--- NOTA ESPLICATIVA SULLE ATTIVITÀ DI TUTORATO SVOLTE DAI SINGOLI DOCENTI ---

L'Ateneo, al fine di rendere matura e consapevole la scelta degli studi universitari e di assicurare un servizio di tutorato ed assistenza per l'accoglienza ed il sostegno degli studenti, di prevenirne la dispersione ed il ritardo negli studi e di promuovere una proficua partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme, organizza le attività di orientamento e tutorato previste dalla normativa vigente con le modalità dettate dal relativo regolamento (Regolamento Didattico dell'Ateneo di Palermo, Articolo 13 - Orientamento e tutorato).

Il servizio di tutorato svolto dai singoli docenti aiuta lo studente a superare tutti quegli ostacoli che impediscono la proficua frequenza ai corsi e ad organizzare in maniera produttiva l'apprendimento, soprattutto per quello che riguarda il supporto all'approccio metodologico allo studio.

Il servizio si dovrebbe articolare in più fasi:

- 1. valutazione delle competenze acquisite o da compensare dallo studente nel proprio percorso di studi;
- 2. pianificazione delle attività di studio;
- 3. rielaborazione, classificazione e assimilazione dei contenuti mediante mappe cognitive o altri metodi di apprendimento;

In più, ogni docente-tutor può:

- 1. fornire informazioni e consigli utili per lo studio della propria materia;
- 2. predisporre strumenti per il recupero delle lacune di apprendimento nelle conoscenze e nelle abilità di base;
- 3. aiutare gli studenti nell'elaborazione di un progetto generale di studi;
- 4. preparazione per una corretta esposizione verbale o visuale dei contenuti e per avere un adeguato atteggiamento da adottare nell'affrontare ogni prova di esame.

Alcune considerazioni importanti:

- 1. l'attività di tutoraggio integra, ma non sostituisce, le altre attività del corso di laurea; non si deve, quindi, sovrapporre alla segreteria del Corso di Studi, al Coordinamento e alla Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS) o al servizio svolto dai Tutor della didattica;
- 2. l'attività di tutoraggio non ha alcuna relazione con la scelta del docente per la tesi e non deve vincolare né lo studente né il docente.
- 3. l'attività di tutoraggio non deve riguardare problemi che dipendono dalla sfera personale dello studente.