



QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Corso di Laurea Magistrale in Georischi e Georisorse (LM-74)

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	<u>2024/2025</u>
Tipo Corso	<u>Laurea Magistrale</u>
Nome Corso di Studio	<u>Georischi e Georisorse</u>
Classe	<u>LM-74</u>
Sede Didattica	<u>PALERMO</u>
Dipartimento	<u>DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE</u>

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	Geo Bio Team Group (GBT)
Sede	Palermo
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	Giuseppe Di Grigoli Amministratore
Data della compilazione	8/10/2024

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Userai dei termine inglesi come hazard e georesources.			

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Formazione Specifica su Ambienti Marini Il piano di studi non sembra includere un focus esplicito su processi geologici marini, come la dinamica dei sedimenti			



	<p>marini, la geologia delle piattaforme continentali, e l'interazione tra geologia e biologia marina.</p> <p>La geofisica marina (ad esempio, sismica riflessione/rifrazione, studi con sonar a scansione laterale) è cruciale per il lavoro in mare, ma non sembra essere enfatizzata specificamente nel corso.</p> <p>Tecniche di Campionamento e Analisi in Ambiente Marino</p> <ul style="list-style-type: none">• Il corso non sembra coprire direttamente le tecniche di campionamento sottomarino (es. carotaggi marini, campionamento di fondali) o le tecnologie subacquee necessarie per indagini marine. <p>Oceanografia e Interdisciplinarietà</p> <ul style="list-style-type: none">• La geologia marina è spesso legata a discipline come l'oceanografia fisica e chimica, che potrebbero non essere parte integrante di questo corso. Questi aspetti sono importanti per comprendere la dinamica degli ambienti marini e potrebbero necessitare di ulteriori integrazioni o approfondimenti nella laurea magistrale o master più specialistico.
--	---



3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
		<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Maggiore uso di software e strumentazione				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Software specifici e utilizzo della strumentazione in campo.				

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	X
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	X
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Ampia gamma di contenuti: Il corso copre vari aspetti delle Scienze della Terra, tra cui geologia, geotecnica, geofisica e geochimica, garantendo una preparazione completa e integrata. Tuttavia, per chi è interessato alla geologia marina, potrebbero essere necessarie ulteriori specializzazioni, ma la preparazione fornita dal corso rappresenta comunque un ottimo punto di partenza.

Insegnamenti interdisciplinari: La presenza di corsi opzionali come Planetologia e Gemmologia offre agli studenti l'opportunità di esplorare temi innovativi e attuali, arricchendo la loro formazione.

Esercitazioni e attività sul campo: L'inclusione di esercitazioni pratiche e attività di rilevamento consente agli studenti di applicare le conoscenze teoriche in contesti reali, aumentando la loro competenza professionale.

Tirocini formativi: I tirocini presso enti, laboratori e aziende forniscono esperienze dirette nel mondo del lavoro, facilitando l'inserimento professionale degli studenti.

Collaborazioni con enti e aziende: Le visite tecniche e i tirocini permettono agli studenti di entrare in contatto con professionisti del settore, creando opportunità di networking preziose per la loro carriera.



7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Aggiungere ulteriori dettagli sulle attività formative. Ad esempio, puoi descrivere in che modo le attività pratiche vengono integrate nei corsi o come i tirocini vengono organizzati e quali sono le aziende coinvolte.

Includere una sezione sui successi degli alumni del corso, per dimostrare l'efficacia della formazione e l'occupabilità dei laureati. Potresti menzionare le aziende in cui lavorano o i progetti di ricerca di cui sono parte.

Suggerimenti

Inserire corsi su tecnologie emergenti come:

- **Analisi dei Dati:** Corsi di statistica avanzata, machine learning e data mining applicati alle Scienze della Terra.
- **GIS e Remote Sensing:** Corsi approfonditi sull'uso di sistemi informativi geografici (GIS) e telerilevamento per analisi geologiche e ambientali.

Creare opportunità per progetti di ricerca in collaborazione con aziende o enti pubblici, dove gli studenti possono lavorare su problemi reali. Questo può includere:

- **Studi di caso:** Analisi di casi studio reali sui georischi o sulle risorse naturali.
- **Progetti di consultazione:** Lavorare su progetti che richiedono soluzioni pratiche, come la gestione dei rischi in situazioni di emergenza.

Introdurre corsi e progetti che si concentrano sulla sostenibilità e il cambiamento climatico, dato che sono temi di crescente importanza. Considerare:

- **Georisorse e sostenibilità:** Corsi che esplorano l'uso sostenibile delle risorse naturali e l'impatto ambientale delle attività estrattive.
- **Risposta ai cambiamenti climatici:** Studi su come i georischi sono influenzati dal cambiamento climatico e su strategie di adattamento.

La ringraziamo per la cortese collaborazione



QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Corso di Laurea Magistrale in Georischi e Georisorse (LM-74)

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	<u>2024/2025</u>
Tipo Corso	<u>Laurea Magistrale</u>
Nome Corso di Studio	<u>Georischi e Georisorse</u>
Classe	<u>LM-74</u>
Sede Didattica	<u>PALERMO</u>
Dipartimento	<u>DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE</u>

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia</u>	
Sede	<u>Via Ugo la Malfa 153, Palermo</u>	
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	Tecnologo	
Data della compilazione	22/10/2024	

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				



3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?				

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	X
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	X

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

_____ Il numero di ore legate alle attività di laboratorio la presenza di numerosi corsi opzionali a scelta dello studente

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

La ringraziamo per la cortese collaborazione



QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Corso di Laurea Magistrale in Georischi e Georisorse (LM-74)

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	<u>2024/2025</u>
Tipo Corso	<u>Laurea Magistrale</u>
Nome Corso di Studio	<u>Georischi e Georisorse</u>
Classe	<u>LM-74</u>
Sede Didattica	<u>PALERMO</u>
Dipartimento	<u>DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE</u>

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia</u>
Sede	<u>Palermo, Viale Lazio, 2/A</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	Vicepresidente
Data della compilazione	18.10.2024

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Georischi, Georisorse e pianificazione del territorio			

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				



3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?		Attività legate al ruolo del Disater manager con particolare attenzione alla pianificazione del territorio in ambito di Protezione Civile			

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Ben strutturata la proposta formativa in ambito di conoscenza dei fenomeni e delle problematiche

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Potrebbero essere inseriti insegnamenti maggiormente incentrati agli aspetti operativi e di management della pianificazione del territorio. Anche la componente di geologia ambientale potrebbe essere oggetto di insegnamenti specifici. Servirebbero, infine, degli insegnamenti dedicati alla elaborazione e alla progettazione.

La ringraziamo per la cortese collaborazione



QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI Corso di Laurea Magistrale in Georischi e Georisorse (LM-74)

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	<u>2024/2025</u>
Tipo Corso	<u>Laurea Magistrale</u>
Nome Corso di Studio	<u>Georischi e Georisorse</u>
Classe	<u>LM-74</u>
Sede Didattica	<u>PALERMO</u>
Dipartimento	<u>DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE</u>

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Regione Siciliana - Presidenza - Autorità di Bacino del Distretto Idrografico della Sicilia</u>
Sede	<u>Via Bonsignore, 1 Palermo</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	Funzionario
Data della compilazione	15/10/2024

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Occorre implementare e approfondire le informazioni normative			



3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Implementare e approfondire le informazioni normative			
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?				

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input checked="" type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

La ringraziamo per la cortese collaborazione



QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Corso di Laurea Magistrale in Georischi e Georisorse (LM-74)

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	<u>2024/2025</u>
Tipo Corso	<u>Laurea Magistrale</u>
Nome Corso di Studio	<u>Georischi e Georisorse</u>
Classe	<u>LM-74</u>
Sede Didattica	<u>PALERMO</u>
Dipartimento	<u>DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE</u>

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Italferr</u>
Sede	<u>Palermo</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	Project engineer
Data della compilazione	20/10/2024

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				



3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Attività di campo di rilievo geologico e geomorfologico				

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input checked="" type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Anche nel campo delle infrastrutture ferroviarie è notevolmente incrementata la sensibilità verso la prevenzione e la gestione del rischio idrogeologico, naturalmente per le nuove opere, ma soprattutto nella gestione delle opere esistenti, risalenti per lo più a numerosi decenni fa quando ancora il quadro normativo e di gestione del territorio erano meno stringenti.

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Prevedere attività di campo con assistenza in cantiere durante attività di perforazione sondaggi e durante l'esecuzione di lavori infrastrutturali.

La ringraziamo per la cortese collaborazione



QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI Corso di Laurea Magistrale in Georischi e Georisorse (LM-74)

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2024/2025
Tipo Corso	Laurea Magistrale
Nome Corso di Studio	Georischi e Georisorse
Classe	LM-74
Sede Didattica	PALERMO
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	PRO-GEO progettazione geotecnica	
Sede	Via Valdemone n°57, 90144 Palermo	
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	Associazione professionale	
Data della compilazione	5 novembre 2024	

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				



3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Sarebbe da potenziare l’approccio pratico, sviluppando più in dettaglio alcune tematiche inerenti al cantiere e al laboratorio connesse con l’attività del geologo				

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL’ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL’ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input checked="" type="checkbox"/>

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

I punti di forza sono certamente la preparazione teorica che il corso fornisce agli allievi geologi, di fondamentale importanza in quanto consente loro di avere una base con cui affrontare scientificamente le varie problematiche che incontreranno nella loro professione. Inoltre, il corso fornisce una metodologia razionale di studio, che consentirà al geologo professionista di poter approfondire in linea teorica qualunque argomento non conosciuto riguardante la sua attività lavorativa.

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Come già anticipato al punto 3, sarebbe da potenziare l’approccio pratico, sviluppando più in dettaglio alcune tematiche inerenti alle attività di cantiere connesse con la professione del geologo. A tal fine si potrebbero inserire anche nel contesto universitario (oltre che nel tirocinio, la cui esperienza è limitata al contesto in cui opera l’ente in cui esso viene effettuato) delle ore da effettuare a supporto di attività quali rilevamento geologico, indagini geognostiche in situ e/o in laboratorio, assistenza ad opere di ingegneria civile con particolari rifluenze di carattere geologico e geotecnico.

La ringraziamo per la cortese collaborazione