

Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari relativi all'opinione dei dottorandi

Dottorato di ricerca in SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE (cod. D016) XXXVII CICLO (1° e 2° anno) e XXXVIII CICLO (1° anno)

afferente al Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare dell'Università degli Studi di Palermo

Approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del Dottorato (XXXIX ciclo) del 19 marzo 2024



Indice

- 1. Introduzione
- 2. Analisi delle opinioni dei dottorandi di ricerca
 - 2.1. SEZIONE A INDICATORI QUALITATIVI
 - 2.2. SEZIONE B INDICATORI QUANTITATIVI
- 3. Conclusioni



1. Introduzione

Nell'ambito delle procedure di assicurazione della qualità AVA3 per i Dottorati di ricerca, il Presidio di Qualità di Ateneo ha richiesto ai Coordinatori di redigere un Documento di sintesi sulle risultanze di questionari somministrati ai Dottorandi di ricerca.

Il questionario di rilevazione dell'opinione dei dottorandi elaborato dall'Ateneo è stato somministrato ai Dottorandi del XXXVII e XXXVIII ciclo nel mese di febbraio del 2024.

Il questionario è organizzato nel modo seguente:

- la Sezione A contiene gli indicatori qualitativi ed è composta da 18 domande a risposta multipla;
- la Sezione B contiene gli indicatori quantitativi, ed è composta da 26 affermazioni a cui rispondere assegnando loro un punteggio da 1 (per nulla d'accordo) a 10 (del tutto d'accordo). Per queste affermazioni è possibile anche non dare alcuna risposta.

Le affermazioni della sezione B sono ripartite come segue:

- 6 affermazioni riguardanti la FORMAZIONE;
- 4 affermazioni riguardanti le ESPERIENZE ALL'ESTERO;
- 4 affermazioni riguardanti le ESPERIENZE PRESSO ALTRE ISTITUZIONI DI RICERCA / IMPRESE / PUBBLICA AMMINISTRAZIONE;
- 2 affermazioni riguardanti l'ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA;
- 6 affermazioni riguardanti le STRUTTURE E STRUMENTI;
- 3 affermazioni riguardanti le TRASPARENZA E COINVOLGIMENTO;
- 1 affermazione riguardante la SODDISFAZIONE COMPLESSIVA.

Il questionario si chiude con uno spazio finale destinato all'inserimento di commenti o suggerimenti migliorativi.

Il questionario è stato inviato via mail a tutti i dottorandi dei cicli XXXVII e XXXVIII.

La risposta dei dottorandi è stata di 6 questionari compilati su 12 per il ciclo XXXVII, 1° anno di corso, di 8 su 12 per il ciclo XXXVII, 2° anno, e di 7 su 18 per il ciclo XXXVIII, 1° anno di corso.

In totale il numero complessivo di questionari compilati è pari a 21.





2. Analisi delle opinioni dei dottorandi

2.1. SEZIONE A - INDICATORI QUALITATIVI

Di seguito sono riportate le tabelle riassuntive delle risposte date a ciascuna domanda.

A.01 Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?

Risposte	37° anno 1		37° anno 2	3	38° anno 1	38	totale	totale5
Si	6	100%	8	100%	7	100%	21	100%
No	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOT	6		8		7		21	100%

A.02 L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?

Risposte	37° anno 1	12	37° anno 2		38° anno 1		totale	totale5
Si	6	100%	7	88%	6	86%	19	90%
No	0	0%	1	13%	1	14%	2	10%
TOT	6		8		7		21	100%

A.03 L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?

	37° anno		37° anno		38° anno			
Risposte	1		2		1		totale	totale5
a) Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare	3	50%	1	13%	4	57%	8	38%
b) Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca		0%	1	13%		0%	1	5%
c) No	3	50%	6	75%	3	43%	12	57%
TOT	6		8		7		21	100%

A.04 Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)?

	37°	anno		37°	anno		38°	anno			
Risposte	1			2			1			totale	totale5
a) Esami scritti		5	38%		5	33%		4	31%	14	34%
b) Esami orali		3	23%		4	27%		5	38%	12	29%
c) Prove pratiche		4	31%		5	33%		3	23%	12	29%





d) Nessuna	1	8%	1	7%	1	8%	3	7%
TOT	13		15		13		41	100%

A.05 Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

	37°	anno		37°	anno		38°	anno			
Risposte	1			2			1			totale	totale5
a) Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca		5	45%		7	47%		4	44%	16	46%
b) Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca		1	9%		1	7%			0%	2	6%
c) Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno		5	45%		7	47%		5	56%	17	49%
TOT		11			15			9		35	100%

A.06 Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?

Risposte	37° anno 1		37° anno 2		38° anno 1		totale	totale5
Si	5	83%	5	63%	3	43%	13	62%
No	1	17%	3	38%	4	57%	8	38%
TOT	6		8		7		21	100%

A.07 Le procedure relative alle missioni e all'uso del fondo 10% sono state chiarite?

Risposte	37° anno 1		37° anno 2		38° anno 1		totale	totale5
Si	5	83%	5	63%	5	71%	15	71%
No	1	17%	3	38%	2	29%	6	29%
TOT	6		8		7		21	100%

A.08 Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?

Risposte	37° anno 1		37° anno 2		38° anno 1		totale	totale5
Si	3	50%	4	50%	3	43%	10	48%
No	3	50%	4	50%	4	57%	11	52%
TOT	6		8		7		21	100%



A.09 Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?

Risposte	37° anno 1		37° anno 2		38° anno 1		totale	totale5
a) Si (da titolare di borsa)	3	50%	4	50%	3	43%	10	48%
b) Si (da non titolare di borsa)		0%		0%		0%	0	0%
c) No (da titolare di borsa)		0%		0%		0%	0	0%
d) No (da non titolare di borsa)		0%		0%		0%	0	0%
Non ha risposto	3	50%	4	50%	4	57%	11	52%
TOT	6		8		7		21	100%

A.10 Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato?

Risposte	37° anno 1		37° anno 2		38° anno 1		totale	totale5
a) Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere		0%	1	10%	1	14%	2	9%
b) Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio		0%		0%		0%	0	0%
c) Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi	1	17%	1	10%		0%	2	9%
d) Non ero a conoscenza di questa possibilità		0%		0%		0%	0	0%
e) Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti		0%	1	10%	1	14%	2	9%
f) Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire		0%	1	10%		0%	1	4%
g) Altro	2	33%	2	20%	2	29%	6	26%
Non ha risposto	3	50%	4	40%	3	43%	10	43%
TOT	6	100%	10	100%	7	100%	23	100%

A.11 Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?

Risposte	37° anno 1		37° anno 2		38° anno 1		totale	totale5
a) Si, presso Istituzioni di Ricerca	2	33%	2	25%	3	43%	7	33%
b) Si, presso imprese	1	17%	1	13%		0%	2	10%
c) Si, presso Pubblica Amministrazione		0%	1	13%		0%	1	5%
d) No	3	50%	4	50%	4	57%	11	52%
TOT	6		8		7		21	100%



A.12 Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?

Risposte	37° anno	1	37° anno	o 2	38° ann	o 1	totale	totale5
a) Sì (da titolare di borsa)	2	33%	3	38%		0%	5	24%
b) Sì (da non titolare di borsa)		0%		0%		0%	0	0%
c) No (da titolare di borsa)	1	17%	1	13%	2	29%	4	19%
d) No (da non titolare di borsa)		0%		0%	1	14%	1	5%
Non ha risposto	3	50%	4	50%	4	57%	11	52%
TOT	6		8		7		21	100%

A.13 Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato?

Risposte	37° anno 1		37° anno 2	37	38° anno 1		totale	totale5
a) Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere		0%	2	20%	3	30%	5	19%
b) Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio		0%		0%		0%	0	0%
c) Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi		0%	1	10%	2	20%	3	12%
d) Non ero a conoscenza di questa possibilità		0%	1	10%	1	10%	2	8%
e) Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti		0%	1	10%	1	10%	2	8%
f) Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire		0%		0%		0%	0	0%
g) Altro	3	50%	1	10%		0%	4	15%
Non ha risposto	3	50%	4	40%	3	30%	10	38%
TOT	6	100%	10	100%	10	100%	26	100%

A.14 Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?

Risposte	37° anno 1		37° anno 2		38° anno 1		totale	totale5
a) Si, con postazioni per i singoli dottorandi	6	100%	5	63%	6	86%	17	81%
b) Si, con postazioni condivise		0%	2	25%	1	14%	3	14%
c) Si, uno spazio condiviso senza postazioni		0%	1	13%		0%	1	5%
d) No		0%		0%		0%	0	0%



TOT	6	8	7	21	100%
-----	---	---	---	----	------

A.15 Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?

Risposte	37° anno 1		37° anno 2		38° anno 1		totale	totale5
a) Si, lezioni ordinarie		0%		0%		0%	0	0%
b) Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)	4	67%	4	50%	3	43%	11	52%
c) Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative		0%	2	25%		0%	2	10%
d) No	2	33%	2	25%	4	57%	8	38%
TOT	6		8		7		21	100%

A.16 Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?

Risposte	37° anno 1		37° anno 2		38° anno 1		totale	totale5
Si	1	17%	2	25%	2	29%	5	24%
No	5	83%	6	75%	5	71%	16	76%
TOT	6		8		7		21	100%

A.17 Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?

Risposte	37° anno 1		37° anno 2		38° anno 1		totale	totale5
Si	1	17%	0	0%	0	0%	1	5%
No	5	83%	8	100%	7	100%	20	95%
TOT	6		8		7		21	100%

A.18 Sono stati previamente forniti corsi o seminari che trattano argomenti di imprenditorialità o ricerca presso imprese (opportunità di lavoro in altra sede differente dall'università)?

Risposte	37° anno 1		37° anno 2		38° anno 1		totale	totale5
Si	1	17%	2	25%	1	14%	4	19%
No	5	83%	6	75%	6	86%	17	81%
TOT	6		8		7		21	100%





Commento dei risultati relativi alla Sezione A:

I risultati del rilevamento indicano che tutti gli studenti svolgono attività formative strutturate (A-01). Queste risultano nettamente distinte dagli insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale per il 90% dei dottorandi (A.02) e hanno previsto spesso moduli aggiuntivi (A.03), di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare per il 38%, e in percentuale minore moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca (5%). L'attività formativa è sottoposta a verifiche in *itinere* (A.04) nel 90% dei casi. Queste vengono svolte secondo modalità pressoché equamente ripartite (esami scritti per il 34% dei dottorandi, esami orali per il 29% e prove pratiche per il 29%).

L'attività di ricerca è sottoposta a modalità di monitoraggio (A.05) che consistono per il 46% presentazione di risultati individuali e per il 49% nella valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio dell'anno. A tal proposito bisogna precisare che tutti i dottorandi sono soggetti alla valutazione annuale della ricerca. La maggioranza dei dottorandi (62%) dichiara di usufruire del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca (A.06). Questo dato sorprendentemente non elevato potrebbe essere dovuto ad una mancata conoscenza dello strumento da parte di alcuni dottorandi (38%). D'altronde le procedure relative all'uso di questo fondo e alle missioni non sono chiare per tutti i dottorandi (l'indicatore A.07 ottiene il 71% di si). Poco meno della metà dei dottorandi ha dichiarato di aver svolto o di avere intenzione di svolgere periodi di studio e ricerca all'estero (A.08). La stessa percentuale ha dichiarato di aver usufruito della borsa di mobilità (A.09). Non ci sono motivazioni unanimi riguardo alla rinuncia a queste opportunità (A.10). Intorno al 50% è anche la percentuale di chi ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca (A.11) presso Istituzioni di Ricerca nazionali (33%), Imprese (10%) o Pubblica Amministrazione (5%). Anche le motivazioni di questa rinuncia (A.13) sono svariate o assenti. Positiva è la valutazione sulla presenza di spazi di lavoro per i dottorandi (A.14), con postazioni prevalentemente individuali (81%) o condivise. Circa il 60% dei Dottorandi dichiara di aver svolto attività didattica (A.14), prevalentemente in forma di attività integrativa. La percentuale di coloro che non dichiarano nessuna attività didattica è maggiore per il 37° ciclo rispetto al 38° ciclo. La domanda riguardante l'uso dell'incremento del 50% della borsa per periodi di mobilità all'estero (A.16) registra soltanto un 24% di risposte positive. Ciò indica che, sebbene circa la metà dei dottorandi abbia svolto o sia interessato a svolgere periodi di mobilità all'estero, una buona parte di questi non usufruisce della maggiorazione della borsa, forse per una scarsa conoscenza di questo strumento, o perché vengono utilizzati altri fondi di ricerca per il soggiorno estero. Pochi dottorandi (il 5%) hanno svolto attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese (A.17). A tal proposito 1'81% di loro dichiara che non sono stati previamente forniti corsi o seminari che trattano argomenti di imprenditorialità o ricerca presso imprese (A.18).



SEZIONE B - INDICATORI QUANTITIVI

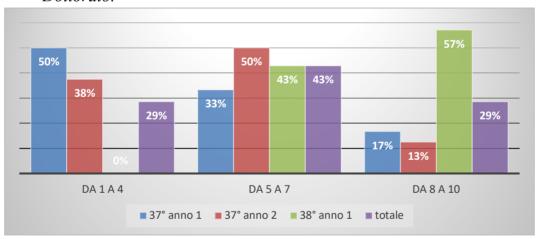
Di seguito vengono presentati e commentati i questionari relativi agli indicatori qualitativi, raggruppati per argomento trattato. Per ogni indicatore, le risposte fornite sono state raggruppate in quattro fasce, a seconda del punteggio dato:

- da 1 a 4 (punteggi bassi);
- da 5 a 7 (punteggi medi);
- da 8 a 10 (punteggi alti);
- domande senza risposta (ove presenti).

I valori in percentuale, vengono riportati in forma di istogrammi per ciascun ciclo e anno di dottorato, oltre al valore percentuale totale (in viola).

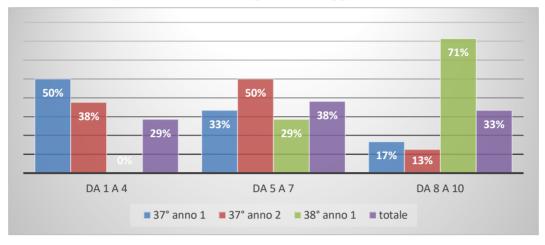
FORMAZIONE

B.01 Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.

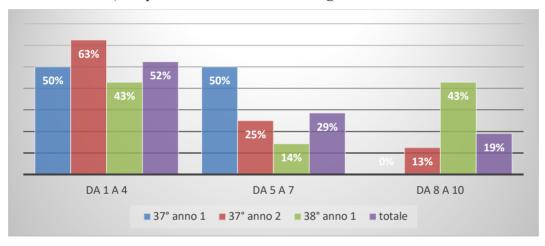




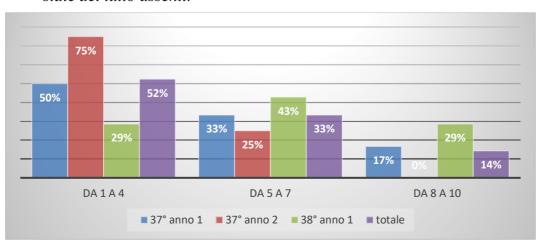
B.03 Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.



B.04 Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca.

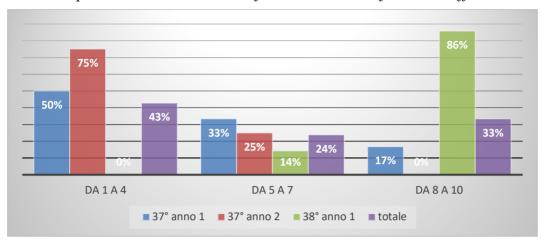


B.05 Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti.





B.06 Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.



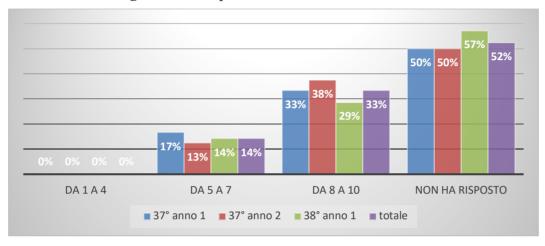
Commento dei risultati riguardanti la formazione

La soddisfazione nei confronti dell'esaustività e coerenza delle attività formative (B.01) non viene ritenuta elevata seppur si nota come i pareri positivi in tal senso (voti dall'8 al 10) siano cresciuti passando dal 15% per il 37° ciclo al 57% per il 38° ciclo. Le tematiche trattate (B.02) sono comunque percepite come approfondite e aggiornate per la maggioranza dei dottorandi, soprattutto per quelli del 38° ciclo (voti da 8 a 10 pari all'86%). Nel complesso le attività formative risultano utili per lo sviluppo della tesi (B.03), con percentuali di voti alti che crescono per il 38° ciclo. Tuttavia, la maggioranza ritiene che il carico di lavoro sia eccessivo e non permetta di dedicarsi adeguatamente all'attività di ricerca (B.04). Inoltre, le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) non sono ritenute una formalità per la maggioranza dei dottorandi (B.05). Nel complesso non si rileva un unanime grado di soddisfazione riguardo alle attività formative (B.06): la soddisfazione è bassa per il 63% degli studenti del 37° ciclo, mentre diventa alta per l'86% di quelli del 38° ciclo.

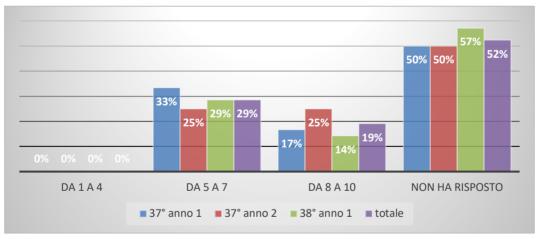


ESPERIENZE ALL'ESTERO

B.07 Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero.

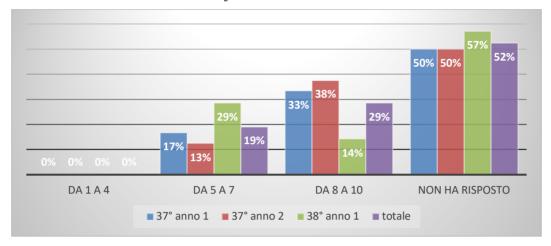


B.08 Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.

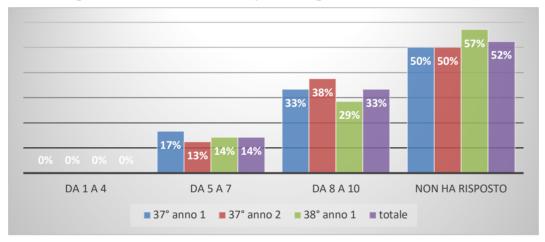




B.09 Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.



B.10 Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero.



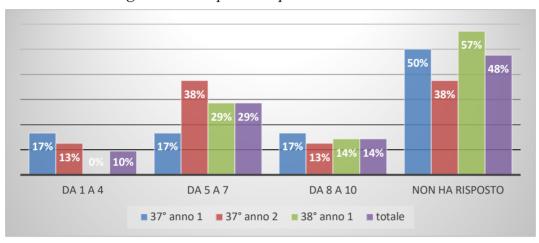
Commento dei risultati riguardanti le esperienze all'estero

I questionari riguardanti le esperienze all'estero hanno registrato tutti un 50% circa di risposte non date: ciò è scontato se si considera che solo il 48% dei dottorandi ha trascorso o ha intenzione di trascorrere periodi di studio all'estero (A.08). In ogni caso la soddisfazione per l'esperienza di chi ha trascorso studi all'estero (B.07) è complessivamente elevata (voti da 8 a 10 pari al 33%). Meno alti, ma comunque generalmente oltre la sufficienza sono i voti riguardo al supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero (B.08, voti da 8 a 10 pari al 19%) e quello ricevuto dall'università/istituzione accogliente (B.09, voti da 8 a 10 pari al 29%). Nel complesso i dottorandi che hanno svolto periodi di studio all'estero si dichiarano più che soddisfatti della loro esperienza (B.10, voti da 8 a 10 pari al 33%).

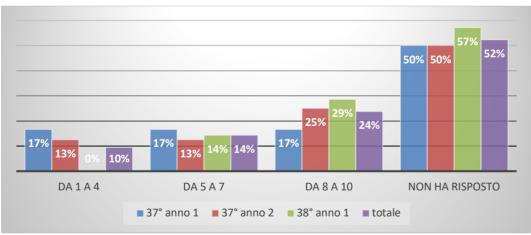


ESPERIENZE PRESSO ALTRE ISTITUZIONI DI RICERCA / IMPRESE / PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

B.11 Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.

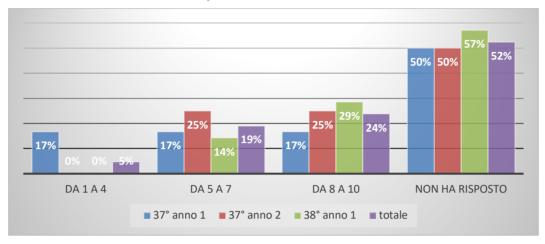


B.12 Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.

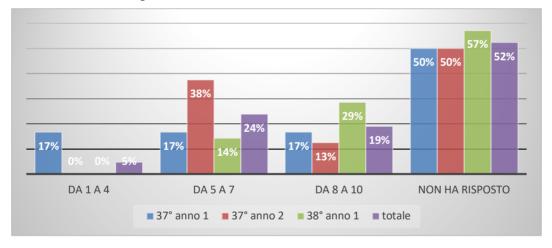




B.13 *Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.*



B.14 Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.



Commento dei risultati riguardanti le esperienze presso altre istituzioni di ricerca / imprese / pubblica amministrazione

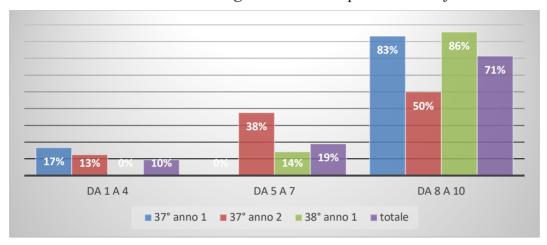
Anche i questionari riguardanti le esperienze presso altre istituzioni di ricerca o imprese o presso la pubblica amministrazione hanno registrato un 50% circa di risposte non date, in linea con la percentuale dei dottorandi che non hanno fatto e non hanno intenzione di fare queste esperienze (A.11, 52%). La valutazione riguardo alle informazioni ricevute in merito (B.11) durante il corso di dottorato è prevalentemente sufficiente e il supporto ricevuto (B.12) è considerato più che soddisfacente. Nel complesso i dottorandi che hanno avuto esperienze presso altre amministrazioni si dichiarano più che soddisfatti (B.14, voti da 5 a 7 pari al 24%, voti da 8 a 10 pari al 19%). Si nota anche una tendenza al miglioramento dal 37° al 38° ciclo.



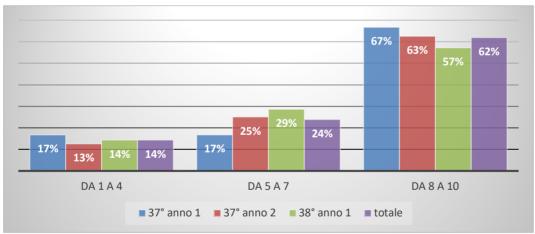


ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA

B.15 L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.



B.16 *Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.*



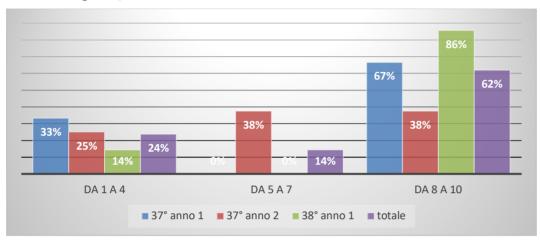
Commento dei risultati riguardanti l'attività didattica svolta

L'attività didattica viene ritenuta nel complesso utile da un punto di vista formativo (B.15). Infatti, i punteggi da 8 a 10 hanno registrato il 71% delle preferenze e quelli da 5 e 7 il 19%. Il carico didattico viene ritenuto pienamente compatibile con le altre attività (B.16, punteggi da 8 a 10 pari al 62%, tra il 5 e il 7 pari al 24%).

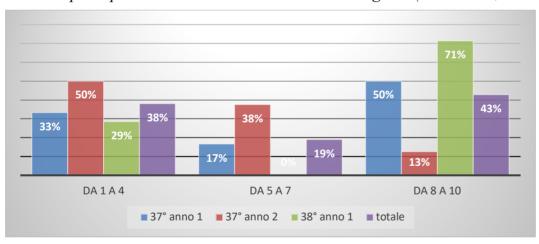


STRUTTURE E STRUMENTI

B.17 Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto).

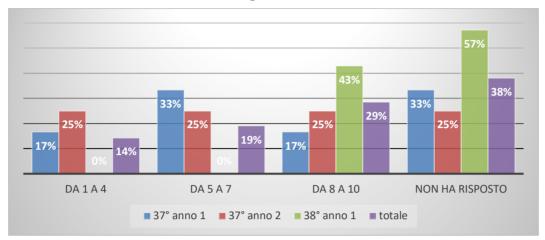


B.18 Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).

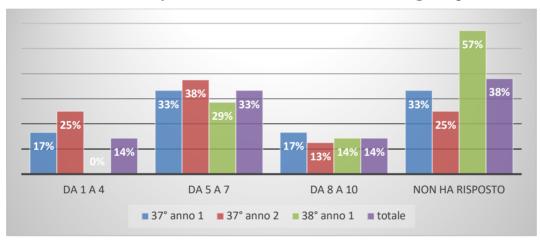




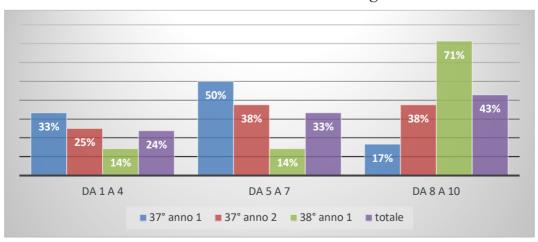
B.19 I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.



B.20 Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.

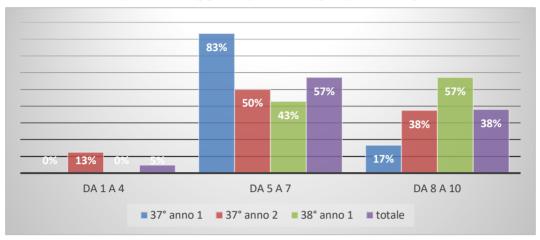


B.21 Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.





B.22 Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.

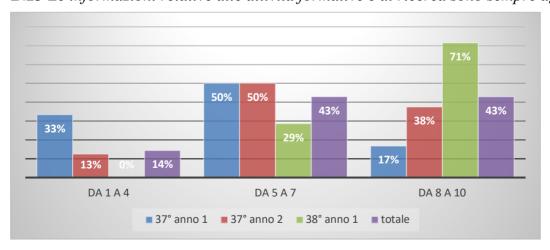


Commento dei risultati riguardanti strutture e strumenti

La soddisfazione per spazi e strutture didattiche è alta (B.17, voti da 8 a 10 pari al 62%). Tuttavia, si registrano pareri discordanti sull'adeguatezza dello spazio riservato ai dottorandi (B.18). A tal proposito si nota un incremento notevole dei voti alti se si guardano soltanto le risposte dei dottorandi del 38° ciclo (voti da 8 a 10 pari al 71%). Giudizi leggermente più favorevoli, ma non unanimi, riguardano i servizi bibliotecari (B.19), le attrezzature informatiche (B.20) e le attrezzature necessarie alla ricerca (B.21). Infine, i servizi di segreteria (B.22) vengono valutati sufficientemente dalla maggioranza degli intervistati (punteggi da 5 a 7 pari al 57%).

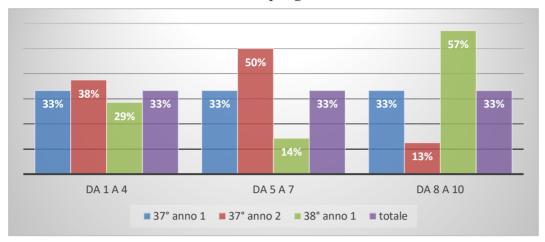
TRASPARENZA E COINVOLGIMENTO:

B.23 Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.

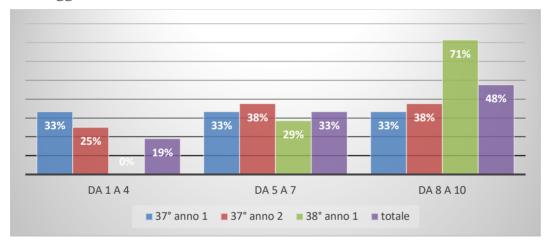




B.24 I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività.



B.25 Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.



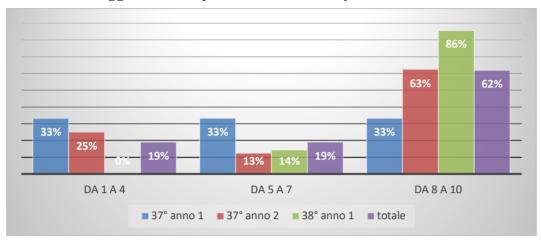
Commento dei risultati riguardanti trasparenza e coinvolgimento

La soddisfazione per le informazioni relative alle attività formative (B.23) è medio-alta, registrando il 43% di punteggi da 5 a 7 e il 43% tra l'8 e il 10. I pareri sul coinvolgimento nella programmazione (B.24) non sono unanimi, ma anche in questo caso si nota una differenza tra il 37° ciclo e il 38° ciclo, in cui i punteggi da 8 a 10 sono la maggioranza (57%). Anche la soddisfazione per le informazioni sulle scadenze amministrative (B.25) è medio-alta, registrando il 33% di punteggi tra 5 e 7 il 48% di punteggi da 8 a 10.



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA.

B.26 Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.



Commento sul grado di soddisfazione complessiva:

La soddisfazione complessiva per l'esperienza (B.26) è in netta crescita per il 38°ciclo (86% di punteggi tra 8 e 10) rispetto al 37° ciclo, in cui i pareri erano discordi (33% di punteggi da 1 a 4, 23% da 5 a 7, 48% da 8 a10).

SUGGERIMENTI DEI DOTTORANDI:

L'ultimo punto del questionario (B.27) offre la possibilità ai dottorandi di esprimere suggerimenti sintetici su tematiche, argomenti e aspetti da modificare e/o approfondire.

Le richieste più frequentemente espresse riguardano:

- la diminuzione delle ore di attività formativa per poter dedicare più tempo all'attività di ricerca;
- l'allestimento di spazi più idonei ai dottorandi (ad esempio mense, meeting rooms);
- l'aumento degli spazi di confronto fra dottorati (ad esempio creando meeting periodici in ciascuno possa esporre la propria attività di ricerca)
- un approccio maggiormente multidisciplinare con maggiori collaborazioni tra dottorandi.





3. Conclusioni

I dati esaminati possono essere considerati ancora iniziali per poter condurre una loro analisi dettagliata. Le principali criticità che emergono dall'analisi degli indicatori qualitativi sono riassumibili come segue:

- non elevato utilizzo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca e per le missioni, probabilmente a causa della scarsa conoscenza di questa possibilità e delle sue modalità d'utilizzo;
- scarsa utilizzazione dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero;
- scarsa consapevolezza e promozione delle opportunità di periodi di studio, ricerca e tirocinio all'estero e presso centri di ricerca, imprese e PA nazionali.

Le azioni correttive proposte possono essere sintetizzate come segue:

- maggiore comunicazione delle opportunità messe a disposizione dell'Ateneo per l'attività di ricerca dei dottorandi;
- promuovere convenzioni per periodi di tirocinio e avviare una campagna di informazione presso dottorandi e tutor;
- promuovere incontri informativi sulle opportunità offerte da centri di ricerca, imprese e Pubbliche Amministrazioni.

Dall'analisi degli indicatori quantitativi si evince che i dottorandi suggeriscono dei punti di attenzione:

- numero di ore dedicato alle lezioni ritenute eccessive che non permette di dedicarsi adeguatamente all'attività di ricerca;
- richiesta di spazi, strutture e strumenti informatici più adeguati alla ricerca;
- richiesta di spazi di confronto fra i dottorandi per condividere le loro esperienze.

Il Collegio di Dottorato ha già apportato modifiche sostanziali al regolamento dell'attività di formazione del DdR a partire dal 38° ciclo, volte ad alleggerire le attività previste per il conseguimento dei crediti formativi e a semplificarne lo svolgimento, rendendo più elastica la loro organizzazione nel triennio. Si suggerisce inoltre di organizzare meglio gli spazi e le strutture destinate alle attività di ricerca e di organizzare degli incontri periodici tra i dottorandi con presentazioni delle loro attività di ricerca.