



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/05/2017

La consultazione del Corso di Laurea in Scienze Geologiche con i portatori d'interesse si è tenuta il 28/11/2013, ed ha visto la partecipazione dell' Ordine Regionale e Nazionale dei Geologi, ARPA, ARTA, Comune di Palermo, Ist. Naz. di Geofisica e Vulcanologia (INGV), Assess. Reg BB.CC.AA., vari geologi liberi professionisti. Al termine dei lavori, il Comitato d'Indirizzo ha valutato positivamente l'articolazione dell'attività formativa del corso di laurea in Scienze Geologiche. In particolare, è stato apprezzato il congruo rapporto, in termini di numero di crediti, tra formazione di base, attività pratiche in laboratorio e sul terreno ed attività esterne in collaborazione con strutture pubbliche e private.

Link : <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/distem/cds/scienzegeologiche2126/qualita/stakeholders.html> (Link alla pagina STAKEHOLDERS del sito CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2020

L'interazione con i portatori di interesse del CdS finalizzata alla definizione della "domanda di offerta" è strutturata su due livelli (livello nazionale e livello locale) e, in entrambi di questi, su due azioni fondamentali (forma assembleare e scambio schede di rilevamento dell'opinione dei portatori di interesse).

A livello nazionale, il Collegio Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Geologia e Geofisica, è in grado di garantire interazioni dirette (attraverso riunioni e/o assemblee) con portatori di interesse istituzionali (ministeri, strutture della presidenza del consiglio dei ministri, associazioni scientifiche, consiglio nazionale dei geologi, enti di ricerca), così come la acquisizione di schede e questionari "portatori di interesse" distribuiti con copertura nazionale.

Il lavoro di interazione svolto dal Collegio (Coll.Geo) viene acquisito, elaborato e discusso in seno al Collegio, trovando poi sintesi in syllabus cui i Corsi di Laurea hanno la possibilità di fare riferimento, nel progettare ordinamento e piano di studi (è questo il caso della laurea in Scienze Geologiche attiva presso l'Università degli Studi di Palermo).

La cadenza degli incontri del Collegio è più o meno bimestrale, in questo modo garantendo ai corsi di laurea un elevato grado di omogeneità ed interazione.

In occasione della riunione del Collegio del 23 maggio 2017, sono stati presentati i risultati di un'indagine condotta su scala nazionale, che ha coinvolto 76 soggetti (tra imprese, studi professionali ed enti) che danno lavoro a poco meno di 3000 geologi. Il dato più rilevante è la scarsissima presenza di geologi junior (0.16%), a confermare il dato nazionale che vede per il 95% dei laureati di I livello, la prosecuzione alla magistrale quale sbocco immediato. Ciò nonostante, per quanto riguarda i contenuti formativi richiesti, si mantengono costanti le richieste di insegnamenti che guardino alla geologia applicata, al GIS e, in generale, alla modellazione quantitativa dei fenomeni geologici.

La stessa logica di intervento viene applicata alla scala locale, organizzando, con cadenza almeno annuale, un'assemblea con i portatori di interesse a livello regionale, preceduta dalla distribuzione ed acquisizione di questionari "portatori di interesse".

All'incontro svoltosi il 6 aprile 2016, con circa 25 delegati di diversi enti (INGV, CNR Mazara, ARPA, Riserve Naturale di Ustica, GEOLAB, SIDERCEM, liberi professionisti, etc.) Ã seguita l'assemblea del 16 maggio 2017 (12 stakeholders, INGV, GEOLAB, GEOCIMA, SIDERCEM, REGIONE SICILIA, PROTEZIONE CIVILE REGIONALE, ORDINE REGIONALE DEI GEOLOGI, ASSOCIAZIONE ITALIANA GEOLOGIA AMBIENTALE, etc.) appartenenti al mondo delle imprese, della professione e della ricerca scientifica e tecnologica).

Rinviando al link alla pagina "Stakeholders" del sito CdS per i dettagli, ciÃ che emerge dal confronto piÃ recente in relazione all'offerta 2017/2018 Ã l'apprezzamento per come il piano di studio proposto da CdS recepisca le indicazioni emerse in occasione dell'assemblea del 2016, in particolare per quanto riguarda la re-introduzione degli insegnamenti di Geotecnica (III anno) e Geofisica (a II anno). Di particolare rilevanza poi, cosÃ come emerso in occasione della discussione assembleare, l'attenzione degli stakeholders verso le specificitÃ didattiche del percorso di I livello, le quali, dunque, devono, accanto all'introduzione di contenuti legati ad abilitÃ spendibili a livello di Geologo Junior, restano saldamente ancorate all'obiettivo formativo fondamentale: promuovere lo sviluppo di una "mentalitÃ geologica" in termini di capacitÃ di osservare, gestire ed interpretare i geodati.

Link : <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/distem/cds/scienzegeologiche2126/qualita/stakeholders.html> (Link alla pagina STAKEHOLDERS del sito CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE ASSEMBLEA 16 MAGGIO 2017



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Geologo junior

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni in ambito lavorativo del Geologo junior possono essere schematicamente riassunte come segue:

- tecnico specializzato nelle attivitÃ di esplorazione geologica l.s.: realizzazione di rilevamenti geologici e geomorfologici di superficie, sondaggi geognostici, prospezioni geofisiche, geochimiche ed idrogeologiche, inclusa la implementazione su tecnologia GIS di archivi di geodati e la produzione di cartografie e sezioni derivate su), nell'ambito di progetti di geingegneria l.s. (fabbricati, strade, ferrovie, canali, ponti, gallerie, dighe, cave, briglie/traverse/argini, discariche, etc.);
- tecnico specializzato di laboratorio per lâanalisi di rocce, minerali e fossili e per la caratterizzazione fisico-meccanica di terre e materiali lapidei.

competenze associate alla funzione:

Il Geologo junior applica, come tecnico specializzato, conoscenze di geologia applicata, geotecnica e geologia tecnica, supportate da conoscenze di base di matematica, chimica e fisica, mineralogia, geologia stratigrafica (con rilevamento), geomorfologia, geofisica, paleontologia, petrografia, geochimica, geotecnica, idrogeologia e geoinformatica).

sbocchi occupazionali:

La figura professionale che si intende formare Ã quella di un tecnico specializzato, con competenza e capacitÃ operativa, in grado di trovare collocazione lavorativa nei seguenti settori:

- aziende, societÃ e studi professionali geotecnici e geodiagnostici
- enti di ricerca petrolifera, ricerca di risorse idriche e geotermiche, minerali e rocce di interesse industriale
- agenzie regionali per la protezione dell'ambiente e per il reperimento di fonti energetiche sostenibili
- agenzie regionali per la prevenzione e mitigazione dei rischi geologici (rischio vulcanico, sismico, idrogeologico) ed ambientali (inquinamenti, smaltimento rifiuti urbani e industriali);
- agenzie regionali per la valorizzazione dei beni culturali, ovvero per la gestione di musei naturalistici
- industria della ceramica, dei refrattari, delle pietre ornamentali, dei cementi, dei vetri e gemmologia;
- laboratori di analisi e certificazione dei materiali geologici;
- UniversitÃ ed in enti di ricerca pubblici e privati come tecnico qualificato



1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)
2. Tecnici minerari - (3.1.3.2.2)
3. Tecnici di produzione in miniere e cave - (3.1.5.1.0)
4. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
5. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)



02/05/2018

Le conoscenze richieste per l'accesso riguardano l'area dei saperi matematici e le abilità linguistiche.

I saperi essenziali di tipo matematico richiesti sono:

Insiemi numerici e loro proprietà - Potenze e radicali - Calcolo letterale, Polinomi e loro proprietà - Equazioni e disequazioni di 1° e 2° razionali, irrazionali e con valori assoluti - Geometria euclidea - Coordinate cartesiane nel piano e concetto di funzione - La retta - La circonferenza - La parabola - La funzione esponenziale, la funzione logaritmica. Elementi di trigonometria. Proporzionalità diretta e inversa.

Per quanto riguarda la lingua inglese, verrà considerato come requisito di ingresso una competenza corrispondente al livello QCER A2.

La verifica delle conoscenze essenziali verrà effettuata con un test in ingresso.

In caso di non superamento saranno attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere con le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Link : <http://www.unipa.it/dipartimenti/distem/cds/scienzegeologiche2126/regolamenti.html> (Regolamento Didattico del CdS)



24/06/2020

Il Corso di laurea è ad accesso libero e la prescritta verifica del possesso dei saperi minimi delle scienze matematiche come previsto dal ministero verrà effettuata con un test a risposta multipla, che verrà sottoposto agli studenti a corsi già iniziati.

Possono partecipare alla prova tutti coloro che rispondono ai requisiti di legge per l'accesso all'Università (vedi D.R.

507/2017). Il superamento della prova di verifica iniziale, con almeno un terzo di risposte esatte per ciascuna delle due aree del sapere (Matematica e Inglese), attesterà il possesso dei requisiti di ammissione per la specifica area del sapere e sarà

formalizzato secondo le modalità previste dall'Ateneo. Al contrario, in caso di non superamento della prova relativa alla verifica dei saperi minimi in una o entrambe le discipline previste, saranno attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA),

che saranno iscritti nella carriera dello studente. Gli OFA saranno inoltre attribuiti d'ufficio allo studente che non partecipa al Test. 4.3 Modalità di assolvimento di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) si

possono assolvere, in alternativa, a seguito di: 1. Superamento del test di assolvimento che si svolgerà entro la fine del primo semestre di lezioni; 2. Superamento dell'esame di Matematica.

Link : <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/distem/cds/scienzegeologiche2126/regolamenti.html> (Regolamento Didattico del CdS)



05/05/2014

Il corso di laurea è strutturato in maniera conforme alle indicazioni (Syllabus) del Collegio dei Presidenti dei Corsi di Studio in Scienze Geologiche: ci garantisce il giusto livello di omogeneità dell'offerta formativa e favorisce la mobilità degli studenti della Classe.

Il corso di laurea in Scienze Geologiche intende fornire allo studente una formazione di base nelle Scienze della Terra capace di fornire un valido supporto nelle operazioni di campagna e di laboratorio e nella lettura ed interpretazione degli elaborati tecnico-scientifici. Tale formazione, necessariamente aperta a successivi affinamenti in corsi di livello superiore (Lauree Magistrali, Master, Dottorati di Ricerca), può consentire al laureato di inserirsi in attività lavorative e professionali. Obiettivi specifici riguardano la formazione di competenze nel campo delle Scienze della Terra ed in particolare l'acquisizione di conoscenze geologiche di base, strumenti e metodologie di indagine nel campo geologico, geomorfologico, geochimico, mineralogico-petrografico, geofisico e geologico-applicativo, attraverso attività di laboratorio e sul campo.

L'attività formativa del corso di laurea in Scienze Geologiche comprende:

° Corsi articolati in lezioni frontali, esercitazioni teoriche e pratiche, esercitazioni in laboratorio, esercitazioni sul terreno. A ciascuna di queste attività viene assicurato un congruo numero di crediti.

° Seminari, lavori di gruppo, visite tecniche e tirocini formativi presso strutture esterne private o pubbliche: enti, laboratori, aziende, studi, cantieri.

° Soggiorni presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.



Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione delle conoscenze geologiche di base, degli strumenti e delle metodologie di indagine nel campo geologico, geomorfologico, geochimico, mineralogico-petrografico, geofisico e geologico-applicativo.

Acquisizione delle competenze necessarie per affrontare le operazioni di campagna e di laboratorio e la lettura ed interpretazione degli elaborati tecnico-scientifici.

Conoscenza e comprensione delle tecniche, degli strumenti fondamentali e della terminologia propri di ciascuna specifica disciplina nell'ambito delle Scienze della Terra.

Modalità di conseguimento: La crescita delle conoscenze e le capacità di comprensione si conseguono mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali, attività di laboratorio ed escursioni didattiche in campo, integrate da attività seminariali da parte di esperti qualificati nei singoli settori

Strumenti didattici di verifica: Il livello ed il grado di apprendimento sono valutati mediante esami orali, eventualmente preceduti da esami scritti e prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le competenze acquisite per inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. In particolare il laureato in scienze geologiche dovrà essere in grado di gestire attività o progetti tecnico/scientifici, programmare campagne d'indagine geologica, ricavare informazioni nei vari campi delle Scienze della Terra e formulare ipotesi e modelli interpretativi, di dialogare e relazionarsi con una varietà di interlocutori (pubblico, comunità scientifica, tecnici, committenti, amministratori).

Inoltre il Corso di Laurea fornisce al laureato i requisiti necessari per successivi affinamenti in corsi di livello superiore (Lauree Magistrali, Master, Dottorati di Ricerca).

Modalità di conseguimento : le capacità di applicare le conoscenze acquisite sono sviluppate attraverso lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio e sul campo integrate da attività seminariali da parte di esperti qualificati nei singoli settori oltre che attraverso il lavoro individuale previsto per la preparazione dell'elaborato finale e durante l'esperienza di tirocinio che viene svolta presso studi professionali, enti privati e pubblici di ricerca.

Strumenti didattici di verifica: la capacità di applicare le conoscenze acquisite è verificata tramite prove pratiche, prove grafiche ed attività pratiche anche con l'utilizzo di mezzi informatici, oltre che con l'elaborazione di relazioni sintetiche sia durante sia alla fine di attività di laboratorio e di campo.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Discipline di base

Conoscenza e comprensione

Conoscenze basilari di matematica, fisica, chimica e informatica che costituiscono il necessario background culturale per la comprensione dei fenomeni riguardanti il sistema Terra.

Acquisizione del metodo scientifico, sia per l'interpretazione della tipica fenomenologia geologica, sia per garantire la capacità di comprensione di altre discipline che ruotano intorno alle Scienze della Terra.

Conoscenza delle basi culturali e metodologiche indispensabili per l'analisi, l'interpretazione e l'archiviazione di dati in generale e per il loro trattamento statistico di base.

Conoscenza del linguaggio specifico delle discipline coinvolte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare il metodo scientifico nello studio della chimica e della fisica in funzione della loro applicazione in discipline di ambito geologico.

Comprensione dei meccanismi chimico-fisici che governano i fenomeni naturali.

Capacità di individuare le principali relazioni tra le discipline fisico-matematiche e la chimica.

Comprensione dei fondamenti alla base delle tecniche usualmente impiegate nel trattamento dei dati analitici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI GEOINFORMATICHE 1 [url](#)

APPLICAZIONI GEOINFORMATICHE 2 [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON ELEMENTI DI CHIMICA AMBIENTALE C.I. [url](#)

FISICA [url](#)

LABORATORIO GIS (modulo di GEOLOGIA APPLICATA E LABORATORIO GIS C.I.) [url](#)

MATEMATICA [url](#)

SICUREZZA IN LABORATORIO E SUL CAMPO [url](#)

Discipline Geologico-Paleontologiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza della sistematica paleontologica.
Conoscenza dei principi di datazione relativa, ovvero dell'applicazione della paleontologia alla stratigrafia.
Conoscenza delle tecniche e degli strumenti necessari per la raccolta dei dati di interesse stratigrafico.
Conoscenza dei processi fondamentali che regolano la litogenesi e l'evoluzione dei bacini sedimentari.
Capacità di comprensione dei fenomeni fisici di stress e di deformazione che interessano il sistema Terra.
Conoscenza dei modelli tettonici e della geodinamica della litosfera e del mantello.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare i principi fondanti della paleontologia e della stratigrafia alle successioni rocciose. Saper riconoscere i principali raggruppamenti fossili e comprenderne l'utilizzo nel campo delle scienze geologiche e ambientali.
Comprensione dell'importanza dei principi della stratigrafia nella ricostruzione di una formazione geologica.
Capacità di descrivere e classificare macroscopicamente le principali rocce ignee, sedimentarie e metamorfiche.
Riconoscimento ed interpretazione delle facies sedimentarie dei più comuni ambienti deposizionali per ottenere informazioni sulla dinamica dei bacini sedimentari nei quali si sono formate, anche in prospettiva della individuazione di potenziali georisorse.
Capacità di riconoscere e descrivere i meccanismi di deformazione delle rocce e di interpretare le grandi strutture tettoniche regionali, sia in ambiente convergente, divergente o trascorrente.
Capacità di effettuare rilievi geologici e di produrre la relativa cartografia informatizzata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CAMPO DI RILEVAMENTO GEOLOGICO (*modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO C.I.*) [url](#)

ESCURSIONI II ANNO [url](#)

ESCURSIONI III ANNO [url](#)

GEOLOGIA STRATIGRAFICA E DEL SEDIMENTARIO [url](#)

PALEONTOLOGIA CON LABORATORIO [url](#)

RICONOSCIMENTO ROCCE [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO C.I. [url](#)

TETTONICA E GEOLOGIA REGIONALE [url](#)

Discipline geomorfologiche e geologiche-applicative

Conoscenza e comprensione

Comprensione della fisica alla base della geografia astronomica.
Comprensione dei fenomeni fisici all'origine del modellamento del territorio e della loro evoluzione.
Comprensione dei meccanismi di interazione tra litosfera, atmosfera, idrosfera e biosfera, che si concretizzano in forme visibili della superficie terrestre.
Conoscenza delle varie forme del paesaggio, dei meccanismi di erosione, trasporto e sedimentazione.
Conoscenza e caratterizzazione dei vari ambienti geomorfologici (fluviale, glaciale, marino, etc.)
Comprensione del legame tra Scienze della Terra, Geologia, e Ingegneria, e delle problematiche pratiche legate all'attività antropica ed alla sua interazione con l'ambiente.
Comprensione dei fenomeni geologici e soluzione geologico-tecnica e ingegneristica dei rischi geologici.
Conoscenza e comprensione degli strumenti fondamentali di cartografia tematica e di consultazione delle banche dati informatiche, ovvero comprensione delle informazioni acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprensione dell'interdisciplinarietà tra lo studio dei fenomeni litosferici, atmosferici, idrogeologici e biologici e lo studio del rilievo terrestre.
Comprensione dell'importanza della geomorfologia negli studi di ecologia e di impatto ambientale.
Capacità di lettura delle carte topografiche; esecuzione di profili topografici; delimitazione di bacini idrografici, ovvero capacità di elaborazione di cartografie tematiche.
Capacità di intraprendere studi di pianificazione territoriale e di impatto ambientale in termini di raccolta e di gestione dei relativi dati.

Capacità di verifica della stabilità dei versanti.

Capacità di gestione cantieristica in generale.

Comprensione del legame tra Scienze della Terra, Geologia, e Ingegneria, e delle problematiche pratiche legate all'attività antropica ed alla sua interazione con l'ambiente.

Comprensione dei fenomeni geologici e soluzione geologico-tecnica e ingegneristica dei rischi geologici.

Conoscenza e comprensione degli strumenti fondamentali di cartografia tematica e di consultazione delle banche dati informatiche ed elaborazione delle informazioni acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESCURSIONI I ANNO [url](#)

ESCURSIONI II ANNO [url](#)

ESCURSIONI III ANNO [url](#)

GEOGRAFIA FISICA [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA (*modulo di GEOLOGIA APPLICATA E LABORATORIO GIS C.I.*) [url](#)

GEOLOGIA APPLICATA E LABORATORIO GIS C.I. [url](#)

GEOMORFOLOGIA CON RILEVAMENTO GEOMORFOLOGICO [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

SEMINARI ORDINE REGIONALE DEI GEOLOGI [url](#)

Discipline mineralogiche-petrografiche-geochimiche

Conoscenza e comprensione

Comprensione degli aspetti chimico-fisici che stanno alla base della minerogenesi e, conseguentemente, della petrogenesi.

Conoscenza della sistematica mineralogica e petrografica, ovvero degli strumenti per realizzarle.

Comprensione dei processi che riguardano l'evoluzione delle unità geologiche attraverso indagini sulla distribuzione e sul comportamento degli elementi chimici, dei loro diversi isotopi e delle loro ruoli nella genesi dei minerali e delle rocce.

Conoscenza delle interazioni tra fluidi e rocce.

Conoscenza di strumenti avanzati per l'indagine mineralogica, petrografica e geochimica.

Conoscenza dei peculiari processi e dei contesti minero/litogenetici in cui si formano i geomateriali e dei fattori che condizionano le strategie di sfruttamento delle georisorse.

Utilizzo corretto della terminologia propria di queste discipline.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analizzare materiali geologici (ovvero mineralogici e petrografici).

Capacità di eseguire indagini di tipo geochimico finalizzate alle più disparate esigenze, dal monitoraggio ambientale, alla prospezione geochimica.

Capacità di pianificare gli approcci analitici più opportuni in ogni situazione pratica, dalla caratterizzazione e certificazione dei materiali lapidei alla valutazione dei rischi geologici di ogni natura.

Capacità di saper descrivere i principali depositi di minerali metalliferi nonché i minerali o le rocce di interesse industriale, in base alle corrispondenti caratteristiche giaciture, strutturali, tessiture, composizionali, e fisiche.

Capacità di organizzare autonomamente la raccolta e l'analisi di dati sperimentali geochimici relativi alle georisorse.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESCURSIONI II ANNO [url](#)

ESCURSIONI III ANNO [url](#)

GEOCHIMICA E VULCANOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI MINERALOGIA (*modulo di MINERALOGIA E LABORATORIO DI MINERALOGIA C.I.*) [url](#)

MINERALOGIA (*modulo di MINERALOGIA E LABORATORIO DI MINERALOGIA C.I.*) [url](#)

PETROGRAFIA CON LABORATORIO [url](#)

RICONOSCIMENTO ROCCE [url](#)

Discipline geofisiche

Conoscenza e comprensione

Comprensione dei meccanismi di applicazione dei metodi della fisica e delle tecniche di misurazione allo studio delle proprietà fisiche del pianeta Terra.

Conoscenza dei concetti elementari della fisica terrestre.

Conoscenza di base delle tecniche di misurazione tipiche della geofisica applicata utilizzate nel campo dell'esplorazione del sottosuolo.

Comprensione dell'importanza scientifica delle indagini geognostiche nell'interpretazione dei fenomeni tettonici e geodinamici su piccola e grande scala.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicazione delle basilari conoscenze teoriche della fisica terrestre ai vari aspetti delle discipline geologiche.

Capacità di comprensione del linguaggio tecnico proprio della disciplina.

Capacità di assistenza nella raccolta e nell'elaborazione di dati per l'effettuazione rilievi geodetici.

Capacità di comprensione e descrizione di documenti tecnici relativi a indagini geognostiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI GEOINFORMATICHE 2 [url](#)

ESCURSIONI II ANNO [url](#)

GEOFISICA [url](#)

Tirocinio

Conoscenza e comprensione

Comprensione dei rapporti culturali tra l'attività di tirocinio e la globale attività formativa sviluppata dallo studente durante il Corso di Studi.

Applicazione delle abilità acquisite nell'ambito degli insegnamenti del CdS e sviluppo di eventuali approfondimenti di quanto appreso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di acquisire abilità, disinvoltura, padronanza con cui applicare il sapere acquisito nel corso di studio nella prassi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Scienze Geologiche acquisiscono adeguate competenze e strumenti per la raccolta e l'interpretazione di dati nel campo delle Scienze della Terra, per la comunicazione e la gestione dell'informazione. In particolare il laureato deve essere in grado di programmare campagne d'indagine geologica, ricavare informazioni nei vari campi delle Scienze della Terra e formulare ipotesi e modelli interpretativi.

L'autonomia di giudizio viene acquisita attraverso l'esperienza conseguita nelle esercitazioni di laboratorio, nelle osservazioni sul campo, nella stesura di elaborati e relazioni, nelle attività di stage e/o tirocini e nella attività relativa alla preparazione della prova finale.

La verifica dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione degli elaborati che lo studente deve presentare nell'ambito delle attività di laboratorio, delle escursioni sul campo, dello stage e/o tirocinio e della prova finale.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in Scienze Geologiche acquisiscono capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, essendo in grado di gestire attività o progetti tecnico/scientifici. Devono essere in grado di dialogare e relazionarsi con una varietà di interlocutori (pubblico, comunità scientifica, tecnici, committenti, amministratori): a tal fine, viene curata l'adeguata preparazione ad utilizzare strumenti informatici per la raccolta di dati ed informazioni e la loro presentazione e divulgazione, facendo in modo che essi possiedano approfondite competenze e moderni strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.</p> <p>Il percorso formativo prevede la possibilità di un approfondimento nella conoscenza della lingua inglese che consente al laureato di acquisire conoscenze in ambito internazionale e, soprattutto, di relazionarsi con interlocutori anche non italiani.</p> <p>Tali abilità sono stimulate, oltre che mediante le attività di studio individuale, anche durante la frequenza dei laboratori e lo svolgimento delle attività sul terreno.</p> <p>La verifica del raggiungimento di dette capacità avviene attraverso le prove orali e scritte di esame in cui è valutata l'abilità, la correttezza e il rigore nell'esposizione e, non ultima, nella valutazione dell'esposizione del progetto relativo alla prova finale, concepita come un ultimo e definitivo test della abilità comunicativa del candidato.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Attraverso una solida formazione di base supportata dalla conoscenza di metodiche sperimentali e analitiche da applicare in laboratorio e sul terreno, i laureati in Scienze Geologiche sono in grado di conseguire i requisiti necessari per successivi affinamenti in corsi di livello superiore (Lauree Magistrali, Master, Dottorati di Ricerca). La formazione acquisita permette loro di incrementare le conoscenze aggiornandosi costantemente e mantenendosi informati sui nuovi sviluppi e metodi scientifici nell'ambito delle Scienze della Terra, con la possibilità di affrontare nuovi campi di lavoro.</p> <p>Le capacità di apprendimento vengono sviluppate durante tutto il percorso formativo con particolare riferimento allo studio individuale, alla elaborazione di un progetto individuale e alla attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>L'acquisizione di tali capacità è accertata e verificata sia con le prove di esame, sia mediante verifiche delle attività autonome ed applicative previste per le esercitazioni. La capacità di apprendimento sarà ulteriormente valutata mediante l'analisi della carriera dello studente e la valutazione delle capacità di approfondimento e di auto-apprendimento maturate durante lo svolgimento della prova finale.</p>

La prova finale ha l'obiettivo di verificare sia il livello di maturità conseguito dallo studente a completamento delle conoscenze di base e caratterizzanti il Corso di Studio, sia la specifica preparazione professionale.

La prova finale consiste in un colloquio. Il tema di discussione è scelto dallo studente da una lista di argomenti predisposta dal Corso di Studi con propria delibera e pubblicata a inizio A.A. sul sito web del corso stesso. La scelta dell'argomento sarà contestuale alla presentazione della domanda di laurea. A ciascuno degli argomenti proposti sarà affiancato il nome di un docente tutor. Basandosi sulla bibliografia indicata, nel corso del colloquio lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento scelto.

08/06/2020

Per conseguire la laurea lo/a studente/ssa deve aver acquisito tutti i crediti formativi universitari (CFU) previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Geologiche (180 CFU).

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve avere acquisito, almeno 20 giorni lavorativi prima della data fissata per la sessione di laurea, tutti i crediti formativi (177 CFU) previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio con l'eccezione dei crediti assegnati alla prova finale (3 CFU) che vengono acquisiti all'atto della stessa prova. La prova finale si svolgerà secondo calendario didattico della Scuola delle Scienze di Base e Applicate e, comunque, successivamente all'ultimo appello di esami di profitto utile per i laureandi.

La prova consiste in un colloquio su un tema scelto dallo studente da una lista di argomenti predisposta dal CdS con propria delibera e pubblicata sul sito web. Basandosi sulla bibliografia indicata, nel corso del colloquio, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento proposto.

L'iscrizione alla prova finale avviene con le stesse modalità seguite per gli altri esami di Profitto.

Il voto della prova finale è espresso in trentesimi con eventuale lode e la verbalizzazione avviene con le stesse modalità seguite per gli altri esami di Profitto.

In caso di mancato superamento dell'esame, lo studente può ripetere la prova per ottenere i CFU necessari per il conseguimento del titolo.

Link : <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/distem/cds/scienzegeologiche2126/tesi-lauree/> (Pagina LAUREE del sito CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO PROVA FINALE CDS



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laurea Scienze geologiche

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unipa.it/dipartimenti/distem/cds/scienzegeologiche2126/didattica/lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unipa.it/dipartimenti/distem/cds/scienzegeologiche2126/?pagina=esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unipa.it/dipartimenti/distem/cds/scienzegeologiche2126/altri-calendari/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (modulo di CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON ELEMENTI DI CHIMICA AMBIENTALE C.I.) link	CASELLA GIROLAMO CV	RU	8	68	
2.	CHIM/12	Anno di corso	ELEMENTI DI CHIMICA AMBIENTALE (modulo di CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON ELEMENTI DI	MACCOTTA ANTONELLA	RU	3	28	

		1	CHIMICA AMBIENTALE C.I.) link	CV					
3.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA link	IARIA ROSARIO CV	PA	9	80		
4.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA link	ROTIGLIANO EDOARDO CV	PO	6	56		
5.	GEO/06	Anno di corso 1	LABORATORIO DI MINERALOGIA (modulo di MINERALOGIA E LABORATORIO DI MINERALOGIA C.I.) link	SCIASCIA LUCIANA CV	PA	6	64		
6.	GEO/06	Anno di corso 1	MINERALOGIA (modulo di MINERALOGIA E LABORATORIO DI MINERALOGIA C.I.) link	MERLI MARCELLO CV	PA	6	48		
7.	GEO/08	Anno di corso 2	GEOCHIMICA E VULCANOLOGIA link	AIUPPA ALESSANDRO CV	PO	9	80		
8.	GEO/11	Anno di corso 2	GEOFISICA link	MARTORANA RAFFAELE CV	PA	7	64		
9.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA STRATIGRAFICA E DEL SEDIMENTARIO link	DI STEFANO PIETRO CV	PO	9	88		
10.	GEO/04	Anno di corso 2	GEMORFOLOGIA CON RILEVAMENTO GEMORFOLOGICO link	DI MAGGIO CIPRIANO CV	PA	9	88		
11.	GEO/01	Anno di corso 2	PALEONTOLOGIA CON LABORATORIO link	CARUSO ANTONIO CV	PO	10	96		
12.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA CON LABORATORIO link	ROTOLO SILVIO GIUSEPPE CV	PA	10	96		
13.	GEO/03	Anno di corso 3	CAMPO DI RILEVAMENTO GEOLOGICO (modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO C.I.) link	PEPE FABRIZIO CV	PA	3	48		
14.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA APPLICATA (modulo di GEOLOGIA APPLICATA E LABORATORIO GIS C.I.) link			6	56		
15.	GEO/09	Anno di corso	GEORISORSE E GEOMATERIALI link	MONTANA GIUSEPPE CV	PA	6	56		

		3						
16.	ICAR/07	Anno di corso 3	GEOTECNICA link			6	64	
17.	INF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO GIS (<i>modulo di GEOLOGIA APPLICATA E LABORATORIO GIS C.I.</i>) link	ROTIGLIANO EDOARDO CV	PO	3	40	
18.	GEO/03	Anno di corso 3	RILEVAMENTO GEOLOGICO (<i>modulo di RILEVAMENTO GEOLOGICO C.I.</i>) link	PEPE FABRIZIO CV	PA	6	56	
19.	GEO/02	Anno di corso 3	TETTONICA E GEOLOGIA REGIONALE link	SULLI ATTILIO CV	PO	9	88	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Attraverso il sito del CdS si accede al Motore di ricerca Aule e Laboratori d'Ateneo per la localizzazione, dettagli tecnici e dotazioni, orario e calendario di utilizzo per Aule/Laboratori/Sale studio/Biblioteche/Musei

Link inserito: <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/distem/cds/scienzegeologiche2126/luoghi.html>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Attraverso il sito del CdS si accede al Motore di ricerca Aule e Laboratori d'Ateneo per la localizzazione, dettagli tecnici e dotazioni, orario e calendario di utilizzo per Aule/Laboratori/Sale studio/Biblioteche/Musei

Link inserito: <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/distem/cds/scienzegeologiche2126/luoghi.html>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Attraverso la pagina LUOGHI del sito CdS Ã¨ possibile visionare le Sale studio a disposizione degli studenti

Link inserito: <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/distem/cds/scienzegeologiche2126/luoghi.html>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Attraverso la pagina LUOGHI del sito CdS si accede ai siti della Biblioteca di Dipartimento e del Servizio Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/dipartimenti/distem/cds/scienzegeologiche2126/luoghi.html>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS organizza incontri con gli studenti delle scuole superiori con seminari che illustrano i contenuti dei corsi e gli eventuali sbocchi professionali. 22/05/2019

Il gruppo di lavoro Accoglienza Matricole, composto dai Proff. C. Di Maggio, E. Rotigliano, SG. Rotolo, R. Martorana, si incarica di promuovere il corso di laurea nelle scuole superiori e nell'accogliere gli studenti all'inizio dei corsi illustrando brevemente gli insegnamenti anno per anno.

Dal 2016 il CdS partecipa al progetto nazionale PLS (resp. locale Prof. C, DI MAGGIO) ed è attivo nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola Lavoro, con un'offerta di 8 laboratori di orientamento, che raggiungeranno una popolazione studentesca pari a poco meno di 400 unità. I laboratori sono organizzati in moduli di 20 ore ciascuno, prevedendo attività seminariali, di laboratorio e di escursione su temi generali legati alle caratteristiche geologiche l.s. del territorio siciliano. Le scuole coinvolte sono licei e istituti tecnici delle Province di Palermo, Trapani, Agrigento e Messina.

Si tenga conto altresì della attività in tal senso a livello di Ateneo che, attraverso il Centro orientamento e tutorato (COT), mette a disposizione un sito dedicato a fornire questo tipo di informazioni (come indicato in calce).

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale.

Sono programmate attività con gli studenti delle scuole superiori, iniziative con le scuole ed è attivo uno sportello accoglienza per i genitori.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS prevede periodici colloqui per verificare la presenza di eventuali difficoltà e suggerire opportune azioni per il superamento delle stesse. Le questioni in esame riguardano generalmente problemi di ordine didattico (difficoltà nel superamento di alcuni esami di profitto), logistico (orari delle attività didattiche e degli esami) ed amministrativo (caricamento delle materie, etc). 22/05/2019

I docenti impegnati in tali attività sono qui di seguito elencati sono:

Prof. Alessandro Aiuppa

Prof. Antonio Caruso

Prof. Cipriano Di Maggio

Prof. Pietro Di Stefano
Dott. Alessandro Incarbona
Dott. Giuliana Madonna
Dott. Raffaele Martorana
Prof. Marcello Merli
Prof. Fabrizio Pepe
Prof. Edoardo Rotigliano
Prof. Silvio Giuseppe Rotolo
Dott. Luciana Sciascia
Prof. Attilio Sulli
Prof. Daniela Varrica

Così come deliberato dal CdS in occasione dell'approvazione del RAR 2017, al fine di porre rimedio al limitato utilizzo dello strumento del tutoraggio da parte degli studenti, è stata attivata dal 2017 una modalità di "tutoraggio sistematico", che prevede la convocazione degli studenti da parte del docente tutor in occasione di almeno due incontri (uno per semestre). In tali occasioni, il tutor redige un report di tutorato nel quale vengono sintetizzate le principali problematiche segnalate dagli studenti. Il report viene trasmesso ai docenti responsabili del tutorato studenti (Proff. Sciascia e Varrica), che riferiscono in Consiglio.

Sul sito del CdS, lo studente può comunque sempre risalire al proprio docente tutor.

Descrizione link: Pagina TUTORATO del sito CdS

Link inserito: <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/distem/cds/scienzegeologiche2126/didattica/tutorato.html>

 QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
---	--

Il Consiglio di Corso di Studi attraverso la giunta ed il delegato ai tirocini cura l'assegnazione dello studente alla Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e le procedure di competenza sul Portale Almalaurea. 24/06/2020

Lo studente potrà scaricare la modulistica da utilizzare prima, durante e dopo lo svolgimento del tirocinio nella pagina web "Modulistica" del Corso di Laurea, e potrà essere informato dell'iter da seguire e delle scadenze ed obblighi tramite il "Promemoria del tirocinante" ed il "Vademecum Almalaurea (Procedure per attività di tirocinio)" pubblicato nella pagina web "Tirocini" del Corso di Laurea.

Il delegato per tirocini e stage di concerto con il coordinatore e il front office del CdS si occupa di:

- aggiornare la pagina web "Tirocini" del Corso di Laurea con le informazioni necessarie affinché gli studenti possano, attraverso la piattaforma di Almalaurea, procedere alla selezione degli enti o aziende dove svolgere attività a seconda delle proprie preferenze ed attitudini;
- ricevere le schede delle domande di ammissione al tirocinio nei periodi configurati;-contattare gli enti per verificarne la disponibilità ad accogliere tirocinanti nella finestra temporale stabilita;

La Giunta del CdS assegnerà ad ogni studente l'ente dove svolgere il tirocinio ed il tutor universitario di supporto e si occuperà della tempestiva comunicazione allo studente.

Il rapporto di stage predisposto dallo studente sotto la guida del Tutor aziendale e il controllo finale da parte del Tutor universitario viene valutato da apposita commissione che, calendarizzata una data nelle sessioni di esami, verbalizzerà i CFU relativi all'attività di tirocinio con la stessa procedura adottata per gli esami di profitto.

Descrizione link: Descrizione link: Settore Rapporti con le imprese e Terza missione

Link inserito: <http://aziende.unipa.it/>

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il CdS offre agli studenti nove accordi bi-laterali (Atene, Coimbra, Debrecen, Granada Madrid, Patrasso, Orleans, Tolosa, Tubingen) sui quali attivare 13 mobilità Erasmus+ (vedi link), il delegato responsabile è il prof. Rotolo.

Ogni anno, la mobilità erasmus è oggetto di verifica da parte dell'Ateneo così come del CdS:

â€¢ Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)

â€¢ Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero

â€¢ Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus

â€¢ Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di facoltà per la mobilità e l'internazionalizzazione

â€¢ Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti

â€¢ Sportelli di orientamento di Facoltà gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)

â€¢ Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature

â€¢ Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Descrizione link: Pagina Erasmus del sito CdS

Link inserito: <http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeinternazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite d'Orleans		02/04/2014	solo italiano
		Universit� Paul Sabatier			solo

2	Francia	(Toulouse 3)		29/01/2014	italiano
3	Germania	Eberhard Karls Universität		22/01/2014	solo italiano
4	Grecia	University of Patras		01/10/2014	solo italiano
5	Grecia	Università Nazionale Capodistriana di Atene		19/12/2014	solo italiano
6	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	04/02/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/01/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/10/2015	solo italiano
9	Ungheria	University of Debrecen		20/07/2015	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

26/04/2016

A LIVELLO DI ATENEIO:

Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attività di sportello con apertura tre giorni alla settimana (lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Attività di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- Attività di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si è passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurricolari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO:

Le principali azioni di accompagnamento al lavoro previste dal Corso di laurea consistono nella stesura di lettere di presentazione da esibire in sede di colloquio di lavoro presso enti e aziende italiane ed estere e nel supporto durante la compilazione dei curricula da esibire per specifiche attività sia in Italia che all'estero (particolarmente per l'industria del petrolio e nella ricerca di georisorse).

Si tenga presente che l'Ateneo dispone di un Ufficio di Placement, raggiungibile con il link indicato in calce.

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEO

Link inserito: http://portale.unipa.it/strutture/cot/Sportelli_e_Servizi/Placement/

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Il CdS prevede l'organizzazione annuale di un ciclo di seminari orientativi (per un totale di 3 CFU), tra i quali alcuni svolti ^{22/05/2018} direttamente da professionisti dell'Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia. Tali seminari hanno lo scopo di avvicinare gli studenti prossimi alla laurea alla professione del geologo junior, alle normative vigenti essenziali, alla sicurezza nei cantieri etc. Essi costituiscono un valido supporto per affrontare l'esame di stato per l'iscrizione all'albo professionale.

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

L'analisi dei dati mostra che il corso di Scienze Geologiche ha un elevato indice di qualità ed è apprezzato dagli studenti ^{23/10/2020} con valori prossimi a 8,8. Gli studenti apprezzano particolarmente la conformità tra gli insegnamenti e quanto spiegato sul sito web oltre che la disponibilità dei docenti. Tra i suggerimenti spicca la richiesta di aumentare l'attività di supporto didattico (32,6%) ed aumentare le conoscenze di base. Nel complesso il corso di studi è considerato con valori elevati di qualità, sia sul tipo di corsi che sul materiale didattico, mentre gli studenti lamentano carenze nelle loro conoscenze di base e questo contesto dipende dal tipo di studi che gli studenti hanno svolto durante il loro percorso didattico alle scuole superiori

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: rilevazione opinione degli studenti al 30 luglio 2020

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Il corso di studi nel suo complesso ha molti punti di forza come, per esempio, quasi il 90% (89,6%) ritiene il carico di studio sia adeguato al corso di studi, mentre l'82,4% ritiene che l'organizzazione degli esami è positiva. Gli studenti sono mediamente soddisfatti dei docenti del corso, con percentuali anche in questo caso vicine al 90% (89,3%), ed il 92,3% si dichiara soddisfatto del corso di laurea. I valori scendono invece in considerazione di problemi strutturali, come per esempio la valutazione delle aule, il 72,8% si ritiene infatti soddisfatto mentre per quanto riguarda le postazioni informatiche e le attrezzature di laboratorio i valori sono più bassi (57,4% e 62%). Gli studenti hanno un'elevata opinione dei servizi della biblioteca con percentuali di soddisfazione complessive del 94,8%. Nel complesso il 74,5% si iscriverebbe allo stesso corso ^{23/10/2020}

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: esiti indagine AlmaLaurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi consolida una numerosità in ingresso superiore alla media regionale e nazionale, su tutti gli indicatori di ambito. Ben peggiori dei quadri di contesto regionale e nazionale prestazioni sono quelle relative alle prosecuzioni: secche e con 20 CFU (la metà), e con 40 CFU (un terzo). Questo ritardo viene parzialmente riassorbito nel percorso, con incidenza dei laureati in tempi regolari pari a circa 2/3 della media regionale e nazionale. 30/09/2019
Malgrado gli sforzi adottati con attivazione di tutor specifici, continuano a riscontrarsi difficoltà nel corso del primo anno, ed in particolare delle materia MAT, CHIM e FIS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per quanto riguarda i dati occupazionali, una percentuale maggiore dell'80% (81,8%) sceglie di proseguire gli studi con la LM 23/10/2020 e, ad un anno, il 63,6% dei laureati non lavora ma questi sono impegnati in altri corsi di formazione (laurea o praticantato). La retribuzione mensile di coloro che hanno trovato lavoro è comunque più alta rispetto alla media di ateneo, con un incremento del 5%. La soddisfazione del lavoro svolto ha un punteggio molto alto 9,5, a differenze del 7,5 di ateneo. Nel complesso i laureati sono molto soddisfatti ed hanno paghe superiori alla media di ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: esiti indagine AlmaLaurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per quanto riguarda questo quadro le imprese sono mediamente molto soddisfatte degli studenti che hanno avuto come tirocinanti, i valori infatti oscillano tra l'83,3% ed il 100% del grado di soddisfazione. In 6 casi il 100% delle imprese si ritiene soddisfatta per quanto riguarda la capacità di sviluppare competenze, capacità di adattamento, di lavorare per obiettivi, oltre che collaborare in un gruppo. Dati più bassi sono registrati nelle competenze delle lingue straniere 83,3% 23/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinione tutor stage - indagine Almalaurea -