



Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra

Verbale della seduta di Consiglio svoltasi in data 11 gennaio 2017

In data 11 gennaio 2017, alle ore 15.00 presso l'aula D1 "T. Macaluso" del Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare, a seguito di convocazione del 6 dicembre (prot. 7334 del 22/12/16), si è riunito il Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra (CIST), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Composizione Giunta CdS, Gruppo AQ e responsabili commissioni CIST
3. Proposta assegnazione insegnamenti a contratto
4. Criticità CCdSS e controdeduzioni
5. Piano Lauree Scientifiche e Progetto Alternanza Scuola Lavoro
6. Laboratori didattici
7. Visite didattiche
8. Offerta Formativa 2017/2018
9. Provvedimenti Ricercatori
10. Provvedimenti Professori Associati
11. Provvedimenti Professori Ordinari
12. Varie ed eventuali.

OMISSIS

Constata il raggiungimento del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta la seduta alle ore 15.15. Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il Prof. C. Conoscenti.

Il Coordinatore chiede preventivamente l'approvazione di una modifica dell'ordine del giorno, con l'inserimento al n. 2 del punto "Proposta attribuzione incarichi di docenza per contratto a personale esterno" e al n. 3 del punto "Test di ingresso"; la trattazione delle "Criticità CCdSS e controdeduzioni" viene spostata al punto immediatamente precedente il n. 7 (Offerta formativa 2017/2018). Inoltre, viene ritirato il punto 5, dal momento che il quadro della situazione dei laboratori risulta ancora parziale ed insufficiente a definire strategie di intervento in Consiglio.



Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra

Il Consiglio approva all'unanimità.

1. Comunicazioni

Elezioni CUN

Il Coordinatore riferisce che sono state indette le elezioni per il rinnovo del CUN, per il periodo 19-25 gennaio e che l'Ateneo comunicherà con nota interna le date per le procedure di voto presso i locali del CUC in Viale delle Scienze. I candidati per l'area 04 sono i Proff. Dellino (PO), Fubelli (PA) e Imposa (RU).

DL Ghizzoni

Il Coordinatore riferisce dell'avvenuta approvazione a fine anno anche presso la Camera del disegno di legge 1892 "Interventi per il sostegno della formazione e della ricerca nelle scienze geologiche", il quale prevede sia il sostegno economico agli studenti meritevoli (in modalità ancora da definirsi nel dettaglio, presumibilmente in forma di incentivi economici su merito), sia sostegno alle attività di ricerca, attraverso l'emanazione di bandi annuali, da parte del Dipartimento della protezione civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri, per l'acquisto di strumentazione tecnica necessaria per attività di ricerca finalizzate alla prevenzione ed alla previsione dei rischi geologici. Vengono inoltre diminuiti i vincoli per l'istituzione di Dipartimenti (numero di professori nell'area 04 pari ad almeno l'80% del totale di Ateneo).

Linee guida CUN

Il CUN ha pubblicato il 16 dicembre la Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'anno accademico 2017/2018.

MIUR

Il Ministero ha emesso due importanti decreti nel finale dell'anno. Il decreto ministeriale 897 del 12/12/2016 "Autovalutazione, valutazione e accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio" ed il decreto 998 del 29/12/2016 "Criteri di ripartizione della quota premiale e dell'intervento perequativo del FFO 2016".



Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra

Coll.GEO

Il Collegio Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Geologia e Geofisica si è riunito ed ha discusso della omogeneizzazione dei criteri di ammissione in ingresso alla laurea. In particolare si è convenuto per sforzarsi a livello locale per promuovere l'inserimento nei test di ammissione anche di domande sulle scienze della Terra.

Lettera Rettore per lo stato di degrado di Via Archirafi

Il Coordinatore riferisce che in risposta alla lettera inviata al Rettore dal Presidente della Scuola, dai coordinatori e dai direttori del polo di Via Archirafi, lo stesso ha scritto a Prefetto, Sindaco, Questore per richiamare la loro attenzione e richiedere interventi urgenti nel polo di Via Archirafi, relativamente alle numerose criticità ed illegalità che gravano su studenti e docenti.

2. Proposta attribuzione incarichi di docenza per contratto a personale esterno

Il Coordinatore riferisce dell'arrivo, in esito al Bando n. 2 prot. n. 1990 del 05/12/2016, emanato dal DiSTeM, di tre domande di conferimento, per gli insegnamenti:

- Geologia Tecnica e Geotecnica C.I. – LM Scienze e Tecnologie Geologiche:
 - modulo Geologia Tecnica (6 CFU) SSD GEO/05 – Emanuele Doria;
 - modulo Geotecnica (3 CFU) SSD ICAR/07 – Fabio Cafiso,
- Geofisica Applicata (6 CFU) SSD GEO/11 – L Scienze Geologiche – Patrizia Capizzi.

Si è riunita un'apposita commissione, costituita dal Coordinatore e dal Prof. Martorana, la quale ha valutato la piena aderenza e qualificazione scientifica del CV della Dott.ssa Capizzi ai requisiti di cui al regolamento di Ateneo per l'affidamento di insegnamenti a contratto a personale esterno. D'altra parte, i Dottori Doria e Cafiso sono già dagli anni accademici precedenti docenti a contratto del CIST, proprio per i moduli di insegnamento oggetto dei possibili conferimenti per contratto.

Pertanto, il Coordinatore mette dunque in votazione disgiuntamente le tre proposte di attribuzione di contratto di insegnamento.



Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Requisiti di ingresso

Il Coordinatore riferisce che il CdA, nelle linee guida per l'offerta formativa 2017/2018 ha deciso di non effettuare test di ingresso per i CCdSS ad accesso libero, se non a corsi già iniziati e, dunque dopo l'immatricolazione. Analogamente per i CCdSS ad accesso programmato, successivamente alla selezione per l'ammissione, verranno effettuate le verifiche per la preparazione a corsi iniziati. In questo senso, ha dunque invitato i CCdSS a convergere su test unici di scuola e, tra le azioni immediate, a definire le aree del sapere comuni.

Una commissione istituita a livello della Scuola SBA ha individuato e proposto test inerenti la Matematica e l'Inglese. Da questa proposta si discostano Biologia e Chimica, che aggiungono le proprie specifiche aree tematiche.

Si avvia una discussione cui prendono parte il Prof. Di Maggio, la Prof. Maccotta, il Prof. P. Di Stefano e il Coordinatore, al termine del quale, all'unanimità il Consiglio delibera di optare per la soluzione più semplice per gli studenti, anche in considerazione della prevedibile compressione ulteriore dei tempi per il recupero degli eventuali OFA.

Il CIST delibera dunque di aderire al gruppo dei Corsi di Laurea che optano per test di sola Matematica e Inglese.

4. Organizzazione CIST

Il Coordinatore, riferisce che, in seguito alla richiesta di disponibilità inviata a tutti i componenti del Consiglio, sono pervenute numerose disponibilità ad assumere responsabilità in seno alla struttura organizzativa del CIST. Sulla base anche delle indicazioni emerse, la struttura organizzativa del CIST assume la seguente composizione:

ORGANI E COMMISSIONI ACCREDITAMENTO

GIUNTA: E. Rotigliano (Coordinatore), D. Varrica (vice-Coordinatore), A. Caruso, A. Sulli, P. Censi, L. Sciascia, F. P. Di Trapani (studente)

COMMISSIONE AQ L-34: E. Rotigliano (Pres.), C. Di Maggio, M. Merli, R. Clemente (Segretaria CIST), A. Di Matteo (studente)



Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra

COMMISSIONE AQ LM-74: E. Rotigliano (Pres.), D. Varrica, L. Sciascia, R. Clemente (Segretaria CIST), F. Lo Medico (studente)

RESPONSABILE SUA CdS L-34: E. Rotigliano

RESPONSABILE SUA CdS LM-74: E. Rotigliano

COMMISSIONI INTERNE

Sito e profili/pagine CIST: R. Martorana

Aule, sale studio e laboratori didattici: A. Caruso/D. Varrica/M. Agate

Calendari e orari: G. Casella/Rotigliano E./ M. Cannilla

Statistica e monitoraggio indicatori (ANVUR, NdV e Ateneo): E. Rotigliano/C. Conoscenti/R. Clemente

Tutorato: D. Varrica/G. Casella

Attività di campo: A. Sulli/A. Caruso/M. Cannilla

Seminari: E. Rotigliano/A. Incarbona

Progetto Lauree Scientifiche (PLS): E. Rotigliano (Coordinatore locale)/C. Di Maggio, L. Sciascia

Rapporti con le scuole e progetto Alternanza Scuola Lavoro: C. Di Maggio/R. Martorana

Gestione ingressi (Test di accesso, OFA e colloqui per verifica preparazione): G. Madonia/P. Censi

Accoglienza matricole: C. Di Maggio/S. Rotolo/R. Martorana

Erasmus ed internazionalizzazione: S. Rotolo

Stage e tirocini: F. Pepe

Responsabile dei rapporti con Studi professionali, Laboratori e Imprese: F. Pepe

Il Coordinatore pone in approvazione la struttura organizzativa del CIST così come presentata. Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Piano Lauree Scientifiche

Il Coordinatore, responsabile locale del progetto PLS per la classe L-34, relazione sulle attività svolte e sul bilancio della prima annualità. Viene inoltre illustrato il bilancio preventivo relativo alla seconda annualità del progetto, per il quale si propone di convocare tutti i responsabili dei laboratori PLS ed i tutor vincitori del bando, in modo da



Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra

procedere alla calendarizzazione delle attività, che vedono attualmente già prenotazioni per 400 studenti.

Il Coordinatore propone la approvazione del bilancio al Consiglio, che approva all'unanimità.

6. Visite didattiche

Il Coordinatore ricorda che a seguito della delibera del CdA, con la quale sono state finanziate le visite didattiche di cui al bando 2016, sono emerse alcune criticità, relativamente alla possibilità di svolgere il campo multidisciplinare per gli studenti del III anno della Laurea (resp. Prof. A. Sulli) ed il campo relativo al corso di Petrologia del Vulcanico (resp. Prof. S. Rotolo) per gli studenti del II anno della Laurea Magistrale. D'altra parte, è stato finanziato pienamente il campo di Geomorfologia applicata (resp. Prof. E. Rotigliano), il quale può tuttavia, in economia, svolgersi comunque, senza aggravio di costi per gli studenti, in ragione dell'intervenuta disponibilità del Comune di Caltavuturo di mettere a disposizione strutture ricettive e pullmino scolastico per spostamenti. Avendo già constatato per le brevi con alcuni componenti della commissione didattica e ricerca del CdA la possibilità di richiedere l'autorizzazione ad una rimodulazione interna al DISTEM di quanto finanziato, senza costi aggiuntivi per l'Ateneo, il Coordinatore propone di promuovere l'invio, da parte del Direttore del DISTEM (Prof. A. Mazzola), di una richiesta di rimodulazione, secondo lo schema:

Graduatoria DISTEM	Cds	Anno	Docente referente	Curriculare	Partecipanti	Durata	Finanziato	Costo unitario giornaliero	Costo unitario assegnato	Importo rimodulato	Variazione
1		III	A. Sulli	no	18	6	3132	29	174	5350	+2218
13		I	E. Rotigliano	si	32	5	6578	Importo richiesto		4000	-2578
3		II	S. Rotolo	si	8	5	800	20	100	1160	+360

Il Consiglio approva all'unanimità.



Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra

7. Criticità CIST

Il Coordinatore relazione sugli esiti delle differenti procedure di valutazione che sono pervenuti nel corso dell'ultimo bimestre dell'anno: ANVUR, Nucleo di Valutazione e Consiglio di Amministrazione. Le schede di valutazione dell'ANVUR presentano un quadro non critico per la L-34, mentre per la LM-74 emergono numerose criticità. Queste derivano da errori evidenti, proprio perché macroscopici, circa il numero di immatricolati 13/14 (3!), il numero di passaggi di questa coorte a II anno (0!), nel 2014/2015 ed il numero di laureati della Coorte 2011/2012 (0!) a 2 anni, nel 2013/2014, e 2+1, nel 2014/2015. Da questi errori nascono le stime sui 7 indicatori sentinella: CFU sostenuti al termine del I anno su CFU da sostenere (IND1), Immatricolati inattivi al termine del I anno (IND2), Prosecuzioni nello stesso Corso al 2° Anno (IND3), Prosecuzioni nello stesso Corso al 2° Anno con più di 39 CFU (IND5), Laureati stabili regolari dopo N anni (IND9TEMP), Laureati stabili dopo N+1 anni (IND6TEMP), Abbandoni dopo N+1 anni (IND8A). La totalità delle criticità riscontrate sugli indicatori ANVUR ed in particolare su quelli sentinella, sono in realtà legate alla parzialità del quadro delle immatricolazioni, iscrizioni ed esami sostenuti emerso in occasione dell'estrazione dall'anagrafe nazionale degli studenti (ANF) operato da ANVUR all'ottobre 2015. L'ANVUR ha invero precedentemente offerti a possibili correzioni da parte dell'Ateneo i dati. Tuttavia nulla di anomalo è stato evidentemente osservato. Al contrario, purtroppo, i dati estratti dall'ANVUR sono stati acquisiti e rilanciati dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, il quale ha poi fatto riferimento ai sette indicatori sentinella per definire le condizioni di criticità dei CCdSS. Con queste errate premesse, la LM è uscita con 7 indicatori su 7 al di sotto della soglia di criticità (peggior quartile a scala nazionale). È presumibile che il disastroso scenario prodottosi sia in realtà dovuto al fatto che le immatricolazioni alla LM si sono certamente protratte ben oltre l'Ottobre 2015. Allo stesso tempo, la Coorte 2011/2012 fa riferimento alla vecchia LM e, presumibilmente, l'ANF ha "perso traccia" di tutti gli studenti. Certo è che, al 2015 da ricerche effettuate su OffWEB, solo 1 studente non si era ancora laureato dei 40 (non 3) immatricolati nel 2011/2012.



Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra

Il Coordinatore sottolinea come quanto accaduto indichi come prioritaria la definizione della commissione *Statistica e monitoraggio indicatori*, in modo da poter prontamente allertare gli uffici, nel caso di dati evidentemente non corretti o aggiornati.

Per quanto riguarda invece le criticità indicate da CdA nella delibera del 26/10/2016, queste sono definite rispetto a 3 criteri:

1) SOSTENIBILITÀ IN TERMINI DI COSTO STANDARD DELLO STUDENTE

rapporto tra la media del numero di iscritti al primo anno negli ultimi tre anni accademici ed il numero di studenti di riferimento di cui al DM 893 del dicembre 2014.

Per tale indicatore viene definito in posizione critica un Corso di Studio che abbia un rapporto inferiore a 0.4 (0.2 per le LM);

rapporto tra la media degli studenti iscritti al primo anno negli ultimi tre anni accademici e numero minimo degli studenti necessario per coprire la quota parte del costo della docenza di riferimento precedentemente individuata (60, per L, 40, per LM).

Per quest'indicatore sulla base di comunicazioni personali con gli uffici è emerso un valore soglia di 1.

Il soddisfacimento di almeno uno dei due criteri permette di considerare il corso sostenibile in termini di costo standard.

2) CAPACITÀ DI ATTRAZIONE, individuata come

rapporto tra la media del numero degli immatricolati negli ultimi tre anni e il numero di studenti minimo della classe di laurea o laurea magistrale o a ciclo unico.

Secondo tale indicatore, viene indentificato in posizione critica un corso di studio che abbia un rapporto pari o inferiore a 1.5.

c) SOSTENIBILITÀ PROSPETTICA IN TERMINI DI DOCENZA DI RIFERIMENTO individuata come

rapporto tra il numero dei docenti di riferimento indicati nell'ultima scheda SUA-CdS, eliminando le cessazioni sino all'anno accademico 2018/2019, e il numero di docenti necessari a regime.



Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra

Secondo tale indicatore, viene definito in posizione critica il CdS che abbia un rapporto pari o inferiore a 0.7.

Nella tabella allegata alla nota della delegata alla didattica Prof. L. Auteri, la LM sembrava presentare criticità rispetto al primo dei tre indicatori; tuttavia, è stato accertato come la LM soddisfi invero il primo dei due criteri del primo indicatore e dunque, sulla base del principio che sia sufficiente il soddisfacimento di uno dei due, la LM è da considerarsi su tutti gli indicatori come in condizioni di non criticità.

Tali argomentazioni sono state espone nelle controdeduzioni prodotte dal CIST attraverso il DISTEM, così come richiesto come azione immediate (entro l'1 dicembre 2016) dalla stessa delegata alla didattica (note 86023 e 86053).

Resta a margine della relazione del Coordinatore, la considerazione che rispetto agli indicatori sentinella ed ai criteri di criticità del CdA (non a caso richiamati nelle linee guida per l'offerta formativa 2017/2018) dovranno individuarsi strategie di miglioramento, in fase di progettazione, così come di erogazione dell'offerta formativa. L'Ateneo, infatti, sembra pesare la qualità dei CCdSS utilizzando questi criteri, con procedure valutative che ne trasferiscono gli effetti non solo nella decisione di attivazione/disattivazione dei CCdSS stessi, ma anche distribuzione di risorse tra Dipartimenti.

Il Coordinatore mette in approvazione del Consiglio la acquisizione della relazione sulle criticità del CIST. Si approva all'unanimità.

8. Offerta formativa 2017/2018

Il Coordinatore, in stretta connessione con quanto riferito al punto precedente, comunica che il CUN ha esitato la Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici (A.A. 17/18) e che, presumibilmente entro la prima decade di febbraio sarà necessario, per i CCdSS già accreditati che non modifichino l'ordinamento, procedere alla definizione dei piani di copertura. Di fatto si tratta di procedere speditamente ad ogni eventuale variazione di piano di studi, nella prospettiva di non modificare l'ordinamento. Il CIST ha certamente da affrontare l'analisi della sostenibilità ed efficacia del percorso della LM, dal momento che al primo anno di sperimentazione del percorso a 3 curricula, si è registrata l'iscrizione di



Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra

solo una studentessa in uno dei tre curricula. Le linee guida esitate del CdA per l'offerta formativa fanno esplicito riferimento alla riduzione delle materie a scelta ed opzionali, nonché alla eventuale soppressione di percorsi curriculari con pochi iscritti. Sebbene, nell'anno accademico in corso, i dati sembrano indicare un riequilibrarsi delle percentuali di ripartizione sui tre curricula degli immatricolati alla LM, è dunque necessario, anche in ragione delle previsioni di contrazione del numero di docenti, valutare attentamente l'opportunità di una ridefinizione del percorso della LM. A questo scopo, il Coordinatore sottopone al Consiglio l'indicazione di un percorso anche metodologico per pervenire in tempi rapidi alla definizione di risultato concreto. Dopo interventi dei Proff. Sulli, Caruso, P. Di Stefano, C. Di Maggio, si perviene all'ipotesi di affidare alla Giunta appena nominata il compito di definire l'ipotesi di nuova offerta formativa, partendo da uno schema senza curricula con indirizzi consigliati attraverso la predisposizione di blocchi di materie opzionali.

Il Consiglio approva all'unanimità.

9. Provvedimenti Professori Ricercatori

Non ci sono provvedimenti da adottare.

10. Provvedimenti Professori Associati

Non ci sono provvedimenti da adottare.

11. Provvedimenti Professori Ordinari

Non ci sono provvedimenti da adottare.

12. Varie ed eventuali.

Non vi sono varie ed eventuali.

Non essendoci altri argomenti da trattare la seduta viene tolta alle ore 18.30. Il presente verbale viene approvato seduta stante.

Il Segretario
f.to Prof. C. Conoscenti

Il Coordinatore
f.to Prof. E. Rotigliano