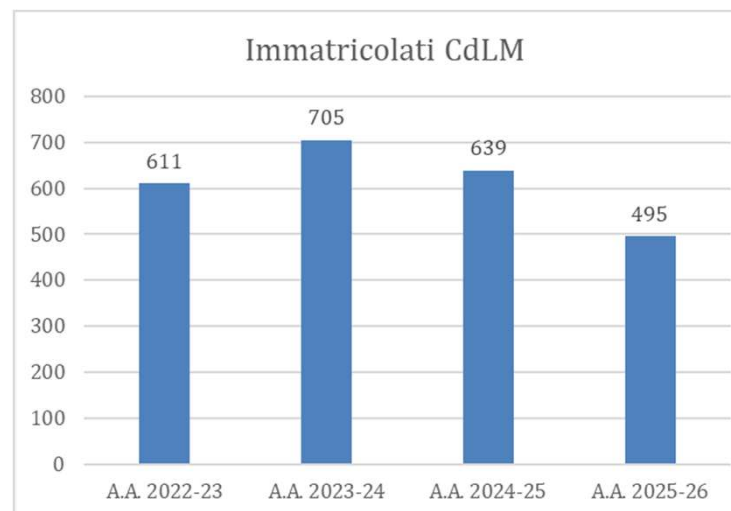
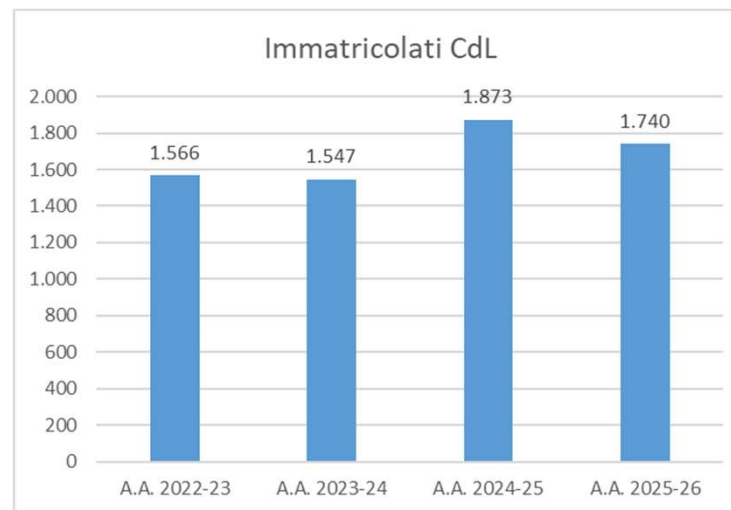
Docenti di riferimento: riepilogo Corsi del Dipartimento di Ingegneria

	LT	LM + LMCU
Totale	159	119
esterni	22	12
% esterni	13,8%	10,1%
di cui contratti	13	8
Vincitore Concorso RTT	6	4
Vincitore Concorso PA	1	

3. Offerta formativa 2026-27

Analisi delle criticità e azioni di miglioramento

A.A.	Immatricolati Totali Dipartimento di Ingegneria
A.A. 2022-23	2.177
A.A. 2023-24	2.252
A.A. 2024-25	2.512
A.A. 2025-26	2.235



3. Offerta formativa 2026-27

Analisi delle criticità e azioni di miglioramento

Classe	Corso di Laurea	A) Immatricolati (>= 20)			>= 20% numerosità max		
		A.A. 2023/24	A.A. 2024/25	A.A. 2025/26	A.A. 2023/24	A.A. 2024/25	A.A. 2025/26
L-7	Ingegneria Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile	34	18	19	FALSO	FALSO	FALSO
L-7	Ingegneria Civile	64	59	73	VERO	VERO	VERO
L-8	Ingegneria dell'Automazione e dei Sistemi	52	26	22	VERO	FALSO	FALSO
L-8	Ingegneria dell'Innovazione per le Imprese Digitali	142	128	101	VERO	VERO	VERO
L-8	Ingegneria Elettronica	76	79	78	VERO	VERO	VERO
L-8	Ingegneria Informatica	221	275	275	VERO	VERO	VERO
L-8	Ingegneria Robotica	33	51	41	FALSO	VERO	VERO
L-9	Ingegneria Aerospaziale		168	185		VERO	VERO
L-9	Ingegneria Biomedica	146	403	299	VERO	VERO	VERO
L-9	Ingegneria Chimica e Biochimica	125	69	68	VERO	VERO	VERO
L-9	Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili	101	101	73	VERO	VERO	VERO
L-9	Ingegneria delle Tecnologie per il Mare	9	6	12	FALSO	FALSO	FALSO
L-9	Ingegneria Elettrica per la E-Mobility	66	49	24	VERO	VERO	FALSO
L-9	Ingegneria Gestionale	222	213	215	VERO	VERO	VERO
L-9	Ingegneria Meccanica	194	180	194	VERO	VERO	VERO
L-23	Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito	49	48	61	VERO	VERO	VERO

3. Offerta formativa 2026-27

Analisi delle criticità e azioni di miglioramento

Corso di Laurea Magistrale	A) Immatricolati (>= 10)			>= 20% numerosità max		
	A.A. 2022/23	A.A. 2023/24	A.A. 2024/25	A.A. 2022/23	A.A. 2023/24	A.A. 2024/25
Ingegneria Aerospaziale	18	29	20	VERO	VERO	VERO
Ingegneria Biomedica	47	80	77	VERO	VERO	VERO
Ingegneria Chimica	72	67	48	VERO	VERO	VERO
Ingegneria Civile	28	20	17	VERO	VERO	VERO
Ingegneria dei Sistemi Edilizi	5	7	12	FALSO	FALSO	FALSO
Automation and Systems Engineering	18	10	18	VERO	FALSO	VERO
Electronics and Telecommunications Engineering (fully online)	5	6	16	FALSO	FALSO	VERO
Ingegneria Elettrica	32	33	37	VERO	VERO	VERO
Electronics Engineering	54	78	48	VERO	VERO	VERO
Ingegneria Energetica e Nucleare	19	30	25	VERO	VERO	VERO
Management Engineering	172	186	169	VERO	VERO	VERO
Management Engineering (corso in teledidattica)	10	12	11	FALSO	FALSO	FALSO
Ingegneria Informatica	69	92	88	VERO	VERO	VERO
Ingegneria Meccanica	47	42	41	VERO	VERO	VERO
Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente	15	13	12	FALSO	FALSO	FALSO

3. Offerta formativa 2026-27

Analisi delle criticità e azioni di miglioramento

Corso di Laurea Magistrale	A) Immatricolati (>= 10)			>= 20% numerosità max		
	A.A. 2022/23	A.A. 2023/24	A.A. 2024/25	A.A. 2022/23	A.A. 2023/24	A.A. 2024/25
Ingegneria Aerospaziale	18	29	20	VERO	VERO	VERO
Ingegneria Biomedica	47	80	77	VERO	VERO	VERO
Ingegneria Chimica	72	67	48	VERO	VERO	VERO
Ingegneria Civile	28	20	17	VERO	VERO	VERO
Ingegneria dei Sistemi Edilizi	5	7	12	FALSO	FALSO	FALSO
Automation and Systems Engineering	18	10	18	VERO	FALSO	VERO
Electronics and Telecommunications Engineering (fully online)	5	6	16	FALSO	FALSO	VERO
Ingegneria Elettrica	32	33	37	VERO	VERO	VERO
Electronics Engineering	54	78	48	VERO	VERO	VERO
Ingegneria Energetica e Nucleare	19	30	25	VERO	VERO	VERO
Management Engineering	172	186	169	VERO	VERO	VERO
Management Engineering (corso in teledidattica)	10	12	11	FALSO	FALSO	FALSO
Ingegneria Informatica	69	92	88	VERO	VERO	VERO
Ingegneria Meccanica	47	42	41	VERO	VERO	VERO
Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente	15	13	12	FALSO	FALSO	FALSO

3. Offerta formativa 2026-27

Analisi delle criticità e azioni di miglioramento

I dati relativi ai CdL evidenziano come la lieve flessione degli immatricolati totali del Dipartimento sui CdL derivi prevalentemente dalla diminuzione degli immatricolati sul CdL in Ingegneria Biomedica (probabilmente spiegabile con l'effetto derivante dall'introduzione del semestre filtro sul CdS di Medicina che attira diversi potenziali studenti di Ingegneria Biomedica) e in misura minore da contenuti caldi di immatricolati in altri CdL. Si conferma l'ottima risposta ricevuta per il CdL in Ingegneria Aerospaziale attivato nel 24-25 e che registra un consistente aumento degli immatricolati.

Il numero di immatricolati nel CdL in Ingegneria Biomedica ha comportato anche nell'avvio dell'a.a. 25-26 alcune difficoltà organizzativo-logistiche in relazione all'orario delle lezioni ed alle aule necessarie che però sono state risolte con opportune suddivisioni degli immatricolati in corsi sdoppiati e con mutazioni di alcuni insegnamenti tra diversi CdL ma anche con il supporto dell'Ateneo che ha reso disponibile un'aula presso l'edificio 19.

Si intende riproporre anche per l'a.a. 2026-27 l'accesso libero al CdL in Ingegneria Biomedica ma perfezionando le azioni organizzative già attuate nel 2025-26, specie sull'utilizzo delle aule, per prevenire problemi legati a numeri di immatricolati ancora rilevanti per il prossimo anno accademico. Il Dipartimento si riserva di valutare l'andamento delle immatricolazioni prima di riflettere nuovamente sul tipo di accesso per il CdL.

Trova conferma la situazione dei CdL a numero programmato (Ingegneria Gestionale, Ingegneria Informatica e Ingegneria Meccanica) che fanno registrare un numero di immatricolazioni vicino al massimo numero programmato che induce a voler confermare quanto previsto anche per il prossimo anno accademico. Per quanto attiene ai corsi ad accesso libero si rileva una sostanziale stabilità (o lieve flessione che va monitorata) nei numeri di immatricolati per i CdL in Ingegneria dell'Innovazione per le imprese digitali, dell'Energia e delle fonti rinnovabili, Elettrica per la e-mobility. In ripresa rispetto allo scorso anno i dati relativi a Ingegneria Civile e Edile, Innovazione e recupero del costruito.

Con riferimento ai CdL in Ingegneria dell'Energia e delle fonti rinnovabili ed Ingegneria Elettrica per la e-mobility, si sottolinea che i due CdL propongono per il 2026-27 modifiche di ordinamenti e manifesti per riorganizzare i curricula e migliorare i percorsi formativi in un'ottica di filiera con le due magistrali LM-28 ed LM-30.

Da monitorare nei prossimi anni il dato su Ingegneria dell'Automazione e dei Sistemi per valutare come il nuovo manifesto (partito nel 2025-26) riesca ad aumentare l'attrattività.

Il Dipartimento intende continuare a monitorare le flessioni su tutti i CdS intraprendendo azioni mirate di orientamento anche con supporto professionale in outsourcing.

Una riflessione più approfondita occorre per il CdL in Ingegneria Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile, che registra situazione di criticità relativamente alla numerosità di iscritti al primo anno inferiore al 20% della numerosità massima della classe. Il CdL è uno dei corsi fondamentali dell'offerta formativa del Dipartimento, ed in particolare nella classe L-7, ed ha sicuramente una connotazione di grande interesse specie per l'attenzione agli aspetti di impatto ambientale e legati allo sviluppo sostenibile che oggi sono tra le tematiche trainanti a livello di interesse nazionale e internazionale. Per queste ragioni il CdL è considerato così importante per la completezza dell'offerta formativa del Dipartimento e dell'Ateneo che non si considera alcuna possibilità di disattivazione. Il Dipartimento continuerà con specifiche azioni di miglioramento relative ad attività di orientamento mirato per il CdL e un maggiore impatto comunicativo per diffondere i contenuti innovativi che caratterizzano il corso di studi.

Per quanto riguarda il CdL in Ingegneria delle Tecnologie per il mare (sede di Trapani) si rilevano dati di immatricolazioni piuttosto bassi sebbene significativamente in crescita ed anche in questo caso criticità con riferimento alla numerosità di iscritti al primo anno inferiore al 20% della numerosità massima della classe. La presenza di un CdS in Ingegneria nella sede di Trapani continua a essere strategicamente importante per il Dipartimento e per l'Ateneo. Il Dipartimento si propone di intensificare le azioni di orientamento in ingresso per il CdL per monitorare i risultati ancora per il prossimo a.a. 26-27.

3. Offerta formativa 2026-27

Analisi delle criticità e azioni di miglioramento

Per i CdLM si registra una sostanziale stabilità (seppur con qualche flessione nei dati) delle iscrizioni nel triennio di riferimento analizzato. Per il CdLM in Automation and Systems Engineering si registra un aumento degli iscritti dopo le modifiche ordinamentali dello scorso anno. Lieve flessione ma con numeri comunque alti per il CdLM in Management Engineering un numero di iscritti significativamente superiore alla numerosità di riferimento della classe LM-31 che, in prospettiva, richiederebbe uno sdoppiamento almeno degli insegnamenti comuni ai diversi curricula presenti nel manifesto; tale sdoppiamento sarebbe possibile solo a fronte di risorse straordinarie (rispetto alla programmazione triennale del Dipartimento).

Stabili i dati relativi ai CdLM che lo scorso anno presentavano criticità, segno che le azioni di miglioramento messe in atto hanno forse iniziato ad arginare il calo degli iscritti.

Con riguardo ai due CdLM attivati in modalità teledidattica, il Dipartimento intende mettere in atto azioni di comunicazione e promozione dei due CdLM per consolidare una posizione di presenza rispetto alla domanda di formazione (degli studenti lavoratori in particolare) per consentire un incremento delle iscrizioni, inoltre alcuni CdS propongono modifiche ordinamentali sia per una efficace revisione dei percorsi formativi sia per le indicazioni ricevute dagli stakeholder.

Nel complesso il Dipartimento prevede un'offerta ampia e differenziata che però presenta margini di miglioramento in termini di attrattività. Per questa ragione sono stati nominati due Comitati Ordinatori per la progettazione di due nuovi CdS entrambi in linea con le linee strategiche di Ateneo e di Dipartimento in termini di internazionalizzazione ed innovazione dell'offerta formativa con l'obiettivo di aumentare gli immatricolati ai CdS del Dipartimento anche intercettando la richiesta rilevante che proviene dagli studenti stranieri (specie dalle aree del Far East e del Nord Africa).

I due CdS di nuova istituzione che si propongono sono: il CdLM-CU in Ingegneria Edile-Architettura (Building and Architectural Engineering) ed il CdL interamente in lingua inglese e interclasse L-8/L.9 Industrial and Information Engineering. Si rimanda ai documenti di progettazione dei due CdS per approfondimenti sui progetti formativi e sugli obiettivi di formazione e per la coerenza di tali progetti con il PSA e il PSD. Per quanto attiene alle risorse di docenza e di aule per il supporto alla nuova offerta formativa, il Dipartimento ha un corpo docente ampio e con la collaborazione di altri Dipartimenti può far fronte ai requisiti relativi alla docenza di riferimento. Per quanto riguarda le aule, il Dipartimento ha un gruppo di lavoro che si occupa specificamente di ottimizzare l'utilizzo delle aule per migliorare le criticità riscontrate da studenti e docenti e per supportare il lavoro della UO Didattica che ha affrontato nell'a.a. 2025-26 le suddette criticità e con l'attivazione dei due nuovi CdS potrà contribuire per la disponibilità di aule necessarie anche in considerazione del fatto che si attendono numeri di studenti compatibili con la capienza delle aule del DI.

3. Offerta formativa 2026-27

Analisi delle criticità e azioni di miglioramento

Indicatori ANVUR

Si rileva che l'unico CdS con 7 criticità nel 2024, il CdLM in Ingegneria Informatica LM-32, ha ridotto a 5 le criticità, mentre il CdS con 6 indicatori critici nel 2024, Ingegneria Civile L-7 ha ridotto le criticità a 5.

I Consigli di Corso di studi relativi nelle loro analisi predisposte nella stesura delle SMA annuali (cui si rimanda) hanno puntualmente analizzato le criticità e previsto possibili azioni di miglioramento che il Dipartimento si ripromette di seguire e supportare oltre che di monitorarne i risultati per verificare il miglioramento dei relativi indicatori. Vale la pena segnalare il CdS con almeno 5 indicatori virtuosi Ingegneria dei Sistemi Edilizi LM-24.

In conclusione, il Dipartimento di Ingegneria intende riproporre per l'OF 2026-27 il complesso dei CdL e CdLM già attivati nell'a.a. 2025-26 con modifiche ordinamentali per i seguenti CdS:

1. L-8 Ingegneria Elettronica (modifica manifesto)
2. L-9 Ingegneria elettrica per la e-mobility (cambio denominazione e modifica manifesto)
3. L-9 Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili (modifica manifesto)
4. L-23 Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito (modifica manifesto)
5. LM-28 Ingegneria Elettrica (cambio denominazione)

Inoltre, il Dipartimento di Ingegneria intende proporre la nuova attivazione del CdLMCU in Ingegneria Edile-Architettura (Building and Architectural Engineering) ed il CdL interamente in lingua inglese e interclasse L-8/L.9 Industrial and Information Engineering.

4. Varie ed eventuali

...