



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ESITO DELLA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI 2017

Periodo di consultazione 3-16 maggio 2017

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2017-2018
Tipo Corso	Laurea Magistrale
Nome Corso di Studio	Biologia Marina
Classe	LM-6
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare
Numero di questionari ricevuti	6

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione; Sede; Ruolo dell'intervistato	ARPA Sicilia; Palermo; Direttore Area Mare, Biologo Area Mare
Denominazione; Sede; Ruolo dell'intervistato	BIOSURVEY s.r.l. (spin-off); Palermo; Amministratore
Denominazione; Sede; Ruolo dell'intervistato	CNR-IAMC; Dirigente di Ricerca
Denominazione; Sede; Ruolo dell'intervistato	CREA Società Cooperativa; Palermo; Legale rappresentante
Denominazione; Sede; Ruolo dell'intervistato	SYNDIAL Attività Ambientali s.p.a. Laboratorio Ambientale di Priolo; Priolo Gargallo (SR); Responsabile del Laboratorio

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	33.3%	50%	16.7%	0%
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Inserire riferimento ad attività pratiche. Inserire riferimento ad attività multidisciplinari.			

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	33.3%	33.3%	33.3%	0%
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Incrementare gli interventi nel corso (insegnamenti, altre attività formative) da parte di enti e aziende. Incrementare le attività pratiche in campo e laboratorio.			

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
--	-----------	------------	------	------------



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

professionali che il corso di propone di formare?	20%	40%	40%	0%
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Inserire competenze su sistemi di Certificazione della Qualità (norme ISO) e aspetti normativi. Inserire attività di laboratorio, specialmente tassonomico. Inserire applicazioni pratiche di monitoraggio ambientale. Inserire competenze su GIS e tecnologie avanzate per il controllo ambientale.			

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	83.3%
No	16.7%
Non so	0%

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	0%
2 (mediocre)	0%
3 (buono)	83.3%
4 (ottimo)	16.7%

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Formazione di base di ottimo livello fornita mediante un approccio multidisciplinare.

Offerta formativa importate soprattutto in questo momento di grande espansione ed interesse per la valutazione dello stato di salute del mare (MSFD), per lo sviluppo di attività economiche (*blue growth*), e per la gestione dello spazio marittimo, tematiche incluse in numerose iniziative portate avanti dall'Unione Europea.

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE?

Incrementare i contatti con gli *stakeholder*.

Fornire conoscenze più tecniche mediante attività di laboratorio e di campo.

Il Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina fa presente che il CdS ha recepito i suggerimenti pervenuti in passato dagli *stakeholder* specialmente per quanto riguarda l'incremento delle competenze tecniche da fornire agli studenti. Anche per questo motivo, infatti, a partire dall'A.A. 2017/2018 è stato inserito 1 CFU di esercitazioni per tutti gli insegnamenti. Il DiSTeM ha individuato un laboratorio didattico che, seppure con una minima dotazione, sarà già operativo a partire dall'A.A. 2017/2018. E' intenzione del CdS, in maniera concertata con gli altri CCdSS del DiSTeM, investire nei prossimi anni le proprie risorse, anche se esigue, per strumenti e materiali da destinare al laboratorio didattico.