



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura, Classe LM60

Rapporto di Riesame – Anno 2017

Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE DELLA NATURA

Classe: LM-60

Sede: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO - PALERMO

Dipartimento di riferimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE - DISTEM

Scuola: SCIENZE DI BASE E APPLICATE - SBA

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2010/2011

Gruppo di Riesame :

Prof. ssa Daniela Piazzese (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Luca Sineo (Docente di Biologia ed evoluzione dell'uomo)

Prof. Federico Masini (Docente di Paleontologia del Quaternario).

Dott.ssa Silvana Bartolo (Tecnico Amministrativo)

Dr. Aurelio Sanguinetti (Rappresentante Studenti)

Sono stati consultati inoltre: il prof. Matteo Cammarata (Coordinatore del CISNAM fino all'ottobre 2016), il Prof. Vincenzo Ilardi (Docente della LM-60), il manager didattico della Scuola Dr. Nicola Coduti e il Presidente della Scuola Prof. Valerio Agnesi.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- In data 25 Novembre 2016 il Prof. Sineo ha partecipato ad una riunione sul Riesame tenuta dal coordinatore presso i locali del DISTEM
- In data 28 Novembre 2016 si è tenuta una riunione tra il Prof. Sineo e il Prof. Masini avente come oggetto la valutazione della scheda della commissione paritetica;
- In data 2, 3, 7, 13 dicembre si è proceduto alla stesura del presente rapporto.

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del **15.12.2016**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il corso di LM in Scienze della Natura è al terzo anno di attivazione nella corrente formulazione. Dopo un inizio con numeri contenuti di iscritti quest'anno ha mantenuto una discreta numerosità attestandosi su 17 iscritti, mantenendo di fatto il livello di iscrizioni dell'anno precedente. La giovane età del Corso in questa modulazione e l'inizio con numeri bassi di fatto penalizza nell'indagine il Corso stesso e lo fa oggettivamente apparire come poco attrattivo, ma questo è dovuto ad una superficiale interpretazione dei dati statistici a disposizione. Pensiamo inoltre che l'attuale livello di iscrizioni al triennio (oltre 200 iscritti al primo anno) possa portare a significativi incrementi e consolidamenti del numero di iscritti alla Laurea magistrale nei prossimi anni. Il corso è solido e soddisfacente, come dimostrato dall'analisi della Commissione paritetica, dato che non si rilevano di fatto criticità importanti, ma solo una criticità relativa all'efficacia di un singolo corso, per altro attribuito a contratto e quindi non svolto da un docente dell'Ateneo. La bassa numerosità degli iscritti al percorso magistrale che ha preoccupato il coordinamento negli anni precedenti è stata legata alla scelta da parte del discente di un altro percorso magistrale e risiede fondamentalmente nella mancanza per il Naturalista/Ambientale di un albo professionale. La disponibilità di magistrali non di percorso ma di ambito bio/ambientale che assicurano una possibilità di accesso ad un albo, senza un eccessivo debito di crediti, ha indotto nel tempo diversi laureati triennali ad operare scelte diverse da quella lineare di naturalista. Attualmente è in avanzato stato di preparazione una proposta a



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura, Classe LM60

Rapporto di Riesame – Anno 2017

livello nazionale per l'accesso del naturalista/ambientale magistrale all'albo degli agronomi (di fatto il Naturalista/ambientale può già partecipare alle selezioni per l'iscrizione parziale (junior) all'albo dei Biologi). Altro motivo di rassicurazione per il futuro è la notizia che è rinato un organismo trans-accademico di coordinamento dei percorsi in Scienze naturali e ambientali; un gruppo di lavoro che ricomincerà ad occuparsi di coordinamento dei percorsi, sbocchi professionali e carriera dei naturalisti in Italia.

E' emerso un discreto apprezzamento sull'organizzazione del percorso formativo, della qualità della didattica erogata, sulla logistica e sull'organizzazione di aule e laboratori. Quest'anno si registra un miglioramento non trascurabile della qualità del materiale di supporto didattico fornito agli studenti, che lo giudicano più che sufficiente per l'apprendimento delle discipline. Si registra anche una buona soddisfazione sulle attività di tirocinio presso enti esterni.

Il corso di studi rivela ancora un'efficienza scarsa nelle procedure atte a favorire la mobilità internazionale in ingresso e in uscita, anche se, da quest'anno accademico, il percorso formativo prevede l'acquisizione del doppio titolo di laurea con l'Università di RUDN (Russia); altre azioni mirate in questo senso saranno programmate per la risoluzione delle criticità.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 2: miglioramento della sistemazione logistica e degli accessi ai servizi di biblioteca e a testi specialistici

Azioni intraprese: Le aule di studio e quelle dedicate alle lezioni frontali sono state definite puntualmente grazie alle azioni intraprese con lo scorso riesame, e di conseguenza non sono state rilevate criticità.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: la logistica è rispondente alle esigenze del corso come pure le attrezzature didattiche a disposizione, integrate di recente da strumentazioni utili e di utilizzo in aula (proiettori e computer) e in campo (microscopi portatili).

Per quanto riguarda i libri, la biblioteca è stata implementata con l'acquisizione di più copie di una serie di testi e manuali, con speciale attenzione a quelli in lingua inglese, utili per i corsi che sono programmati in lingua inglese: Paleontologia del Quaternario, Biologia ed evoluzione dell'Uomo (Modulo), Biodiversità animale, Entomologia applicata, Vulcanologia.

Obiettivo n. 3: attività aggiuntive e di campo

Azioni intraprese: il corso di Scienze della Natura prevede un'escursione didattica di più giorni alla fine del percorso didattico di ogni anno. Il fine è offrire una visione ampia e multidisciplinare dei fenomeni e dei fatti osservati in natura e al contempo evidenziare connessioni e interazioni tra le diverse discipline. Questo sforzo economico, supportato dal dipartimento di afferenza, assicura la possibilità ai discenti di svolgere una full-immersion in problematiche naturalistiche e ambientali. Alla fine dell'escursione il discente è tenuto a depositare una relazione scritta con il contenuto dell'escursione e i suoi commenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: anche in questo caso non ci sono azioni correttive sostanziali dato che si è riscontrata una piena soddisfazione dei discenti, ma si pensa comunque di inserire un questionario di valutazione delle attività e della loro organizzazione e della loro efficacia.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura, Classe LM60

Rapporto di Riesame – Anno 2017

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Abbiamo preso in considerazione i dati riguardanti il triennio 2013-2015 nella consapevolezza, stante il Nucleo di valutazione, che i dati ANVUR non sono esenti da probabili errori sulla cui natura è difficile pronunciarsi in questo momento.

Dati di ingresso - Il corso si è stabilizzato su un numero soddisfacente di 26 iscritti nel 2015-16. Gli iscritti negli anni precedenti sono stati 22 (2013-14) e 24 (2014-15). Sono aumentati gli iscritti al primo anno, che per il 2015-16 sono 17. I discenti sono di provenienza regionale, al 70% provengono da Palermo e provincia con marginale partecipazione d'iscritti dalle altre provincie e con una formazione eterogenea, ma tendenzialmente provengono da Licei. La quasi totalità degli studenti proviene dalla laurea triennale in Scienze della Natura e dell'Ambiente, uno degli iscritti nel 2014-15 proviene dai corsi triennali di Agraria.

Percorso - Gli studenti sono prevalentemente "full-time". Nei tre anni accademici considerati abbiamo registrato un numero di abbandoni trascurabile, (uno studente nell'a.a. 2014-15). Gli iscritti part-time sono stati 1 nel biennio 2013-15 e sono 2 per l'anno accademico 2015-16. Il tasso medio di superamento esami è variabile nel triennio dallo 0.95 allo 0.74, con un voto medio, sia per il primo sia per il secondo anno pari a 28/30. Quasi tutti i discenti si laureano in corso. Solo due studenti/anno, nel triennio considerato si è iscritto fuori corso. Il totale dei laureati al momento di questa valutazione è di 22. La media del voto di laurea è pari a 109/110 per gli anni 2013-14 e 2014-15 e 108 per l'AA 2015-16. Attualmente, non ci sono studenti Erasmus né in entrata né in uscita; un solo studente (trainership) ha fatto un'esperienza all'estero, non registrando tuttavia CFU.

Uscita - L'uscita dei laureati è di norma entro i due anni.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: implementazione dei percorsi d'internazionalizzazione

A partire dall'a.a. 2016-17 sarà in atto un accordo tra l'Università di Palermo e la University of People's Friendship of Russia (RUDN), per il conseguimento del doppio titolo tra la laurea magistrale in Scienze della Natura e il master in "Sustainable Development e Ecological Safety" della RUDN. La convenzione, che avrà durata di quattro anni, è il frutto di alcuni anni di preparazione e di accordi bilaterali di cooperazione tra il dipartimento di riferimento del CISNAM e una rete di università russe (Mosca, San Pietroburgo, Kazan, Ulyanovsk), nell'ambito delle attività dell'Istituto Italo-Russo, con la collaborazione della Scuola di Scienze di Base e Applicate dell'Ateneo.

Azioni da intraprendere: Si reputa prioritario l'incremento degli accordi di Cooperazione Internazionale con partner strategici sulla base della compatibilità di profili accademici e della piena condivisione del sistema di riconoscimento dei crediti, che possano aumentare il numero di accordi Erasmus, favorendo ingressi di studenti stranieri e uscite di studenti della LM-60.

Si prevede inoltre di adeguare la registrazione dei percorsi internazionali già in atto e l'informazione sulle procedure di Ateneo, che disciplinano i periodi di studio all'estero, e di intensificare le attività di comunicazione e divulgazione delle diverse opportunità di mobilità studentesca sia nell'ambito del programma Erasmus sia per il conseguimento del doppio titolo di laurea. S'intende inoltre mettere in atto misure di supporto per gli studenti stranieri, anche attraverso l'implementazione di azioni di tutorato durante il periodo didattico (lezioni ed esami), anche in collaborazione con il COT.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: 1) sarà prevista una nuova sezione nel sito del CISNAM sui percorsi di internazionalizzazione della LM-60; 2) saranno programmate le attività della "Commissione Orientamento e Tutorato" del CISNAM (verbale Consiglio-11.04.2016) per garantire la realizzazione delle azioni. Entrambe le iniziative saranno realizzate da gennaio 2017 e i risultati monitorati a cadenza semestrale (giugno e dicembre 2017).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura, Classe LM60

Rapporto di Riesame – Anno 2017

La responsabilità del processo di attuazione e di monitoraggio è del Coordinatore del CISNAM.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: disponibilità materiale didattico, disponibilità del docente e coerenza degli insegnamenti con il percorso proposto

Azioni intraprese: il materiale didattico per tutti i docenti è sistematicamente caricato sul portale. Abbiamo con lo scorso anno valutato che l'azione di sensibilizzazione ha di fatto avuto gli effetti sperati. Se ci sono state delle incongruenze con risposte non pienamente soddisfacenti, le possiamo imputare in parte alla formulazione della domanda e in parte al fatto che non tutti i discenti s'iscrivono al portale per poter effettivamente scaricare i materiali.

Tutti i docenti rispettano gli orari di ricevimento e a danno ampia disponibilità a incontri per delucidazioni e consigli. Sia l'incontro personale, che il contatto via posta elettronica sono i mezzi utilizzati. Il rapporto docente/discente è buono.

Per quanto riguarda i contenuti e l'efficacia degli insegnamenti, l'azione del passato riesame è stata efficace e rimane un solo motivo di sofferenza legato a una sola disciplina "Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica", tenuta fino all'a.a. 2015/16 da un docente a contratto.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La criticità emersa sull'insegnamento nella relazione della CPDS è in via di risoluzione, poiché, per l'a.a. in corso si è reso disponibile un docente dell'ateneo del SSD di pertinenza della disciplina e questo, secondo noi, consentirà agli studenti una fruizione degli argomenti migliore. A fine del semestre (giugno 2017) sarà rilevata attraverso interlocuzione con i rappresentanti, l'opinione degli studenti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Le informazioni circa la situazione del CdS e la sua efficacia e sulla soddisfazione degli studenti derivano dall'analisi delle schede di valutazione disgiunte e dall'analisi dell'elaborato recentemente prodotto dalla Commissione Paritetica. L'analisi del dato disgiunto appare molto utile e permette al Coordinatore del corso di studi d'intervenire capillarmente sul docente e sul percorso di studi al fine di modificare una tendenza in atto.

L'analisi della commissione paritetica disegna, di fatto, un corso efficace che lo studente considera positivamente nelle sue varie sfaccettature e articolazioni. L'analisi dei dati del periodo in considerazione 2013-2015 ha evidenziato una crescente congruità del percorso formativo proposto e un'aderenza tra obiettivi formativi e contenuti didattici che sono espressi nella SUA-CdS. Di fatto si registra solo marginalmente la necessità di maggior coordinamento tra contenuti di discipline diverse, o l'attenzione alla dimensione dei programmi e dei contenuti sull'effettiva dimensione del corso frontale. La diminuzione di questo tipo di segnalazioni indica che l'attenzione posta su questi parametri negli anni precedenti ha dato i suoi frutti. Lo studente attuale è più soddisfatto e meno perplesso rispetto alle aspettative sul percorso formativo. L'accesso capillare e aggiornato alle informazioni logistiche e funzionali del Corso di laurea è facilitato dalla pagina del CISNAM, incrementata dalla ridondanza d'informazioni sul web ottenuta tramite un gruppo Facebook gestito dagli studenti; gli orari delle lezioni sono considerati adeguati come pure la strutturazione dei pesi didattici



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura, Classe LM60

Rapporto di Riesame – Anno 2017

del corso; il corso è stato recentemente implementato di percorsi laboratoristici e di esercitazioni pratiche per la gran parte delle discipline, motivo questo di nuova soddisfazione da parte del corsista. La logistica delle aule è soddisfacente e non si registra sovraffollamento (i numeri sono per altro bassi) né incertezza di destinazione o mancanza di aule o laboratori.

Il tutoraggio per i percorsi curriculari è assicurato dal corpo docente che è selezionato e investito dal consiglio, dopo la richiesta di tutoraggio da parte dello studente. Le attività di tirocinio esterno, sono perseguite con dedizione dagli studenti, poiché è stato fortemente compreso il valore di un'esperienza professionalizzante al di fuori del mondo accademico. Preme considerare che per quanto riguarda questa attività formativa l'analisi delle schede compilate dal responsabile e tutor aziendale ha messo in evidenza un 100% di soddisfazione per quelle che sono state le interazioni professionali del discente con l'ospite e il suo inserimento. Il Consiglio di Coordinamento ha da qualche tempo istituito un organismo di controllo interno (la Giunta del CISNAM) per queste attività, con il compito di mantenere contatti ed esercitare verifiche costanti sull'attività del discente fuori dalle strutture dell'Ateneo. Va sicuramente implementata l'attività all'estero dei nostri studenti, cercando di conciliare al contempo necessità dello studente e dell'Ateneo, rispettando i tempi di una rapida uscita dai percorsi di formazione universitaria magistrale.

Il discente ha a disposizione un numero adeguato di luoghi, dove poter studiare e svolgere ricerca bibliografica. Non ci sono barriere architettoniche insormontabili nelle strutture didattiche dedicate dato che esistono strumenti atti a superarle.

Tutti i docenti informano all'inizio del corso i discenti circa le modalità di svolgimento dell'esame e di eventuali prove in itinere (prove che di fatto non vengono considerate indispensabili dal discente).

Tra i "punti di attenzione raccomandati" possiamo affermare che:

- I risultati della valutazione studenti sono resi noti a tutti i discenti, ne deriva che ogni insegnante ha una valutazione discreta (in senso qualitativo) della didattica erogata.
- I canali di raccolta delle osservazioni potrebbero essere migliorati, a partire dalla formulazione stessa del questionario, oggetto primario di valutazione e base per il riesame critico di un Ateneo.
- solamente una percentuale scarsa di risposte al questionario di valutazione rimane incongruente e di difficile valutazione.

Il coordinatore del Corso di studi ha accolto in modo efficace le diverse segnalazioni e ha costantemente applicato quanto in suo potere per mutare precocemente il dato di fatto.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n.1: ulteriore miglioramento dell'efficacia del corso tramite didattica frontale/multidisciplinare e in campo

Azioni da intraprendere: abbiamo avuto richiesta d'implementazione delle attività di campo e si è risposto in maniera efficace attraverso un impegno crescente e congiunto dei docenti responsabili delle discipline applicative e professionalizzanti. In questo modo le escursioni e le attività di campo saranno sempre più efficaci.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: questa attività viene costantemente verificata attraverso il coinvolgimento del maggior numero dei docenti del corso. Il Corso di Laurea ha dei referenti per l'organizzazione e il monitoraggio di queste attività.

Scadenza e responsabilità – La scadenza dell'azione di monitoraggio è fissata al mese di giugno 2017, e la responsabilità è affidata al Coordinatore.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura, Classe LM60

Rapporto di Riesame – Anno 2017

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: stimolare la maturazione del discente e l'internazionalizzazione della sua esperienza

Azioni intraprese: abbiamo previsto di incrementare le attività d'internazionalizzazione del corso inserendo alcune discipline (6) in lingua inglese e di aumentare i contatti con istituzioni straniere.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'internazionalizzazione del corso è ancora limitata e questo sarà un obiettivo principale per il prossimo anno. Peraltro il prossimo anno il corso di laurea magistrale sarà internazionale a seguito degli accordi intercorsi tra l'Università di Palermo e la University of People's Friendship University of Russia (RUDN) per lo svolgimento del doppio titolo tra la laurea magistrale in Scienze della Natura e il master in "Sustainable Development e Ecological Safety" della RUDN.

Obiettivo n. 2: implementare le attività di tirocinio

Azioni intraprese:

L'attenzione della qualità delle conoscenze e capacità del discente di applicazione pratica è stata affrontata; molti dei corsi di docenza frontale sono stati integrati da un congruo numero di ore di attività di laboratorio. Inoltre le attività di tirocinio sono state attivate con un considerevole aumento degli enti di riferimento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La qualità del tirocinio è migliorata in relazione ad un maggior controllo esercitato dal Consiglio sulle attività di preparazione e di svolgimento del tirocinio stesso. Gli enti per lo svolgimento dello stage sono stati incrementati rispetto alla lista già presentata nel precedente riesame. Il tirocinante stila una prima relazione di tirocinio, e questa può essere argomento anche della tesi di laurea.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Il laureato magistrale in Scienze della Natura è il candidato ideale per una serie di occupazioni in ambito di gestione e conservazione della biodiversità, didattica e conservazione, di museologia, pianificazione e valutazione dell'impatto antropico. Questa potenziale capacità di coprire incarichi cruciali in ambito regionale e nazionale è frustrata da uno stato di fatto che vede il laureato magistrale naturalista poco visibile e del tutto non tutelato nel raggiungimento delle sue aspettative professionali.

Il CdS continua a lavorare per formare una figura professionale coerente con il percorso didattico specifico della LM-60, stimolando l'attenzione di portatori d'interesse in grado di fornire spunti di riflessione e suggerimenti utili. A seguito di ciò, il livello di apprezzamento tra gli studenti per le attività di tirocinio sembra essere aumentato, in dipendenza certamente di un'accresciuta consapevolezza da parte dello studente rispetto al percorso formativo. Sono in corso di potenziamento le interazioni con specifiche aziende, enti o associazioni utili a incrementare l'esperienza dello studente nei contesti lavorativi, come verificato durante una riunione tenuta in data 6/4/2016 presso DISTEM. Alla riunione hanno partecipato rappresentanti di: CNR



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura, Classe LM60

Rapporto di Riesame – Anno 2017

– IAMC, studio GEOCIMA, Scuole Sup. (ANISN), ARPA Sicilia, Ord. dei Geologi Sicilia, INGV- Pa, Comune di PA, ARTA Sicilia, Lega Ambiente Sicilia, CAI, RNI Entella, ARPA Sicilia, Assess. Reg. BB.CC., SIDERCEM, A.M.P. Isole Egadi, A.M.P. Capo Gallo, CNR – IAMC, C.R.E.A., Società 3 OS.
Inoltre negli anni accademici 2014/2015 e 2015/16 è stato proposto ai tutor aziendali un questionario di valutazione finale del tirocinio formativo e di orientamento, al fine di raccogliere utili elementi di valutazione in merito alla permanenza del tirocinante nell'azienda.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile

Obiettivo n. 1: Visibilità e accessibilità delle statistiche sulla LM 60

Azioni da intraprendere: 1) superare le difficoltà di acquisizione dei dati riguardanti l'occupazione, anche se di fatto, gli ex studenti raramente rispondono; 2) stimolare l'attenzione degli uffici nel recuperare i dati statistici. Di supporto a quest'azione si dovranno considerare i risultati del lavoro della "Commissione laureati" costituita nella seduta del CISNAM in data 11.04.2016, che si sta occupando di seguire i laureati CISNAM a 6-12-18 mesi dalla laurea e che dovrà anche definire delle iniziative volte a richiamare l'attenzione di Alma Laurea e degli uffici centrali deputati alla statistica.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: il presidente del CdS avrà cura di avviare una procedura di sensibilizzazione per superare questa carenza di informazioni.

Scadenza e responsabilità: sarà cura del Coordinatore del CdS valutare il lavoro della commissione entro marzo 2017.