



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*Dipartimento DiSTeM*

Consiglio Interclasse in Scienze della Terra

## LM-74 Scheda Monitoraggio Annuale

(SMA) AA 2022-2023 (approvata in CIST il 25 ottobre 2023)

### SEZIONE ISCRITTI

IC00a Immatricolati 2022 in aumento del 30 %, dato superiore a quello della macroarea geografica di riferimento. Si ritiene sia l'effetto della modifica radicale della O.F. a partire dal 22-23 che ha eliminato vari elementi di rigidità nel percorso essendo stata improntata ad una maggiore interdisciplinarietà ed un assai più ampio incremento nella possibilità di scelta dei corsi opzionali. IC030T iscritti inattivi su valori molto bassi (e costanti nel triennio) significativamente inferiori all'area geografica, lo si ritiene un effetto dovuto ad una molteplicità di cause, tra le quali il ritorno l'attività dei tutor didattici, le attività seminariali votate ad individuare proiezioni post-universitarie ed il ritorno alle lezioni in presenza. IC 30Tbis, gli iscritti poco produttivi sono una quota bassissima, 1/10 di quella macroregionale, 3 la metà di quelli nazionali Confronto con azioni proposte in SMA 2021: (i) superato l'incremento del 10 % di iscritti. Azioni da intraprendere : i) mantenere alto il numero e la qualità dei seminari; (ii) continuare l'attività di tutoraggio didattico; (iii) proseguire le azioni di visibilità del CdS con attività nei Licei e con docenti di Scienze (escursioni geologiche etc) che hanno dato conoscenza del CdS e delle sue attività.

### - GRUPPO A – DIDATTICA

L'indicatore iC02 conferma il trend in crescita del triennio 2019/2020/2021, ed in netto incremento rispetto al 2021 (da 57 a 81 %) con percentuali largamente superiori rispetto a quelle di area geografica (49 %) e nazionali 59 %). L'attrattività del CdS per l'A.A. 2022/2023 è in significativo aumento (14 %) rispetto all'anno precedente, dato confermato dai dati parziali degli iscritti 23-24; risulta tuttavia leggermente inferiore rispetto al dato di area geografica (20 %) e nazionale (22 %) Il CdS come azione migliorativa specifica ha posto in essere nella nuova O.F. un'ampissima scelta di materie opzionali (molte delle quali interdisciplinari) ristrutturando al tempo stesso l'orario didattico in 4 semiperiodi, azione che consente un più razionale dispiegamento dei corsi ed offre agli studenti una reale possibilità di scelta senza sovrapposizioni orarie, nonostante la grave carenza di aule che affligge il DISTEM e costringe a ricerche talvolta affannose. Questa nuova disposizione oraria costituisce un incentivo alla frequenza e studio partecipe ed efficace, premessa per un percorso rapido e soprattutto fruttifero.

---

### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nonostante le azioni intraprese (divulgazione destinazioni internazionali) e la molteplicità di borse di studio offerte (n° 16 per 9 diverse destinazioni), questo dato permane negativo, a differenza della laurea triennale (dati bando 23-24). Si insisterà con l'azione di pubblicizzazione, cercando di invertire la tendenza che sembra da addebitarsi anche ad aspetti macro-congiunturali (e riassetto economia post-crisi pandemica, necessità di dare una conclusione veloce agli studi).

Si vuole anche segnalare, nell'ambito delle iniziative intraprese dal CdS per il miglioramento del parametro internazionalizzazione LM, la promozione del campo di terreno (e lezioni teoriche) di una settimana in Spagna, settembre 2022), pianificato su argomenti particolarmente attuali (cambiamento climatico nel record geologico delle rocce sedimentarie).

Azioni migliorative (non avendo raggiunto l'obiettivo in SMA 2021 di 40 CFU all'estero):

insistere con la pubblicizzazione di destinazioni e possibilità di studio nelle numerose sedi estere oggetto di accordi bilaterali.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*Dipartimento DiStEM*

Consiglio Interclasse in Scienze della Terra

Per stimolare gli arrivi dall'estero il CdS continuerà la discussione già ampiamente avviata sull'opportunità di offrire un certo numero di CFU di corsi in lingua inglese, prospettiva che ha molti aspetti favorevoli ma anche qualche aspetto contrario.

## **- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA**

L'indicatore (iC13) è costante rispetto agli anni precedenti e non è distante dalle medie regionali e nazionali. L'indicatore (iC14), è del 100 %, al di sopra dei valori regionali e nazionali. IC 16 bis è inferiore alla media regionale e nazionale. Questo dato ha suscitato qualche perplessità o perlomeno non in accordo con la percezione. Ciononostante il CdS continuerà con le azioni di tutoraggio individuale che si ritiene costituiscano una contromisura efficace. L'indicatore iC18 risulta inferiore alle medie regionali e nazionali e rispetto al 2021, sorprende per essere in controtendenza rispetto all'ottimo dato dell'anno 2021(93 %) e per l'essere in contrasto con il comune sentire nelle interlocuzioni con la componente studentesca. Il CdS prima di ogni possibile azione, si ripropone valutare meglio intervistando studenti anche non appartenenti alla rappresentanza L'indicatore iC19 risulta in linea con i dati regionali e nazionali. Confronto con propositi SMA 2021: riduzione del 5 % di abbandoni a I anno, obiettivo raggiunto L'indicatore iC16 evidenzia per il 2021 un netto decremento tra i valori regionali e nazionali. Il CdS continuerà con azioni di tutoraggio, ritenendo questo dato parzialmente affetto dall' 'onda lunga' delle restrizioni alla didattica in presenza.

## **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO**

iC22, mostra una costanza per il 2020 e 2021 (in attesa di dati per il 2022) Di grande rilevanza è l'indicatore iC26 che mostra una percentuale di occupabilità ad un anno dalla laurea raddoppiata rispetto all'anno precedente (82 vs. 46 %) e ampiamente superiore al dato macro-regionale e nazionale.

Azioni di contrasto e miglioramento ( IC 27, IC 28 ): (i) diminuire leggermente il numero degli insegnamenti opzionali. (ii) Presentazione anticipata al mese di marzo agli studenti triennali del II anno della L-34 (Sc. Geologiche) del CdS in Georischi e Georisorse. –

## **CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV**

Relazione annuale NdV 2022: non sono stati mossi rilievi specifici alla LM-74. L'audit di novembre 2022 effettuato dal NdV-PQA per la LM -74 presso il Dip. DISTEM ha avuto responsi certamente positivi, segnatamente nella consapevolezza di processi AQ e coinvolgimento studentesco negli stessi, nelle strutture didattiche di buona qualità e nel buon rapporto studenti-docenti. Tra i punti di debolezza la Commissione ha segnalato: la poco decorosa struttura generale dei plessi di Via Archirafi nel contesto urbano adiacente, e lo scarso livello di internazionalizzazione. ----- Nella relazione CPDS 2022 (p.36) viene segnalato un certo numero di intervistati (50 %) che dichiarano un numero inadeguato di postazioni informatiche ("Disponibilità di laboratori didattici, attrezzature e postazioni informatiche"), La CPDS prende atto dei miglioramenti posti in essere dal CdS, addebitando il persistere di questo dato negativo al fatto che gran parte di questi studenti hanno seguito in modalità telematica. Il CdS continuerà nell'opera di mantenimento dell'efficienza/potenziamento dei laboratori didattici, nonostante gli stretti margini di manovra imposti dalle forti limitazioni di risorse .

## **ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO**

Riunione telematica Commissione AQ del 2 ottobre 2023.

Approvazione in CdS del 25 ottobre 2023.