



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ESITO DELLA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI 2021

Periodo di consultazione: aprile 2021

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/2022
Tipo Corso	Laurea Magistrale
Nome Corso di Studio	Scienze della Natura
Classe	LM-60
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare
Numero di questionari ricevuti	19

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

	Denominazione Organizzazione	Sede	Intervistato	Ruolo Intervistato
1	Capitaneria di Porto - Guardia costiera (AMP Capo Gallo)	Palermo	Contramiraglio Roberto Isidori	Comandante
2	Parco Archeologico Lilibeo - Marsala	Lungomare Boeo, 30 Marsala	Griffo M.G.	Funzionario Archeologico
3	ARPA Sicilia	Palermo	Vacante Giovanni	Direttore UOC
4	Istituto Italo-Russo di Formazione e Ricerche Ecologiche	Palermo	Gatto Leonardo	Segretario
5	Museo Geologico G. G. Gemmellaro	Palermo	Di Patti Carolina	Conservatore
6	Ocean Literacy Italia	Bologna	Borgogno franco	Presidente
7	La Bonaria SRL Agricola	Gratteri (PA)	Bonetta Dell'Oglio	Amministratore
8	Federescursionismo Sicilia	Zafferana etnea (CT)	Teri Dario	Responsabile area di PALERMO
9	Legambiente Sicilia - RN Grotta di Santa Ninfa	Santa Ninfa (TP)	Casamento Giulia	Direttrice della Riserva Naturale
10	CREA	Bagheria (PA)	Gugliuzza Giovanni	Ricercatore
11	GEO3 SAS	Salemi (TP)	Ardegna Antonino	Amministratore unico
12	AMP Isola di Ustica	Ustica (PA)	Bruno Davide	Direttore
13	Regione Siciliana - Parco archeologico di Segesta	Calatafimi Segesta (TP)	Giglio Rossella	Direttore
14	Ente Parco delle Madonie	Corso Paolo Agliata, 16	Merlino Angelo	Presidente
15	AMP Isole Egadi	PIAZZA EUROPA 3 91023 FAVIGNANA	Livrieri Console	Direttore
16	Ente Parco dei Nebrodi	Caronia (ME)	Barbuzza Domenico	Presidente



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

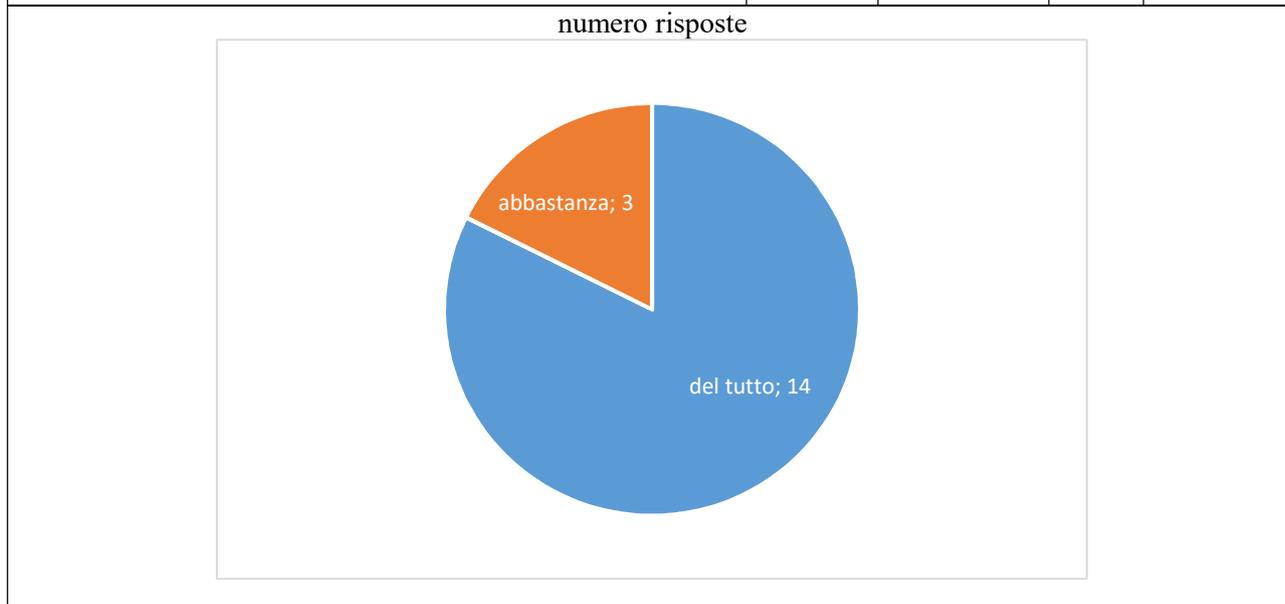
17	Parco Archeologico di Tindari	Tindari, Patti (ME)	Anastasio Giovanni	Dirigente U.O. 2
18	WWF Italia Onlus	Contrada Nubia Paceco	Giordano Anna	
19	Università degli Studi di Scienze Gastronomiche	12042 Bra (CN)	Cusmano Raimondo	Tutor organizzatore di viaggi didattici



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

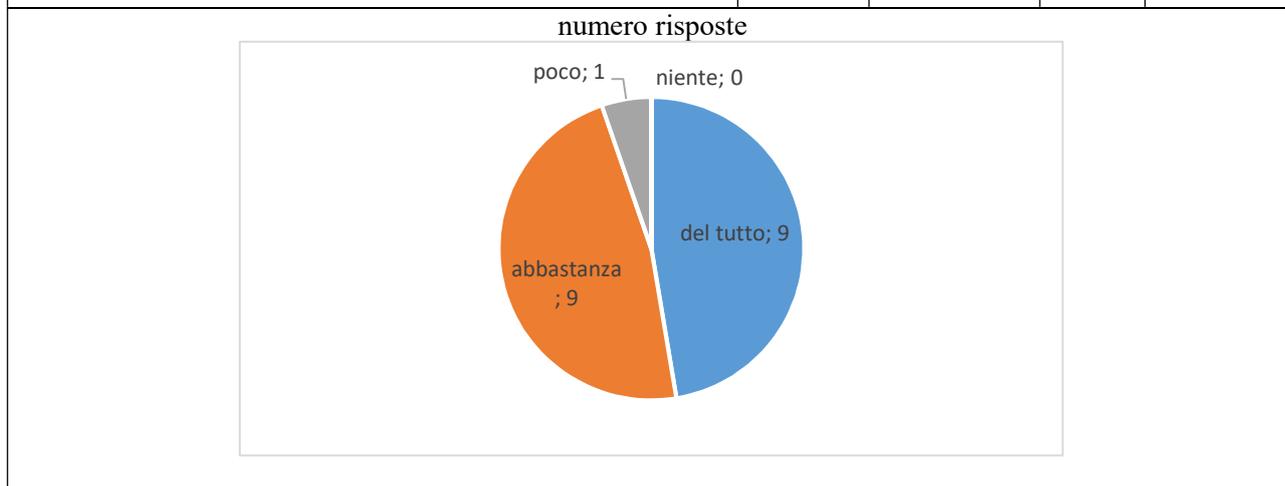
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	82%	18%	0%	0%



1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Non vengono fornite osservazioni e suggerimenti.
-------------------------------------	--

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	48%	48%	4%	0%



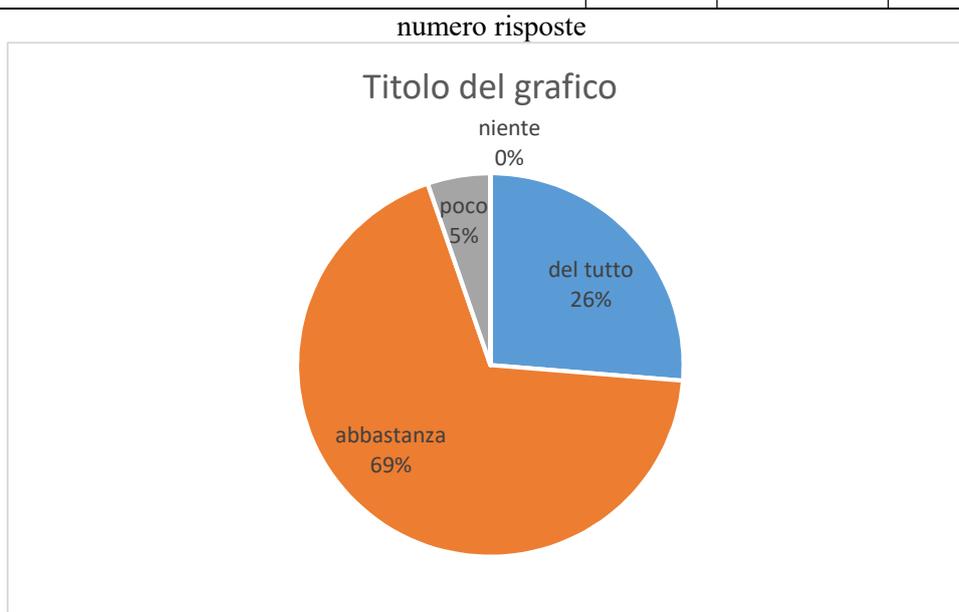
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Integrare gli aspetti della museografia Scientifica
-------------------------------------	---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	26%	69%	5%	0%

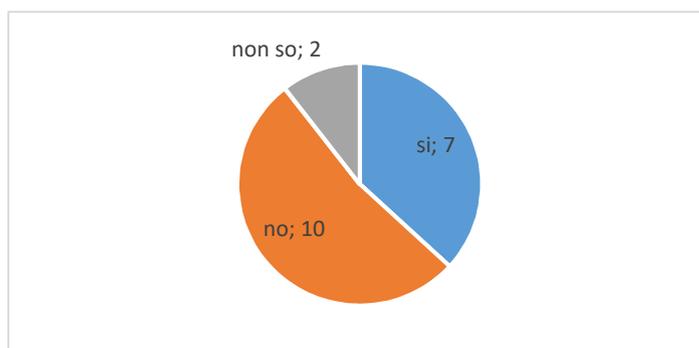


3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Competenze/ambiti da sviluppare maggiormente: i) incremento escursioni ; ii) normativa e delle strategie in ambito gestionale, mirata allo sviluppo sostenibile, specie all'interno di aree protette; iii) competenze in ambito museologico e divulgazione scientifica; iv) stressare le novità sugli ordini professionali.
-------------------------------------	---

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	37%
No	53%
Non so	10%

numero risposte:



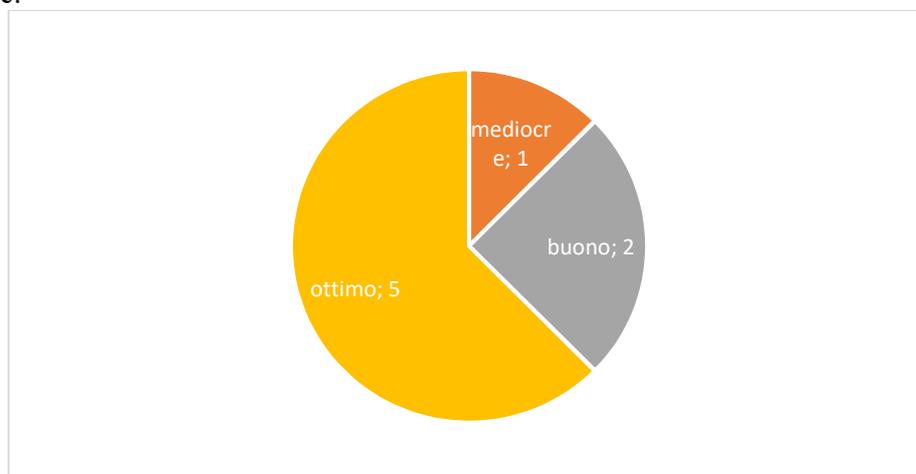


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	0%
2 (mediocre)	12%
3 (buono)	25%
4 (ottimo)	63%

numero risposte:



6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

- Un approccio multidisciplinare e olistico alle problematiche della natura e dell'ambiente che consente ai laureati magistrali il possesso di un bagaglio culturale che li può direttamente immettere nel modo del lavoro relativamente alla attività connesse con la protezione ambientale. Inoltre vengono forniti i requisiti culturali per l'insegnamento delle scienze naturali nelle scuole superiori.
- L'approccio olistico alla tematica naturale e la previsione di un insegnamento di "Escursioni" e la promozione di insegnamenti volti anche al turismo naturalistico.
- interdisciplinarietà, escursioni sul campo anch'esse multidisciplinari.
- Conservazione, gestione e difesa dell'ambiente; Studio della dimensione evolutivistica ed antropologica in relazione ai gruppi umani del mondo antico.

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE?.

- Non sono sufficientemente considerate le acque interne.
- Si potrebbe inserire un insegnamento per i sistemi GIS e Ocean Literacy.
- Il tempo dedicato ai tirocini formativi e di orientamento potrebbe essere ampliato per una migliore applicazione delle conoscenze acquisite.
- Maggiore attenzione sulla comunicazione con il mondo esterno; si può essere grandi ricercatori ma rimanere all'interno dei laboratori; bisogna formare dei divulgatori e comunicatori scientifici con skills di comunicazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SINTESI

Il questionario per la consultazione degli *stakeholder* del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura è stato inviato, per e-mail, a 54 aziende/organizzazioni, di questi 16 non sono stati recapitati. Sono pervenuti 19 questionari debitamente compilati, 3 di questi provengono da enti ricerca, 8 da Riserve, parchi e aree marine protette, 6 da società private o associazioni che si occupano di analisi e protezione ambientale, 1 da un ente preposto al controllo ambientale.

Dall'analisi delle risposte pervenute emerge quanto segue:

- la denominazione del Corso di Studio comunica in modo del tutto chiaro le finalità del Corso stesso per il 82% degli intervistati (100% se si considera "abbastanza chiaro");
- gli obiettivi formativi del Corso risultano del tutto (48%) o abbastanza (48%) adeguati alle esigenze del settore in cui operano le aziende/organizzazioni intervistate;
- le abilità/competenze fornite dal Corso sono del tutto (26%) o abbastanza (69%) rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare;
- nel 37% dei casi, l'azienda/organizzazione ha ospitato nel corso dell'ultimo triennio studenti del Corso di Studio per *stage* o tirocini ed esprime un ottimo (63%) o un buon (25%) giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso l'azienda/organizzazione;
-
- **i punti di forza rilevati sono:**
- Un approccio multidisciplinare e olistico alle problematiche della natura e dell'ambiente che consente ai laureati magistrali il possesso di un bagaglio culturale che li può direttamente immettere nel modo del lavoro relativamente alla attività connesse con la protezione ambientale. Inoltre vengono forniti i requisiti culturali per l'insegnamento delle scienze naturali nelle scuole superiori.
- L'approccio olistico alla tematica naturale e la previsione di un insegnamento di "Escursioni" e la promozione di insegnamenti volti anche al turismo naturalistico.
- interdisciplinarietà, escursioni sul campo anch'esse multidisciplinari.
- Conservazione, gestione e difesa dell'ambiente; Studio della dimensione evolutivistica ed antropologica in relazione ai gruppi umani del mondo antico.
-
- **le aree da sviluppare risultano:**
- Non sono sufficientemente considerate le acque interne.
- Si potrebbe inserire un insegnamento per i sistemi GIS e Ocean Literacy.
- Il tempo dedicato ai tirocini formativi e di orientamento potrebbe essere ampliato per una migliore applicazione delle conoscenze acquisite.
- Maggiore attenzione sulla comunicazione con il mondo esterno; si può essere grandi ricercatori ma rimanere all'interno dei laboratori; bisogna formare dei divulgatori e comunicatori scientifici con skills di comunicazione

○ .