

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Biologia marina
Città	PALERMO
Codicione	0820107300700016
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	29	28	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	91	89	87	85	84

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	17	36,0	42,4	44,9

	LMCU; LM)	2019	10	29,0	43,4	46,3
		2020	15	20,0	46,4	52,6
		2021	12	14,3	40,8	46,1
		2022	6	26,0	34,3	44,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	17	31,0	36,5	39,8
		2019	9	26,5	36,8	40,6
		2020	10	17,7	39,6	45,2
		2021	10	13,0	35,5	40,2
		2022	5	24,3	30,0	40,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	37	88,0	121,9	111,0
		2019	34	82,5	118,5	112,3
		2020	35	51,0	115,6	120,7
		2021	34	35,3	110,8	119,3
		2022	20	39,3	95,9	113,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	27	66,0	82,5	84,8
		2019	29	62,0	83,3	87,5
		2020	27	38,3	84,3	94,3
		2021	24	28,0	80,8	91,9
		2022	14	32,5	67,1	84,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	27	60,0	74,3	77,3
		2019	28	58,5	74,3	80,2
		2020	21	35,7	74,8	85,6
		2021	21	26,3	72,6	84,2
		2022	13	30,8	60,8	77,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	7	8,5	23,4	25,2
		2019	11	18,5	21,2	24,4
		2020	7	23,0	23,1	23,5
		2021	7	19,0	23,3	26,3
		2022	7	11,3	25,1	27,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	9	16,5	39,8	38,4
		2019	18	32,5	40,3	38,5
		2020	11	36,0	37,5	35,5
		2021	11	27,0	37,7	38,5
		2022	10	17,0	38,3	39,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	11	27	40,7%	22,5	66,0	34,1%	32,8	82,5	39,8%	40,0	84,8	47,2%
		2019	12	29	41,4%	24,0	62,0	38,7%	31,2	83,3	37,5%	37,8	87,5	43,2%
		2020	7	27	25,9%	13,0	38,3	33,9%	30,1	84,3	35,8%	39,1	94,3	41,5%
		2021	12	24	50,0%	11,3	28,0	40,2%	31,6	80,8	39,1%	39,1	91,9	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	7	9	77,8%	8,5	16,5	51,5%	23,4	39,8	58,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	11	18	61,1%	18,5	32,5	56,9%	21,2	40,3	52,4%	24,4	38,5	63,3%
		2020	7	11	63,6%	23,0	36,0	63,9%	23,1	37,5	61,7%	23,5	35,5	66,1%
		2021	7	11	63,6%	19,0	27,0	70,4%	23,3	37,7	61,8%	26,3	38,5	68,2%
		2022	7	10	70,0%	11,3	17,0	66,7%	25,1	38,3	65,4%	27,1	39,9	67,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	8	9	88,9%	15,0	16,5	90,9%	34,3	39,8	86,1%	34,7	38,4	90,4%
		2019	16	18	88,9%	28,0	32,5	86,2%	34,0	40,3	84,2%	34,3	38,5	89,2%
		2020	9	11	81,8%	33,0	36,0	91,7%	31,6	37,5	84,4%	31,5	35,5	88,8%
		2021	10	11	90,9%	24,5	27,0	90,7%	32,5	37,7	86,4%	34,9	38,5	90,7%
		2022	8	10	80,0%	15,7	17,0	92,2%	33,2	38,3	86,7%	36,0	39,9	90,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	17	5,9%	2,5	36,0	6,9%	8,3	42,4	19,5%	17,6	44,9	39,2%
		2019	4	10	40,0%	1,0	29,0	3,4%	7,6	43,4	17,4%	18,2	46,3	39,3%
		2020	2	15	13,3%	8,7	20,0	43,3%	8,1	46,4	17,6%	21,9	52,6	41,6%
		2021	4	12	33,3%	3,8	14,3	26,3%	7,0	40,8	17,3%	20,3	46,1	44,1%
		2022	0	6	0,0%	6,0	26,0	23,1%	7,4	34,3	21,4%	20,7	44,9	46,1%

		2019	11	15	73,3%	22,5	29,5	76,3%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	10	11	90,9%	20,0	30,0	66,7%	28,3	36,5	77,5%	26,7	34,5	77,2%
		2021	7	10	70,0%	19,5	24,5	79,6%	27,7	35,3	78,5%	28,9	37,1	77,9%
		2022	4	8	50,0%	18,0	24,5	73,5%	30,3	39,5	76,9%	29,8	39,4	75,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	572	624	91,7%	467,0	523,0	89,3%	667,0	789,7	84,5%	716,0	908,6	78,8%
		2019	604	604	100,0%	401,0	450,0	89,1%	637,4	757,2	84,2%	719,7	932,7	77,2%
		2020	600	652	92,0%	528,0	611,0	86,4%	673,3	815,3	82,6%	750,7	989,1	75,9%
		2021	568	672	84,5%	662,0	782,0	84,7%	769,6	966,5	79,6%	780,1	1.077,8	72,4%
		2022	516	672	76,8%	653,0	866,0	75,4%	803,1	1.036,1	77,5%	821,6	1.122,4	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	572	624	91,7%	479,0	523,0	91,6%	687,9	789,7	87,1%	749,4	908,6	82,5%
		2019	604	604	100,0%	431,0	450,0	95,8%	678,8	757,2	89,6%	777,2	932,7	83,3%
		2020	600	652	92,0%	571,0	611,0	93,5%	725,1	815,3	88,9%	814,6	989,1	82,4%
		2021	568	672	84,5%	699,0	782,0	89,4%	839,5	966,5	86,9%	862,1	1.077,8	80,0%
		2022	516	672	76,8%	705,0	866,0	81,4%	876,8	1.036,1	84,6%	904,9	1.122,4	80,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	572	624	91,7%	498,0	523,0	95,2%	714,5	789,7	90,5%	775,2	908,6	85,3%
		2019	604	604	100,0%	437,0	450,0	97,1%	699,3	757,2	92,4%	810,1	932,7	86,9%
		2020	600	652	92,0%	598,0	611,0	97,9%	754,5	815,3	92,5%	845,9	989,1	85,5%
		2021	568	672	84,5%	711,0	782,0	90,9%	873,8	966,5	90,4%	900,9	1.077,8	83,6%
		2022	568	672	84,5%	757,0	866,0	87,4%	946,9	1.036,1	91,4%	963,0	1.122,4	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	16	17	94,1%	30,5	31,0	98,4%	35,7	36,5	97,7%	38,6	39,8	96,9%
		2019	9	9	100,0%	25,0	26,5	94,3%	36,0	36,8	97,8%	39,4	40,6	97,1%
		2020	9	10	90,0%	17,3	17,7	98,1%	38,3	39,6	96,8%	43,2	45,2	95,7%
		2021	8	10	80,0%	12,3	13,0	94,2%	34,1	35,5	96,1%	38,4	40,2	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2018	3	10	30,0%	15,5	27,0	57,4%	19,8	38,0	52,1%	23,7	38,9	60,9%

	corso**	2019	9	17	52,9%	21,0	31,0	67,7%	20,5	36,5	56,3%	23,5	39,8	59,1%
		2020	5	9	55,6%	15,0	26,5	56,6%	18,5	36,8	50,4%	22,7	40,6	55,8%
		2021	3	10	30,0%	12,7	17,7	71,7%	17,1	39,6	43,1%	20,1	45,2	44,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	17	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,1	36,5	0,2%	0,1	39,8	0,3%
		2019	0	9	0,0%	0,0	26,5	0,0%	0,0	36,8	0,0%	0,1	40,6	0,2%
		2020	0	10	0,0%	0,0	17,7	0,0%	0,1	39,6	0,4%	0,2	45,2	0,5%
		2021	0	10	0,0%	0,3	13,0	1,9%	0,2	35,5	0,6%	0,3	40,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	15	13,3%	2,0	31,5	6,3%	1,8	41,8	4,3%	1,5	39,8	3,8%
		2019	0	10	0,0%	0,5	27,0	1,9%	2,0	38,0	5,4%	2,0	38,9	5,2%
		2020	2	17	11,8%	0,5	31,0	1,6%	1,5	36,5	4,0%	2,0	39,8	5,1%
		2021	0	9	0,0%	3,5	26,5	13,2%	2,0	36,8	5,3%	2,5	40,6	6,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	9	88,9%	12,0	13,0	92,3%	32,9	36,5	90,2%	32,4	35,8	90,5%
		2019	15	15	100,0%	27,5	29,5	93,2%	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	11	11	100,0%	28,0	30,0	93,3%	34,0	36,5	93,2%	31,9	34,5	92,4%
		2021	10	10	100,0%	21,5	24,5	87,8%	32,2	35,3	91,1%	34,0	37,1	91,6%
		2022	8	8	100,0%	22,0	24,5	89,8%	36,8	39,5	93,2%	36,0	39,4	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	1	11	9,1%	11,5	27,5	41,8%	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	3	6	50,0%	4,5	11,0	40,9%	10,4	29,3	35,7%	12,7	26,6	47,6%
		2020	3	11	27,3%	7,5	18,5	40,5%	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%
		2021	4	9	44,4%	11,5	19,0	60,5%	13,7	26,6	51,4%	13,4	23,8	56,5%
		2022	4	10	40,0%	12,5	19,5	64,1%	13,2	26,5	49,9%	15,7	26,5	59,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2018	0	11	0,0%	11,5	27,5	41,8%	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	3	6	50,0%	4,5	11,0	40,9%	9,5	29,3	32,4%	12,1	26,6	45,4%
		2020	3	11	27,3%	7,0	18,5	37,8%	9,3	24,4	38,3%	11,0	23,0	48,1%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	8	37,5%	11,5	19,0	60,5%	13,0	26,5	49,1%	12,9	23,6	54,9%
		2022	4	10	40,0%	12,5	19,5	64,1%	12,6	26,2	48,0%	15,0	26,1	57,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	11	0,0%	11,5	22,0	52,3%	12,5	29,7	42,0%	14,7	28,0	52,4%
		2019	3	6	50,0%	4,5	8,5	52,9%	9,5	25,6	37,1%	12,1	23,6	51,1%
		2020	3	11	27,3%	7,0	16,0	43,8%	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%
		2021	3	9	33,3%	11,5	18,0	63,9%	13,0	24,9	52,3%	12,9	22,1	58,5%
		2022	4	9	44,4%	12,5	18,0	69,4%	12,6	24,0	52,4%	15,0	24,7	60,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	37	5,2	7,1	44,0	4,4	10,1	99,4	6,5	15,2	103,6	7,5	13,8
		2019	34	5,0	6,8	41,3	3,8	11,0	97,0	6,3	15,5	106,3	7,7	13,9
		2020	35	5,4	6,4	38,3	5,1	7,5	101,9	6,7	15,1	117,3	8,0	14,7
		2021	34	5,6	6,1	35,3	6,1	5,7	104,4	7,9	13,1	120,1	8,6	14,0
		2022	20	5,6	3,6	39,3	6,8	5,8	96,5	8,4	11,5	116,6	8,9	13,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	17	3,5	4,9	18,3	2,9	6,3	34,7	4,1	8,4	41,7	5,3	7,9
		2019	11	3,5	3,2	14,5	2,8	5,2	35,8	4,2	8,6	44,0	5,4	8,2
		2020	15	3,5	4,3	15,0	4,0	3,7	40,7	4,4	9,2	51,4	5,6	9,1
		2021	12	3,5	3,5	14,0	4,7	3,0	38,4	5,2	7,4	46,8	6,0	7,8
		2022	6	3,5	1,7	19,8	4,4	4,5	33,3	5,3	6,3	45,5	6,2	7,4

PDF generato il 28/02/2024

Dati ANS aggiornati al: 20210626

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI Nel 2022 gli avvisi di carriera risultano in decremento così come nell'area geografica di riferimento. Essi hanno subito una sensibile riduzione susseguente ad un'occasionale calo del numero di laureati nella L-32 da cui principalmente provengono gli iscritti alla LM in Biologia Marina. Infatti, nel 2023 è registrabile una sensibile ripresa del numero di avvisi che, attualmente, si attesta nella media pluriennale per il corso LM in Biologia Marina. Tale analisi evidenzia, quindi, il carattere episodico della flessione registrata nel 2022. La LM in Biologia Marina individua un profilo formativo più specifico e selettivo, per vocazioni così come per dimensioni della domanda nel mercato del lavoro, scontando la limitatezza del bacino di riferimento su molti indicatori, che sembrerebbero suggerire una mancata performance. Nella SMA precedente erano state individuate le stesse criticità che hanno portato il CdS ad impegnarsi ulteriormente per la pubblicizzazione e promozione del corso di laurea per aumentarne l'attrattività (es. inserimento attività didattiche pratiche e fortemente innovative, escursioni, attivazione di pagine social) su cui il Consiglio di Corso di studio continuerà a porre massima attenzione ed impegno.

- GRUPPO A - DIDATTICA Nel complesso, tutti i valori degli indicatori, anche se un poco altalenanti, sono abbastanza concordi con le medie di Area Geografica. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) è leggermente superiore al valore di riferimento dell'area geografica con un ulteriore incremento percentuale nel 2022. Questo risultato è da attribuire anche alle azioni intraprese dal CdS in merito alla recente introduzione del tutoraggio degli studenti da parte dei docenti, all'inserimento delle prove in itinere e di attività pratiche che facilitano l'apprendimento e ad una attenta revisione delle schede di trasparenza con attenzione alla corrispondenza tra CFU e contenuti erogati.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE L'internazionalizzazione ha sempre rappresentato un aspetto critico del CdS, che, pertanto, nelle SMA precedenti ha suggerito diverse azioni volte al suo superamento (stipula convenzioni Erasmus, stipula doppio titolo con l'Università di Murcia, diffusione capillare delle informazioni sulle opportunità di internazionalizzazione presso gli studenti) che sono risultate efficaci tanto che l'indicatore iC10 nel 2021 è diventato un punto di forza, avendo assunto un valore quattro volte maggiore rispetto al riferimento di area geografica. Il doppio titolo con l'Università di Murcia ha contribuito largamente al raggiungimento di questo risultato, tanto che nel 2022, vista l'elevata richiesta da parte degli studenti, è stato ampliato il numero massimo di partecipanti che è stato portato da 2 a 5.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Gli indicatori presentano valori complessivamente in linea con le medie di Area Geografica con alcune eccezioni riguardanti iC16bis che nel 2021 rappresenta un punto di forza, mentre iC17 e iC18 hanno subito un decremento e costituiscono aree di miglioramento. L'incremento significativo di iC16bis suggerisce l'efficacia delle azioni indicate nelle SMA ed intraprese nel CdS focalizzate sul potenziamento delle attività pratiche, sul tutoraggio e prove in itinere e sulla rideterminazione delle conoscenze minime in ingresso evidenziate sul sito web del corso di studio. Pertanto tali azioni saranno reiterate sotto la responsabilità del coordinatore e del CCdS. Verrà sperimentato un nuovo modello didattico improntato sull'innovazione tecnologica basata sull'impiego della realtà aumentata, nell'ambito di un progetto di didattica innovativa premiato e finanziato dall'Ateneo. Malgrado le azioni intraprese, qualche studente si è discostato dal mantenere un rendimento sincrono con il piano di studi. Tuttavia, la scarsa rappresentatività numerica di queste coorti non consente di verificare la sistematicità di questa tendenza che potrebbe essere influenzata da situazioni contingenti ricadenti nella sfera individuale e personale. Inoltre, iC18 si caratterizza per un andamento oscillatorio in cui la flessione registrata nel 2022 rientra all'interno della variabilità del fenomeno. L'indicatore iC19 infine persiste ormai da un triennio nella norma.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO L'indicatore iC22 presenta valori in calo rispetto all'Area Geografica, tuttavia, la scarsa rappresentatività numerica di queste coorti non consente di verificare il consolidamento di questa tendenza che potrebbe essere influenzata da situazioni contingenti ricadenti nella sfera individuale e personale. Non si esclude che le restrizioni determinate dalla pandemia sulla frequenza in presenza delle lezioni frontali e soprattutto delle esercitazioni e dei laboratori propedeutici alla compilazione delle tesi sperimentali, possano avere influenzato il calo dell'indicatore nel 2021. L'indicatore iC26 presenta un incremento negli ultimi due anni che lo riporta stabilmente all'interno della norma per area geografica di riferimento consolidando il risultato scaturito dalle azioni indicate nelle precedenti SMA, quali ad esempio il potenziamento delle attività di campo e professionalizzanti. Gli indicatori iC27 e iC28 indicano una buona e costante qualificazione del corpo docente costituendo un punto di forza del CdS rispetto all'area geografica di riferimento. Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); Aree di miglioramento attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso**;

- CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Il CdS in Biologia Marina non è incluso fra i CdS che hanno evidenziato un numero di indicatori critici sopra la soglia. Inoltre nella relazione CPDS non si rilevano criticità tali da porre in essere particolari modifiche conseguenziali

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Commissione AQ riunitasi il 19.10.23. Verbale di Consiglio di Corso di Studio numero 2475 del 24.10.2023