



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

### VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEL CISNAM DEL 6 FEBBRAIO 2026

Il giorno 6 febbraio 2026 alle ore 12:10 si riunisce, su convocazione della coordinatrice, presso l'Aula D10 del DISTEM in Via Archirafi 36, secondo piano, la Commissione AQ, nominata dal CISNAM il 17 dicembre 2025, per trattare i seguenti Punti all'Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. relazione della CPDS
3. relazione del PQA
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti: P. Quatrini (coordinatrice), Valentina Catania, Renato Chemello, Geraldina Signa, Riccardo Guarino, Chiara Alessandra Gaudesi (rappresentante degli Studenti)

Sono assenti: Vincenza Pettavino (segretaria del corso di laurea) Alessia Viola (rappresentante degli Studenti)

#### 1.comunicazioni del coordinatore

La Coordinatrice riporta le seguenti comunicazioni

- |            |  |
|------------|--|
| 23.12.2025 | Relazione CPDS DISTEM  |
| 19.01.2026 | PQA: Relazione sul riesame del sistema di AQ di Ateneo e delle relative attività (approvata con Delibera CdA n. 1307/2025 del 19/12/2025)  |
| 09/01/2026 | Delibera del Senato del 19.12.2025, punto 2 " <i>Modifica delibera Senato Accademico n. 18 del 23 dicembre 2015 avente per oggetto "Linee guida per l'iscrizione a 'corsi singoli' e a 'corsi liberi' e proroga dei termini di accesso alle Lauree Magistrali ad accesso libero in deroga al Calendario didattico 2025/2026"</i> |
|            | Delibera SA n.465 /2025 proroga al 15 gennaio la scadenza per la richiesta di iscrizione (preimmatricolazione), al 31 gennaio la verifica dei requisiti curriculari  |
| 13/01/2026 | Finanziamento per visite didattiche (proroga della scadenza al 4 febbraio): trasmissione richieste visite didattiche   |
| 30/01/2026 |  |
| 04/02/2026 | Dal Prof. Cipriano Di Maggio: Programma della WELCOME WEEK 2026 - WELCOME WEEK PLUS-   |



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

**CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)**

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

La coordinatrice passa la parola alla prof.ssa Catania (delegata all'Orientamento insieme con la prof.ssa Maria Grazia Zizzo) che espone il programma della welcome week che prevede ampio coinvolgimento dei docenti, degli studenti, dei dottorandi e dei tutor della didattica. Gli studenti attraverso i loro rappresentanti, sono invitati a offrire la propria disponibilità a presenziare il gazebo del DISTEM nel quale vengono presentati Corsi di Laurea triennali del nostro Dipartimento.

02.02.2026 Dalla Prof.ssa Milioto sono stati ricevuti i dati relativi all'andamento delle compilazioni dei questionari relativi all'Opinione degli Studenti frequentanti sulla Didattica dell'A.A. 2025/2026 per il periodo 28 novembre 2025 – 01 febbraio 2026

Questionari raccolti studenti frequentanti (quest. 1) A.A. 2025/2026 rapportati all'A.A. 2024/2025										
DIPARTIMENTO	COD CORSO	NOME CORSO	CLASSI	N. questionari		Iscritti regolari AA.AA.		Rapporto quest. iscritti		
				ANNO ACCADEMICO 2024/2025	2025/2026	ANNO ACCADEMICO 2024/2025	2025/2026	ANNO ACCADEMICO 2024/2025	2025/2026	
SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE	2110	ANALISI E GESTIONE AMBIENTALE	LM-75	7	0	8	0	0,88	-	
	2295	BIODIVERSITA' E INNOVAZIONE TECNOLOGICA	L-32	32	18	22	14	1,45	1,29	
	2463	BIODIVERSITA' E INNOVAZIONE TECNOLOGICA	L-32 R	0	5	0	11	-	0,45	
	2105	BIOLOGIA MARINA	LM-6	94	57	34	19	2,76	3,00	
	2375	BIOLOGIA MARINA	LM-6 R	0	41	0	17	-	2,41	
	2398	CONSERVAZIONE E VALORIZZAZIONE DEI SISTEMI NATURALI	LM-60 R	0	10	0	8	-	1,25	
	2229	GEORISCHI E GEORISORSE	LM-74	55	11	18	4	3,06	2,75	
	2404	GEORISCHI E GEORISORSE	LM-74 R	0	20	0	12	-	1,67	
	2056	SCIENZE DELLA NATURA	LM-60	69	25	17	7	4,06	3,57	
	2180	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	L-32	286	142	247	116	1,16	1,22	
	2462	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	L-32 R	0	139	0	105	-	1,32	
	2324	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI	LM-75	11	0	4	5	2,75	0,00	
	2405	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI	LM-75 R	0	52	0	22	-	2,36	
	2126	SCIENZE GEOLOGICHE	L-34	64	48	37	18	1,73	2,67	
	2470	SCIENZE GEOLOGICHE	L-34 R	0	28	0	15	-	1,87	
SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE Totale				618	596	387	373	1,60	1,60	

Allegare intero documento MILIOTO

**Promozione delle lauree ad indirizzo ambientale a livello di Ateneo.** La coordinatrice invita il Prof. Chemello (in veste di precedente coordinatore) ad esporre brevemente l'iniziativa del Rettore a supporto dei corsi di laurea con indirizzo ambientale e aggiornare la commissione AQ su quanto è stato già deciso e avviato. Il prof. Chemello riporta che il Rettore ha convocato tutti i coordinatori delle lauree di area naturalistico-ambientale in più riunioni per comprendere quali azioni avviare per attrarre gli studenti sulle lauree ambientali. Il Dott. Francesco Paolo Mancuso ha tenuto il verbale delle riunioni alle quali continueremo a partecipare come CISNAM.

**CONAMBI.** Il 18 Dicembre 2026 si è tenuta l'assemblea telematica del CONAMBI Collegio Scienze Naturali ed Ambientali nella quale è stato fatto il punto sugli iscritti dei CdL L32, LM60 e LM 75. È stato presentato il DPR per le lauree abilitanti in Biologia, che prevede 6 CFU per il tirocinio della magistrale, 3 CFU per il tirocinio della triennale, e sono estese alla LM 60 e alla LM 75, con l'istituzione del settore ambiente delle scienze biologiche, biologo ambientale e nutrizionista. Le lauree abilitanti potranno essere operative a partire dall'A.A. 2027/2028



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

**Escursioni curriculare L32** La coordinatrice comunica che si è svolta una riunione dei delegati alle escursioni curriculare in data 29/01/2026 presenti: i proff. Madonia, Chemello, Ilardi, Mancuso e lo studente C. D'Angelo e si è stabilito che gli studenti della L32 del terzo anno effettueranno una escursione di tre giorni nella prima settimana di giugno (corrispondente a 3 CFU) nel Parco delle Madonie. E' in corso l'organizzazione di tale escursione ed anche delle altre escursioni giornaliere al fine di raggiungere il numero di CFU previsti dall'OF dell'insegnamento Escursioni della Laurea in Scienze della natura e dell'ambiente.

### 2. relazione della CPDS

La coordinatrice presenta brevemente la relazione della Commissione Paritetica Docente Studente del DISTEM esitata il 23 dicembre 2025 e già inviata ai componenti della Commissione AQ con la convocazione.

I principali punti di attenzione sono la segnalazione ID167 per un corso della LM60 ed in particolare si evidenzia la carenza di comunicazione, la deviazione dal programma ed una modalità di esami non coerente con la scheda di trasparenza.

Le principali criticità riscontrate nella L32 riguardano:

- la percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno (iC16BIS e iC17),
- la percentuale di immatricolati che completano il percorso entro la durata normale o entro un anno oltre la durata normale (iC13, iC19),
- la internazionalizzazione attiva (CFU all'estero), quasi ovunque assente.

La valutazione dell'Offerta Formativa a.a. 2025/2026 è positiva in quanto tutti gli Indicatori di Qualità dei CdS risultano positivi in particolare:

- La Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (GRUPPO A.5.1) è 100% per entrambe i corsi di laurea del CISNAM,
- Le Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (GRUPPO E.3.1) è 83% per entrambe i CdL
- La Coerenza tra SSD docenti e coperture insegnamenti (stesso SSD) è 97% per la L32 e 93% per la LM60.
- Le coperture di ruolo sono 100% nella L32 e 94% nella LM60

### SEZIONE 1

#### Criticità della L32

In calo il grado di soddisfazione relativo ad attrezzature per le attività didattiche e aule informatiche. Quattro insegnamenti hanno ricevuto una valutazione insufficiente relativamente ai metodi di accertamento delle conoscenze.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

Rapporto studenti/docenti superiore alla soglia di criticità.

Il sito web del CdS risulta non aggiornato in alcune sue parti, in particolare relativamente ai verbali e alla composizione del CdS, ai bandi Erasmus e ai documenti della Commissione AQ.

### Buone pratiche della L32

- La RIDO week sembra aver incoraggiato la compilazione dei questionari durante o subito dopo la fine dei corsi.
- Valutazione positiva sulle attività didattiche integrative, su aule e biblioteche.
- Mantenimento del numero delle immatricolazioni, dei laureati entro la durata normale del CdS e degli indicatori inerenti l'internazionalizzazione al disopra della media regionale e nazionale.
- Valutazione positiva per tutti gli insegnamenti relativamente alla coerenza tra contenuti e quanto riportato nelle schede di trasparenza

### Proposte per la L32

- Continuare a ricordare agli studenti che i questionari RIDO vanno compilati entro l'A.A. di erogazione.
- Monitorare il mantenimento e la fruibilità delle aule informatiche, aree studio e laboratori.
- Chiedere ai docenti che ricorrono alle prove in itinere di fornire informazioni quanto più chiare e complete possibili sulle finalità della prova condividendo i risultati con gli studenti.
- Proseguire le azioni intraprese dal CdS per ridurre il rapporto studenti/docenti.
- Aggiornare la pubblicazione in rete dei documenti prodotti dagli organi del CdS.

### Confronto 2024 vs 2025 Scienze della Natura e dell'Ambiente – L-32

Il CdS Scienze della Natura e dell'Ambiente (L-32) presenta il numero più elevato di criticità (5), in continuità con alcune anomalie già rilevate in passato, legate soprattutto alla progressione e regolarità degli studi.

Nel 2025 il CdS presenta 5 indicatori critici (in lieve incremento rispetto alla situazione del 2024) e un indicatore virtuoso. Dal confronto fra i rapporti 2024 e 2025 emerge un miglioramento parziale in alcuni indicatori relativi alla regolarità delle carriere e alla docenza erogata, ma si registrano peggioramenti nei parametri relativi all'avanzamento al II anno (iC16BIS e iC17) e nelle performance degli studenti del primo anno, aspetti che continuano a rappresentare un punto di debolezza strutturale

### Confronto 2024 vs 2025 Scienze della Natura – LM-60

Nel 2025 il CdS presenta 4 indicatori critici e 1 virtuoso, configurando un andamento analogo o lievemente inferiore rispetto al 2024. Il confronto mostra miglioramenti in alcuni indicatori di regolarità delle carriere, ma anche inversioni negative negli indicatori di avanzamento al



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

secondo anno (iC16BIS, iC17) e di conseguimento dei CFU al primo anno. Il quadro è misto, ma complessivamente si osserva un andamento meno favorevole rispetto all'anno precedente

### Criticità della LM60

- Basso numero di immatricolati;
- Bassa percentuale indicatore A.5.1;
- Mancato aggiornamento nel sito del CdS dei documenti prodotti dalla Commissione AQ;
- Relativamente ad una valutazione dei questionari RIDO, rimane esiguo il numero di dati disponibili per una statistica significativa;
- Rimangono alcune criticità lievi in un corso già attenzionato lo scorso anno;

### Buone pratiche della LM60

- Migliore adeguamento dei contenuti dei programmi didattici in funzione del numero di ore e CFU

### Proposte per la LM60

Continuare a sensibilizzare gli studenti sulle corrette modalità di compilazione dei questionari RIDO e sull'informazione circa il processo di assicurazione della qualità del CdS;

- Concordare con i docenti interessati le azioni opportune per risolvere le criticità rilevate specifiche;
- Aggiornare la pubblicazione in rete dei documenti prodotti dagli organi del CdS (verbali AQ; SMA; ecc.);

## SEZIONE 2

### Analisi dei questionari L-32

A- Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

710 questionari compilati da chi ha frequentato più del 50% e 260 da chi ha frequentato meno del 50% Buona partecipazione ed efficacia della RIDO WEEK (sebbene i dati parziali ricevuti dalla prof.ssa Milioto non confermino al momento)

### B- Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

**Il materiale didattico** è adeguato (7,9) Il 23.02% degli studenti che hanno seguito almeno il 50% suggeriscono di fornire appunti di supporto alle slides. La CPDS sottolinea che continua a non essere chiaro agli studenti che il principale materiale di studio sia da considerarsi il libro di testo, il che è anche connesso alla richiesta di appunti di commento alle slides.

**Le attività didattiche integrative** (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), sono utili all'apprendimento indice di qualità pari a 8.2. Solo l'insegnamento di Chimica Analitica è al di sotto della sufficienza



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

**C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

I metodi di accertamento delle conoscenze sono riportati chiaramente nelle schede di trasparenza (8,4), le prove intermedie risultano utili (8) con alcune valutazioni insufficienti per gli insegnamenti di “Chimica analitica”, “Elementi di Chimica (A-L)”, “Geografia fisica (M-Z)” e “Sostenibilità ambientale”.

### Proposte

La CPDS ricorda l’importanza della compilazione chiara e presentazione delle schede di trasparenza e restituire agli studenti i risultati delle prove, così da permettere loro di lavorare sulle proprie criticità e di spiegare in modo chiaro se le prove intermedie sono valutative o autovalutative

**D- Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

La CPDS dichiara che il documento relativo al monitoraggio annuale espone chiaramente i vari punti, e non ha ulteriori proposte

**E - Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

La CPDS osserva che: 1) in “Informazioni/Luoghi” le aule in cui si tengono i corsi non risultano aggiornate; 2) in “Informazioni/Delibere” i verbali sono aggiornati a maggio 2024; 3) in “Informazioni/Consiglio di Corso di Studi” la composizione del CdS non risulta aggiornata relativamente al coordinatore e ai rappresentanti degli studenti; 4) in “Didattica/Erogata” manca il docente in “Chimica organica” 2° anno; 5) in “Mobilità e borse di studio/Erasmus” i bandi sono aggiornati al 2021; 6) in “Qualità/Commissione AQ”, come già segnalato nella scorsa relazione CPDS, vanno aggiornati documenti, verbali e componenti della Commissione essendo fermi al 2017/18; 7) in “Qualità/Stakeholders” i documenti caricati sono aggiornati al 2018/2021; 8) In “OFA” mancano le informazioni sulle modalità per il loro assolvimento.

### Proposte

Dovrebbero essere caricati nel sito del CdS (L-32) i documenti e le informazioni mancanti o non aggiornate come dettagliate in E.1.

### F - Ulteriori proposte di miglioramento

Complessivamente quasi tutti gli indici di valutazione medi rilevati dai questionari RIDO sono lievemente più alti rispetto a quelli dell’anno precedente, si sottolinea l’importanza per gli studenti di inserire prove di esame intermedie.

gli insegnamenti rilevati sono stati svolti coerentemente con quanto dichiarato sul sito web del CdS, (8.6 ) con nessuna insufficienza e tutti i valori superiori a 7.

- Sempre in base ai risultati dei questionari RIDO si mantiene abbastanza stabile (7.8) l’indice relativo alla congruità tra il carico di studio individuale richiesto e i CFU attribuiti ai diversi insegnamenti, recuperando la lieve insufficienza registrata lo scorso anno per il modulo di “Genetica” (che passa da



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

5.7 a 7.6) ma ritrovando, come nella precedente rilevazione, un’insufficienza per “Elementi di Chimica (A-L)” (4.1) e una nuova, più lieve, per “Chimica analitica” (5.6).

- Dai dati di AlmaLaurea il 100% dei laureati alla domanda relativa alla soddisfazione complessiva sul CdS rispondono positivamente, in dettaglio tale valore si divide esattamente a metà tra i “decisamente sì” e i “più sì che no”.

Nel complesso, dai questionari RIDO gli orari di svolgimento delle lezioni, l’interesse nei confronti degli argomenti trattati, la chiarezza dell’esposizione da parte dei docenti, la motivazione da loro trasmessa e la loro reperibilità sono state valutate dagli studenti in maniera positiva con un indice di qualità medio di 8.28 leggermente superiore a quello dell’anno passato (di 8.16).

- Relativamente alla soddisfazione sullo svolgimento dei singoli insegnamenti, la valutazione degli studenti è positiva con un indice di qualità aggregato (8) leggermente in miglioramento con quello dell’anno passato (7.9) ma, a differenza della precedente rilevazione, con una leggera insufficienza (5.8) per l’insegnamento di “Geografia fisica (M-Z)”.

- Per finire i due quesiti rispettivamente **sull’utilizzo di metodologie e tecnologie innovative** e sull’utilità delle eventuali attività interdisciplinari svolte dal docente, hanno ottenuto (al netto dei non rispondo/non pertinente) una valutazione positiva rispettivamente di 7.5 e 8.1 (7.3 e 8 nella precedente rilevazione) con però il primo dei due indici insufficiente per gli insegnamenti di “Elementi di Chimica (A-L)” e di “Geografia fisica (M-L). Si registra invece un miglioramento sempre sul primo quesito per gli insegnamenti (A-L) e (M-Z) di “Matematica” (6.7 e 7.5).

Nel complesso i questionari RIDO riportano un quadro di buono stato di salute del CdS con solo piccole problematicità che si auspica possano essere risolti nel corso del prossimo A.A.

### LM60

#### A-Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Le modalità e la tempistica di somministrazione dei questionari risultano chiare, anche grazie all’evento RIDO Week dedicato ad azioni di informazione e sensibilizzazione. Rimangono tuttavia alcune perplessità circa i tempi e le modalità di compilazione dei questionari che potrebbero inficiare la loro reale utilità; tutti gli studenti che si iscrivono all’esame, a prescindere dal fatto che abbiano seguito o meno le lezioni frontali o che siano studenti in corso o fuori corso devono aver compilato il questionario per poter procedere con la prenotazione all’esame. Comunque, le compilazioni tardive spesso non sono del tutto affidabili.

#### A.2 – Proposte

Al fine di garantire l’efficacia della rilevazione dell’opinione degli studenti è necessario continuare con le azioni di informazione che i docenti già svolgono durante il corso, sulle modalità di compilazione dei questionari e sull’importanza di essere parte attiva nel processo di autovalutazione del CdS, in modo da consolidare la consapevolezza sul valore effettivo dei questionari.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

### B Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

La CPDS, dopo aver analizzato i risultati dei questionari RIDO compilati dagli studenti della LM 60 durante l'anno accademico corrente, riporta di seguito un quadro parziale in quanto soltanto i risultati di alcuni degli insegnamenti (8) del CdS sono presenti (per bassa numerosità), e di conseguenza anche il dato aggregato rappresenta una analisi del corso non esaustiva.

Il dato aggregato ha tutti valori degli indici positivi (>7) con i valori più alti circa la disponibilità dei docenti (D.10 = 9.1) e sulla puntualità (D.05 = 8.7). L'indice medio di qualità D.01 che riguarda le conoscenze di base è 7.9, leggermente in aumento rispetto allo scorso anno (7.7), in un range compreso fra 6.3 e 8.5. La domanda D.02 riguarda il carico di studio dell'insegnamento rispetto al numero di CFU e ha un valore dell'indice aggregato pari a 7.9 (in diminuzione rispetto al precedente anno - 8.2); i valori da attenzionare riguardano il corso di Biologia e Biodiversità Umana (5.6) e il corso di Zoogeografia (6.4) che abbassano la media del valore aggregato. L'indice D.03 riguarda il materiale didattico e riporta un valore di 8.0 (uguale al valore dell'anno precedente). Il dato disaggregato mostra tutti valori elevati variabili fra 6.6 e 9. Per quanto riguarda le domande D.04 e D.05 presentano buoni valori rispettivamente pari a 8.6 e 8.7 (stabili rispetto l'anno precedente), di cui i valori massimi (10 e 9.8). Anche gli indici D.06 e D.07, che riguardano rispettivamente la capacità del docente di stimolare l'attenzione degli studenti e la chiarezza espositiva, mostrano valori elevati e abbastanza omogenei nei corsi analizzati, rispettivamente 8.5 e 8.2, dati simili al precedente anno di rilevamento. Le attività didattiche integrative (indice D.08) hanno un indice di 8.6 (leggermente in aumento rispetto al valore 8.4 del precedente anno). L'indice D.09 ha un valore aggregato pari a 8.6 (leggermente in aumento rispetto al valore precedente 8.5), e rimane stabile il valore dell'indice D.10 (9.1) uguale all'anno precedente. Sia gli indici D.11 e D.12 hanno valori positivi (rispettivamente 8.4 e 8.0) simili al precedente anno (8.1). L'indice D.13 si riferisce all'utilizzo di metodologie didattiche innovative e ha un valore di 7.1; il dato disaggregato mostra un valore estremamente basso nel corso di Biologia e Biodiversità Umana pari a 2.5 (sebbene dato poco rappresentativo in quanto il 60% non rispondono alla domanda). Gli Indici D4 e D5 hanno valori elevati, rispettivamente 8.3 e 8.0, ma un elevato numero di studenti non risponde (circa 50%).

Rispetto allo scorso anno si osserva un miglioramento di tutti gli indici del corso Applicazioni di Entomologia. Si segnala che il corso di Applicazioni di Ecologia, che lo scorso anno presentava numerosi indici di qualità con valori critici, quest'anno non è monitorabile per numero di questionari insufficienti. Il corso di Biologia e Biodiversità Umana registra numerosi valori con lievi criticità e, gravi criticità se si considerano le opinioni degli studenti che hanno frequentato meno del 50% delle ore di lezione. Si segnala che non è presente sul sito la scheda di trasparenza relativa all'insegnamento di Ecologia del Restauro Ambientale. I dati di ALMALAUREA non sono disponibili.

### B.2 – Proposte

Dai dati disponibili sui corsi monitorati tuttavia si evince un trend stabile rispetto al precedente anno, con alcuni miglioramenti. Si propone maggior cura al materiale didattico soprattutto per gli studenti



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

che non frequentano integralmente il corso. Maggiore attenzione sulla presenza sul sito di tutte le schede di trasparenza. Continuare a sensibilizzare gli studenti ad iscriversi al portale della didattica, e ad esplicitare al docente le loro richieste, per esempio la richiesta del materiale didattico in anticipo (ricordando che per materiale didattico non si intendono le slide delle lezioni).

### C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

#### C.1 – Analisi

Nella SUA sono descritti sia i metodi di accertamento relativi alla conoscenza ed alla capacità di comprensione, che quelli relativi alla capacità di applicare conoscenza. Dall’analisi delle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti si rileva che le modalità di svolgimento e di valutazione degli esami e degli altri accertamenti dell’apprendimento sono indicate in modo chiaro ed adeguato. Tale analisi è confermata dai dati dell’opinione degli studenti (D.09), dai quali si riscontrano indici di qualità pari a 8.6 (leggermente superiore alla scorsa valutazione 8.5). Anche la chiarezza delle modalità d’esame (D.04) e degli altri accertamenti dell’apprendimento sono giudicate dagli studenti adeguate e coerenti con le modalità di valutazione proposta nella scheda di trasparenza.

#### C.2 – Proposte

Continuare il lavoro di monitoraggio delle schede di trasparenza e dell’opinione degli studenti al fine di garantire modalità di esami chiare e trasparenti atte a verificare le conoscenze apprese, e le competenze/abilità pratiche acquisite durante il percorso di studio

### D-Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

#### D.1 – Analisi

La SMA indica che molti degli indici sono al di sotto nel CdS, rispetto alla media degli stessi indicatori registrati in tutti gli altri Atenei (2024). Il corso conferma un trend positivo dell’indicatore iC00a (avvio di carriera) pari a 9, che rimane inferiore al dato registrato sia per gli Atenei italiani che per quelli dell’area geografica (25.4 e 12.3 rispettivamente). L’indicatore iC00c mostra un valore in calo rispetto allo scorso anno (7 rispetto a 9) e comunque inferiore rispetto agli atenei dell’area geografica e agli atenei italiani (10.8 e 22.2 rispettivamente). Per quanto riguarda l’indicatore iC00d registriamo anche in questo caso un significativo incremento (27 rispetto a 21), ma che comunque rimane molto inferiore ai dati nazionali e di area geografica (63.9 e 33.7). Anche gli indicatori iC00e, iC00f, e iC00g mostrano un trend in leggero aumento o stabile ma rimangono ben al di sotto delle medie nazionali e macroregionali; infine, l’indicatore iC00h mostra un decremento (da 3 a 5), e rimane inferiore ai valori macroregionali e nazionali (8 e 18.5). La percentuale dei laureati in corso è del 66.7% (dato iC02), in aumento rispetto all’anno precedente (40%), e superiore rispetto alla media nazionale (61.6) e la media dell’area geografica (37.5). Il corso è sostenuto nella totalità da docenti di ruolo e afferenti ai settori SSD richiesti (iC08 100%). Per quanto riguarda gli indici iC10, iC10BIS e iC11 non ci sono dati come nei precedenti due anni. Per quanto riguarda l’indice iC13 si registra un valore pari al 31.7%,



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

molto inferiore al precedente 37.5%, oltre che alle medie di riferimento (oltre il 50%). Rispetto al parametro iC14, si rileva un valore pari al 77.8%, inferiore ai valori di confronto (>95%). Per quanto riguarda il parametro iC16 si registra nuovamente un valore dello 0%. L'indicatore iC24 riguardo il numero di abbandoni risulta in aumento (25% rispetto al 20% del precedente anno) e risulta superiore rispetto alle medie regionali e nazionali (12.3 e 10.2%). Il dato relativo alla soddisfazione e occupabilità, iC25, è pari al 100%, superiore alla media geografica e a quella nazionale. I dati iC26 e iC26BIS risultano essere 0%, dato drasticamente crollato rispetto alle percentuali dei precedenti anni.

### D.2 – Proposte

In generale il Corso di Laurea è stabile rispetto allo scorso anno, ma se confrontati gli indici di qualità con le medie nazionali o macroregionali, molte sono le aree di miglioramento. Internazionalizzazione: organizzare incontri tra studenti che hanno già partecipato a programmi ERASMUS e gli studenti del primo anno della magistrale. Indicatori per la valutazione della didattica: inserire prove intermedie di esame in modo da facilitare il superamento degli esami e quindi l'acquisizione dei CFU. Monitorare con regolarità lo stato delle aule informatiche, delle aree studio e dei laboratori, includendo le attività pratiche svolte sul campo o in laboratorio, in modo da offrire una rappresentazione più completa e aggiornata dell'offerta formativa.

**E-Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

### E.1 – Analisi

La CPDS ha verificato disponibilità, completezza e correttezza delle informazioni nei canali ufficiali (siti web del dipartimento e del corso di studio), e ha constatato che le informazioni presenti nella SUA-CdS consultabile online non sono complete e corrette (quadro b7 opinione dei laureati-dato non disponibile per collettivo non numeroso; quadro C2; tabella sull'offerta didattica erogata). Il sito istituzionale del CdS rimanda efficacemente a tutte le informazioni pubbliche relative a regolamenti, didattica, calendari, docenti; la pagina AQ del corso di studio non è aggiornata.

### E.2 – Proposte

Risolvere alcune incongruenze sulla didattica erogata, come riportata nella SUA e nell'offerta fornita alla CPDS; revisione e aggiornamento del sito del CdS, in particolare documentazione AQ.

### F- Ulteriori proposte di miglioramento

L'esiguità dei dati a disposizione non consente di articolare significative proposte di miglioramento, rispetto alle azioni già in essere e consolidate. Personale amministrativo specializzato da affiancare alla CPDS per svolgere al meglio l'analisi dei dati e l'elaborazione della relazione annuale.

La coordinatrice apre la discussione sul documento della CPDS. Si evidenzia che alcune delle criticità evidenziate dalla CPDS che riguardano principalmente i singoli corsi sono state risolte e che molta documentazione carente è stata già caricata nei siti web dei CdL. Si sottolinea che il basso numero di questionari dipende anche dal fatto che molti studenti sono lavoratori. Questo rende complesso sia il seguire le lezioni che mantenersi in linea con i tempi di compilazione dei questionari.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

Al termine degli interventi di tutti i componenti della commissione e dopo ampia discussione, la commissione AQ decide di avviare le seguenti azioni ritenute prioritarie ed immediate:

- Avviare la revisione e l'aggiornamento dei Siti web dei corsi di Laurea in tre fasi: a) ricognizione di tutte le carenze, includendo quelle segnalate dalla CPDS ma anche quelle segnalate da tutti gli studenti e tutti i docenti (entro 31 marzo 2026, responsabilità: commissione AQ), b) continuare l'aggiornamento del sito con il supporto della Sig.ra Pettavino c) chiedere un contributo professionale al dipartimento per la revisione e aggiornamento dei siti
- Condurre la revisione delle schede di trasparenza degli insegnamenti della L-32R finalizzata alla 1) verifica della presenza delle prove in itinere, 2) valutazione della chiarezza e completezza nella descrizione delle finalità, modalità e criteri di valutazione della prova in itinere 3) richiesta ai singoli docenti di apportare le opportune correzioni per la prossima OF (responsabile commissione AQ nella componente relativa alla L-32 e singoli docenti coinvolti)
- Dedicare la prossima riunione della Commissione AQ alla verifica dell'attuazione delle azioni correttive previste nel documento di Riesame del CISNAM del 2023 (Responsabile: commissione AQ).

### 3. relazione del PQA

La coordinatrice riassume il documento già condiviso con i componenti della Commissione AQ con la convocazione.

La RELAZIONE SUL RIESAME DEL SISTEMA DI AQ DI ATENEO E DELLE RELATIVE ATTIVITÀ riporta il riesame del sistema di qualità dell'Ateneo suddiviso per ambiti

- Ambito di Valutazione A – STRATEGIA, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE
- Ambito di Valutazione B - GESTIONE DELLE RISORSE
- Ambito di Valutazione C - ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ
- Ambito di Valutazione D - QUALITÀ DELLA DIDATTICA E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI
- Ambito di Valutazione E – QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

La commissione AQ decide di analizzare l' AMBITO D - QUALITÀ DELLA DIDATTICA E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI dove si evidenzia:



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

- Monitoraggio dei carichi didattici dei docenti dell'Ateneo attraverso il cruscotto di Ateneo; ciò anche al fine di evitare squilibri sulla docenza, garantendo una distribuzione equilibrata e sostenibile, in linea con il D.M. 1154 del 2021.
- Si manifesta l'esigenza inderogabile di un più attento allineamento tra offerta formativa e mercato del lavoro, attraverso una programmazione della formazione improntata all'analisi dei fabbisogni formativi, delle competenze maggiormente richieste e delle dinamiche occupazionali dei laureati, guardando alle esigenze delle imprese, attraverso la creazione di connessioni stabili con gli Stakeholder e il potenziamento di strumenti come i tirocini, al fine di favorire l'occupazione dei neolaureati.
- La strategia sull'internazionalizzazione è stata realizzata attraverso diverse azioni: a) sono stati erogati corsi di lingua straniera asincroni e/o sincroni con il supporto dei *language tandem* organizzati per tutte le lingue dell'Alleanza Forthem; b) incentivati economicamente (programmi Erasmus, CORI e altri programmi di mobilità Internazionale) scambi incoming e out-coming; c) il Centro Linguistico di Ateneo ha erogato corsi per diversi destinatari (docenti, dottorandi, ecc.) e rilasciati anche open badge; d) il numero di Corsi di Studio o curriculum interamente in lingua straniera nell'AA 2024/25 è stato pari a 18 e nell'AA 2025/26 a 20; e) il numero di corsi di studio che erogano almeno 30 CFU in lingua straniera sono passati da un valore di 21 del 2023/24 a un valore di 35 nel 24/25; f) il numero di insegnamenti erogati in lingua inglese è stato pari a 493 a fronte di 436 dell'anno precedente.
- Per sviluppare la didattica innovativa e inclusiva: a) sono stati svolti corsi di competenze trasversali (per l'a.a. 2023/24 è stato pari a 15 per un totale di 665 studenti). Il Senato Accademico con delibera del 12/03/2025 ha approvato l'attivazione di percorsi formativi finalizzati allo sviluppo di competenze trasversali per l'A.A. 2024-2025; b) con D.R. 10428/2024 del 11/10/2024 è stato aggiornato il Regolamento per il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche già emanato con DR 6903 del 06/10/2023. Nel 2023 sono state presentate 253 istanze, con una percentuale di accettazione pari al 87,35%. Nel 2024, le richieste sono aumentate esse statendo pari a 444, con una percentuale di accettazione pari al 76,80%; c) nell'ambito del progetto sul polo universitario penitenziario, 19 detenuti hanno avuto di essere seguiti da esperti di orientamento; d) il TLC-CIMDU ha organizzato il ciclo di formazione "Stili di apprendimento e qualità della didattica", la "Giornata della didattica innovativa" e ha pubblicato bandi destinati ai CdS dell'Ateneo che intendono sperimentare nuove metodologie didattiche.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

- Per quanto riguarda l'orientamento per l'A.A. 2024/2025: sono stati erogati 22 percorsi OFA e attività didattico integrative finalizzati al recupero degli OFA agli studenti che si sono iscritti al primo anno dei Corsi di Studio; b) il COT, di concerto con i CdS e dipartimenti, ha svolto attività finalizzate all'orientamento in ingresso e in itinere attraverso figure diversificate di tutor; c) sono state identificate figure di tutor che si rivolgono agli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento, che manifestano un forte disagio per l'apprendimento lento e/o il fallimento agli esami dovuto a un non adeguato metodo di studio. Le informazioni dettagliate sono riportate nella relazione annuale del COT – 2024, approvata dal CdA nella seduta del 31/07/25.
- Al fine di supportare i laureandi e laureati nell'incontro con il mondo del lavoro: a) sono stati organizzati eventi per favorire le interazioni tra aziende di piccole, medie e grandi dimensioni; b) sono state cofinanziate attività di tirocinio svolto fuori regione: nelle LM il numero di CFU è passato da 368 nel 2021/22 a 582 nel 2024/25.

### Punti di forza

- Programmazione dell'offerta formativa inserita in un percorso strutturato di AQ.
- Cofinanziamento su fondi di Ateneo dei tirocini curriculari per gli studenti delle lauree magistrali da svolgere fuori il territorio regionale.
- Intensa e qualificata attività di formazione sulla didattica innovativa.
- Presenza dell'Alleanza Europea "FORTHEM" per l'internazionalizzazione della didattica.
- Corsi di dottorato di ricerca di Ateneo e Nazionali.

### Aree di miglioramento

- Didattica sempre più inclusiva e attrattiva.
- Rafforzamento delle consultazioni con le parti interessate.
- Incrementare il coinvolgimento dei dipartimenti e dei CdS nelle attività di orientamento in itinere e in uscita
- Implementazione delle campagne di marketing mirate per attrarre studenti a livello nazionale e internazionale.
- Alumni in programmi di mentoring per l'orientamento in ingresso ai CdS e per l'ingresso nel mondo del lavoro.
- Diminuzione della percentuale di abbandoni degli studenti.
- Revisione delle schede di trasparenza.
- Implementazione dell'internazionalizzazione dei CdS
- Incremento delle iniziative per il placement dei dottori di ricerca.

### Obiettivi



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

CONSIGLIO INTERCLASSE SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE (CISNAM)

(L-32, L32R, LM-60, LM-60R)

COORDINATORE PROF. PAOLA QUATRINI

- Favorire l'inserimento nel mondo del lavoro di giovani laureati e dottori di ricerca
- Migliorare la distribuzione dei compiti didattici dei docenti
- Consolidare il processo di recupero degli OFA
- Revisione schede di trasparenza

La coordinatrice apre la discussione e al termine degli interventi si conclude che la commissione AQ esprime un generale apprezzamento per gli obiettivi del PQA in riferimento alla qualità della didattica e dei servizi agli studenti ed in particolare all' allineamento tra offerta formativa e mercato del lavoro attraverso la creazione di connessioni stabili con gli Stakeholder e il potenziamento dei tirocini, anche attraverso il cofinanziamento su fondi di Ateneo per gli studenti delle lauree magistrali ed il potenziamento dell'attività di placement di laureati e dottorandi è auspicabile. In riferimento In riferimento all'area di miglioramento: " Implementazione delle campagne di marketing mirate per attrarre studenti a livello nazionale e internazionale", la commissione AQ CISNAM evidenzia la necessità di figure professionali specifiche per la comunicazione da mettere a servizio delle attività di comunicazione dei dipartimenti e dei corsi di laurea al fine di migliorare la qualità dei siti web, del materiale audiovisivo ed in generale dell'immagine della nostra istituzione.

#### 4. varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

La seduta si chiude alle ore 14:00

Il Coordinatore

Prof.ssa Paola Quatrini

*Paola Quatrini*