



**Università
degli Studi
di Palermo**

Dipartimento di Ingegneria
Direttore: prof. Livan Fratini



Commissione AQ Didattica Dipartimentale 2024/2027

Verbale della riunione del 30 aprile 2026

Il giorno 30 aprile 2026, alle ore 15:00, si riunisce presso l'aula Capità, sita al piano terra dell'Edificio 7, la Commissione AQ Didattica per discutere il seguente ordine del giorno:

- 11) Comunicazioni**
- 2) Offerta formativa 26-27 (erogata, programmata, compiti didattici)**
- 3) Giornata della qualità della didattica**
- 4) Varie ed eventuali**

Sono presenti:

Nominativo/Ruolo	
Prof.ssa Rosa Di Lorenzo Coordinatore/ Delegato del Direttore alla Didattica	P
Prof. Mariano Giuseppe Ippolito Componente/ Presidente Osservatorio per la didattica	P
Prof.ssa Elisa Francomano Componente/ Osservatorio per la didattica	P
Prof.ssa Lidia La Mendola Componente/ Osservatorio per la didattica	AG
Prof. Salvatore Stivala Componente / Osservatorio per la didattica/Coordinatore Consiglio di Corso di Studio in "Electronics Engineering" LM-29	P
Prof.ssa Alessandra De Paola Componente Delegato del Direttore alla Gestione operativa delle attività didattiche Coordinatrice Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in "Ingegneria Informatica" L-8/L8 R e LM-32	P
Prof. Vincenzo La Carrubba Componente/ Coordinatore Consiglio di Corso di studio in "Ingegneria Biomedica" L-9/L-9 R	P

Nominativo/Ruolo	
Prof. Antonio Piacentino Componente/ Coordinatore Consiglio interclasse dei Corsi di Studio in Ingegneria Energetica, Nucleare e delle fonti Rinnovabili, classi L-9/L-9 R e LM-30/LM-30R	P DELEGA PROF. CHIOVARO
Prof. Marco Morana Componente/ Coordinatore Consiglio di Corso di studio in “Ingegneria dell’Innovazione per le imprese digitali” L-8 / L-8 R	AG
Prof. Antonio Mancuso Componente/ Coordinatore Consiglio Corso di studio in “Ingegneria delle Tecnologie per il mare” L-9/L-9 R	P
Prof. Fabio Viola Componente/ Coordinatore Consiglio di Corso di studio in “Ingegneria Elettrica per la e-mobility” L-9/L-9R	P
Prof. Antonino Sferlazza Componente/ Coordinatore Consiglio dei Corsi di Studio in “Ingegneria Elettronica” L-8/L-8 R	P
Prof. Valeria Seidita Componente/ Coordinatrice Consiglio Corso di studio in “Ingegneria Robotica” L- 8/ L-8 R	AG
Prof. Mauro Mosca Componente/ Coordinatore Consiglio di Corso di studio in “Electronics and Telecommunication Engineering” (Fully Online) classe LM-27/LM-29	P
Prof. Ivano Benedetti Componente/ Componente/ Coordinatore Consiglio di Corso Interclasse di studio in “Ingegneria Aerospaziale” L-9R e LM-20/LM-20 R	AG
Prof. Guido Borino Componente/ Coordinatore Consiglio di Corso di studio Magistrale in “Ingegneria Biomedica” LM-21/ LM-21 R	P
Prof. Salvatore Favuzza Componente/ Coordinatore Consiglio di corso di studio in “Ingegneria Elettrica” LM-28	P
Prof. Davide Lo Presti Componente/ Referente per Comitato ordinatore del CdL magistrale interateneo in "Sustainable and Resilient Pavement Engineering" (SURPAV) LM-23	AG
Prof.ssa Francesca Scargiali Componente/ Coordinatrice Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in “Ingegneria Chimica” L- 9/L-9 R e LM-22/ LM-22 R	P
Prof. Adriano Fagiolini Componente/ Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in “Ingegneria Cibernetica” / “Ingegneria dell’automazione dei Sistemi” e “Ingegneria dei Sistemi Ciber-Fisici per l’Industria” /Automation And Systems Engineering L-8/ L-8 R e LM-25	P DELEGA PROF.SSA COSENTINO
Prof. Giorgio Mannina Componente/ Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in “Ingegneria Civile” L-7/L7-R e LM-23 /LM-23 R	P

Nominativo/Ruolo	
Prof. Gianluca Scaccianoce Componente/ Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in “Ingegneria Edile” L-23 e LM-24	P (DALLE ORE 16)
Prof Paolo Roma Componente/ Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in “Ingegneria Gestionale” e” Management Engineering” L-9/L-9 R e LM-31	AG
Prof. Marco Beccali Componente/ Presidente del Comitato Ordinatore del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico Building and Architectural Engineering (LM4)	P
Prof.ssa Valentina Cosentino Componente/ Referente per il Comitato Ordinatore CdL Ingegneria Industriale e dell’Informazione, Interclasse in lingua inglese L8 R/-L9R	P
Prof. Tommaso Ingrassia Componente/ Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in “Ingegneria Meccanica” L-9/L-9 R e LM-33	AG
Prof. Michele Torregrossa Componente/ Coordinatore Consiglio Interclasse dei Corsi di studio in “Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio” L-7 /L-7R e LM-35/ LM-35 R	P
Dott. Roberto Gambino Componente / Manager didattico (ambito Ingegneria)	P
Dott.ssa Maria Ciaccio Componente /Responsabile UO Didattica e Internazionalizzazione	P
Sig. Ettore Bellante Componente /Rappresentante studente CdL	P DELEGA SIG. PECORAINO

Sono presenti gli invitati:

Nominativo/Ruolo	
Prof. Guido Ala Responsabile Sezione Energia Elettrica	P
Prof. Valerio Lo Brano Responsabile Sezione Energy Environment Engineering	AG
Prof. Giuseppe Lo Re Responsabile Sezione Ingegneria Informatica	AG
Prof. Marco Migliore Responsabile Sezione Strutture e Infrastrutture	AG
Prof. Alberto Milazzo Responsabile Sezione Meccanica, Manifatturiero, Management e Aerospaziale	AG

Prof. Leonardo Noto Responsabile Sezione Ingegneria Chimica, Ambiente, Biomedica, Idraulica, Materiali	AG
Prof. Salvatore Triolo Responsabile Sezione Elettronica-Fisica-Matematica	P

Nominativo/Ruolo	Firma
Prof.ssa Erica Mazzola Delegata Metodologie innovative per la didattica	AG
Prof. Gaetano Zizzo Coordinatore del Gruppo di lavoro per le attività di supporto alla predisposizione dell'orario delle lezioni e all'assegnazione delle aule	AG

1) Comunicazioni

La prof.ssa Di Lorenzo apre la seduta e riferisce quanto segue:

- Relativamente alle procedure per il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai fini dell'ammissione ai Corsi di Studio dell'Ateneo, la Responsabile del Servizio Speciale Relazioni Internazionali, dott.ssa Floriano, invita i Consigli dei Corsi di Studio a trasmettere le necessarie deleghe alle Coordinatrici e ai Coordinatori, nonché alla U.O. Foreign Students and Qualification Recognition – Immatricolazione studenti e verifica titoli accademici stranieri.
- Lo scorso 24 aprile si è svolta su piattaforma Teams una riunione dedicata alla definizione del nuovo Regolamento disciplinante le modalità di approvazione e di riconoscimento delle Attività Formative di contesto (ai sensi dell'art. 10, comma 5, lettera d) del D.M. 270/2004), alla presenza del Prorettore Vicario, prof. Napoli, e del Prorettore alla Didattica, prof. Mazzola. Nel corso dell'incontro sono state illustrate le finalità del Regolamento, unitamente a una demo della piattaforma informatica predisposta per la sua applicazione, finalizzata a rendere più ordinata e sistematizzata la procedura di riconoscimento delle Attività Formative. L'incontro ha consentito di raccogliere osservazioni e segnalare alcune criticità, per la definizione di una procedura che possa effettivamente apportare un miglioramento agli attuali iter dipartimentali. Tra i principali aspetti emersi si segnalano: il numero di CFU riconoscibili e il rapporto con le ore di attività, le modalità di riconoscimento e registrazione nella carriera dello studente, nonché la prospettiva di gestione dell'intero iter tramite la nuova piattaforma. Vengono, inoltre, portate all'attenzione della Commissione le osservazioni della U.O. Didattica e Internazionalizzazione, con particolare attenzione alle procedure di riconoscimento e convalida dei CFU. La piena operatività della piattaforma è prevista in concomitanza con il passaggio al nuovo sistema "Supporto integrato studenti", attualmente in fase di sperimentazione. Intervengono alcuni Coordinatori che invitano a una riflessione sul perfezionamento delle modalità di riconoscimento dei CFU in carriera e a mantenere un approccio prudente rispetto all'attuale sistema, che prevede in alcuni casi

anche la verbalizzazione di singole attività per l'acquisizione dei CFU totali di "Altre attività formative" previsti nei piani di studio. Nel corso della riunione è stato inoltre chiarito che, allo stato attuale, non sono previsti automatismi, almeno fino all'adozione del nuovo sistema informatico di Ateneo. Con riferimento agli Open Badge, che sarà possibile ottenere al termine di determinate attività, il Regolamento non entra nel dettaglio delle modalità di rilascio; si rinvia, pertanto, a quanto esplicitato nel D.R. n. 11497/2024. Nel corso del dibattito, la prof.ssa Scargiali richiama l'attenzione sulla necessità di verificare se la piattaforma preveda un sistema di accreditamento per i soggetti che erogano seminari, con particolare riferimento alla fase di convalida. Il prof. Torregrossa evidenzia, inoltre, la questione degli enti terzi che intendono organizzare attività formative con attribuzione di CFU, per i quali sarebbe auspicabile un'interfaccia dedicata. Attualmente tali richieste vengono inoltrate ai Coordinatori che individuano un docente referente. La prof.ssa Di Lorenzo precisa che la piattaforma dovrebbe prevedere tali funzionalità, inclusa l'individuazione di un responsabile didattico e la possibilità di inserire un elenco di formatori. Si comunica, infine, che sarà inviato un promemoria ai Coordinatori per la raccolta delle osservazioni e degli spunti di riflessione dei rispettivi Corsi di Studio, da trasmettere congiuntamente a quelli della U.O. Didattica e Internazionalizzazione, ai Proff. Napoli e Mazzola.

- Con riferimento alle deliberazioni relative alla Matematica, si invitano i Coordinatori a trasmettere gli estratti dei verbali.
- Si rende noto che i Corsi di Studio hanno ricevuto le relazioni del Presidio di Qualità di Ateneo relative alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, nonché le Schede di Monitoraggio Annuale. Per l'area di Ingegneria si evidenziano, tra gli elementi positivi, il rafforzamento delle iniziative volte a promuovere la compilazione dei questionari RIDO, l'introduzione o il potenziamento delle prove in itinere, nonché le buone pratiche in ambito di orientamento, tutorato e coordinamento didattico interno ai Corsi di Studio.
- Si rinnova, altresì, l'invito a trasmettere gli elenchi relativi all'iniziativa "Alumni", in risposta alla richiesta dell'Ateneo, riguardante laureati in Ingegneria dell'Università di Palermo che ricoprono posizioni di rilievo nel mondo professionale.
- In materia di tirocini curriculari, si segnala la delibera del Consiglio di amministrazione del 3 dicembre 2025 relativa alla procedura di rimborso spese per i tirocini curriculari, riservata agli iscritti alle Lauree Magistrali. Si informa, inoltre, che è disponibile sul sito del Dipartimento la procedura aggiornata per l'attivazione dei tirocini curriculari degli studenti del Dipartimento di Ingegneria.
- Con riferimento all'incontro con gli stakeholder del 22 aprile 2026, si esprime soddisfazione per l'andamento della giornata e per la partecipazione. Tra le osservazioni emerse nel corso dell'incontro si segnala, in particolare, la necessità da parte delle aziende di lavorare sullo sviluppo delle capacità di ragionamento logico e di problem solving negli studenti.

Parallelamente, sono stati espressi apprezzamenti per le attività svolte nell'ambito dell'intelligenza artificiale. L'invito è a tener conto di tali preziose indicazioni e sollecitazioni, anche in prospettiva della futura progettazione dell'offerta formativa.

- Viene presentato il prospetto aggiornato delle immatricolazioni per l'anno accademico 2025-2026, che evidenzia un andamento complessivamente positivo rispetto all'anno precedente. In merito ai nuovi Corsi di Studio, per il CdLM a ciclo unico Building and Architectural Engineering, il MUR ha richiesto l'indicazione del contingente di posti. Attraverso l'operatività del prof. Beccali e del manager didattico, Dott. Gambino, la richiesta è stata già trasmessa e si è in attesa di riscontro sia sui posti richiesti, sia sulla definizione della data dei test di accesso. Per quanto concerne il CdL in lingua inglese Industrial and Information Engineering, dall'Ufficio studenti internazionali è giunta richiesta di voler attivare un account mail dedicato anche se vigono già tutti i canali necessari a garantire le comunicazioni e le procedure di iscrizione. In effetti, sul sito di Ateneo, risulta, relativamente a tale CdL, la dicitura "coming soon" in quanto l'ANVUR non ha ancora fornito i riscontri finali ai fini dell'accreditamento. Nel frattempo, la campagna social è già stata avviata. Il prof. Mazzola ha comunque dato il via libera all'inserimento del Corso nell'offerta formativa, con apposita specificazione "in attesa di accreditamento". La prof.ssa Cosentino sottolinea l'opportunità di valutare un avvio in modalità a distanza, considerata la difficoltà di partire regolarmente a settembre. Il Dipartimento ha completato tutti gli adempimenti previsti ai fini dell'attivazione dei nuovi CdS; resta, tuttavia, opportuno avviare una riflessione in merito alla disponibilità e alla gestione delle aule.
- In merito ai risultati dei TOLC dello scorso aprile, si osserva un andamento complessivamente coerente con le precedenti sessioni, con alcune fisiologiche variazioni nei livelli di partecipazione e nei risultati conseguiti. Nel corso della discussione è emersa una criticità legata a una comunicazione non tempestiva ed efficace, in particolare nei confronti dei Coordinatori dei CdS, circa le date di svolgimento dei TOLC. È stata, inoltre, segnalata la mancata inclusione di Ingegneria Elettronica tra i corsi selezionabili, pur essendo prevista nel bando, circostanza che potrebbe aver generato confusione tra gli studenti e possibili ricadute negative sul CdS. A tal riguardo, sono state intraprese azioni di chiarimento, direttamente nelle aule dove si sono svolte le prove, da parte del Coordinatore, prof. Sferlazza, e tramite apposita slide informativa.
- Più in generale, si rileva l'esigenza di rafforzare i flussi di comunicazione, sia interni sia esterni al Dipartimento, con particolare riferimento alla diffusione delle informazioni relative all'avvio dei TOLC e al coordinamento tra i diversi attori coinvolti. In tale ottica, viene sottolineata la necessità di un maggiore raccordo tra i Coordinatori dei CdS, le strutture operative (Dipartimenti, Segreterie, SIA) e la rappresentanza negli organi di governo. Tali istanze sono già state opportunamente portate all'attenzione del Prorettore alla Didattica e del dirigente dell'Area Didattica.

- Con riferimento alla “RIDO Week 2026”, la Prof.ssa Di Lorenzo invita ciascun CdS a procedere in autonomia, selezionando un insegnamento per ciascun anno di corso tra quelli con il maggior numero di studenti frequentanti. Durante le lezioni, in collaborazione tra le Commissioni AQ dei CdS e la CPDS, saranno presentate le finalità della valutazione della didattica e l'importanza della partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse. È inoltre raccomandato discutere con gli studenti i risultati della rilevazione dell'anno precedente. Nel corso della stessa settimana, per ciascun insegnamento selezionato, i primi minuti di lezione saranno dedicati alla compilazione in aula del questionario di valutazione della didattica.
- Si comunica, inoltre, che è in corso il monitoraggio della discussione della relazione annuale della CPDS all'interno dei Consigli dei CdS.
- Con riferimento al lancio dell'Hackathon del prossimo 4 maggio, per il quale è prevista la sospensione delle lezioni dei CdLM, si prevede la selezione di 50 partecipanti tra studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale del Dipartimento di Ingegneria (A.A. 2025/2026) e dottorandi, provenienti da diversi ambiti disciplinari. L'iniziativa è articolata in 5 challenge proposte da aziende ed enti partner. È in corso di valutazione il riconoscimento di 4 CFU per gli studenti selezionati.

2) Offerta formativa 26-27 (erogata, programmata, compiti didattici)

La Prof.ssa Di Lorenzo ha introdotto il punto relativo all'offerta formativa per l'A.A. 2026-27, ricordando che la raccolta delle osservazioni da parte dei Coordinatori e dei Referenti della Didattica per SSD si è completata entro la metà dello scorso mese di aprile. L'offerta formativa del Dipartimento è quindi pronta, i manifesti dei corsi sono stati già prodotti e sono in attesa di approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento entro il prossimo 20 maggio.

Sulla docenza di riferimento da contratti esterni, la procedura prevede: pubblicazione del bando, ricezione delle candidature, stipula dei contratti e inserimento dei docenti nella piattaforma CSA prima della chiusura della SUA. Si è convenuto di avviare il bando quanto prima, per rispettare le scadenze della programmazione didattica.

Alcune tempistiche dei contratti passati, osserva il Prof. Ippolito, avevano consentito una gestione più agevole della docenza di riferimento, evitando l'insorgenza di criticità organizzative. In modo propositivo, ha suggerito di valutare strumenti di flessibilità che possano facilitare la copertura dei corsi. Al momento, sottolinea la Prof.ssa Di Lorenzo, eventuali anticipazioni di fondi per i contratti possono essere gestite dal Dipartimento, ricordando che il Dipartimento continuerà a monitorare attentamente la situazione per garantire il corretto svolgimento dei corsi.

Per quanto riguarda le richieste di docenza provenienti da altri Dipartimenti, al momento è pervenuta solo quella del DARCH. Si è concordato di deliberare tali richieste al termine della procedura ordinaria, per assicurare coerenza con l'offerta formativa interna e garantire una gestione ordinata dei carichi didattici.

La delibera del Consiglio di Dipartimento, prevista nella seduta del 6 maggio 2026, affronterà i seguenti punti principali: conferimento dei carichi didattici, affidamenti gratuiti, definizione

della docenza di riferimento, approvazione dei piani di studio e verifica della copertura dei corsi (numero di ore, semestri, eventuali mutuaZIONI).

Per le materie con carico inferiore a 6 CFU, le motivazioni saranno inserite nella delibera, con il relativo ribaltamento in SUA secondo procedura, da applicare anche ai piani di studio a seguire.

3) Giornata della qualità della didattica

Altro punto di discussione riguarda la Giornata della Qualità della Didattica, in programma il prossimo 19 maggio. La manifestazione ha l'obiettivo di creare momenti di confronto costruttivo e di convivialità tra docenti delegati, manager, studenti e personale tecnico-amministrativo.

La giornata si svolgerà attraverso quattro gruppi di lavoro tematici – Offerta didattica del Dottorato, Orientamento e Tutorato, Metodologie Innovative per la Didattica, Infrastrutture per la Didattica – progettati per favorire la comunicazione tra le diverse aree e raccogliere osservazioni sulle criticità e sulle buone pratiche. Si è inoltre sottolineata l'importanza di garantire la partecipazione anche di coloro che non sono stati indicati direttamente, per assicurare un contributo il più ampio possibile. Al termine dei lavori, i risultati saranno sintetizzati in un format PQA, a documentazione delle indicazioni e delle proposte emerse. La giornata si configura, così, come un momento di confronto orientato alla condivisione di esperienze e al miglioramento della didattica nel Dipartimento.

4) Varie ed eventuali

A chiusura della seduta, sono state ricordate alla Commissione alcune iniziative didattiche. Tra queste vi è un evento organizzato dal Centro di sostenibilità e transizione ecologica di Ateneo, con riconoscimento fino a 3 CFU, da segnalare agli studenti anche tramite i coordinatori.

Per quanto concerne le visite didattiche, il prof. Scaccianoce sottolinea la necessità di valutare provider alternativi per gli spostamenti. Risulta, a tal proposito, necessario un confronto con l'U.O. Acquisti, al fine di individuare soluzioni che possano comunque garantire agli studenti la necessaria copertura assicurativa.

Il Prof. Torregrossa, infine, è intervenuto per ricordare che in occasione della Giornata mondiale dell'Ambiente (5 giugno), saranno previste attività seminariali e un concorso fotografico, con possibile attribuzione di CFU. L'evento sarà sponsorizzato tramite i canali ufficiali del Dipartimento.

Conclusa la discussione, non essendovi altri punti da trattare la Commissione conclude i lavori alle ore 16.45.

*Si allega la presentazione utilizzata nel corso della riunione con tutti i punti illustrati

Il Segretario verbalizzante
Dott.ssa Maria Ciaccio

Il Coordinatore della Commissione
Prof.ssa Rosa Di Lorenzo

Commissione AQ DD
Dipartimento di Ingegneria
30/04/2026 ore 15.00
Aula Capitò

O.D.G.

- 1) Comunicazioni
- 2) Offerta formativa 26-27 (erogata, programmata, compiti didattici)
- 3) Giornata della qualità della didattica
- 4) Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

➤ **Delega** riconoscimento titoli stranieri

(solo per chi avesse delegato il Coordinatore...)

Alle Delegate e ai Delegati
alla Didattica

Alle Coordinatrici e ai
Coordinatori dei Corsi di
Studio di I e II ciclo

e p.c.

Al Prorettore alla Didattica e
alla Internazionalizzazione

Oggetto: *Procedure per il riconoscimento dell'idoneità di titoli di studio conseguiti all'estero ai fini dell'ammissione a Corsi di Studio attivati presso l'Ateneo.*

In relazione all'oggetto, l'art. 26, comma 5 del Regolamento Didattico di Ateneo recita: *"Il riconoscimento dell'idoneità di titoli di studio conseguiti all'estero ai fini dell'ammissione a Corsi di Studio attivati presso l'Ateneo è approvato dal Senato Accademico che riconosce l'equipollenza del titolo nel rispetto degli accordi internazionali vigenti, a seguito di attività istruttoria e di verifica degli uffici competenti e su proposta del Consiglio di Corso di Studio o del Coordinatore se da questo delegato."*

Pertanto, al fine di garantire un iter procedurale efficiente, si invitano i Consigli dei Corsi di Studio a trasmettere tempestivamente le necessarie deleghe alle Coordinatrici e ai Coordinatori menzionate dal Regolamento Didattico. Esse potranno essere trasmesse alla ["U.O. Foreign students and qualification recognition – Immatricolazione studenti e verifica titoli accademici stranieri"](#) presso il Settore Global Engagement e FORTHEM Alliance del Servizio Speciali Relazioni Internazionali.

Si richiede, infine, in caso di emanazione di dispositivi da parte delle Coordinatrici e dei Coordinatori di Corso di Studio, di trasmettere allo stesso ufficio anche le relative ratifiche.

Cordialità,

La Responsabile del Servizio Speciale
Relazioni Internazionali

Dott.ssa Valeria Floriano

1. Comunicazioni

➤ Regolamento AAF – mail Prorettore Vicario prof. Napoli

Si intende quindi valutare la possibile adozione di un'unica piattaforma informatica (già predisposta in una prima versione) che consenta:

- ai docenti responsabili delle singole attività seminariali di registrarle e renderle visibili agli studenti e, dopo il loro svolgimento, attestarne il superamento;
- ai coordinatori di registrare l'eventuale riconoscibilità di CFU e prendere visione del numero di crediti acquisiti da ciascuno studente;
- al personale TAB appositamente individuato, di operare sulla piattaforma su delega dei docenti responsabili e/o dei coordinatori per svolgere le suddette attività;
- agli studenti di iscriversi alle singole attività e prendere visione delle attività loro riconosciute.

Incontro venerdì 24 aprile, alle ore 10:

-diverse osservazioni

-ulteriori da parte della CAQDD?

-alcuni punti chiave

❑ cooperazione con Associazioni studenti

Art. 2 – Tipologie di attività ammissibili e modalità di inserimento

1. Possono essere riconosciute, ai fini dell'attribuzione di CFU, le seguenti attività:

- a) seminari, cicli di lezioni, workshop e convegni;
- b) attività di formazione linguistica, informatica e digitale;
- c) attività finalizzate allo sviluppo di competenze trasversali;
- d) attività di orientamento al lavoro e alle professioni;
- e) ulteriori attività coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

3. Il Consiglio del Corso di Studio:

verifica la coerenza dell'attività con il percorso formativo;
determina il numero di CFU riconoscibili, anche in frazioni di CFU.

Art. 4 – Attribuzione dei CFU

1. Il numero di CFU attribuibili, di norma, non inferiori a 0,25, è determinato dal Consiglio del Corso di Studio in relazione all'impegno complessivo richiesto allo studente.
2. Il numero di crediti attribuibili è proporzionale alla durata dell'attività, tenendo conto che un CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo dello studente e che il tempo destinato allo studio individuale non può essere superiore a 2/3 dell'impegno complessivo.

Art. 6 – Modalità di riconoscimento

1. Il riconoscimento dei CFU correlati alla specifica attività presuppone l'avvenuta approvazione dell'attività formativa da parte del Corso di Studio e il superamento della prova di verifica di cui all'Art. 5 del presente Regolamento. Tali informazioni sono registrate sulla piattaforma di cui all'Art. 1 comma 5, che ne consente la presa visione da parte del docente responsabile, del Coordinatore del Corso di Studio e dello studente stesso.
2. Al raggiungimento del numero di CFU previsti dal Piano di Studio per le attività di cui al presente Regolamento, lo studente presenta istanza di riconoscimento secondo le modalità definite dal Corso di Studio. L'istanza deve riportare il numero di CFU risultante dalla piattaforma, relativi alle attività già oggetto di approvazione da parte del Consiglio del Corso di Studio e per le quali lo studente abbia acquisito l'attestazione da parte del docente responsabile mediante la registrazione dell'avvenuto superamento della prova di verifica.
3. Verificata la congruità dell'istanza con quanto risultante dalla piattaforma, il Coordinatore del Corso di Studio, o un docente da lui delegato, ovvero un componente del personale TAB incaricato dal Corso di Studio, provvede al caricamento dell'attività formativa nella carriera individuale dello studente mediante la piattaforma di Ateneo per la verbalizzazione degli esami (Portale della didattica).

1. Comunicazioni

➤ Osservazioni Ingegneria

(UO Didattica)

•Sarà possibile scaricare dalla piattaforma l'elenco degli studenti per ogni seminario con distinzione tra chi ha superato l'esame e chi no? Il dubbio nasce poiché, durante la riunione, si è discusso sulla possibilità di scaricare gli elenchi degli iscritti, senza entrare nel merito dell'effettivo superamento dell'attività

•Quali sono le esatte operazioni da espletare in piattaforma al fine di convalidare eventuali crediti richiesti dallo studente per l'attività lavorativa precedentemente svolta?

•Di norma, viene richiesta apposita documentazione attestante l'attività svolta in modo che il Consiglio di Corso di Studi possa deliberare in merito. Come si declinerebbe questa casistica nella nuova piattaforma?

•In previsione dell'integrazione con ESSE3, è importante definire in che modo gli studenti potranno fare richiesta di convalida (sarà prevista la prenotazione all'esame - modello attuale - o bisognerà fare richiesta tramite la piattaforma stessa?), se lo potranno fare in ogni momento (a prescindere dalle sessioni d'esame e dal numero di CFU che intendono richiedere) e come si potrà verificare l'effettivo raggiungimento dei CFU totali

•Da quanto emerso durante la riunione, per la futura piattaforma si potrebbero implementare eventuali nuove funzionalità (ad esempio, il pulsante per generare Decreto di convalida per il Coordinatore di CdS richiesto dal Prof. R. Ingrassia). Riteniamo possa essere utile la presenza di un ulteriore pulsante che consenta il caricamento diretto dei CFU in carriera (considerando l'integrazione prevista con ESSE3).

•In merito al punto precedente, si evince un'ulteriore riflessione: qualora si stabilisse che lo studente possa fare richiesta solo al raggiungimento del totale dei CFU, i due pulsanti "Esame superato" e "Caricamento in carriera" andrebbero necessariamente separati, ma se lo studente potesse fare richiesta immediata di riconoscimento CFU al termine del singolo seminario, i due pulsanti sopra indicati potrebbero essere unificati, semplificando la procedura e ottimizzando le tempistiche

- Alla luce di quanto finora descritto, sarebbe forse il caso di definire successivamente delle Linee Guida a livello Dipartimentale per uniformare la procedura di convalida per tutti i CdS afferenti ad Ingegneria, **stabilendo chiaramente ruoli e responsabilità** che, dalla "Bozza Regolamento per il riconoscimento delle attività formative", vengono lasciati alla discrezionalità dipartimentale.

1. Comunicazioni

- Delibere sulla **matematica**: richiesta invio estratti verbali (per sintesi di tutti i pareri)
- Relazioni **PQA** su CPDS (e SMA per singoli CdS); Ingegneria viene «citata» con riferimento a:
 - *rafforzamento significativo delle iniziative di promozione della compilazione dei questionari RIDO*
 - *buona pratica l'introduzione o il potenziamento di prove in itinere*
 - *pratiche virtuose riguarda le attività di orientamento e tutorato*
 - *buone pratiche relative al coordinamento didattico interno ai Corsi di Studio*
- **Alumni** (si richiede invio elenchi nominativi per rispondere ad Ateneo)

1. Comunicazioni

- Tirocini curriculari: delibera CdA del 3/12/25 (Procedura di rimborso spese per tirocini curriculari riservata agli iscritti alle Lauree Magistrali) + Procedura per il tirocinio curricolare per gli studenti del dipartimento di ingegneria (on line)
- Esito incontro con gli stakeholder 22 aprile 2026 (verbale on line)

Azienda/Organizzazione
RFF/FS
RFF/FS
DINAMICA SRL
DINAMICA SRL
OMER SPA
RENESAS ELECTRONICS
SSE SPA
HERA SPA
SONATRACH
SICILFERRO TORRENOVESE
SORMEC
ST MICROELECTRONICS
ELCA INFORMATION TECH
SMART ENGINEERING
DUOMI SRL
WEBUILD
ANALOG SERVICES

OSSERVAZIONI

- ***La necessità di preparare i laureati ai colloqui di lavoro***
- ***La necessità di formarli nelle soft skills (come il public speaking)***
- ***L'importanza delle esperienze fuori dal contesto universitario***
- ***L'approccio alla metodologia di lavoro e alla organizzazione aziendale***
- ***Le carenze nella capacità di ragionamento logico e di spirito critico***
- ***Il rafforzamento delle capacità di problem solving***
- ***L'inserimento in azienda anche attraverso i tirocini anche per conoscere la realtà aziendale***
- ***La completezza e ampiezza dell'offerta formativa dei CdS del Dipartimento***
- ***L'importanza delle digital skills a partire dalle lauree di primo livello (programmazione ecc.)***
- ***La criticità del depotenziamento delle materie di base che incide sulla capacità di analisi dei problemi***
- ***La competitività dei laureati in Ingegneria presso UNIPA rispetto a quelli dei maggiori Politecnici***
- ***Le minacce derivanti dall'utilizzo dell'intelligenza artificiale con riguardo alla capacità di ragionamento ed agli aspetti di natura etica, coniugate alla necessità di assicurare una formazione sulle possibilità di sfruttamento avanzato di questa tecnologia che già oggi sta profondamente modificando il lavoro dell'ingegnere nel mondo produttivo.***

1. Comunicazioni

➤ Aggiornamento immatricolati 2025-26

Classe	Corso di Laurea	al 28/04/25	al 28/04/26	Variazione
L-7	Ingegneria Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile	19	18	-1
L-7	Ingegneria Civile	59	73	14
L-8	Ingegneria dell'Automazione e dei Sistemi	26	24	-2
L-8	Ingegneria dell'Innovazione per le Imprese Digitali	128	106	-22
L-8	Ingegneria Elettronica	79	81	2
L-8	Ingegneria Informatica	275	279	4
L-8	Ingegneria Robotica	51	42	-9
L-9	Ingegneria Aerospaziale	168	188	20
L-9	Ingegneria Biomedica	403	341	-62
L-9	Ingegneria Chimica e Biochimica	69	78	9
L-9	Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili	101	71	-30
L-9	Ingegneria delle Tecnologie per il Mare	6	12	6
L-9	Ingegneria Elettrica per la E-Mobility	49	24	-25
L-9	Ingegneria Gestionale	213	211	-2
L-9	Ingegneria Meccanica	180	194	14
L-23	Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito	48	61	13
		TOT	TOT	Variazione
		1874	1803	-71

Classe	Corso di Laurea Magistrale	al 28/04/25	al 28/04/26	Variazione
LM-20	Ingegneria Aerospaziale	20	19	-1
LM-21	Ingegneria Biomedica	77	67	-10
LM-22	Ingegneria Chimica	48	43	-5
LM-23	Ingegneria Civile	17	22	5
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	12	18	6
LM-25	Automation and Systems Engineering	18	45	27
LM-27 / LM-29	Electronics and Telecommunications Engineering (teledidattica)	16	11	-5
LM-28	Ingegneria Elettrica	37	32	-5
LM-29	Electronics Engineering	48	88	40
LM-30	Ingegneria Energetica e Nucleare	25	25	0
LM-31	Management Engineering	170	139	-31
LM-31	Management Engineering (corso in teledidattica)	11	21	10
LM-32	Ingegneria Informatica	88	110	22
LM-33	Ingegneria Meccanica	41	45	4
LM-35	Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente	12	15	3
		TOT	TOT	
		640	700	60

1. Comunicazioni

- Nuovi CdS: CdL IIE: riscontro prof. Mazzola + richiesta contingente su BAE
- Risultati TOLC aprile 2026: iscritti nelle 2 giornate 392+208=600 (a.a. 25-26:700)

partecipanti effettivi 578 (a.a. 25-26:681)

	Partecipanti	Partecipanti 25-26	Punteggio >18	Punteggio sopra soglia 25-26
Ingegneria Gestionale	161	196	73	92
Ingegneria Informatica	201	239	93	123
Ingegneria Meccanica	120	143	68	67
Non ho ancora deciso	66	85	45	59
Altra Università	30	18	26	17
	578	681	305	358

1. Comunicazioni

➤ Verbali CAQDD 28 gennaio e 9 marzo online

➤ Rido week 2026:

Ogni CdS selezionerà **un insegnamento per ciascun anno di corso**, individuando quello con il più alto numero di studenti frequentanti. Durante le lezioni, in **collaborazione tra la Commissione AQ del CdS e la CPDS**, saranno presentati le finalità della valutazione della didattica, l'importanza della partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse al miglioramento della qualità. Si avrà cura di coinvolgere la **componente studente** della CPDS. È possibile riferirsi al modello di **presentazione** allegato alla presente e modificabile secondo le esigenze di ciascun CdS.

... presentare e discutere con gli studenti i **risultati della rilevazione dello scorso anno**,

Nella medesima settimana, per ciascun insegnamento saranno dedicati i primi minuti di lezione alla **compilazione in aula del questionario di valutazione** della didattica relativo all'insegnamento stesso.

[Copia] UNPA-CLE - Prot. 76123-23/04/2026



Università
degli Studi
di Palermo



Ai Coordinatori dei CdS
Ai Coordinatori delle CPDS
e p.c. Al Rettore alla didattica e
internazionalizzazione
Ai Direttori dei Dipartimenti
Ai Delegati alla didattica dei
Dipartimenti
Al Presidente della Scuola di
Medicina e Chirurgia
Ai Responsabili U.O. Didattica dei
Dipartimenti

Oggetto: **Rido Week – Edizione maggio 2026**

Pregiate Colleghe, pregiati Colleghi,
si ricorda che l'ateneo, con delibera CdA del 09 maggio 2024, ha istituito due momenti, per il primo e secondo semestre, dedicati alla compilazione del questionario opinione degli studenti sulla didattica da svolgere in aula, al fine di incrementare la consapevolezza degli studenti e i tassi di risposta, cosiddetti "Rido week".
La III edizione della "**Rido Week**", iniziativa informativa e formativa rivolta a tutte le studentesse e gli studenti con l'obiettivo di promuovere la partecipazione consapevole e attiva alla compilazione del questionario di opinione sulla didattica, si svolgerà nella settimana **11 - 15 maggio 2026**, secondo il consueto modello, a suo tempo condiviso tra Commissione didattica del Senato Accademico e PQA.

1. Comunicazioni

- Monitoraggio della discussione della relazione annuale delle CPDS in seno ai Consigli dei CdS



- Hackaton 4 maggio: lancio ore 10-13 - sospensione lezioni CdLM

- Selezione 50 studenti (iscritti per l' AA. 2025/2026 ad uno dei corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Ingegneria e Dottorandi e Dottorande di Ricerca afferenti al Dipartimento di Ingegneria) di ambiti diversi (*Biomedico Elettrico, Elettronico, Telecomunicazioni, Informatico Meccanico Gestionale, Chimico, Materiali, Energetico, Civile, Edile...*)
- 5 challenge (STMicroelectronics, Terna S.p.A., Prysmian Group S.p.A., Smartengineering S.p.A. e Fondazione RI.ME.D.)
- **Riconoscimento 4 CFU?**

Ai Coordinatori dei CdS
e p.c. Ai Coordinatori delle CPDS
Al Prorettore alla didattica e internazionalizzazione
Ai Delegati alla didattica dei Dipartimenti
Ai Responsabili U.O. Didattica dei Dipartimenti
Ai Componenti del PQA

Oggetto: **monitoraggio della discussione della relazione annuale delle CPDS in seno ai Consigli dei CdS.**

Pregiate Colleghe, pregiati Colleghi,

tra le attività richieste dagli Organi di Governo a seguito della discussione del *Rapporto di analisi del PQA sulle Relazioni annuali delle CPDS anno 2025* (delibera CdA 16/04/2026 allegata alla presente), vi è il monitoraggio dell'avvenuta discussione della relazione annuale delle CPDS in seno ai CCdS, come prescritto con delibera SA 09/02/2021.

Al fine di ottemperare alla predetta richiesta degli OO.GG., si chiede a tutti i Coordinatori dei CdS, compresi coloro che hanno già trasmesso gli estratti di verbale attestanti l'avvenuta discussione della relazione CPDS, di collaborare alla rilevazione attraverso la compilazione del modulo sondaggio raggiungibile al seguente link: [Monitoraggio avvenuta discussione della relazione annuale delle CPDS 2025 in seno ai CCdS – Compila modulo.](#)

Si evidenzia, inoltre, l'invito formulato dal CdA ai CdS a porre costante attenzione all'eshaustività e chiarezza delle informazioni a partire dai siti web dei CdS su piani di studio e modalità di accesso, al fine di migliorare alcune debolezze rilevate nella comunicazione istituzionale verso gli studenti, in particolare per quanto riguarda la tempestività e l'aggiornamento delle informazioni su calendari, orari, esami e siti web dei corsi di studio.

2) Offerta formativa 26-27 (erogata, programmata, compiti didattici)

- ☐ Raccolta osservazioni Coordinatori e Referenti Didattica SSD completata a metà aprile
- ☐ Docenza di riferimento (Docenti DI e altri Dipartimenti + Contratti da usare come docenza di riferimento)
- ☐ Richiesta da altri Dipartimenti (pervenuta solo dal DARCH)
- ☐ Delibera CdD 06/05/26: **conferimento carichi didattici, affidamenti gratuiti, docenza di riferimento, approvazione piani di studio (check su semestri, coperture, mutuazioni, n. ore, ecc.) erogata e programmata 2026-27**
- ☐ Motivazioni da inserire in delibera per materie inferiori a 6 CFU (*Motivazioni ok come per A.A. 25-26? LMCU BAE no*)
- ☐ Ribaltamento in SUA piani di studio a seguire

Docenza di riferimento 26-27 CdL

CORSI DI LAUREA	DOC RIF	Esposti
Ingegneria Ambientale per lo Sviluppo Sostenibile	9	9
Ingegneria Civile	9	9
Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito	9	9
Ingegneria dell'Automazione e dei Sistemi	9	9
Ingegneria Elettronica	9	9
Ingegneria Informatica	14	14
Ingegneria dell'Innovazione per le Imprese Digitali	9	9
Ingegneria Biomedica	16	16
Ingegneria Chimica e Biochimica	9	9
Ingegneria dell'Energia e delle Fonti Rinnovabili	9	9
Ingegneria dell'Energia Elettrica	9	9
Ingegneria Gestionale	10	10
Ingegneria Meccanica	9	9
Ingegneria Robotica	9	9
Ingegneria Aerospaziale	9	9
Industrial and Information Engineering	9	9
Ingegneria delle Tecnologie per il Mare	9	9

Docenza di riferimento 26-27 CdLM

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE	DOC RIF	Esposti
Ingegneria Aerospaziale	6	6
Ingegneria Biomedica	6	8
Ingegneria Chimica	6	7
Ingegneria Civile	6	7
Ingegneria dei Sistemi Edilizi	6	6
Automation and Systems Engineering	6	6
Ingegneria dell'Energia Elettrica	6	7
Electronics Engineering	6	6
Ingegneria Energetica e Nucleare	6	7
Management Engineering	12	12
Ingegneria Informatica	6	6
Ingegneria Meccanica	6	6
Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente	6	8
Management Engineering (a distanza)	5	5
Electronics and Telecommunication Engineering (a distanza)	5	5
Joint Master SURPAVE	6	6
BUILDING AND ARCHITECTURAL ENGINEERING	15	15

Contratti richiesti per docenza di riferimento 26-27

Codice	Insegnamento	SSD	CdS	Anno	Ore	Dipartimento prevalente	Sede	CFU	Lingua	Sem
22789	FONDAMENTI DI INFORMATICA E PROGRAMMAZIONE	IINF-05/A	L - INGEGNERIA AEROSPAZIALE	1	81	DING	PA	9	ITA	2
7873	DISEGNO E CAD	CEAR-10/A	L - INGEGNERIA AMBIENTALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	1	81	DARCH	PA	9	ITA	1
3675	GEOMETRIA, cattedra A-L	MATH-02/B	L - INGEGNERIA BIOMEDICA	1	54	DMI	PA	6	ITA	1
22207	INFORMATICA BIOMEDICA, cattedra A-L	IINF-05/A	L - INGEGNERIA BIOMEDICA	1	54	DING	PA	6	ITA	2
22207	INFORMATICA BIOMEDICA, cattedra M-Z	IINF-05/A	L - INGEGNERIA BIOMEDICA	1	54	DING	PA	6	ITA	2
15540	FISICA I	PHYS-04/A	L - INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE PER IL MARE	1	81	DiFC	TP	9	ITA	1
3675	GEOMETRIA	MATH-02/B	L - INGEGNERIA DELLE TECNOLOGIE PER IL MARE	1	54	DMI	TP	6	ITA	2
16212	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2	ICAR/14	L - INGEGNERIA EDILE, INNOVAZIONE E RECUPERO DEL COSTRUITO	3	99	DARCH	PA	9	ITA	2
13821	ELEMENTI DI INFORMATICA	IINF-05/A	L - INGEGNERIA GESTIONALE	1	81	DING	PA	9	ITA	2
22428	DATA BASE AZIENDALI	ING-INF/05	L - INGEGNERIA GESTIONALE	2	54	DING	PA	6	ITA	2
3675	GEOMETRIA, cattedra M-Z	MATH-02/B	L - INGEGNERIA INFORMATICA	1	54	DMI	PA	6	ITA	1
3295	FISICA I, cattedra A-L	PHYS-04/A	L - INGEGNERIA INFORMATICA	1	81	DiFC	PA	9	ITA	1
7811	FISICA II	FIS/01	L - INGEGNERIA ROBOTICA	2	54	DiFC	PA	6	ITA	1
2374	DINAMICA DEL VOLO	ING-IND/03	LM - INGEGNERIA AEROSPAZIALE	2	108	DING	PA	12	ITA	1
22339	ADVANCED PROJECT MANAGEMENT FOR BUSINESS	ING-IND/17	LM - MANAGEMENT ENGINEERING	2	54	DING	PA	6	ENG	2
23218	SMART CONTRACTS, BLOCKCHAIN AND CYBER SECURITY AWARENESS	ING-IND/35	LM - MANAGEMENT ENGINEERING	2	54	DING	PA	6	ENG	1
22217	PROJECT MANAGEMENT	IIND-05/A	LM - MANAGEMENT ENGINEERING (CORSO ONLINE)	1	48	DING	PA	6	ENG	2

3. Giornata della qualità della didattica

Dipartimento di Ingegneria-
UNIPA

Giornata della Qualità della
didattica 19 Maggio 2026

Gruppi di Lavoro (ore 12-13.30+15-16.30)

- Offerta didattica del Dottorato
- Infrastrutture per la Didattica
- Metodologie Innovative per la Didattica
- Orientamento e tutorato



Teaching and Learning Centre
Centro per l'innovazione e
il miglioramento
della didattica universitaria



Ai Direttori dei Dipartimenti
Al Presidente della Scuola di Medicina e
Chirurgia
Ai Delegati alla didattica dei Dipartimenti
Ai Manager della didattica
Ai Responsabili U.O. Didattica dei
Dipartimenti
E p.c. Al Prorettore alla Didattica e alla
Internazionalizzazione
Ai Componenti del Nucleo di Valutazione
Ai Componenti del PQA
Al Dirigente Area Didattica e servizi agli
studenti

Pregiati Colleghi,

facendo seguito alla nota trasmessa all'intera Comunità Accademica con cui si è annunciata l'edizione 2026 della "Giornata per la Qualità della Didattica", trasmettiamo con la presente le indicazioni per lo svolgimento della seconda parte della giornata dedicata alla discussione di specifici temi in seno ai Dipartimenti.

Per i Dipartimenti di area medica, i tavoli di discussione potranno essere costituiti a livello di Scuola.

SECONDA SESSIONE

Da svolgersi nel pomeriggio dello stesso giorno o in giorni successivi a scelta dei Dipartimenti (comunque entro il 20 maggio 2026).

CRONOPROGRAMMA ORIENTATIVO DEI LAVORI PRESSO I DIPARTIMENTI

- 1) PRESENTAZIONE DELLE CRITICITÀ E PUNTI DI FORZA DELLA DIDATTICA DIPARTIMENTALE a cura di Direttore di Dipartimento o delegato/a per la Didattica e per l'assicurazione della qualità (DURATA CIRCA 30 MINUTI).

- 2) DIVISIONE IN GRUPPI DI LAVORO

I gruppi di lavoro prevedono la partecipazione di tutti gli attori universitari interessati (studenti, docenti, personale TAB) a dare un contributo per

Offerta didattica del Dottorato

ore 12-13.30 AulaXX

Offerta di III livello strutturata

Moderatore: prof. Gaetano Zizzo (Delegato per il Dottorato)

Componenti:

- Coordinatori dei Dottorati del DI
- Studenti rappresentanti dei dottorandi
- Personale UO Didattica (dott.sse Drago e Bolino)

Orientamento e tutorato

ore 12-13.30 AulaXX

Abbandoni/carriere, tutor, orientamento in ingresso/itinerare

Moderatore: prof. Tommaso Ingrassia (Delegato per l'Orientamento e Tutorato)

Componenti:

- OpD: Ippolito, Francomano
- Docenti insegnamenti di base: Triolo, ...
- Coordinatori dei CdS del DI (Piacentino,...)
- Studenti rappresentanti in CdD e CCS
- Personale UO Didattica (dott.sse Ciaccio e Agnello)

Gruppi d lavoro
Giornata della Qualità della
didattica
INGEGNERIA
19 Maggio 2026

Metodologie Innovative per la Didattica

ore 15-16.30 AulaXX

Metodologie, survey, sfide

Moderatore prof.ssa Erica Mazzola (Delegata per le Metodologie Innovative per la Didattica)

Componenti:

- OpD: Ippolito
- Coordinatori dei CdS del DI (De Paola, Morana...
- studenti rappresentanti in CdD e CCS
- Personale UO Didattica (dott.sse Ciaccio, Cavera e Principe)

Infrastrutture per la Didattica

ore 15-16.30 AulaXX

Moderatore prof. Gaetano Zizzo (Delegato per aule e orari)

Aule, arredi, facilities, supporti informatici, servizi

Componenti:

- Delegati di base: Sferlazza, Benfratello...
- Coordinatori dei CdS del DI (Piacentino,...)
- Studenti rappresentanti in CdD e CCS
- Personale UO Didattica e Manutenzione (dott.sse Ciaccio, Citrano, Testa+ dott. Fanale, Vaccaro e Minacapilli)
- Manager didattico: dott. Gambino

Format sintesi lavori dei gruppi

DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO

TEMA DEL GRUPPO DI LAVORO

REFERENTE/I DEL GRUPPO DI LAVORO

ASPETTI CRITICI (elenco puntato)

PROPOSTE (elenco puntato)

BUONE PRASSI NOTE (elenco puntato)

ALTRE SEGNALAZIONI AL PQA RIGUARDO AL TEMA

4.Varie ed eventuali

...