



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## CISNAM

In data 11/11/2025, alle ore 14:00 presso Aula C1 (Monroy) presso Via Archirafi, 20 Via Archirafi, 20 si riunisce il CISNAM per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- Comunicazioni - Altro argomento ;
- Ratifica dispositivi coordinatore - Altro argomento ;
- Commissione AQ: approvazione SMA L-32, SMA L-60 - Altro argomento ;
- Revoca carico didattico erogata 2025-26 - Altro argomento ;
- Offerta Formativa 2025-26 - Altro argomento ;
- Offerta Formativa 2026-27 - Altro argomento ;
- Istanze Studenti Sistemizzate - Pratiche Studente ;
- Provvedimenti studenti - Altro argomento ;
- Varie ed eventuali - Altro argomento .

Sono presenti: Attanzio Alessandro, Cairone Giorgia, Cairone Giorgia, Calabrese Sergio, Calò Antonio, Catania Valentina, Chemello Renato, Conoscenti Christian, D'angelo Cesare, Dumas Francesca, Gristina Alessandro Silvestre, Guarino Riccardo, Ilardi Vincenzo, Lo Valvo Mario, Maccotta Antonella, Madonia Giuliana, Marrone Federico, Martino Chiara, Massaro Marina, Milazzo Marco, Naselli Flores Luigi, Palascino Angelo, Palascino Angelo, Parisi Maria Giovanna, Parrinello Daniela, Piazzese Daniela, Quatrini Paola, Sciascia Luciana, Scopelliti Giovanna, Signa Geraldina, Varrica Daniela, Viola Alessia, Viola Alessia, Vizzini Salvatrice, Zizzo Maria Grazia.

Sono assenti giustificati: Argiroffi Costanza, Cammarata Matteo, Chiarelli Roberto, Cilluffo Giovanna, Gambino Gaetana, Gianguzza Paola, Leone Agostino, Manachini Barbara Rosy Ines, Parello Francesco, Rotigliano Edoardo, Todaro Simona, Tomasello Agostino.

Sono assenti: Alaimo Maria Grazia, Corona Davide, Di Patti Carolina, Rodolico Leonardo, Rodolico Leonardo, Sineo Luca.

Il giorno martedì 11 novembre alle ore 14:00 nell'aula C1 del DISTEM in Via Archirafi 20, si riunisce il Consiglio Interclasse di Scienze della Natura e dell'Ambiente. Il Coordinatore, verificato il raggiungimento del numero legale e constatato che il numero dei presenti è congruo per deliberare sui punti posti all'o.d.g., dichiara aperta la seduta. Svolge la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa G. Madonia. Il Coordinatore chiede che venga anticipato il punto 6 dell'OdG: Revoca carico didattico erogata 2025-26 prima del punto 4. Il consiglio approva.

Estratto

omissis

### Commissione AQ: approvazione SMA L-32, SMA L-60

La commissione AQ si è riunita in data 06/11/2025 per la valutazione degli indicatori di qualità dei corsi di studio e la formulazione di proposte per il miglioramento delle aree che presentano valori inferiori alla soglia di criticità.

#### L-32 Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) AA 2024-2025 (novembre 2025)

##### Avvii di carriera al primo anno

**ic00a.** Avvii di carriera al primo anno (**ic00a**). L'indicatore risulta un **punto di forza**. Gli avvii di carriera (**ic00a**) hanno andamento variabile oscillando da 149 nel 2022, a 120 nel 2023 e 114 nel 2024. Sembrerebbe esserci una leggera tendenza al declino degli iscritti ed una lieve flessione degli immatricolati puri (indicatore **ic00a-b**) da 114 del 2022 a 91 del 2024. Il dato risulta comunque al di sopra di quello medio rilevato presso gli Atenei della stessa area geografica ed anche rispetto alla media di altri Atenei a livello nazionale, con un rapporto indicatore CdS / indicatore area geografica ben oltre la soglia di criticità (pari ad 1,77). Non erano state evidenziate azioni di miglioramento nella precedente SMA dal momento che questo indicatore risultava punto di forza anche nei due anni precedenti

##### - GRUPPO A -Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

**ic02.** Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso L'indicatore **ic02 è un punto di forza** e conferma il trend dell'anno 2023. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è superiore rispetto a quella evidenziata a livello di area geografica (30,6%), ed equiparabile alle medie nazionali. In merito a quest'ultimo punto, negli ultimi due anni si osserva un incremento dell'indicatore rispetto agli anni precedenti, con valori nettamente superiori rispetto alla soglia di criticità (1,47)

##### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

**ic10.** La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore **ic10**) **risulta ancora un punto di forza del CdS**, sebbene con un decremento rispetto all'anno precedente. L'indicatore mostra valori percentuali (12,2%) superiori rispetto a quelli sia di area geografica (8,9 %) che nazionali (8,8%). L'azione più efficace per acquisire questo risultato è stata il potenziamento degli accordi bilaterali ERASMUS che i diversi docenti-responsabili del CdS hanno stipulato, e le azioni di divulgazione a carico del Delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento e del Delegato ERASMUS del corso di laurea. Le azioni saranno mantenute per consolidare il risultato e preservare l'attenzione sul tema. Osservando lo stato dell'indicatore si nota come il rapporto indicatore CdS / indicatore area geografica continui ad essere nettamente al di sopra della soglia di criticità (1,53), pur con un lieve decremento nell'ultimo anno.

##### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

**ic13.** La Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è stabilmente nella norma. Il lieve miglioramento dell'indicatore suggerisce che le azioni intraprese nel 2023 sono state efficaci.

**ic14.** La Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio diminuisce ma l'indicatore è stabilmente nella norma sebbene con un lieve decremento. In generale si osserva un trend di crescita che suggerisce l'efficacia delle azioni intraprese nel 2023.

**ic16bis.** La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è in notevole decremento. Indicatore **sotto la soglia di criticità** nonostante le azioni di miglioramento già avviate (rimodulazione dell'offerta formativa) che devono essere verificate nelle prossime SMA.

**iC17.** Si osserva una riduzione drastica della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, influenzata dall'elevato numero di immatricolati dell'A.A. 2019/2020 che hanno proseguito su altri corsi di laurea. L'indicatore passa da punto di forza nel 2022 con 1,78 ad area di miglioramento nel 2023 con indicatore 0,4.

**iC18.** La soddisfazione dei laureati è in aumento e raggiunge il 94,7%. L'indicatore è **punto di forza** già dallo scorso anno.

**iC19.** Stabilmente nella norma e in lieve aumento rispetto all'anno precedente.

#### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

**iC22.** La Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22**) risulta in lieve incremento rispetto all'anno precedente, con valori pari al 6,3%. Tale indicatore risulta, per l'A.A. 2023/2024 ancora inferiore sia rispetto ai valori medi regionali che nazionali. Osservando lo stato dell'indicatore si nota come il rapporto indicatore CdS / indicatore area geografica si mantiene sotto la **soglia di criticità** con un valore pari a 0,65, seppur con un lieve incremento rispetto all'anno precedente. Azioni di miglioramento intraprese e in corso che si intende proseguire in sintesi: monitoraggio del percorso formativo, inserimento prove intermedie e incremento delle attività di tutoraggio. Si proseguono le azioni intraprese: rimodulazione del percorso formativo e incremento delle attività di tutoraggio.

#### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

**iC27.** Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (**iC27**) mostra un lieve miglioramento rispetto all'anno precedente ma l'indicatore si colloca **ancora nella soglia di criticità (>1.2)** con un valore pari a 1,71. Tuttavia, la diminuzione del valore dell'indicatore rispetto all'anno precedente (da 1,84 a 1,71), suggerisce che le azioni intraprese sono corrette.

**iC28.** Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (**iC28**) risulta ancora **superiore rispetto alla soglia di criticità (>1.2)** e rispetto agli indicatori di altri atenei della stessa area geografica e Nazionali. Tuttavia, si osserva una diminuzione del valore dell'indicatore rispetto all'anno precedente (da 2,51 a 2,21), suggerendo che le azioni intraprese (riduzione dei corsi integrati) sono corrette.

#### **Commentare le eventuali criticità evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.**

Il NdV rileva che il CdS di Scienze della Natura e dell'Ambiente presenta **5 indicatori critici** (iC16bis, iC17, iC22, iC27, iC28) ed invita a intraprendere specifiche azioni volte a migliorarli; il NdV invita i coordinatori a verificare l'esistenza di insegnamenti con valutazioni significativamente inferiori rispetto alla media del corso, ad intervenire per comprendere le cause e proporre azioni specifiche.

La relazione della CPDS ha rilevato tra le criticità una intempestiva compilazione dei Questionari, un insegnamento con valutazione media al limite della sufficienza, il mancato aggiornamento in rete dei documenti prodotti dalla Commissione AQ, la richiesta da parte degli studenti di aumentare il supporto didattico e di inserire prove di esame intermedie.

Il coordinatore comunica che si è provveduto all'aggiornamento in rete dei documenti prodotti dalla Commissione AQ.

Il CdS prosegue le Azioni di miglioramento già in corso: tutoraggio, prove intermedie, revisione argomenti di difficile comprensione. Saranno inoltre affrontate le criticità rilevate negli insegnamenti segnalati (coordinatore e CPDS), sollecitati gli studenti a fruire del tutoraggio ed a compilare tempestivamente i questionari (coordinatore e rappresentanti degli studenti).

Il coordinatore apre la discussione.

Gli studenti rappresentanti segnalano difficoltà nel reperire informazioni relative alle attività di tutorato, evidenziando che la pagina dedicata nei siti UNIPA non risulta aggiornata.

La prof.ssa Signa, delegata al Tutorato del DiSTeM, comunica che le pagine sono state aggiornate sia sul sito del Distem sia su quello del COT. Specifica che sul sito del Distem sono disponibili gli elenchi dei tutor, le informazioni sul servizio di tutorato e le modalità per usufruirne. Invita pertanto gli studenti a contattare i tutor indicati qualora ne avessero necessità.

Il coordinatore invita i rappresentanti a farsi portavoce della presenza del servizio di tutorato e dei tutor disponibili.

Il coordinatore chiede se ci sono altre azioni da intraprendere oltre quelle suddette.

Il prof. Guarino chiede se chi entra a far parte del Consiglio del CdS da questo anno accademico deve astenersi dall'approvazione della SMA.

La prof.ssa Piazzese comunica che la relazione viene redatta sulla base di indicatori oggettivi pubblici presenti anche nella Relazione del Nucleo di Valutazione.

Il Coordinatore ribadisce le modalità con cui viene redatta la SMA e che pertanto chiunque fa parte del Consiglio può partecipare alla sua approvazione.

Non essendoci altri interventi, il Coordinatore chiede al Consiglio di approvare la relazione SMA AA 2024-2025 per la L-32.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### **LM-60 Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) AA 2024-2025 (novembre 2025)**

##### **Avvii di carriera**

**iC00a.** Avvii di carriera al primo anno. Sebbene ancora al di sotto del dato nazionale, in **area di miglioramento** gli Avvii di carriera al primo anno risultano costanti rispetto all'anno scorso, ma il valore dell'indicatore risulta raddoppiato rispetto all'anno 2022, con 0,73.

Azioni da intraprendere: Campagne di orientamento alle lauree triennali.

##### **Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

**iC02.** Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso è migliorato fino a diventare punto di forza con il 66,6% di laureati e in rapporto con il dato nazionale di 1.78.

##### **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E).**

**iC10.** Persiste il valore dell'indicatore iC10 che continua ad essere un'area di miglioramento per il CdS, infatti, sia nel 2022 che nel 2023 non sono stati acquisiti CFU all'estero.

Azioni da intraprendere: organizzare incontri tra studenti che hanno già partecipato a programmi ERASMUS e gli studenti del primo anno della magistrale.

##### **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Gli indicatori **iC13** (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), **iC16BIS** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) e **iC17** (Percentuale di immatricolati - L, LM, LMCU- che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) risultano essere **aree di miglioramento**.

In particolare, **iC13**, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, è diminuita rispetto al 2022 passando da 22.5 a 19. **iC16BIS** conferma il valore di 0 dell'anno precedente, anche se questo dato andrebbe letto in funzione della quantità di studenti lavoratori che ritardano la loro carriera e di conseguenza anche la laurea (iC17).

Azioni da intraprendere: inserire prove intermedie di esame in modo da facilitare il superamento degli esami e quindi l'acquisizione dei CFU.

#### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

**iC22**. La Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22**) ha subito un decremento rispetto al 2022. La possibilità di inserire prove intermedie di esame in modo da facilitare il superamento degli esami può avere ricadute positive anche su questo indicatore, favorendo così la fine degli studi entro la durata normale del corso.

#### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità**

**iC26**. La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) ha registrato un decremento significativo da 2022 al 2024 passando da 80% a 0%. Per quanto riguarda - **Consistenza e Qualificazione del corpo docente** tutti gli indicatori di questa area risultano essere nella norma.

#### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

**iC27**. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) nella norma.

**iC28**. Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) nella norma.

#### **- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV**

La relazione del NdV 2025 non mette in evidenza criticità per la LM60. Le principali criticità emerse nella relazione CPDS 2024 riguardano le valutazioni medie insufficienti in due insegnamenti, accompagnate da un generale calo dei punteggi di qualità rilevati nei questionari, che segnalano una diminuzione della soddisfazione complessiva degli studenti. Si evidenzia un mancato aggiornamento in rete dei documenti prodotti dalla Commissione AQ. Infine, si osserva una riduzione della percentuale di immatricolati che conseguono la laurea entro la durata normale del corso. Le azioni di miglioramento proposte dalla CPDS mirano a sollecitare gli studenti a compilare i questionari RIDO durante lo svolgimento degli insegnamenti e comunque entro l'anno accademico di riferimento. Parallelamente, è auspicabile prevedere incontri per risolvere le criticità rilevate nella qualità della didattica.

Infine, è opportuno monitorare con regolarità lo stato delle aule informatiche, delle aree studio e dei laboratori, includendo le attività pratiche svolte sul campo o in laboratorio, in modo da offrire una rappresentazione più completa e aggiornata dell'offerta formativa.

Il coordinatore, dopo avere comunicato che si è provveduto all'aggiornamento in rete dei documenti prodotti dalla Commissione AQ, apre la discussione.

Il prof. Guarino segnala che, visto il basso numero di iscritti alla LM-60, l'analisi statistica degli indicatori contenuti nella SMA non risulta significativa.

La prof.ssa Scopelliti segnala che l'abitudine più o meno consolidata degli studenti di compilare il questionario RIDO prima dell'esame, quindi anche in AA successivi a quello di frequenza dell'insegnamento, comporta un disallineamento nella valutazione della qualità del CdS e pertanto sono necessarie delle strategie affinché i questionari relativi ai diversi insegnamenti vengano compilati nell'anno corrispondente all'anno di frequenza. Dopo una breve discussione si ribadisce ai docenti del CdS di sollecitare gli studenti a compilare il questionario entro la fine di ogni corso.

Non essendoci altri interventi il Coordinatore chiede al Consiglio di approvare la relazione SMA AA 2024-2025 per la LM-60.

Il consiglio approva la relazione SMA per la LM-60 a maggioranza con 2 astenuti.

Firmato da GIULIANA MADONIA - PA - GEOS-03/A - il 19/nov/25, Firmato da PAOLA QUATRINI - PA - BIOS-15/A - il 19/nov/25.

omissis

**Non essendoci varie ed eventuali e constatato che tutti i punti all'O.d.G. sono stati discussi, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta alle ore 15:40. Il presente verbale è da considerarsi approvato seduta stante.**

Il Presidente

Paola Quatrini

Verbale firmato in data 19/11/25 12.39.

La seduta si è svolta dalle 14:00 alle 15:40

Il Segretario Verbalizzante  
Giuliana Madonia