

Corso di Laurea in Georischi e Georisorse (LM 74)
Scheda Monitoraggio Annuale 2018

Coordinatore mostra la SMA e il relativo commento di sintesi da cui si evince che gli studenti si iscrivono con riserva, questo implica un ritardo fisiologico nella definizione degli insegnamenti del primo anno; tuttavia, il gap generato dal trasferimento viene poi recuperato al secondo anno. Dalla scheda, inoltre, si evincono gli ottimi indicatori di qualificazione scientifica del personale docente.

Sulla base degli indicatori del CdS, la commissione AQ ha stilato il seguente commento, sottoponendolo al CdS.

Il dato degli immatricolati del 2016 è al di sopra della media regionale e nazionale con un incremento del 37% rispetto al 2015. Il dato relativo agli immatricolati del 2014 mostra un forte incremento legato alla risoluzione di criticità nelle carriere di fuoricorso della laurea di primo livello, che hanno prodotto un notevole flusso di studenti.

L'indicatore iC01 per l'anno 2016 segnala una diminuzione nella regolarità delle carriere degli studenti rispetto ai dati regionali e nazionali, in controtendenza col trend positivo osservato nel biennio precedente. Per gli studenti che proseguono, il ritardo iniziale viene ampiamente recuperato, con valori dei laureati in corso (iC02) e a un anno (iC17), rispettivamente in linea e superiore col dato regionale.

L'attrattività del CdS risulta minore degli analoghi CdS sia a livello nazionale che regionale (iC04). La pressione sui docenti di ruolo nel CdS è in linea con quella riscontrata a livello regionale e nazionale (iC05). L'indicatore sulla qualificazione scientifica del personale coinvolto nella didattica del CdS (iC09) è superiore al dato regionale ed in linea con quello nazionale.

Il dato sull'internazionalizzazione del percorso didattico degli studenti è superiore al dato nazionale e regionale (iC10). Se analizziamo il dato sulla chiusura di percorso (iC11), in termini di pacchetti da 12 CFU, si osserva un forte incremento rispetto ai dati regionali e percentuali coerenti con i dati nazionali.

Il dato inerente l'attrattività del CdS in termini di iscritti a livello internazionale (C12) risulta nullo.

Dal punto di vista dei passaggi a II anno (iC13), gli studenti mostrano in generale una capacità di acquisire CFU inferiore al dato regionale e nazionale, lo stesso si verifica considerando gli indicatori iC15, i C15bis, iC16 e iC16bis.

Lo scenario sulle chiusure di carriera a un anno restituisce un quadro del CdS di salute e regolarità, con l'indicatore iC17 superiore al dato regionale e nazionale.

L'analisi sulla conclusione delle carriere in corso degli immatricolati puri (iC22) evidenzia un dato convergente verso i valori regionali, seppur nettamente inferiore ai dati nazionali.

L'analisi dei dati relativi al 2016 mostra delle criticità sull'acquisizione di CFU rispetto alle percentuali regionali e nazionali. Osservando gli anni precedenti, dove i valori degli indicatori sul completamento delle carriere erano competitivi a livello regionale e nazionale, si può ragionevolmente ritenere che le criticità osservate nel 2016 rappresentino un evento sporadico. Comunque, tutti i docenti del CdS si impegneranno ulteriormente a seguire le carriere degli studenti mediante attività di tutoraggio individuale.

L'analisi degli indici sull'internazionalizzazione mostra che gli sforzi effettuati da tutto il corpo docente del CdS nel seguire i flussi di ciascun studente in mobilità all'estero hanno portato ad un netto miglioramento per il 2016. Comunque, il CdS si impegnerà ulteriormente a promuovere l'apertura a studenti stranieri, prevedendo corsi che si svolgeranno anche in lingua inglese.