

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Biologia marina
Città	PALERMO
Codizione	0820107300700016
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	26	26	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	87	85	84	82	82

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	16	37,5	46,1	44,1
		2017	11	34,0	42,5	44,4
		2018	17	36,0	41,2	44,6

	LMCU; LM)	2019	10	29,0	42,1	45,9
		2020	15	20,0	44,7	51,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	15	31,5	40,5	39,4
		2017	10	27,0	37,0	38,7
		2018	17	31,0	35,2	39,4
		2019	9	27,0	36,3	40,8
		2020	10	18,3	39,9	46,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	46	76,5	126,3	111,0
		2017	37	84,0	122,0	111,0
		2018	37	88,0	118,3	110,0
		2019	34	82,5	114,6	111,1
		2020	35	50,7	110,7	119,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	32	64,5	89,7	85,1
		2017	25	68,0	85,6	85,3
		2018	27	66,0	80,1	84,1
		2019	29	62,0	80,9	86,8
		2020	27	38,3	81,3	93,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	31	56,5	82,1	78,9
		2017	25	59,5	78,0	78,7
		2018	27	60,0	71,9	76,6
		2019	28	58,5	72,1	79,8
		2020	21	35,7	73,1	85,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	16,5	26,3	23,5
		2017	7	24,5	21,9	23,6
		2018	7	8,5	22,7	24,9
		2019	11	18,5	20,5	24,1
		2020	7	23,0	22,4	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	23	22,0	49,0	38,4
		2017	12	32,0	42,6	39,0
		2018	9	16,5	38,6	38,0
		2019	18	32,5	39,0	38,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	13	32	40,6%	20,0	64,5	31,0%	31,4	89,7	35,0%	36,5	85,1	42,9%
		2017	12	25	48,0%	18,5	68,0	27,2%	32,3	85,6	37,7%	39,2	85,3	45,9%
		2018	11	27	40,7%	22,5	66,0	34,1%	32,0	80,1	40,0%	39,5	84,1	47,0%
		2019	12	29	41,4%	24,0	62,0	38,7%	30,4	80,9	37,6%	37,5	86,8	43,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	23	60,9%	16,5	22,0	75,0%	26,3	49,0	53,6%	23,5	38,4	61,2%
		2017	7	12	58,3%	24,5	32,0	76,6%	21,9	42,6	51,4%	23,6	39,0	60,4%
		2018	7	9	77,8%	8,5	16,5	51,5%	22,7	38,6	58,9%	24,9	38,0	65,7%
		2019	11	18	61,1%	18,5	32,5	56,9%	20,5	39,0	52,6%	24,1	38,1	63,3%
		2020	7	11	63,6%	23,0	36,0	63,9%	22,4	36,3	61,8%	23,2	35,1	66,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	16	6,3%	2,0	37,5	5,3%	8,0	46,1	17,3%	16,0	44,1	36,1%
		2017	2	11	18,2%	3,0	34,0	8,8%	7,3	42,5	17,1%	16,2	44,4	36,6%
		2018	2	17	11,8%	3,0	36,0	8,3%	8,3	41,2	20,0%	17,6	44,6	39,5%
		2019	4	10	40,0%	1,0	29,0	3,4%	7,4	42,1	17,6%	18,2	45,9	39,5%
		2020	2	15	13,3%	15,0	20,0	75,0%	8,3	44,7	18,7%	21,7	51,8	41,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	32	12	2,7	43,0	9,3	4,6	83,7	15,1	5,6	79,4	15,3	5,2
		2017	25	11	2,3	45,3	12,3	3,7	79,9	15,4	5,2	79,6	15,7	5,1
		2018	27	11	2,5	44,0	13,0	3,4	74,9	15,1	4,9	82,1	17,1	4,8
		2019	29	10	2,9	41,3	12,0	3,4	75,9	15,3	4,9	86,2	18,2	4,7
		2020	27	12	2,3	38,3	16,7	2,3	82,0	16,2	5,1	96,2	18,6	5,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	17	58,8%	19,0	31,0	61,3%	20,4	32,4	63,1%	20,1	27,6	72,8%
		2017	9	15	60,0%	4,5	6,0	75,0%	20,1	29,9	67,3%	19,3	25,9	74,3%
		2018	14	17	82,4%	13,0	21,0	61,9%	21,9	32,1	68,2%	21,1	28,5	74,1%
		2019	14	19	73,7%	7,5	14,0	53,6%	22,5	34,3	65,6%	20,2	27,0	74,7%
		2020	2	8	25,0%	14,0	19,0	73,7%	19,0	27,7	68,8%	19,3	25,2	76,7%
		2016	10	17	58,8%	18,0	31,0	58,1%	20,0	32,4	61,9%	19,8	27,6	71,6%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	15	60,0%	4,5	6,0	75,0%	19,2	29,9	64,3%	18,8	25,9	72,6%
		2018	14	17	82,4%	12,0	21,0	57,1%	21,4	32,1	66,6%	20,7	28,5	72,7%
		2019	13	19	68,4%	7,5	14,0	53,6%	22,1	34,3	64,5%	19,9	27,0	73,8%
		2020	2	8	25,0%	14,0	19,0	73,7%	18,7	27,7	67,6%	19,1	25,2	75,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	16	62,5%	18,0	27,5	65,5%	20,0	29,4	68,1%	19,8	25,9	76,4%
		2017	9	13	69,2%	4,5	5,5	81,8%	19,2	28,0	68,5%	18,8	24,6	76,5%
		2018	14	17	82,4%	12,0	20,0	60,0%	21,4	29,7	72,1%	20,7	27,1	76,4%
		2019	13	18	72,2%	7,5	12,5	60,0%	22,1	32,0	69,2%	19,9	25,8	77,5%
		2020	2	6	33,3%	14,0	17,5	80,0%	18,7	25,9	72,3%	19,1	24,1	79,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,5	94,0%	6,1	6,6	93,3%
		2017	5,00	6,00	83,3%	4,3	4,3	100,0%	7,1	7,6	93,0%	6,2	6,7	92,9%
		2018	5,00	6,00	83,3%	4,3	4,3	100,0%	6,4	7,0	91,9%	6,1	6,7	91,6%
		2019	5,00	6,00	83,3%	4,3	4,3	100,0%	6,3	6,9	92,2%	6,1	6,7	91,3%
		2020	5,00	6,00	83,3%	5,0	6,0	83,3%	6,5	7,2	90,4%	6,3	6,9	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	81,10	78,00	1,0	65,4	74,0	0,9	107,2	119,7	0,9	113,5	112,6	1,0
		2017	81,85	78,00	1,0	106,8	125,0	0,9	115,7	131,2	0,9	122,0	121,3	1,0
		2018	85,40	84,00	1,0	105,1	127,0	0,8	111,0	127,4	0,9	128,9	128,9	1,0
		2019	107,01	102,00	1,0	97,7	114,0	0,9	111,6	127,7	0,9	134,3	133,5	1,0
		2020	124,74	129,00	1,0	165,4	191,3	0,9	140,7	162,0	0,9	152,5	152,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.033	0,0%	80,5	2.239,5	35,9%	44,3	3.054,1	14,5%	70,5	3.163,4	22,3%
		2017	0	846	0,0%	25,5	2.161,5	11,8%	40,0	2.980,0	13,4%	104,0	3.247,5	32,0%
		2018	12	855	14,0%	0,0	2.179,5	0,0%	52,5	2.865,1	18,3%	92,6	3.225,9	28,7%
		2019	12	1.043	11,5%	55,0	2.202,5	25,0%	23,9	2.748,5	8,7%	72,8	3.155,5	23,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	14	0,0%	1,0	16,5	60,6%	0,8	26,3	32,0%	1,4	23,8	57,3%
		2017	0	7	0,0%	3,0	24,5	122,4%	1,2	22,8	54,5%	1,8	24,2	75,8%
		2018	0	7	0,0%	0,0	8,5	0,0%	1,1	22,7	50,6%	2,3	25,6	90,5%

	allestero*	2019	0	11	0,0%	0,0	18,5	0,0%	1,6	20,5	79,4%	2,5	24,1	102,4%
		2020	0	7	0,0%	1,5	23,0	65,2%	1,3	22,4	56,2%	2,0	23,2	88,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	16	0,0%	0,0	37,5	0,0%	0,2	46,1	4,8%	1,1	44,1	25,2%
		2017	0	11	0,0%	0,0	34,0	0,0%	0,5	42,5	12,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	17	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,5	41,2	12,6%	1,6	44,6	35,6%
		2019	0	10	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,3	42,1	7,0%	2,1	45,9	44,8%
		2020	0	15	0,0%	0,3	20,0	16,7%	0,2	44,7	5,4%	1,9	51,8	37,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,8	60,0	51,3%	29,2	60,0	48,6%	31,6	59,6	53,1%	36,5	58,9	62,0%
		2017	27,9	60,0	46,5%	37,5	60,0	62,5%	32,9	59,6	55,2%	37,6	58,9	63,8%
		2018	33,9	60,0	56,5%	35,9	60,0	59,8%	35,2	59,6	59,1%	38,1	59,0	64,6%
		2019	30,7	60,0	51,1%	34,1	60,0	56,9%	33,0	59,6	55,4%	37,7	59,0	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	13	15	86,7%	31,0	31,5	98,4%	39,7	40,5	97,9%	38,5	39,4	97,5%
		2017	10	10	100,0%	27,0	27,0	100,0%	35,7	37,0	96,3%	37,4	38,7	96,6%
		2018	16	17	94,1%	30,5	31,0	98,4%	34,4	35,2	97,7%	38,1	39,4	96,5%
		2019	9	9	100,0%	25,5	27,0	94,4%	35,4	36,3	97,6%	39,5	40,8	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	10	15	66,7%	23,0	31,5	73,0%	32,7	40,5	80,6%	33,0	39,4	83,8%
		2017	7	10	70,0%	24,5	27,0	90,7%	29,9	37,0	80,7%	32,9	38,7	84,8%
		2018	13	17	76,5%	26,5	31,0	85,5%	29,8	35,2	84,7%	33,1	39,4	83,9%
		2019	5	9	55,6%	21,0	27,0	77,8%	29,7	36,3	81,7%	33,8	40,8	82,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	15	66,7%	23,0	31,5	73,0%	32,7	40,5	80,6%	33,2	39,4	84,1%
		2017	7	10	70,0%	24,5	27,0	90,7%	29,9	37,0	80,8%	33,0	38,7	85,3%
		2018	13	17	76,5%	26,5	31,0	85,5%	29,9	35,2	84,8%	33,3	39,4	84,3%
		2019	5	9	55,6%	21,0	27,0	77,8%	29,7	36,3	81,8%	34,0	40,8	83,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2016	6	15	40,0%	7,0	31,5	22,2%	12,1	40,5	30,0%	17,0	39,4	43,1%
		2017	3	10	30,0%	10,5	27,0	38,9%	12,3	37,0	33,3%	18,1	38,7	46,7%
		2018	9	17	52,9%	15,0	31,0	48,4%	14,7	35,2	41,7%	19,2	39,4	48,6%

	al I anno**	2019	4	9	44,4%	12,0	27,0	44,4%	13,6	36,3	37,3%	19,3	40,8	47,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	15	40,0%	7,0	31,5	22,2%	13,2	40,5	32,5%	17,9	39,4	45,3%
		2017	3	10	30,0%	10,5	27,0	38,9%	13,4	37,0	36,2%	19,1	38,7	49,4%
		2018	9	17	52,9%	15,0	31,0	48,4%	15,4	35,2	43,7%	20,0	39,4	50,6%
		2019	4	9	44,4%	12,0	27,0	44,4%	14,7	36,3	40,6%	20,4	40,8	50,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	15	66,7%	22,5	28,0	80,4%	36,0	45,3	79,3%	33,1	40,2	82,2%
		2017	10	15	66,7%	18,5	22,0	84,1%	31,9	41,8	76,3%	32,3	39,5	81,8%
		2018	13	15	86,7%	22,5	31,5	71,4%	31,3	40,5	77,2%	32,3	39,4	81,8%
		2019	6	10	60,0%	23,0	27,0	85,2%	27,9	37,0	75,4%	31,2	38,7	80,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	14	19	73,7%	17,0	19,0	89,5%	32,2	42,8	75,2%	27,6	36,0	76,6%
		2017	8	12	66,7%	20,0	28,5	70,2%	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	9	9	100,0%	10,0	13,0	76,9%	27,0	35,3	76,4%	27,2	35,5	76,7%
		2019	11	15	73,3%	22,5	29,5	76,3%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	10	11	90,9%	20,0	30,0	66,7%	26,4	34,1	77,6%	25,8	33,4	77,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	576	576	100,0%	520,0	546,7	95,1%	766,0	864,7	88,6%	706,0	845,2	83,5%
		2017	556	608	91,4%	630,7	713,3	88,4%	784,2	931,0	84,2%	725,9	900,7	80,6%
		2018	572	624	91,7%	622,7	697,3	89,3%	754,2	897,9	84,0%	754,5	958,6	78,7%
		2019	604	604	100,0%	534,7	600,0	89,1%	718,2	862,0	83,3%	757,4	983,9	77,0%
		2020	600	652	92,0%	664,0	814,7	81,5%	731,3	926,1	79,0%	758,9	1.042,6	72,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2016	13	15	86,7%	31,0	31,5	98,4%	39,8	40,5	98,3%	38,6	39,4	98,0%
	2017	10	10	100,0%	27,0	27,0	100,0%	35,8	37,0	96,7%	37,6	38,7	97,0%

iC21	sistema universitario al II anno**	2018	16	17	94,1%	30,5	31,0	98,4%	34,5	35,2	98,1%	38,5	39,4	97,6%
		2019	9	9	100,0%	25,5	27,0	94,4%	35,5	36,3	97,9%	39,8	40,8	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	15	53,3%	12,5	22,0	56,8%	20,1	41,8	48,0%	22,7	39,5	57,5%
		2017	9	15	60,0%	12,5	31,5	39,7%	18,3	40,5	45,1%	22,1	39,4	55,9%
		2018	3	10	30,0%	15,5	27,0	57,4%	19,3	37,0	52,0%	23,5	38,7	60,7%
		2019	9	17	52,9%	21,0	31,0	67,7%	19,2	35,2	54,6%	22,2	39,4	56,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	15	0,0%	0,0	31,5	0,0%	0,1	40,5	0,2%	0,1	39,4	0,3%
		2017	0	10	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,1	37,0	0,2%	0,1	38,7	0,2%
		2018	0	17	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,1	35,2	0,2%	0,1	39,4	0,4%
		2019	0	9	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,0	36,3	0,1%	0,1	40,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	15	13,3%	1,0	28,0	3,6%	1,8	45,3	4,0%	1,8	40,2	4,4%
		2017	0	15	0,0%	0,5	22,0	2,3%	1,7	41,8	4,0%	1,5	39,5	3,9%
		2018	2	15	13,3%	2,0	31,5	6,3%	1,7	40,5	4,3%	1,5	39,4	3,8%
		2019	0	10	0,0%	0,5	27,0	1,9%	2,1	37,0	5,7%	2,1	38,7	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	19	94,7%	18,0	19,0	94,7%	38,2	42,8	89,3%	32,7	36,0	90,9%
		2017	12	12	100,0%	26,5	28,5	93,0%	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	8	9	88,9%	12,0	13,0	92,3%	31,7	35,3	89,7%	32,0	35,5	90,4%
		2019	15	15	100,0%	27,5	29,5	93,2%	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	11	11	100,0%	28,0	30,0	93,3%	31,6	33,9	93,2%	30,6	33,0	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	21	33,3%	6,0	25,0	24,0%	10,8	35,5	30,3%	14,0	32,7	42,8%
		2017	4	16	25,0%	4,0	19,0	21,1%	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%
		2018	1	11	9,1%	11,5	27,5	41,8%	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	3	6	50,0%	4,5	11,0	40,9%	10,0	28,3	35,5%	12,5	26,3	47,5%
		2020	3	11	27,3%	7,5	18,5	40,5%	9,4	23,5	40,0%	11,2	22,7	49,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2016	5	21	23,8%	5,5	25,0	22,0%	9,7	35,5	27,4%	13,1	32,7	40,1%
		2017	3	16	18,8%	3,5	19,0	18,4%	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%

iC26BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	6	50,0%	4,5	11,0	40,9%	9,1	28,3	32,2%	11,9	26,3	45,3%
		2020	3	11	27,3%	7,0	18,5	37,8%	9,0	23,5	38,3%	10,9	22,7	48,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	21	23,8%	5,5	19,5	28,2%	9,7	29,2	33,3%	13,1	28,1	46,7%
		2017	3	12	25,0%	3,5	14,0	25,0%	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
		2019	3	6	50,0%	4,5	8,5	52,9%	9,1	24,7	37,0%	11,9	23,4	51,1%
		2020	3	11	27,3%	7,0	16,0	43,8%	9,0	21,4	42,1%	10,9	20,9	52,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	46	4,8	9,6	51,0	4,6	11,2	117,9	7,2	16,4	104,6	7,0	14,9
		2017	37	5,1	7,3	56,0	5,9	9,4	113,9	7,8	14,7	104,6	7,5	13,9
		2018	37	5,2	7,1	58,7	5,8	10,1	110,5	7,5	14,8	108,6	8,0	13,6
		2019	34	5,0	6,8	55,0	5,0	11,0	107,4	7,2	15,0	111,3	8,2	13,6
		2020	35	5,4	6,4	50,7	6,8	7,5	111,5	7,7	14,4	122,3	8,7	14,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	16	3,2	5,0	25,3	3,8	6,7	43,4	4,7	9,2	41,7	4,8	8,7
		2017	11	3,5	3,2	22,3	3,9	5,7	40,0	4,8	8,4	41,6	5,2	8,1
		2018	17	3,5	4,9	24,3	3,9	6,3	38,7	4,7	8,2	43,6	5,6	7,8
		2019	11	3,5	3,2	19,3	3,7	5,2	39,8	4,8	8,4	46,1	5,8	8,0
		2020	15	3,5	4,3	20,0	5,4	3,7	44,8	5,1	8,8	53,5	6,2	8,6

Breve commento

I. Sezione iscritti

Nel quinquennio in analisi, gli avvii di carriera sono compresi tra 10 e 20 e risultano più bassi rispetto ai valori medi di riferimento (iC00a-Avvii di carriera a primo anno). Gli iscritti risultano stabili negli ultimi 4 anni (iC00d-Iscritti).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori presentano valori complessivamente concordi con le medie di Ateneo e Area Geografica, e sono generalmente un po più bassi rispetto alla media degli altri Atenei.

La percentuale dei laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07-Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita), in crescita nel periodo in analisi avendo raggiunto valori più alti di quello di riferimento di Ateneo, presenta una flessione nell'ultimo anno. L'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti (iC09-Valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti) presenta valori elevati e in linea con quelli di riferimento di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Si conferma l'incremento di iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), mentre risultano

sempre pari a zero iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori presentano valori complessivamente in linea con le medie di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei. Alcuni, dopo un precedente incremento hanno mostrato una flessione nell'ultimo anno (iC15-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, iC15bis-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, iC17-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno).

V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori assumono valori in linea con le medie di riferimento. iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*) presenta un'elevata variabilità interannuale.

Soddisfazione e occupabilità

I laureandi risultano molto soddisfatti del CdS (iC25-Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS). I valori degli indicatori sulla occupabilità, in aumento nel penultimo anno, presentano un decremento nell'ultimo anno risultando inferiori delle medie di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

I rapporti studenti/docenti (iC27-Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e iC28-Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) risultano molto favorevoli e sono complessivamente più bassi dei valori di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei.

CONCLUSIONI

Nella sua analisi, il CdS ha tenuto in particolare considerazione gli indicatori ritenuti più significativi dall'Ateneo (iC00a, iC02, iC10, iC12, iC14, iC16, iC22) confrontandoli con le medie di riferimento (Ateneo, Area Geografica, altri Atenei), e le indicazioni riportate nella relazione del NdV relativa alle performance dei CCdSS (anno 2020) e nella relazione annuale della CPDS (anno 2020).

Una buona parte degli indicatori significativi per l'Ateneo (es. iC02, iC14, iC16, iC22) risulta in linea con i valori di riferimento (CdS di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei). iC10 (CFU conseguiti allestero), fortemente critico in passato, è in aumento negli ultimi due anni, indicando che le azioni intraprese dal CdS hanno portato già in pochi anni a risultati positivi scaturiti dalla partecipazione di alcuni studenti al progetto Erasmus+. La recente stipula di un doppio titolo con l'Università di Murcia dovrebbe motivare ulteriormente gli studenti ad acquisire CFU allestero. Il target fissato, già raggiunto in questi ultimi anni, prevede di attestarsi almeno su 1-2 studenti vincitori di borse Erasmus per anno. La situazione pandemica attuale non consente comunque di fare previsioni attendibili nel breve e medio termine.

Landamento delle iscrizioni risulta ancora altalenante e compreso tra 10 e 20, in forte scarto negativo rispetto al dato nazionale (iC00a), criticità segnalata anche dalla CPDS. A riguardo, tuttavia, si rileva la circostanza che i valori di riferimento nella classe (LM-6), sia locali che nazionali, sono influenzati da lauree magistrali biologiche di fortissimo richiamo, piuttosto focalizzate sugli indirizzi sanitario e molecolare. La laurea magistrale in Biologia Marina, d'altra parte, individua un profilo formativo certamente più specifico e selettivo, per vocazioni così come per dimensioni della domanda nel mercato del lavoro, scontando la limitatezza del bacino di riferimento su molti indicatori, che sembrerebbero suggerire una mancata performance. Le azioni intraprese per pubblicizzare il corso di studio e aumentarne l'attrattiva (inserimento attività pratiche, miglioramento strutture, ecc) verranno reiterate per raggiungere un target di numerosità di avvisi di carriera al primo anno pari a 12-15, calcolato come valore medio su un arco temporale quinquennale, in linea con la numerosità di LM della stessa classe (LM-6) di indirizzo marino di altri Atenei. Si sottolinea la necessità di fissare target su base pluriennale, considerato che, vista la ridotta numerosità della popolazione studentesca, semplici variazioni di poche unità, dettate anche da situazioni indipendenti dal corso di laurea (personali, contingenti), risultano di forte impatto in termini percentuali.

Il CdS garantisce ai propri studenti percorsi in linea con quelli di riferimento di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei (iC02-Percentuale di laureati entro la durata normale del corso; iC22-Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso). Complessivamente non si registrano ostacoli particolari, in quanto gli indicatori sulla regolarità delle carriere (es. iC01-Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.; iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; iC15-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno; iC16-Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) evidenziano percorsi di studio in linea con le medie di riferimento. Elevata è anche la soddisfazione degli studenti sul corso di studio (iC25-Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS).

L'analisi effettuata dal NdV tiene in considerazione i dati dei cinque indicatori individuati nel Piano Strategico come misura del grado di raggiungimento degli obiettivi sulla didattica di Ateneo (iC22, iC16, iC06_26, iC14, iC10). L'ultima analisi mette in luce un miglioramento nel confronto con il dato nazionale e della macroregione di riferimento (SUD e Isole). In particolare, gli indicatori sono complessivamente in incremento e due di essi (iC16 e iC06_26), considerati critici nel report precedente, risultano pienamente soddisfacenti.

La relazione annuale della CPDS rileva che il CdS conduce un'attenta analisi dei dati per evidenziare eventuali criticità e porre in essere interventi correttivi e che, più in generale, il processo di monitoraggio annuale risulta valido ed efficace nel fornire un quadro complessivo e puntuale del CdS, con particolare riferimento agli indicatori di qualità della didattica. Evidenzia inoltre i

risultati positivi delle azioni intraprese per aumentare l'internazionalizzazione e il miglioramento per quanto riguarda l'acquisizione di CFU per anno accademico, il conseguimento della laurea entro un anno oltre la durata normale del CdS e i dati di occupabilità.

Nel rapporto di riesame ciclico del 2021 il CdS ha condotto un'attenta analisi sui risultati conseguiti nell'ultimo quinquennio e sulle criticità scaturite dagli indicatori, individuando nuovi obiettivi e specifiche azioni finalizzate al loro raggiungimento e prevedendo, per ciascuna azione, tempistica, scadenze, modalità di verifica ed indicatori per misurarne l'efficacia. Le principali azioni individuate hanno potenziali ricadute positive sugli indicatori forniti dall'ANVUR e, in particolare, su: i) numerosità degli studenti (iC00a; azioni: individuazione competenze minime e inserimento nell'offerta formativa di attività corrispondenti; pubblicizzazione del CdS; potenziamento dei laboratori didattici), ii) internazionalizzazione (iC10, iC11; azioni: organizzazione di incontri tra il coordinatore, i docenti responsabili di meta, gli studenti/laureati del CdS che hanno partecipato al progetto Erasmus+ e gli studenti iscritti), iii) regolarità delle carriere (iC02, iC14, iC15, iC16; azioni: rideterminazione dei requisiti minimi in ingresso e verifica della rispondenza tra gli stessi e i contenuti del percorso formativo delle lauree triennali di riferimento; individuazione competenze minime e inserimento nell'offerta formativa di attività corrispondenti; analisi presso gli studenti delle motivazioni del ridotto utilizzo del servizio di tutoraggio, maggiore pubblicizzazione dell'iniziativa; miglioramento dell'autovalutazione delle conoscenze preliminari; coordinamento degli insegnamenti); iv) occupabilità (iC07; azione: individuazione competenze minime e inserimento nell'offerta formativa di attività corrispondenti). Le azioni correttive dal CdS sono puntualmente soggette a monitoraggio.

Documento approvato dal CCdS in Biologia Marina il 5/11/2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)