



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ESITO DELLA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI 2021

Periodo di consultazione: aprile 2021

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/2022
Tipo Corso	Laurea Magistrale
Nome Corso di Studio	Georischi e Georisorse
Classe	LM-74
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare
Numero di questionari ricevuti	16

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

	Denominazione, Sede, Ruolo dell'intervistato
1	Geonautics s.r.l., Agrigento, Direttore tecnico
2	CNR-IGAG,(Roma), Ricercatore
3	Comune di Palermo , funzionario geologo
4	Studio Geologia Giuffrè (Termini Imerese)
5	Comune di Lercara Friddi (resp. Amministrativo)
6	Studio Geologia Firemi (Palermo), titolare
7	Studio Geologia Pantaleo (Partinico, PA), titolare
8	Studio di Geologia Greco (Bagheria, PA), titolare
9	Studio di Geologia Crimi (Palermo), titolare
10	Studio Tecnico DM (Palermo), geologo responsabile
11	Studio di Geotecnica PRO-GEO (Palermo), titolare
12	Studio Geologia Strazzera (Paceco, TP), titolare
13	GEOLAB Srl (Carini, PA), Direttore
14	Studio Geologia Culmone (Alcamo, TP), titolare
15	Studio Geologia Zingales (Palermo), titolare
16	ARPA Sicilia (Palermo), Direttore



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

17	Studio Geologia Pampalone (Petrosino, TP), titolare
18	Geonautics s.r.l., Agrigento, Direttore tecnico



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	50 %	44 %	0%	0%
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	<i>Dovrebbe provvedere un'appendice che specifichi ed articoli i due termini</i>			

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	31 %	69 %	0 %	0%
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	<i>- introdurre corsi di formazione specifici e riconosciuti in ogni materia del piano di Studi per garantire al termine del percorso formativo l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. - elaborazione di cartografia tecnica di analisi e di sintesi con programmi CAD e GIS.</i>			

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	31%	63 %	6 %	0%
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	<i>-aumentare l' esperienza di cantiere e risoluzione di problemi operativi in fase di progettazione o indagine geognostica; - Incrementare le esperienze presso le aziende del settore; - Rimodulare sbocchi che hanno riferimento gli enti di ricerca petroliferi, riformulandoli in termini di risorse energetiche sostenibili ed attività estrattive.</i>			

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	88 %
No	12 %
Non so	

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	6 %
2 (mediocre)	0 %
3 (buono)	38 %
4 (ottimo)	56 %



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Buona preparazione di base;
- Il corso di studio è ben strutturato e propone discipline in grado di fornire gran parte delle competenze richieste dal mondo professionale;
- Gli aspetti interdisciplinari nel campo delle scienze della terra e delle georisorse;
- Il focus sui rischi alla luce della fragilità del paese Italia;
- Acquisizione di competenze sulla gestione e mitigazione dei rischi geologici;
- Fornisce un'ottima preparazione di base buone conoscenze informatiche in ambiente GIS strumento essenziale per lo scambio di dati con le piattaforme informatiche della PA;
- Il CdS ben strutturato e propone discipline in grado di fornire gran parte delle competenze richieste dal mondo professionale;
- L'acquisizione di competenze in diverse branche della geologia ma soprattutto la capacità operativa attraverso i numerosi laboratori e le attività in campo;
- Seminari e tirocini formativi presso strutture esterne private o pubbliche: enti, laboratori, aziende, studi, cantieri;

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE?

- Incrementare la pratica sul campo;
- implementare l'uso di nuovi strumenti e metodologie di indagine nel campo geologico, geomorfologico e gestione del rischio (p.es. : 'uso dei DRONI);
- Introduzione di una materia esclusivamente applicativa, riguardante le prove meccaniche in situ (sondaggi, prove penetrometriche, etc.) ed in laboratorio ;
- Corsi e seminari sullo sviluppo sostenibile e sulla sostenibilità ambientale attraverso percorsi laboratoriali; potenziamento della didattica integrata digitale;
- apertura verso il mondo imprenditoriale;
- seminari sulle nuove frontiere della geologia; corsi interdisciplinari sulla pianificazione sostenibile del territorio; corsi sulla conoscenza, gestione e fruizione sostenibile aree protette;
- implementazione e gestione archivi dati geologici regionali;
- conoscenza delle norme tecniche sulle costruzioni ; indagini geognostiche, visita ai laboratori geotecnici;
- aumentare attività pratica con esperienze di cantiere e rilievi di campagna.
- migliorare le competenze linguistiche (inglese) ;
- approfondire la conoscenza dei metodi di analisi geotecnica in situ ed in laboratorio.

SINTESI

Il questionario per la consultazione degli *Stakeholder* del Corso di Laurea Magistrale in Georischi e Georisorse è stato inviato, per e-mail, a 30 aziende/organizzazioni. Sono pervenuti 16 questionari debitamente compilati, 1 di questi proviene da enti ricerca, 2 da Enti pubblici, 13 da Studi o aziende private.

Dall'analisi delle risposte pervenute emerge quanto segue:

- la denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stessoper il 94 % degli intervistati;
- gli obiettivi formativi del Corso risultano del tutto (31%) o abbastanza (69 %) adeguati alle esigenze del settore in cui operano le aziende/organizzazioni intervistate;
- le abilità/competenze fornite dal Corso sono del tutto (31 %) o abbastanza (63 %) rispondentiale competenze richieste per le figure professionali che il corso si propone di formare;
- nell' 88 % dei casi l'azienda/organizzazione ha ospitato nel corso dell'ultimo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

triennio studenti

del Corso di Studio per *stage* o tirocini ed esprime un ottimo (56 %) o un buon (38 %) giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso l'azienda/organizzazione.

I punti di forza rilevati sono:

- *solido background di conoscenze di base con preparazione articolate e multiedrica.*
- *Buona la strutturazione del Corso di studio che traspare nettamente nella duttilità del laureato Magistrale.*
- *Buone conoscenze informatiche in ambito applicativo-cartografico (GIS)*

Le aree da sviluppare risultano:

- *incremento conoscenza di software geologico applicativi; incremento esperienze in scenari operativi (cantieri, laboratori, etc) . Introduzione di insegnamenti applicativi.*
- *Aumento attività di terreno e laboratoriali.*
- *Aumento dello spazio dedicato ai metodi geognostici del sottosuolo e aspetti geotecnici.*
- *Inserimento di elementi di normativa e pratiche attuative relativamente a PRG, PAI, microzonazione sismica.*
- *Miglioramento conoscenza della lingua inglese.*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO