

Corso di Laurea in Scienze Geologiche (L 34)

Scheda Monitoraggio Annuale 2018

Sulla base degli indicatori del CdS, la commissione AQ ha stilato il seguente commento, sottoponendolo al CdS.

Il dato degli immatricolati e degli immatricolati puri mostra una stabilizzazione intorno a 40-45 unità in linea col trend nazionale.

Gli indicatori iC01, iC02 e iC03 mostrano una difficoltà nello svolgimento delle carriere, anche se l'indicatore iC01 mostra un trend positivo, così come iC03. Questi dati segnano una criticità nel confronto con le medie nazionali, essendo più in linea con i dati relativi all'area geografica, criticità dovuta all'insularità e alla limitata ricettività dell'ateneo e della città in termini di servizi.

L'indicatore iC10 per gli anni 2014 e 2015 evidenzia una notevole propensione ad internazionalizzare il proprio percorso di studio da parte degli studenti regolari, mentre per l'anno 2016, nessuno studente ha conseguito CFU all'estero. In ogni caso l'indicatore iC10 mostra dei valori più alti rispetto alla media nazionale. Lo scarso numero di dati relativi all'indicatore iC011 non rende questo parametro confrontabile. Del tutto nulla rimane la attrattività del CdS a livello internazionale.

Nonostante le numerose iniziative del CdS nell'organizzare corsi di recupero e colloqui integrativi e ricevimento studenti, l'indicatore iC13 segnala una criticità specifica nella carriera degli studenti di primo anno. D'altra parte, il valore negativo dell'indicatore iC14 relativo all'anno 2016 riflette la criticità precedente con un'alta percentuale di studenti che cambia corso di studio, con conseguente peggioramento degli indicatori prima riportati. Tutto questo spiega anche il peggioramento degli indicatori iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis.

Il ritardo accumulato nel corso del primo anno continua ad essere responsabile delle difficoltà a mantenere percorsi regolari (iC01), con lauree in corso (iC02) o a un anno (iC17).

Gli studenti che lasciano il CdS lo fanno per andare presso altri CdS dell'ateneo (iC23) in misura più marcata di quanto indichi il dato nazionale.

Fra gli aspetti positivi le percentuali sempre maggiori di studenti soddisfatti del CdS (iC25) e che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18).

L'analisi sintetica dei dati evidenzia come il CdS richieda interventi volti a rendere più fluide le carriere.

Fra gli interventi al CdS finalizzati al miglioramento del Corso, sono state rafforzate le azioni di orientamento, finalizzate ad incrementare il numero degli immatricolati, soprattutto attraverso il coinvolgimento di studenti con vocazione e/o predisposizione verso le scienze della Terra, condizione quest'ultima indispensabile per garantire la regolarità delle carriere.

Allo stesso tempo, continuano ad essere attive azioni più marcate di tutoraggio sistematico degli studenti e di incremento delle iniziative di didattica integrativa soprattutto nelle discipline di base (matematica, chimica e fisica) che, tipicamente, costituiscono ostacolo alla regolarità delle carriere.