

Outgoing - Pratiche mobilità

([https://immaweb.unipa.it/immaweb\\_backoffice/facelets/mobilita/erasmus/ricercaPraticheMobilita.seam](https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/mobilita/erasmus/ricercaPraticheMobilita.seam))

Incoming Students (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=INST)

Outgoing - Pratiche mobilità ESSE3 (<https://unipa.esse3.cineca.it>)

## Biblioteche

Portale delle biblioteche (<https://www.unipa.it/biblioteche/>)

Contatti, orari, informazioni (<https://www.unipa.it/biblioteche/le-biblioteche/>)

Articoli scientifici, libri, ebooks... (<https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&custid=ns012912&groupid=main&profile=eds>)

Accesso alle risorse elettroniche da postazioni esterne

(<https://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/sba/settorebibliotecadigitale/cerca-una-risorsa/connessione-fuori-ateneo-vpn/>)

Prenotazione libri e rinnovo prestiti online (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/iscrizione-prestito-prenotazione-rinnovo/>)

Guide informative (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/Guide-informative-online/>)

## Altri Servizi

Rilevazione della Didattica (<https://immaweb.unipa.it/rido/private/home/home.seam>)

Immaweb Back-Office ([https://immaweb.unipa.it/immaweb\\_backoffice/home.seam](https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/home.seam))

E-learning (<https://elearning.unipa.it/>)

## Supporto

News (/didatweb/index.seam)

Faq (/didatweb/public/faq.seam)

# COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

## RICERCA : INCARBONA ALESSANDRO

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Calì (09123893801 - [giulia.cali@unipa.it](mailto:giulia.cali@unipa.it)) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - [salvatore.marcantonio@unipa.it](mailto:salvatore.marcantonio@unipa.it)).

### SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

#### Anno Accademico

2023/2024










#### Corso

Georischi e Georisorse - PALERMO - Laurea Magistrale (dm 270/04) (0820107307500001)



VISUALIZZA SCHEDA

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a LM-74	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2021	11.0	0.0	11	14.9	0.0	14,9	0.74	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	14.0	0.0	14	12.0	0.0	12	1.17	NELLA NORMA
		2023	13.0	0.0	13	11.7	0.0	11,7	1.11	NELLA NORMA
iC00c LM-74	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM 	2021	11.0	0.0	11	12.3	0.0	12,3		
		2022	14.0	0.0	14	10.1	0.0	10,1		
		2023	13.0	0.0	13	10.5	0.0	10,5		
iC00d LM-74	Iscritti (L, LMCU, LM) 	2021	58.0	0.0	58	54.1	0.0	54,1		
		2022	43.0	0.0	43	42.3	0.0	42,3		
		2023	40.0	0.0	40	34.7	0.0	34,7		
iC00e LM-74	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) 	2021	44.0	0.0	44	32.3	0.0	32,3		
		2022	30.0	0.0	30	24.1	0.0	24,1		
		2023	29.0	0.0	29	20.7	0.0	20,7		
iC00f LM-74	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) 	2021	44.0	0.0	44	30.0	0.0	30		
		2022	30.0	0.0	30	21.9	0.0	21,9		
		2023	28.0	0.0	28	18.9	0.0	18,9		
iC00g LM-74	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2021	8.0	0.0	8	7.0	0.0	7		
		2022	13.0	0.0	13	9.1	0.0	9,1		
		2023	13.0	0.0	13	8.6	0.0	8,6		
iC00h LM-74	laureati (L, LM, LMCU) 	2021	14.0	0.0	14	17.6	0.0	17,6		
		2022	16.0	0.0	16	19.1	0.0	19,1		
		2023	25.0	0.0	25	17.0	0.0	17		






- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.




- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.



**Commento alla sezione ( max 200 parole )**

Non risultano Aree di Miglioramento nella sezione.

n. parole: 7 / 200

<b>GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)</b>										
<b>Indicatore</b>		<b>Anno</b>	<b>Cds</b>			<b>Area geografica</b>			<b>Stato</b>	
			<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>Rapporto</b>	<b>Stato</b>
<b>iC02 LM-74</b>	<b>Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*</b> 	2021	8.0	14.0	57,1%	7.0	17.6	39,7%	1.44	<b>PUNTO DI FORZA</b>
		2022	13.0	16.0	81,3%	9.1	19.1	47,7%	1.7	<b>PUNTO DI FORZA</b>
		2023	13.0	25.0	52%	8.6	17.0	50,4%	1.03	<b>NELLA NORMA</b>
<b>iC01 LM-74</b>	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'€™ a.s. 	2021	19.0	44.0	43,2%	11.0	32.3	34,1%		
		2022	8.0	30.0	26,7%	7.2	24.1	30%		
<b>iC02BIS LM-74</b>	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 	2021	13.0	14.0	92,9%	14.0	17.6	79,4%		
		2022	15.0	16.0	93,8%	14.5	19.1	75,8%		
		2023	23.0	25.0	92%	13.7	17.0	80,7%		
<b>iC04 LM-74</b>	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* 	2021	0.0	11.0	0,00%	1.9	14.9	12,6%		
		2022	1.0	14.0	7,1%	2.4	12.0	20,4%		
		2023	1.0	13.0	7,7%	4.4	11.7	37,2%		
<b>iC05 LM-74</b>	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* 	2021	44.0	22.0	2	21.8	15.6	1,4		
		2022	30.0	22.0	1,4	19.5	16.3	1,2		
		2023	29.0	26.0	1,1	23.5	17.7	1,3		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC07 LM-74	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	8.0	10.0	80%	9.6	13.0	74%		
		2022	7.0	9.0	77,8%	10.6	12.3	86%		
		2023	11.0	15.0	73,3%	10.3	12.7	81,6%		
										
iC07BIS LM-74	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	8.0	10.0	80%	9.5	12.9	73,8%		
		2022	7.0	9.0	77,8%	10.4	12.1	85,9%		
		2023	11.0	15.0	73,3%	10.3	12.7	81,6%		
										
iC07TER LM-74	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	8.0	10.0	80%	9.5	12.9	73,8%		
		2022	7.0	9.0	77,8%	10.4	11.9	88%		
		2023	11.0	15.0	73,3%	10.3	12.5	82,7%		
										

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC08 LM-74	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	7.0	7.0	100%	4.9	5.2	95,2%		
		2022	9.0	9.0	100%	5.8	6.3	92,1%		
		2023	8.0	8.0	100%	6.0	6.5	92,3%		
										
iC09 LM-74	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	158.1	159.0	99,4%	163.7	173.0	94,6%		
		2022	170.4	171.0	99,7%	150.7	157.2	95,8%		
										

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

**Commento alla sezione ( max 200 parole )**

Non risultano Aree di Miglioramento nella sezione.

n. parole: 7 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC10 LM-74	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0.0	1750.0	0,00‰	18.4	1040.7	17,70‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTI
		2022	0.0	974.0	0,00‰	6.0	698.0	8,60‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTI
iC10BIS LM-74	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0.0	1980.0	0,00‰	21.8	1351.2	16,10‰		
		2022	0.0	1253.0	0,00‰	6.0	956.0	6,30‰		
iC11 LM-74	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€ <sup>TM</sup> estero*	2021	1.0	8.0	125,00‰	0.4	7.0	53,60‰		
		2022	0.0	13.0	0,00‰	0.3	9.1	27,40‰		
		2023	0.0	13.0	0,00‰	0.6	8.6	66,70‰		

<b>GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)</b>										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC12 LM-74	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ <sup>TM</sup> estero*	2021	0.0	11.0	0,00‰	0.5	14.9	33,60‰		
		2022	0.0	14.0	0,00‰	0.8	12.0	64,80‰		
		2023	0.0	13.0	0,00‰	3.5	11.7	294,60‰		



- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

#### Commento alla sezione ( max 200 parole )





Rispetto alle azioni previste, il Referente per Erasmus ed Internazionalizzazione ha svolto un incontro informativo, in occasione dell'uscita del bando di selezione Erasmus Mobilità, e ha svolto attività di ricevimento per gli studenti interessati.





Il Settore Relazioni Internazionali ha proceduto a tagliare gli accordi Inter-Istituzionali per cui non sono



n. parole: 151 / 200

<b>GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)</b>										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 LM-74	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	25.9	60.0	43,2%	31.7	60.0	52,9%	0.82	NELLA NOR
		2022	25.5	60.0	42,5%	27.8	60.0	46,3%	0.92	NELLA NOR



GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC14 LM-74	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	11.0	11.0	100%	11.9	12.3	96,9%	1.03	NELLA NOR
		2022	13.0	14.0	92,9%	9.1	10.1	90,1%	1.03	NELLA NOR
										
iC16BIS LM-74	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	0.0	11.0	0,00%	3.9	12.3	31,6%	0	AREA DI MIGLIORAME
		2022	0.0	14.0	0,00%	2.7	10.1	26,4%	0	AREA DI MIGLIORAME
										
iC17 LM-74	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	11.0	15.0	73,3%	12.5	18.0	69,4%	1.06	NELLA NOR
		2022	25.0	32.0	78,1%	10.5	17.1	61,3%	1.27	PUNTO DI FC
										
iC18 LM-74	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	13.0	14.0	92,9%	13.8	18.2	76,1%	1.22	PUNTO DI FC
		2022	11.0	16.0	68,8%	13.6	17.4	77,9%	0.88	NELLA NOR
		2023	19.0	22.0	86,4%	10.5	14.5	72,4%	1.19	NELLA NOR
										

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC19 LM-74	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata 	2021	924.0	1444.0	64%	877.3	1182.3	74,2%	0.86	NELLA NOR
		2022	1156.0	1676.0	69%	952.2	1273.5	74,8%	0.92	NELLA NOR
		2023	992.0	1720.0	57,7%	999.8	1482.9	67,4%	0.86	NELLA NOR
iC15 LM-74	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 	2021	8.0	11.0	72,7%	9.0	12.3	73,5%		
		2022	9.0	14.0	64,3%	6.9	10.1	68,1%		
iC15BIS LM-74	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2021	8.0	11.0	72,7%	9.3	12.3	75,5%		
		2022	9.0	14.0	64,3%	6.9	10.1	68,1%		
iC16 LM-74	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 	2021	0.0	11.0	0,00%	3.8	12.3	30,6%		
		2022	0.0	14.0	0,00%	2.7	10.1	26,4%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)									
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC19BIS LM-74  Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata  	2021	1052.0	1444.0	72,9%	951.2	1182.3	80,4%		
	2022	1468.0	1676.0	87,6%	1022.3	1273.5	80,3%		
	2023	1424.0	1720.0	82,8%	1067.3	1482.9	72%		
iC19TER LM-74  Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza  	2021	1244.0	1444.0	86,1%	1017.5	1182.3	86,1%		
	2022	1468.0	1676.0	87,6%	1071.7	1273.5	84,2%		
	2023	1576.0	1720.0	91,6%	1136.8	1482.9	76,7%		





- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.



- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.



**Commento alla sezione ( max 200 parole )**



L'indicatore iC16BIS, segnalato come "area di miglioramento" per la precedente SMA, è stato affrontato con robuste attività di tutoraggio. I tutor didattici sono stati reclutati per coprire lo spettro dei settori scientifico-disciplinari del biennio e hanno fornito consulenze individuali e di gruppo, esercitazioni e supporto alla preparazione degli esami.

n. parole: 194 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC22 LM-74 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** 	2021	16.0	32.0	50%	6.5	17.1	38%	1.32	PUNTO DI FORZA	
	2022	4.0	11.0	36,4%	3.0	12.3	24,5%	1.48	PUNTO DI FORZA	
iC21 LM-74 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** 	2021	11.0	11.0	100%	11.9	12.3	96,9%			
	2022	14.0	14.0	100%	9.3	10.1	92,3%			
iC23 LM-74 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** 	2021	0.0	11.0	0,00%	0.0	12.3	0,00%			
	2022	0.0	14.0	0,00%	0.1	10.1	1,1%			
iC24 LM-74 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** 	2021	0.0	15.0	0,00%	0.4	18.0	2,1%			
	2022	3.0	32.0	9,4%	1.1	17.1	6,6%			

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC26 LM-74 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2021	10.0	22.0	45,5%	8.0	14.0	57,1%	0.8	NELLA NORMA	
	2022	9.0	11.0	81,8%	8.5	13.2	64,6%	1.27	PUNTO DI FORZA	
	2023	9.0	11.0	81,8%	9.0	14.1	63,6%	1.29	PUNTO DI FORZA	
iC25 LM-74 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS 	2021	14.0	14.0	100%	16.5	18.2	90,8%			
	2022	13.0	16.0	81,3%	16.0	17.4	91,8%			
	2023	21.0	22.0	95,5%	12.7	14.5	87,4%			

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26BIS LM-74	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9.0	21.0	42,9%	7.5	13.5	55,6%		
		2022	9.0	11.0	81,8%	8.2	13.2	62%		
		2023	8.0	11.0	72,7%	8.6	14.1	60,6%		
										
iC26TER LM-74	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	9.0	21.0	42,9%	7.5	13.0	57,7%		
		2022	9.0	11.0	81,8%	8.2	12.7	64,5%		
		2023	8.0	11.0	72,7%	8.6	13.1	65,2%		
										

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LM-74	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	58.0	11.6	5	37.1	9.1	4,1	1.24	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	43.0	13.0	3,3	33.7	9.4	3,6	0.92	NELLA NORMA
		2023	40.0	13.9	2,9	36.7	10.4	3,5	0.82	NELLA NORMA
										
iC28 LM-74	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	11.0	3.3	3,4	10.0	5.9	1,7	1.99	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	14.0	5.1	2,7	10.3	6.2	1,6	1.66	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	14.0	5.1	2,7	14.6	6.8	2,1	1.28	AREA DI MIGLIORAMENTO
										

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

#### Commento alla sezione ( max 200 parole )

La criticità dell'indice iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno - pesato per le ore di docenza) è stato affrontato dal precedente documento SMA intraprendendo azioni di riduzione del numero degli insegnamenti opzionali e presentando anticipatamente, agli studenti triennali della L-34 in Scienze Geologiche, i contenuti della LM-74 in Georischi e Georisorse.

n. parole: 186 / 200

### CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

#### Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' ( max 200 parole )

La relazione annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSTeM è stata trasmessa al PQA il 22/12/2023. La relazione non riporta elementi particolari di criticità, che non siano riportati e discussi come indicatori nel presente documento SMA, come per esempio riassunto nelle tabelle della Sezione 1 (pagina 8) o nella tabella degli indicatori di qualità dei CdS (pagina 10). L'unico suggerimento fornito che sfugge alla rilevazione del presente documento

n. parole: 115 / 200

### ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

#### Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

La commissione AQ del CdS si è riunita in data 18/10/2024, dalle 10:00 alle 11:30, per discutere gli aspetti della compilazione del documento SMA, da porre in approvazione al CIST.

Il CIST ha approvato all'unanimità il documento SMA, dopo approfondito dibattito, nella seduta del 7/11/2024.

### COMMENTO COMPLESSIVO

#### - SEZIONE ISCRITTI

Non risultano Aree di Miglioramento nella sezione.

#### - GRUPPO A - DIDATTICA

Non risultano Aree di Miglioramento nella sezione.

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Rispetto alle azioni previste, il Referente per Erasmus ed Internazionalizzazione ha svolto un incontro informativo, in occasione dell'uscita del bando di selezione Erasmus Mobilità, e ha svolto attività di ricevimento per gli studenti interessati.

Il Settore Relazioni Internazionali ha proceduto a tagliare gli accordi Inter-Istituzionali per cui non sono state realizzate mobilità outgoing per studio/traineeship, mantenendo solo 3 accordi bilaterali di recente approvazione (Coimbra, Patraso, Salamanca). I docenti del CdS si stanno adoperando per offrire agli studenti nuovi accordi bilaterali, come quello con l'Università di Malta, che è stato appena siglato.

Infine, si segnala che sono state predisposte delle azioni nell'ambito dell'Alleanza Internazionale Forthem. In particolare, è stata finanziata la Summer School in "Western Sicily's geoheritage and georesources: a pathway to a sustainable future" che si svolgerà in Sicilia per 5 giorni, nel periodo di maggio-giugno 2025. L'auspicio è che queste azioni stimolino l'interesse degli studenti verso le attività di internazionalizzazione.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC16BIS, segnalato come "area di miglioramento" per la precedente SMA, è stato affrontato con robuste attività di tutoraggio. I tutor didattici sono stati reclutati per coprire lo spettro dei settori scientifico-disciplinari del biennio e hanno fornito consulenze individuali e di gruppo, esercitazioni e supporto alla preparazione degli esami.

L'indicatore iC16BIS soffre pure per la.a. 2022 ed è indicato come "area di miglioramento" anche per il presente documento. Il CdS continuerà l'attività di tutoraggio per gli studenti, per favorire il loro scorrimento regolare. Vorremmo però far notare come la criticità di questo indice andrebbe letta all'interno di un contesto più articolato. Gli indici iC17 e iC22 sono segnalati come punto di forza per la.a. 2022, rivelando la regolarizzazione delle carriere degli studenti immatricolati nel 2021. La criticità dell'indicatore iC16BIS potrebbe essere dovuta alla iscrizione con riserva (e immatricolazione a marzo). Gli studenti faticano ad acquisire i 2/3 dei CFU del I anno, ma il gap acquisito viene rapidamente annullato, tanto da conseguire il titolo entro un anno dalla fine del corso o entro la durata normale del corso, rispettivamente al 78.1%, contro il 61.3% e al 36.4% contro il 24.5% dell'area geografica di riferimento.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

La criticità dell'indice iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno - pesato per le ore di docenza) è stato affrontato dal precedente documento SMA intraprendendo azioni di riduzione del numero degli insegnamenti opzionali e presentando anticipatamente, agli studenti triennali della L-34 in Scienze Geologiche, i contenuti della LM-74 in Georischi e Georisorse.

L'indice iC28 risulta critico anche per il presente documento SMA. Per quanto riguarda il numeratore, la sofferenza riguarda il basso numero di studenti che si immatricolano. Il CdS si impegna in una robusta azione di orientamento per gli studenti della scuola secondaria, considerando che la fonte maggioritaria di iscritti nella LM-74 transitano dalla L-34. Le azioni di orientamento prevederanno un focus specifico sui dati della percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che, secondo Almalaurea per la.a. 2023, si attestano ad oltre l'85%, rappresentando un elemento di forte attrattività. Inoltre, il CdS proporrà, per l'immatricolazione alla L-34 della.a. 2025-2026 un Piano di Comunicazione sviluppato da un'azienda professionale nel campo della comunicazione. Per quanto riguarda il denominatore, sarà continuata l'azione di riduzione del numero degli insegnamenti opzionali.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSTeM è stata trasmessa al PQA il 22/12/2023. La relazione non riporta elementi particolari di criticità, che non siano riportati e discussi

come indicatori nel presente documento SMA, come per esempio riassunto nelle tabelle della Sezione 1 (pagina 8) o nella tabella degli indicatori di qualità dei CdS (pagina 10). L'unico suggerimento fornito che sfugge alla rilevazione del presente documento SMA è quello sul numero insufficiente di questionari RIDO raccolti. Il CdS si impegna a sensibilizzare i docenti dei singoli insegnamenti, perché ricordino agli studenti l'importanza della rilevazione e raccomandino la compilazione delle schede.  
La relazione del NdV 2024 non rileva alcuna criticità per il CdS.

#### - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La commissione AQ del CdS si è riunita in data 18/10/2024, dalle 10:00 alle 11:30, per discutere gli aspetti della compilazione del documento SMA, da porre in approvazione al CIST.

Il CIST ha approvato all'unanimità il documento SMA, dopo approfondito dibattito, nella seduta del 7/11/2024.

Riapri

## Università degli Studi di Palermo

Piazza Marina, 61  
90133 - PALERMO  
Codice Fiscale 80023730825, Partita IVA 00605880822

Contatti (<https://www.unipa.it/ateneo/contatti/>)

Call center studenti ☎ 091 238 86472

Centralino Amm. C.le di P.zza Marina, 61 ☎ 091 238 93011

URP ✉ [urp@unipa.it](mailto:urp@unipa.it) (<mailto:urp@unipa.it>) ☎ 091 238 93666

PEC ✉ [pec@cert.unipa.it](mailto:pec@cert.unipa.it) (<mailto:pec@cert.unipa.it>)

Webmaster ✉ [webmaster@unipa.it](mailto:webmaster@unipa.it) (<mailto:webmaster@unipa.it>)

- ▶ Accessibilità (<https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/altri-contenuti/accessibilit-e-catalogo-dei-dati-metadati-e-banche-dati/>)
- ▶ Orientamento (<http://orientamento.unipa.it>)
- ▶ Ufficio Relazioni con il Pubblico (<https://www.unipa.it/servizi/u.r.p.ecomunicazioneinterna/>)
- ▶ Credits (<https://www.unipa.it/credits.html>)
- ▶ Mappa del sito (<https://www.unipa.it/sitemap.html>)
- ▶ Note Legali (<https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/note-legali/>)
- ▶ Privacy (<https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/privacy/>)
- ▶ Attenzione al phishing (<https://www.unipa.it/phishing.html>)
- ▶ Elenco siti tematici ([https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/Elenco\\_siti.html](https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/Elenco_siti.html))
- ▶ Portale OnLine delle Istanze (<https://polis.unipa.it/>)
- ▶ Wi-Fi (<https://www.unipa.it/organigramma/areasistemiinformativi/servizi/wireless/wireless/>)
- ▶ Spid (<https://www.unipa.it/spid.html>)
  
- ▶ Amministrazione trasparente (<https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/>)
- ▶ Albo Ufficiale (<https://www.unipa.it/albo.html>)
- ▶ Albo Fornitori ([https://www.unipa.it/albo\\_fornitori.html](https://www.unipa.it/albo_fornitori.html))

- ▶ Pianificazione strategica (<https://www.unipa.it/ateneo/pianificazione-strategica/>)
- ▶ Atti di notifica (<https://www.unipa.it/servizi/atti-di-notifica/atti-di-notifica/>)
- ▶ Diversamente abili (<https://www.unipa.it/servizi/abilitadiverse/>)
- ▶ Magazine (<https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/stf04/servizi/ateneonews/>)
- ▶ E-learning (<https://www.unipa.it/e-learning.html>)
- ▶ Fatturazione elettronica (<https://www.unipa.it/target/imprese/informazioni/fatturazione-elettronica/>)
- ▶ Sistema Museale di Ateneo (<http://musei.unipa.it/>)
- ▶ Solo testo / alta leggibilità (<https://www.unipa.it/solo-testo.jsp?solutesto=true>)
- ▶ Pagamenti (<https://www.unipa.it/ateneo/pagamenti.html>)

## Seguici sui social

(<https://www.instagram.com/unipa.it/>)

(<https://www.facebook.com/universitapalermo/>)

([https://twitter.com/unipa\\_it](https://twitter.com/unipa_it))

(<https://www.youtube.com/channel/UCHONiY5UKDqI8KaLI720Feg>)

(<https://www.linkedin.com/school/universita-degli-studi-di-palermo/>)

(<https://www.unipa.it/ateneo/unipacomunica/social-media/>)

Servizio curato dall' Area Sistemi Informativi di Ateneo (<https://www.unipa.it/organigramma/areasistemiinformativi/>) | Dichiarazione di accessibilità

(<https://form.agid.gov.it/view/f89aef7c-1ca8-4ecf-9c34-7274bb8055b2/>)