



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate
Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

Estratto del verbale del CIST svoltosi in data 27 ottobre 2015

Il Coordinatore Verbale del Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra svoltosi in data
01.12.2015.

Il giorno 1 dicembre 2015 alle ore 14.30, presso l'**Aula D1 (Macaluso)** del Dipartimento **DiSTeM di Via Archirafi, 20**, si riunisce in Consiglio Interclasse in Scienze della Terra per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione rapporto riesame L 34 (Relatore: Prof Di Maggio)
3. Approvazione rapporto riesame LM 74 (Relatore: Prof Rotolo)
4. Ratifica Decreto su materia a scelta 2015-16
5. Ratifica decreto nomina Prof. Rotigliano responsabile locale Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS)
6. Relazione su iniziative intraprese per il PLS (Relatore: Prof Rotigliano)
- 6a. Adesione Progetti Formativi Professionalizzanti (PFP), Relatore Prof. R. Martorana
7. Provvedimenti Ricercatori;
8. Provvedimenti Professori Associati;
9. Provvedimenti Professori Ordinari;
10. Varie ed eventuali.

OMISSIS

Il Coordinatore, visto che il Consiglio è stato regolarmente convocato con lettera Prot. n. 6964/III/2 del 25.11.2015 e che per il numero dei presenti può validamente deliberare, dichiara aperta la seduta alle ore 14.40

1. COMUNICAZIONI

Il Coordinatore comunica che:

- Per la sessione straordinaria di Lauree di marzo 2016 sono stati individuati i giorni dal 22 al 26 marzo 2016, Pasqua : 27 marzo 2016, e che, considerando il presumibile elevato numero di laureandi e la prossimità con la Pasqua, se necessario si riprenderà il giorno 31 marzo.
- Ha ricevuto dalla Dott.ssa Antonella Maccotta dichiarazione di svolgimento nell'A.A. 2014-2015 di attività didattica di Chimica rivolta agli studenti di Scienze Geologiche. Tale attività, che è aggiuntiva ed è posta in essere per lo zelo del Docente, continua anche per il corrente A.A. 2015-2016.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

- di avere disposto l' integrazione della Giunta Didattica del CIST con i seguenti componenti:

- Rosangela Clemente (Segretaria del CIST)
- Alessio Cancemi (Studente LT).

Quest'ultimo entra in sostituzione di Roberta Sidoti, laureatasi ad ottobre 2015 ma in precedenza assente alla maggior parte delle riunioni.

2. Approvazione rapporto riesame L 34 (Relatore: Prof Di Maggio)

Il Coordinatore invita il prof. Di Maggio a relazionare sugli esiti del "rapporto riesame" per la laurea Triennale L 34. Il prof. Di Maggio prende la parola e riassume i punti principali del rapporto, qui di seguito riportato, soffermandosi sui progressi registrati rispetto agli anni precedenti e sulle criticità ancora esistenti:

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Geologiche

Classe: L-34

Sede: Palermo

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare (DiSTeM)

Scuola: Scuola delle Scienze di Base e Applicate

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2009/10

Gruppo di Riesame:

Prof. Silvio ROTOLO (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Salvatore MONTELEONE (Docente del CdS, insegnamento di Geologia Applicata C.I.)

Prof. Cipriano DI MAGGIO (Docente del CdS, insegnamento di Geomorfologia con Laboratorio)

Sig.ra Rosangela CLEMENTE (Tecnico Amministrativo)

Sig.ra Vanessa RIZZO SPURNA (Studente)

Sono stati inoltre consultati: Prof. Fabrizio Pepe (Componente della Commissione Paritetica), Prof. Valerio Agnesi (Presidente della Scuola delle Scienze di Base e Applicate), Prof. Pietro Di Stefano (Delegato alla Didattica del DiSTeM), prof. Edoardo Rotigliano (responsabile della mobilità Erasmus e del Piano Lauree Scientifiche, presso il CIST).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **10 novembre 2015:**
 - oggetto: 1) discussione su problematiche del CdS; 2) suddivisione dei compiti fra i componenti il Gruppo di Riesame per l'elaborazione del Rapporto di Riesame.
- **19 novembre 2015:**
 - oggetto: 1) discussione e analisi su relazione Commissione Paritetica Docente-Studenti, dati studenti/laureati e problematiche del CdS.
- **26 novembre 2015:**
 - oggetto: 1) analisi generale ed elaborazione del Rapporto di Riesame.

Il Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: **01.12.2015**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio di Interclasse in Scienze della Terra ha discusso sia sulle criticità e sui punti di forza emersi dal Rapporto di Riesame 2016 del Corso di Laurea in Scienze Geologiche, sia sulle iniziative da attuare.

Il Consiglio ha preso atto delle azioni intraprese nell'AA 2014/15, quali: potenziamento tutorato; organizzazione approfondimenti e colloqui di Chimica; partecipazione Welcome Week; materiale didattico fornito in anticipo agli studenti in alcuni insegnamenti; inserimento di prove in itinere in 3 insegnamenti; organizzazione di seminari; allestimento laboratorio cartografico/informatico; acquisto 12 monitor; acquisto 2 microscopi; allestimento di un'aula studenti dedicata allo studio individuale; consultazioni



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

periodiche con l'Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia e, più in generale, con Portatori di Interesse.

Contestualmente, ha constatato la permanenza di alcune criticità, relativamente a: 1) numero di immatricolati; 2) studenti fuori corso; 3) tasso superamento esami; 4) aspetti della didattica (materiale didattico da fornire in anticipo; inserimento di prove in itinere; potenziamento delle conoscenze di base; attività di supporto); 5) spazi dedicati a studio individuale; 6) inserimento dei laureati triennali nel mondo del lavoro.

Il Consiglio ha discusso sulle cause delle criticità e si è impegnato ad attuare le azioni correttive specificate nel Rapporto di Riesame 2016.

Il Consiglio ha infine approvato all'unanimità, seduta stante, il Rapporto di Riesame.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Riduzione dell'elevato numero di studenti fuori corso - Miglioramento del tasso di superamento degli esami

Azioni intraprese:

Potenziamento delle attività di tutorato di supporto svolto dai docenti durante gli orari di ricevimento, in particolar modo per gli insegnamenti di Chimica, Fisica e Matematica; approfondimenti delle lezioni (4 ore settimanali dal 6/10 al 13/11/2014) e colloqui autunnali (dal 6/10 al 13/11/2014) ed estivi (dal 22/6 al 29/7/2015) di Chimica organizzati dal prof. G. Casella; corsi OFA on-line organizzati dalla Scuola delle Scienze di Base e Applicate.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Buona partecipazione degli studenti al ricevimento docenti e ai colloqui di Chimica; percentuale stabile di studenti fuori corso negli ultimi 2 anni; tasso di superamento degli esami in ribasso nonostante le iniziative del CdS e la buona volontà degli studenti. Criticità da riprogrammare per l'anno successivo, prevedendo misure correttive.

Obiettivo n. 2:

Mantenimento/incremento del numero di immatricolati

Azioni intraprese:

Partecipazione all'evento di orientamento "Welcome Week", organizzato dall'Ateneo dal 2 al 6 marzo 2015, rivolto agli studenti dell'ultimo anno di istituti e scuole medie superiori.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Fluttuazioni nel numero di immatricolati, con nuove iscrizioni che, negli ultimi anni, oscillano fra le 30 e le 50 unità. Criticità da riprogrammare per l'anno successivo, per evitare un calo di immatricolazioni.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Le informazioni del triennio 2012/13-2014/15 provengono da SUA 2015, relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti e CdS. I dati mostrano un andamento altalenante nelle iscrizioni, con immatricolati puri che oscillano da 33 (12/13) a 52 (13/14) a 31 (14/15). Gli ingressi risiedono nelle province di Palermo (64%), Agrigento (10%), Trapani (10%) e Messina (9%); il 60% proviene dal liceo scientifico, il 12% dal liceo classico, il 13% da istituti tecnici. Nel corso del triennio 2012-2015: il numero totale di iscritti varia da 207 (12/13) a 237 (13/14) a 215 (14/15); gli studenti part-time aumentano da 8 a 24 a 27; gli studenti fuori corso sono 48 (23%), 90 (38%) e 79 (37%); le rinunce sono 5, 15 e 5; i laureati passano da 18 a 37 a 14 (per il 14/15 mancano i laureati della sessione straordinaria). Fra i laureati: il 44%, (12/13), 32% (13/14) e 16% (14/15, dato parziale) è in corso; il 50%, 43% e 33% è del 1 anno FC (fuori corso); il 6%, 25% e 33% è del 2 FC; solo 1 studente è del 3 FC (16%, nel 14/15). Il conteggio degli OFA di Chimica, Fisica e Matematica scende da 99 (12/13) a 24 (13/14); il superamento degli esami previsti scende da 69% a 61% a 49%; in media, i CFU acquisiti ogni anno scendono da 34 a 27 a 19; la media voto è 24,4 (dev std 3,74), 24,5 (dev std 3,79) e 24,5 (dev std 3,38). I partecipanti all'Erasmus sono 3 (12/13), 1 (13/14) e 2 (14/15).

L'analisi dei dati mostra come le principali criticità riguardino immatricolazioni e superamento degli esami.

Dopo l'aumento di immatricolazioni dell'anno precedente, i nuovi iscritti sono scesi nel 14/15, riflettendo l'andamento generale delle università del Sud Italia, dove si registra un calo del 22,5%, nel periodo 2008-13 (48° Rapporto Censis), che va combinato alla contrazione del 40% della popolazione 19enne italiana nel 2003-2013 (XVII rapporto AlmaLaurea).

Sebbene docenti, organizzazione degli insegnamenti e carico di studio ricevano giudizi ampiamente positivi nella rilevazione dell'opinione degli studenti (vedi sezione 2b), esistono difficoltà oggettive nel superamento degli esami e nell'acquisizione di CFU, che nel tempo hanno comportato una diminuzione dei laureati in corso e un aumento degli iscritti part-time. Inoltre, anche se le iscrizioni fuori corso degli ultimi 2 anni si sono stabilizzate fra il 38% e il 37%, queste percentuali potrebbero subire un aumento nei prossimi anni a causa del rallentamento dovuto al superamento degli esami.

I punti di forza riguardano: la presenza di studenti comunque motivati e nell'80% dei casi soddisfatti del CdS, con una formazione di base scientifica e una apparente migliore preparazione nelle materie di base (vedi dati OFA); il basso tasso di rinunce; l'inversione di tendenza nelle percentuali di iscrizioni fuori corso, il cui andamento va comunque monitorato.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile.

Obiettivo n. 1:

Mantenimento/incremento del numero di immatricolati.

Coordinatore : Prof. Silvio Rotolo Tel: 091/23861608
Segreteria: Via Archirafi, 28 – Palermo Tel: 091/23862414
Fax: 091/23860744

e-mail: silvio.rotolo@unipa.it
e-mail: cist@unipa.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

Azioni da intraprendere:

Partecipazione al Piano nazionale Lauree Scientifiche (PLS) 2014-2016, finanziato dal MIUR. Incontri di sensibilizzazione e divulgazione rivolti agli studenti dell'ultimo anno delle scuole medie superiori, finalizzati a far conoscere argomenti, contenuti, attività, opportunità e sbocchi occupazionali del CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Avvalersi dell'opportunità offerta dal PLS 2014-2016, partecipando al Progetto Nazionale L-34 e prevedendo azioni volte a far meglio conoscere le Scienze della Terra, le loro applicazioni e le opportunità di lavoro/ricerca, agli studenti delle scuole medie superiori. Queste azioni consisteranno nell'organizzazione sia di attività di laboratorio, di campo e seminari rivolte agli studenti liceali per una migliore conoscenza delle Scienze della Terra, sia in attività di formazione dei docenti delle scuole medie superiori.

Partecipazione agli eventi di orientamento organizzati dall'Ateneo ed organizzazione di incontri "informativi" rivolti agli studenti delle scuole medie superiori, presso le strutture che ospitano il CdS e/o presso istituti e scuole medie superiori.

I fondi per l'organizzazione delle attività previste nell'ambito del PLS saranno del MIUR; per lo svolgimento della Welcome Week saranno dell'Ateneo. In entrambi i casi le risorse "materiali" saranno costituite dal corpo docente del CdS.

La scadenza di presentazione dei progetti è il 30 novembre per il PLS; la durata è di 3 anni. Le azioni di orientamento da intraprendere dovranno essere adottate con largo anticipo rispetto alla fine dell'anno scolastico (nel periodo gennaio-aprile), prima che gli studenti maturino decisioni definitive.

Il docente responsabile delle azioni PLS è il prof. E. Rotigliano

Il docente responsabile dell'orientamento è il prof. C. Di Maggio.

Obiettivo n. 2:

Riduzione dell'elevato numero di studenti fuori corso / Miglioramento del tasso di superamento degli esami.

Azioni da intraprendere:

Organizzazione di attività di tutorato o di altre attività di supporto per favorire il superamento degli esami (soprattutto degli insegnamenti di Chimica, Fisica e Matematica).

Svolgimento dei corsi OFA on-line (iniziativa avviata dall'Ateneo nell'AA 2014/15).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sollecitare gli studenti a fruire dei supporti didattici offerti dalla piattaforma e-learning, attivata dall'Ateneo all'inizio dell'AA 2014-15.

Invitare gli studenti: 1) a frequentare i colloqui e gli approfondimenti pomeridiani organizzati dai docenti; 2) a servirsi dei tutor del CdS e degli incontri con i docenti dei corsi, durante gli orari di ricevimento, per consigli sul metodo di studio e per spiegazioni e approfondimenti degli argomenti trattati a lezione.

Le risorse saranno costituite dai docenti del CdS. Per i corsi OFA, le risorse saranno della Scuola delle Scienze di Base e Applicate.

Gli effetti di queste azioni vanno verificate il prossimo anno.

Il docente responsabile è il prof. G. Casella.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Miglioramento di alcuni aspetti della didattica.

Azioni intraprese:

Materiale didattico fornito in anticipo; inserimento di prove in itinere in 3 insegnamenti del CdS; studenti invitati a servirsi del ricevimento dei docenti; organizzazione di 4 seminari tenuti dai dottori Capizzi (7 maggio), Interbartolo (12 maggio), Madonia (19 maggio) e Lanzo (26 maggio).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Nonostante gli interventi, gli studenti permangono nelle loro richieste di: materiale didattico in anticipo, prove in itinere e potenziamento delle conoscenze di base. Criticità da riproporre in futuro. L'elevata partecipazione alle attività seminariali, suggerisce di riproporre queste attività in futuro.

Obiettivo n. 2:

Potenziamento delle postazioni informatiche.

Azioni intraprese:

Allestimento di un nuovo laboratorio di informatica (GISLAB) presso i locali del DiSTeM, al terzo piano di via Archirafi 22; acquisto di 12 nuovi monitor.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

È stato attrezzato un nuovo laboratorio di informatica e di cartografia (GISLAB) e sono stati acquistati 12 monitor. Le opinioni di studenti 13/14 e laureati 2014, che denunciano l'inadeguatezza delle aule di informatica (vedi sezione 2b), si riferiscono alla situazione precedente all'allestimento del GISLAB. I futuri rilevamenti dell'opinione degli studenti daranno una valutazione più veritiera sull'efficacia di questo intervento.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

I dati riportati in questa sezione provengono da questionari di rilevamento degli studenti, relazione Commissione Paritetica, CdS e indagini Vulcano. Durante il triennio 2012/13-2014/15, gli studenti manifestano giudizi positivi sulla docenza, con percentuali crescenti nel tempo, relativamente a: puntualità (72% nel 12/13, 85% nel 13/14, 90% nel 14/15), interesse stimolato per la disciplina trattata (67%, 80%, 85%), chiarezza di esposizione (70%, 81%, 86%), disponibilità (67%, 79%, 93%), coerenza dei contenuti rispetto ai programmi dichiarati (80% nel 13/14; 90% nel 14/15). In relazione agli insegnamenti, i carichi di studio sono proporzionali ai crediti assegnati (31% nel 12/13, 77% nel 13/14 e 83% nel 14/15), sebbene il 23% (13/14) e il 33% (14/15) suggeriscano di alleggerirli. Il materiale didattico è adeguato per lo studio per l'82% (studenti 14/15) e il 76% (laureati 2014). Nel corso degli ultimi 2 anni aumentano le richieste per: incremento delle attività di supporto (44% nel 13/14; 52% nel 14/15), maggiori conoscenze di base (43%, 54%), migliore coordinamento fra insegnamenti (34%, 44%), ricevere in anticipo il materiale didattico (44%, 58%), inserire prove d'esame intermedie (43%, 62%). Aule e attrezzature didattiche risultano adeguate per gli studenti (50% nel 13/14; 90% nel 14/15) e raramente adeguate per i laureati 2013 (le aule per il 59% e le attrezzature per il 74%) e per i laureati 2014 (50%). Spazi dedicati a studio individuale sono inadeguati per i laureati 2013 (40%) e 2014 (62%). Postazioni informatiche sono inadeguate o raramente adeguate per l'80% (studenti 13/14) e il 71% (laureati 2014). Si ritiene soddisfatto del CdS il 70% (studenti 13/14) e l'82% (laureati 2014); il 50% di studenti 13/14 e il 65% di laureati 2014 si riscriverebbe al CdS.

I dati riportati mostrano come gli studenti siano soddisfatti del CdS e, in particolare, di contenuti dei corsi, validità del metodo didattico adottato dai docenti e proporzionamento fra carichi di studio degli insegnamenti e crediti assegnati, con giudizi in costante miglioramento nel triennio. Nel corso del triennio migliora altresì l'opinione sull'adeguatezza di attrezzature e spazi didattici, grazie anche al potenziamento dell'Aula di Microscopia, con l'acquisto di nuovi microscopi (2 acquistati nell'AA 14/15), e alla realizzazione di nuove aule didattiche avvenuta lo scorso AA.

Le criticità riguardano: 1) la carenza di alcuni aspetti della didattica, relativamente a inserimento di prove in itinere, maggiori conoscenze di base, aumento delle attività di supporto, materiale didattico da fornire in anticipo, migliore coordinamento fra insegnamenti; 2) carenza di spazi dedicati a studio individuale; 3) inadeguatezza delle postazioni informatiche. In merito ai punti 2 e 3, occorre evidenziare come l'opinione degli studenti 13/14 e dei laureati 2014 non tenga ancora conto del successivo allestimento di un'aula studenti e del laboratorio informatico GISLAB e dell'acquisto di 12 nuovi monitor.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Coordinatore : Prof. Silvio Rotolo Tel: 091/23861608
Segreteria: Via Archirafi, 28 – Palermo Tel: 091/23862414
Fax: 091/23860744

e-mail: silvio.rotolo@unipa.it
e-mail: cist@unipa.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

Obiettivo n. 1:

Miglioramento di alcuni aspetti della didattica.

Azioni da intraprendere:

Materiale didattico da fornire in anticipo; inserimento di prove in itinere; potenziamento delle conoscenze di base; attività seminariali di supporto.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sebbene queste azioni si siano già avviate lo scorso anno, occorre sensibilizzare ulteriormente i docenti del CdS a: 1) fornire in anticipo il materiale didattico, caricando per tempo sul portale studenti presentazioni, appunti, dispense e altro materiale utile; 2) introdurre prove in itinere; 3) sollecitare gli studenti a servirsi degli orari di ricevimento dei docenti per chiarimenti e approfondimenti sulle conoscenze di base.

Di pari passo, è utile proseguire nell'organizzazione di cicli di seminari che, considerando l'elevata affluenza, riscuotono un notevole successo presso gli studenti.

Le risorse sono costituite dal corpo docenti del CdS e da personale esterno qualificato.

Queste azioni si dovranno adottare a partire dall'AA in corso (2015/16); i risultati si potranno apprezzare fra 1-2 anni.

Responsabile è il prof. A. Sulli.

Obiettivo n. 2:

Potenziamento di spazi dedicati a studio individuale.

Azioni da intraprendere:

Ricerca di spazi per lo studio individuale degli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sulla base delle richieste avanzate in passato dagli studenti, già nel corso del 2015 è stata allestita una nuova aula studenti. In ogni caso, il CdS dovrà adoperarsi, per tramite del suo Coordinatore e del Responsabile della Didattica del DiSTeM, di trovare ulteriori spazi idonei presso i locali dello stesso DiSTeM nell'AA in corso.

Il responsabile dell'azione è il prof. P. Di Stefano.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Favorire l'inserimento dei laureati triennali nel mondo del lavoro.

Azioni intraprese:

Incontro con rappresentanti dell'Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia (4 maggio); consultazioni ricorrenti con Portatori di Interesse (rappresentanti di ORGS, ARPA, INGV ed enti pubblici amministrativi siciliani; professionisti e impresari del campo della Geologia); visite di cantiere durante le escursioni di Geologia Applicata.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Nonostante i periodici contatti con i Portatori di Interesse, la percentuale di laureati triennali che trovano lavoro rimane piuttosto bassa per cause esterne (vedi sezione 3b) che esulano dalle competenze del CdS. Criticità da riproporre per il prossimo anno per favorire, per quanto di competenza del CdS, l'inserimento nel mondo del lavoro.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

I dati riportati in questa sezione sono stati ricavati da indagini Stella, Vulcano e AlmaLaurea. Le analisi mostrano che, dei laureati triennali in Scienze Geologiche di Palermo: chi lavora (a 12 mesi dalla laurea) passa da 9% (laureati 2011) a 6% (laureati 2012) a 0% (laureati 2013); chi è in cerca di lavoro va da 9% (laureati 2011) a 25% (laureati 2012) a 11% (laureati 2013); chi prosegue gli studi passa da 78% (laureati 2011) a 69% (laureati 2012) a 89% (laureati 2013).

Questi dati non si discostano molto da quelli della ex Facoltà di Scienze di Palermo dove, a 12 mesi dalla laurea, dei laureati triennali 2013 lavora il 7% (10% dei laureati 2012; 12% dei laureati 2011), cerca lavoro il 16% (18% dei laureati 2012; 14% dei laureati 2011) e studia il 76% (71% dei laureati 2012; 73% dei laureati 2011); mentre una certa differenza si ha rispetto all'intero campione dell'Università di Palermo dove, dei laureati 2013, lavora il 18% (21% dei laureati 2012; 22% dei laureati 2011), cerca lavoro il 31%, (30% dei laureati 2012; 28% dei laureati 2011), studia il 48% (46% dei laureati 2012; 47% dei laureati 2011). Fra i laureati triennali 2014 di Palermo, in merito ai Servizi di Orientamento al Lavoro e al Servizio Stage, il 21% esprime un giudizio positivo, il 18% negativo e il 44% dichiara di non usufruirne.

A livello nazionale, i laureati triennali 2014 che intendono proseguire gli studi dopo la laurea sono il 77% (il 90% del gruppo geobiologico nazionale; il 76% di Geologia Palermo); il 34% intende cercare lavoro (il 22% del gruppo geo-biologico; il 6% di Geologia Palermo). Fra questi, i laureati del Sud Italia sono i più propensi a continuare gli studi e a mostrare una più generale flessibilità nella ricerca di lavoro.

In merito al tirocinio, i laureati 2014 di Palermo dichiarano di averlo svolto presso enti pubblici (23%), aziende private (44%) o enti di ricerca (23%).

I dati esaminati indicano come la laurea triennale sia, in alcuni casi, un primo passo nel processo di formazione universitaria; ma riflettono anche le notevoli difficoltà incontrate nel mercato del lavoro, soprattutto al Sud, a conferma di un quadro occupazionale problematico, con un tasso di disoccupazione fra i neolaureati che, dal 2007 al 2014, è cresciuto dell'8,2% (dal 9,5% al 17,7%). In questo contesto va anche considerato che studi professionali, aziende e società operanti nel Sud Italia, nel campo della Geologia in particolare, sembrano restii ad assumere laureati triennali, preferendo investire su laureati magistrali.

Per quanto di sua competenza, il CdS interviene nel: 1) promuovere un alto numero di convenzioni attive per lo svolgimento di tirocini formativi presso strutture esterne, private o pubbliche (enti, laboratori, aziende, studi, cantieri) e vigilando sul loro buon andamento; 2) avviare iniziative di supporto (cicli di seminari e visite di cantiere) con la collaborazione dell'Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia; 3) organizzare incontri con i Portatori di Interesse.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile

Obiettivo n. 1:

Favorire l'inserimento dei laureati triennali nel mondo del lavoro

Azioni da intraprendere:

Nei limiti delle sue possibilità, il CdS deve continuare a sviluppare le azioni che, già in passato, ha intrapreso: promozione di incontri ciclici e di collaborazioni con i Portatori di Interesse; organizzazione di cicli di seminari professionalizzanti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il CdS continuerà ad impegnarsi nella programmazione di incontri con i Portatori di Interesse e nell'organizzazione annuale di cicli di seminari su temi riguardanti: l'attività professionale; l'inserimento nel mondo del lavoro del Geologo Junior; modalità di svolgimento dei tirocini; organizzazione didattica del CdS. Le risorse saranno costituite da professionisti ed esperti geologi, facenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

parte del mercato del lavoro. Le iniziative si dovranno attuare nell'AA in corso. Responsabile è il prof. S. Monteleone.

Al termine della relazione, seguita da interventi di alcuni tra i docenti presenti ed il rappresentante degli studenti, il Coordinatore mette ai voti l'approvazione del rapporto. Il Consiglio esprime unanime parere favorevole.

3. Approvazione rapporto riesame LM 74 (Relatore: Prof Rotolo)

Il Coordinatore espone gli esiti del "rapporto riesame" per la Laurea Magistrale L 74, riassumendo i punti principali del rapporto, qui di seguito riportato e soffermandosi sui progressi registrati rispetto agli anni precedenti e sulle criticità ancora esistenti:

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie Geologiche
Classe: LM-74
Sede: Palermo
Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare (DiSTeM)
Scuola: Scienze di Base e Applicate
Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2009/2010

Gruppo di Riesame

Prof. Silvio G. ROTOLO (Coordinatore del CdS, insegnamento di Petrologia del Vulcanico) – Responsabile del Riesame
Prof. Daniela VARRICA (Docente del CdS, insegnamento di Geochimica Ambientale)
Dr.ssa Luciana SCIASCIA (Docente del CdS, insegnamento di Solidi Cristallini ed Applicazioni Biomediche ed Ambientali, in congedo per maternità)

Sig.ra Rosangela CLEMENTE (Segretaria del Corso di Laurea)
Sig. Alessio CANCEMI (Rappresentante Studenti)

Sono stati consultati inoltre: il Prof. A. Caruso, Responsabile della Commissione Paritetica Docenti-Studenti; il Prof. A. Aiuppa, Coordinatore del dottorato di ricerca in Scienze della Terra e del Mare; il Prof. S. Monteleone, Responsabile tirocini del CIST e Presidente di n° 2 sessioni di esami di abilitazione alla professione di Geologo; il Prof. V. Agnesi, Presidente della Scuola delle Scienze di Base e Applicate; il Prof. E. Rotigliano, Responsabile mobilità Erasmus e Responsabile Piano Lauree Scientifiche (PLS), del CIST. Alle riunioni non ha potuto partecipare la Dr.ssa Luciana Sciascia, componente del Gruppo Riesame, in congedo per maternità.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **11 novembre 2015**
- oggetto: sintesi dei dati raccolti; stato d'avanzamento degli interventi correttivi; pareri degli studenti.
- **25 novembre 2015**
- oggetto: completamento del rapporto di riesame con dati forniti dalla Commissione Paritetica; riepilogo finale.

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del **1 dicembre 2015**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Coordinatore relaziona sul Rapporto di Riesame prodotto dalla Commissione.

Segue un ampio dibattito circa le criticità emerse per il CdS in Scienze e Tecnologie Geologiche ed i possibili correttivi da adottare. Viene evidenziato come il CdS abbia compiuto un grande sforzo, concretizzando:

- un terzo curriculum in aggiunta ai 2 esistenti nell'offerta formativa 15-16;*
- una nuova aula studio (DiSTeM, via Archirafi 26, 1° piano);*
- una nuova aula multimediale-aula studio (DiSTeM, via Archirafi 36, 2° piano);*
- l'acquisto di n° 2 nuovi microscopi per i laboratori di microscopia (Corsi: Sedimentologia dei Carbonati, Petrologia del*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

Vulcanico, Petrografia Applicata);

(v) *l'acquisto di n° 12 monitor per attrezzare al meglio l'Aula GISLAB;*

(vi) *l'allestimento, in fase di avanzata realizzazione, di una sala studio-multimediale (DiStEM, via Archirafi 36, 2° piano).*

Le azioni relative agli ultimi 2 punti sono state messe in atto in risposta alla segnalazione di inadeguatezza locali/attrezzature che scaturiva dalle opinioni studenti e che è riportata anche nella Relazione della Commissione Paritetica 2014.

Alla fine del dibattito il Rapporto di Riesame viene approvato seduta stante all'unanimità.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Interventi a favore di una maggiore mobilità da parte di studenti provenienti da altri atenei

Azioni intraprese:

Svolgimento di interventi divulgativi volti a migliorare la conoscenza delle attività didattiche che si conducono nella sede di Palermo, tenuti da Docenti del CdS presso altri Atenei e organizzati nell'ambito di eventi congressuali o seminari o nell'ambito di corsi e scuole rivolti a studenti triennali.

Introduzione di un nuovo curriculum nell'Offerta Formativa 2015/2016.

Apertura dei nuovi bilaterali Erasmus con Tubingen e Atene; apertura di un nuovo canale di tirocini presso l'INGV di Catania.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Risultati ancora da verificare (considerando che le azioni correttive sono state intraprese nell'anno 2015, sarà possibile valutare i loro effetti a partire dall'AA 2015/16).

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Ingresso

Il numero di studenti iscritti nel triennio 2012/13 – 2014/15 supera abbondantemente le soglie minime di numerosità stabilite dall'Ateneo (**47** nel 2012/13; **38** nel 2013/14; **41** nel 2014/15). La maggior parte degli immatricolati proviene dal CdS in Scienze Geologiche (84%); seguono i laureati triennali provenienti dai corsi di studio in Scienze Geologiche per la Protezione Civile (11%), Scienze Naturali (2%), Scienze della Natura e dell'Ambiente (2%). La maggior parte degli studenti risiede a Palermo (67%); seguono gli studenti residenti ad Agrigento (14%), Messina (9%), Caltanissetta (5%), Trapani (4%) e Enna (1%). La votazione media dei laureati è pari a 99,1/110. Il CdS quest'anno ha deliberato di aggiungere, tra i requisiti minimi richiesti per l'accesso alla LM, anche il possesso di 6 CFU del SSD GEO/01 e di 6 CFU del SSD GEO/07, a partire dall'AA 2015/16.

Percorso

Nel triennio in considerazione non si registrano passaggi, trasferimenti e abbandoni, a parte un passaggio in entrata nel 2014/15. Il 72% degli iscritti è in corso; risulta in crescita il numero di studenti iscritti part-time (7 nel 2013/14; 10 nel 2014/15).

Nel 2014/15, il numero medio di CFU acquisiti per gli studenti del I anno è **25**, con un voto medio pari a **26,9**; per gli studenti in corso al II anno la media dei CFU acquisiti è 27, con voto medio di 27,4. Il tasso di superamento degli esami previsti per il I anno è pari a **64%**, per il II anno è di **66%**.

Uscita

Si registra una diminuzione dei laureati in corso e un incremento dei laureati fuori corso, nel triennio preso in esame.

Internazionalizzazione

Il corso di Laurea bandisce 17 borse ERASMUS (Atene, Coimbra, Orleans, Madrid, Patras e Tubingen). Nel 2015-2016, saranno attivi n° 2 ulteriori accordi (Debrecen – HU; Granada – ES). Tuttavia, a fronte dell'ampia disponibilità di borse disponibili, la copertura è di inferiore al 30%.

Sulla base delle schede di valutazione fornite dall'Ateneo risulta che il carico di studio degli insegnamenti è sostenibile per circa l'80% degli iscritti e le modalità degli esami rispecchiano l'effettiva preparazione per quasi l'86% degli studenti. Dalle schede si rileva che il 67% degli iscritti ritiene che l'organizzazione degli esami è complessivamente soddisfacente.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile.

Obiettivo n. 1:

Politiche attrattive e divulgative del CdS

Azioni da intraprendere:

Attività di divulgazione rivolte agli studenti degli ultimi anni delle scuole medie superiori.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il CdS ha già deliberato di incrementare in maniera drastica l'attività di orientamento nelle scuole, scegliendone n° 15 per significato e rapporti pregressi di utenza studentesca, impegnando un numero congruo di docenti del proprio CdS. L'azione sarà mirata anche in Istituti e Licei della Provincia di Palermo (Castelbuono, Petralia, Gangi) e delle province di Trapani e Agrigento.

Il contemporaneo avvio del Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS), che quest'anno include per la prima volta le Scienze Geologiche, costituisce un significativo elemento di informazione/attrazione, non solo per la Laurea triennale, ma anche per il suo ovvio sbocco nella Laurea Magistrale.

Le risorse saranno costituite dai Docenti del CdS; i fondi sono del CdS, del Dipartimento e del MIUR (finanziamento del PLS).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

Gli effetti di queste azioni, essendo rivolte a studenti delle scuole medie superiori, si potranno verificare a lungo termine (fra 2-4 anni).

I responsabili sono il prof. E. Rotigliano (PLS) e il prof. C. Di Maggio (orientamento nelle scuole).

Obiettivo n. 2:

Incremento di numero di CFU acquisiti dagli studenti

Azioni da intraprendere:

Inserimento di prove in itinere.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il CdS, per tramite del suo Coordinatore e del responsabile dell'azione, suggerirà ai propri docenti di impegnarsi a prevedere delle prove in itinere durante lo svolgimento dei corsi, anche per insegnamenti di 6 CFU, al fine di agevolare il superamento dell'esame nei primi appelli disponibili.

Le risorse sono rappresentate dal corpo docente del CdS.

I risultati dell'azione da intraprendere si potranno valutare tra 1-2 anni.

Il docente responsabile è il prof. A. Sulli.

Obiettivo n. 3:

Incremento numero di laureati in corso

Azioni da intraprendere:

Riduzione del n° minimo di crediti necessari per l'inizio del tirocinio formativo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Consiglio di CdS dovrà deliberare di diminuire il n° minimo di crediti necessari per l'inizio del tirocinio formativo, da 40 a 30 CFU.

Responsabile dell'azione è il Prof. E. Rotigliano.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Scarsità di spazi per lo studio individuale

Azioni intraprese:

Realizzazione di un'aula per lo studio individuale dotata di accesso alla rete internet.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il CdS è impegnato nella ricerca di spazi adeguati per gli studenti, con la ristrutturazione in corso di un ex laboratorio da destinare ad aula studio individuale, con disponibilità di attrezzature multimediali, sita nei locali di via Archirafi 36. La nuova aula studio è attualmente in fase di ristrutturazione.

Obiettivo n. 2:

Inadeguatezza delle postazioni informatiche

Azioni intraprese:

Realizzazione di postazioni informatiche.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il CdS sta realizzando, in collaborazione con la Geode-Società Cooperativa sociale Onlus, diverse postazioni informatiche all'interno dell'aula di via Archirafi 36, dedicata allo studio individuale. Attualmente l'aula non è completa, in quanto i lavori di ristrutturazione, iniziati da qualche mese, dovrebbero concludersi nei primi mesi del 2016.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Sulla base dell'analisi della Relazione della Commissione Paritetica Docenti/studenti 2015, è possibile evincere come gli studenti esprimano un giudizio positivo sull'ordinamento didattico del CdS, sull'articolazione degli insegnamenti e sulla qualità della docenza. In particolare il gradimento degli studenti supera l'80% riguardo: 1) l'organizzazione complessiva degli insegnamenti; 2) gli orari di svolgimento delle lezioni; 3) la coerenza degli insegnamenti rispetto alle schede di trasparenza; 4) l'esposizione degli argomenti in modo chiaro da parte dei docenti; 5) la reperibilità dei docenti per chiarimenti. La commissione AQ giunge alla conclusione che l'andamento medio delle attività previste dall'ordinamento didattico sono generalmente corrispondenti alle attese degli studenti. Tuttavia, la commissione AQ ha rilevato la segnalazione, da parte degli studenti, di alcune criticità recepite dalla commissione paritetica Docenti/Studenti, che si riferiscono in particolare a:

- 3) maggiori postazioni informatiche; 2) maggiore attività di campo; 3) spazi per lo studio individuale 4) forte carico didattico di alcuni insegnamenti.

Come segnalato in Relazione Paritetica 2015, si nutrono ragionevoli aspettative nella ristrutturazione dell'ex-Consortio Agrario (fondi Europei), che offrirà un grande numero di spazi studio, aule multimediali e aule didattiche. L'inizio della ristrutturazione è annunciato imminente.

Per venire incontro alle esigenze degli studenti, il CdS ha inoltre provveduto a: attrezzare una nuova Aula GISLAB, destinata alla manipolazione cartografica; acquistare n° 2 nuovi microscopi binoculari per l'Aula Microscopia; acquistare n° 12 Monitor per l'Aula GISLAB; prevedere il corso di Cartografia Geologica (2° anno), al fine di incrementare le ore destinate all'attività di terreno.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n.1:

Maggiori postazioni informatiche

Azioni da intraprendere:

Ricerca fondi per l'allestimento di un'aula informatica presso la Scuola di Scienze di Base ed Applicata.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il potenziamento delle postazioni informatiche è una criticità comune a diversi CdS; attualmente l'unica aula informatica presente è quella dell'ex facoltà di Scienze MM.NN.FF., che risulta ormai inadeguata ed obsoleta. Il CdS si impegnerà a trovare soluzioni alternative al fine di allestire un'adeguata aula informatica. La risoluzione del problema potrebbe necessitare di tempi lunghi, soprattutto per il reperimento di finanziamenti adeguati.

Responsabile dell'azione è il Coordinatore del CdS Prof. Silvio Rotolo

Obiettivo n.2:

Coordinatore : Prof. Silvio Rotolo Tel: 091/23861608
Segreteria: Via Archirafi, 28 – Palermo Tel: 091/23862414
Fax: 091/23860744

e-mail: silvio.rotolo@unipa.it
e-mail: cist@unipa.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

Maggiore attività di campo

Azioni da intraprendere:

Partecipazione al Bando di Ateneo sul finanziamento delle Visite Didattiche

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il punto è strettamente dipendente dalle risorse assegnate annualmente al CdS; attualmente il CdS ha prodotto il massimo sforzo. Il CdS farà comunque in modo che i suoi Docenti partecipino ogni anno al Bando delle Visite Didattiche, con cui il nostro Ateneo finanzia escursioni ed attività di campo. Le risorse sono del CdS e dell'Ateneo. I risultati si valuteranno il prossimo AA. Responsabile dell'azione è il Coordinatore del CdS Prof. Silvio Rotolo.

Obiettivo n.3:

Miglioramento dei laboratori

Azioni da intraprendere:

acquisto i microscopi e monitor

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il CdS si impegna ad acquistare n° 1-2 microscopi binoculari per i laboratori di microscopia nel 2016 e n° 4 monitor per Aula GISLAB nel 2016. Le risorse saranno ritagliate dalla piccola somma (5 000 Euro /anno circa) a disposizione del CdS per attività didattiche in senso lato. Responsabile è il Coordinatore del CdS Prof. Silvio Rotolo.

Obiettivo n.4: ampliamento spazi per lo studio individuale.

Azioni da intraprendere:

Creazione aula dedicata allo studio individuale

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il CdS ha predisposto l'utilizzo di un ex laboratorio sito in via Archirafi 36 come aula per studio individuale. I lavori di riallestimento sono attualmente in corso. Il riallestimento dell'aula prevede tempi ristretti e i lavori edili da effettuare hanno avuto inizio a fine ottobre 2015. Si presume che l'aula dovrebbe essere fruibile al corpo studentesco per i primi mesi del 2016. Responsabile è la Prof. Daniela Varrica.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Adeguamento fra mondo universitario e mondo del lavoro e conseguente difficoltà di superamento dell'esame di abilitazione alla professione di Geologo senior.

Azioni intraprese:

Il CdS si è adoperato per il reperimento di collaborazioni scientifiche con enti di ricerca, al fine di incrementare il numero di borse di Dottorato; ha periodicamente consultato ORGS, INGV, Regione, ARPA e professionisti; ha previsto 2 nuovi insegnamenti nell'Offerta Formativa 15-16.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il corso di dottorato in Scienze della Terra e del Mare è stato valutato tra i migliori corsi di Dottorato dell'Ateneo ottenendo. Dalla collaborazione tra il Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare e l'Istituto CNR IAMC di Capo Granitola è stata finanziata una ulteriore borsa di Studio. Agli esami di abilitazione alla professione di Geologo, nella 2° sessione 2014 su 39 candidati si è abilitato il 36 %; nella 1° sessione 2015 su 24 candidati si è abilitato il 67 %.

Obiettivo n. 2:

Miglioramento Banca dati e interventi su occupazione laureati

Azioni intraprese:

Monitoraggio di altri possibili canali nazionali ed esteri di ricerca di impieghi per geologo senior.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La raccolta dati diretta del CdS si è rivelata un'iniziativa difficoltosa ad attuarsi. Con il prossimo AA, con il nuovo rilevamento affidato dall'Ateneo di Palermo ad AlmaLaurea, si spera di ricevere dati più completi.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

La generale contrazione del mercato del lavoro negli ultimi anni, che coinvolge anche l'attività degli studi geologici Professionali, la riduzione delle posizioni di Dottorato di Ricerca finanziate dal MIUR, degli assegni di ricerca post-dottorato cui si è assistito nell'ultimo triennio, che limitano la possibilità di accesso dei Laureati Magistrali al mondo della Ricerca e la drastica riduzione dei posti di insegnamento nelle scuole secondarie di I e II grado rappresentano a scala nazionale le principali difficoltà di inserimento nel mondo del lavoro.

Dai dati presenti nella banca dati STELLA-bi del Cilea, relativamente ai Laureati 2013 intervistati a 12 mesi dalla laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche per la facoltà di Scienze MM.FF.NN, si osserva: i laureati che si sono inseriti nel mondo del lavoro sono pari al 10%, i laureati in cerca di lavoro rappresentano la percentuale più elevata (pari a 60%), il 30% ha proseguito gli studi seguendo corsi di Master di II livello e vincendo borse di dottorato di ricerca. Il numero più elevato di borse di dottorato ha sicuramente rilanciato la passione verso la ricerca rispetto i precedenti anni.

La totalità degli studenti svolge attività di stage e tirocini presso imprese ed enti pubblici accreditati dal corso di laurea. Dalle relazioni presentate dagli studenti si evince una soddisfazione da parte degli studenti che reputano proficua l'esperienza svolta presso gli enti, in quanto acquisiscono competenze da poter sfruttare nell'approccio della libera professione.

Purtroppo, il CdS non possiede dei riscontri dettagliati da parte del mondo del lavoro sulle competenze tecnico-specifiche che i laureandi e i laureati effettivamente possiedono o dovrebbero possedere per meglio inserirsi nel mondo lavorativo. I parametri valutabili sono primariamente relativi al feed-back delle aziende presso le quali gli studenti svolgono il proprio tirocinio che talvolta si evolvono in canali di impegno post-laurea secondo varie modalità.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile.

Obiettivo n. 1:

Ampliamento della lista delle aziende per il tirocinio

Azioni da intraprendere:

Ampliamento della ricerca e disponibilità di aziende disposte ad accogliere studenti in tirocinio (già allargata in corso del 2014 alla provincia di Catania). Sia in ambito di ricerca scientifica che in aziende che svolgono la propria attività nell'ambito geologico applicativo e ambientale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

In tutto il territorio siciliano il CdS si impegna ad individuare aziende private che possano contribuire all'ampliamento della lista



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

delle aziende disposte ad accettare gli studenti per il periodo del tirocinio.
Responsabilità: Prof. S. Rotolo.

Terminata la relazione, il Coordinatore mette ai voti l'approvazione del rapporto riesame. Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Ratifica Decreto su materia a scelta 2015-16

Vista la delibera del 27 ottobre 2015 del CIST e visti i criteri dettati dalla Scuola SBA nella seduta del 12 novembre 2015, si sottopone a ratifica l'attivazione delle seguenti due materie a scelta (delle tre originariamente deliberate dal CIST):

- *Cambiamenti climatici e record geologico* (Docente Prof. A. Caruso), **SSD GEO/01**
- *Metodi di data processing per la vulcanologia e la geochimica* (Docente Dr. G. Tamburello) **SSD GEO/08.**

Gli insegnamenti si terranno in orari pomeridiani nel 2° semestre 2015-2016 e saranno rivolti principalmente a studenti della *Laurea in Sc. Geologiche* e della *LM Scienze e Tecnologie Geologiche*, ma calibrati dai Docenti in modo da essere proficuamente eleggibili anche da altri studenti della Scuola di Scienze di Base.

Alle ore 15:40 si allontanano i docenti: Madonna G., Merli M., Pepe F., Scopelliti G..

5. Ratifica decreto nomina Prof. Rotigliano responsabile locale del “Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS)”

In seguito all'ingresso dal 1/1/2015 della classe di Laurea L-34 nel Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS), dopo aver ascoltato i membri della Giunta del CIST, in considerazione dei serrati impegni di coordinamento a livello nazionale e locale a brevissima scadenza, si nomina il Prof. E. Rotigliano, Delegato per la sede Unipa al PLS per la L-34.

6. Relazione su iniziative intraprese per il PLS (Relatore: Prof Rotigliano)

Il Coordinatore invita il Prof. Rotigliano a relazionare in merito alle iniziative che verranno intraprese nell'ambito del PLS. Il relatore illustra sinteticamente le iniziative che, programmate e coordinate a livello nazionale, cercheranno di promuovere e diffondere i contenuti della Laurea Triennale in “Scienze Geologiche” tra gli studenti ed i docenti delle scuole superiori.

Al termine della relazione, il Consiglio esprime unanime parere favorevole.

6a) Adesione Progetti Formativi Professionalizzanti (PFP), Relatore Prof. R. Martorana



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base ed Applicate Consiglio d' Interclasse in Scienze della Terra

Su invito del Coordinatore, il Prof. Martorana riassume i contenuti di una riunione precedentemente svoltasi presso il Rettorato nella quale veniva illustrata la proposta di istituire presso l'Ateneo di Palermo una serie di Progetti Formativi Professionalizzanti (PFP) rivolti sia agli studenti che ad altri utenti, quali professionisti, operatori della pubblica amministrazione, semplici cittadini. Nel corso del dibattito che è seguito, alcuni docenti ed il rappresentante degli studenti hanno sollevato alcune perplessità sulle finalità e le modalità dei predetti Progetti Formativi, soprattutto riguardo il coinvolgimento di studenti iscritti all'Università di Palermo. Al termine del dibattito il Consiglio approva all'unanimità di aderire all'iniziativa proponendo un PFP sul tema ampio della "*Gestione spaziale di elementi di pericolosità geologica*", riservandosi di ritornare in futuro sugli aspetti della organizzazione e della gestione dei suddetti Progetti Formativi.

7. Provvedimenti Ricercatori

OMISSIS

8. Provvedimenti professori associati

Non ci sono provvedimenti.

9. Provvedimenti professori ordinari

Non ci sono provvedimenti.

10. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Non essendoci altri argomenti da trattare si chiude la seduta alle ore 16.50.

Il presente verbale viene letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario
F.to Mauro Agate

Il Coordinatore
F.to Silvio G. Rotolo