

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Biologia marina
Città	PALERMO
Codizione	0820107300700016
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	26	26	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	85	84	82	82	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	17	25,5	47,0	44,3
		2016	16	37,5	46,1	44,1
		2017	11	34,0	42,5	44,4

	LMCU; LM)	2018	17	36,0	41,2	44,6
		2019	10	29,0	41,9	45,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	15	22,0	41,8	39,6
		2016	16	31,5	40,6	39,5
		2017	10	27,0	37,2	38,8
		2018	17	31,0	35,3	39,3
		2019	9	27,5	37,1	41,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	46	64,5	133,8	112,8
		2016	46	76,5	126,3	110,9
		2017	37	84,0	122,0	111,0
		2018	37	88,0	118,3	110,0
		2019	34	82,0	112,6	110,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	32	55,0	93,6	86,2
		2016	32	64,5	89,6	85,0
		2017	25	68,0	85,6	85,3
		2018	27	66,0	80,2	84,1
		2019	29	62,0	80,6	86,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	30	51,5	87,7	80,3
		2016	31	56,5	82,1	78,9
		2017	25	59,5	78,1	78,8
		2018	27	60,0	72,1	76,5
		2019	28	58,5	72,1	79,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	24,0	22,8	25,3
		2016	14	16,5	26,3	23,5
		2017	7	24,5	21,8	23,6
		2018	7	8,5	22,7	24,9
		2019	11	18,5	20,4	24,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	24	30,0	44,2	40,4
		2016	23	22,0	49,0	38,4
		2017	12	32,0	42,6	39,0
		2018	9	16,5	38,6	38,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	10	32	31,3%	22,5	55,0	40,9%	34,1	93,6	36,4%	37,0	86,2	42,9%
	2016	13	32	40,6%	20,0	64,5	31,0%	31,4	89,6	35,0%	36,5	85,0	42,9%
	2017	12	25	48,0%	18,5	68,0	27,2%	32,3	85,6	37,7%	39,2	85,3	45,9%
	2018	11	27	40,7%	22,5	66,0	34,1%	32,0	80,2	39,9%	39,7	84,1	47,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	24	50,0%	24,0	30,0	80,0%	22,8	44,2	51,6%	25,3	40,4	62,7%
	2016	14	23	60,9%	16,5	22,0	75,0%	26,3	49,0	53,6%	23,5	38,4	61,2%
	2017	7	12	58,3%	24,5	32,0	76,6%	21,8	42,6	51,3%	23,6	39,0	60,4%
	2018	7	9	77,8%	8,5	16,5	51,5%	22,7	38,6	58,9%	24,9	38,0	65,7%
	2019	11	18	61,1%	18,5	32,5	56,9%	20,4	39,0	52,4%	24,1	38,1	63,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	17	0,0%	1,5	25,5	5,9%	8,5	47,0	18,1%	15,6	44,3	35,3%
	2016	1	16	6,3%	2,0	37,5	5,3%	8,0	46,1	17,3%	16,0	44,1	36,1%
	2017	2	11	18,2%	2,5	34,0	7,4%	7,2	42,5	17,0%	16,3	44,4	36,6%
	2018	2	17	11,8%	3,0	36,0	8,3%	8,2	41,2	20,0%	17,6	44,6	39,4%
	2019	4	10	40,0%	1,0	29,0	3,4%	7,3	41,9	17,5%	17,8	45,8	38,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	32	9	3,6	55,0	12,5	4,4	90,1	14,7	6,1	79,7	14,7	5,4
	2016	32	12	2,7	64,5	14,0	4,6	89,9	16,2	5,6	80,6	15,7	5,1
	2017	25	11	2,3	68,0	18,5	3,7	85,9	16,5	5,2	81,1	16,0	5,1
	2018	27	11	2,5	66,0	19,5	3,4	80,4	16,3	4,9	83,8	17,5	4,8
	2019	29	10	2,9	62,0	18,0	3,4	81,3	16,5	4,9	87,6	18,6	4,7
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	11	45,5%	4,5	8,5	52,9%	17,6	29,4	59,8%	18,6	26,1	71,1%
	2016	10	17	58,8%	19,0	31,0	61,3%	20,4	32,4	63,1%	20,1	27,6	72,8%
	2017	9	15	60,0%	4,5	6,0	75,0%	20,1	29,9	67,3%	19,3	25,9	74,3%
	2018	14	17	82,4%	13,0	21,0	61,9%	21,9	32,1	68,2%	21,1	28,5	74,1%
	2019	14	19	73,7%	7,5	14,0	53,6%	22,5	34,3	65,6%	20,2	27,0	74,7%
	2015	5	11	45,5%	4,0	8,5	47,1%	16,8	29,4	57,1%	18,0	26,1	69,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	17	58,8%	18,0	31,0	58,1%	20,0	32,4	61,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	9	15	60,0%	4,5	6,0	75,0%	19,2	29,9	64,3%	18,8	25,9	72,6%
		2018	14	17	82,4%	12,0	21,0	57,1%	21,4	32,1	66,6%	20,7	28,5	72,7%
		2019	13	19	68,4%	7,5	14,0	53,6%	22,1	34,3	64,5%	19,9	27,0	73,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	11	45,5%	4,0	7,0	57,1%	16,8	26,6	63,2%	18,0	24,4	74,0%
		2016	10	16	62,5%	18,0	27,5	65,5%	20,0	29,4	68,1%	19,8	25,9	76,4%
		2017	9	13	69,2%	4,5	5,5	81,8%	19,2	28,0	68,5%	18,8	24,6	76,5%
		2018	14	17	82,4%	12,0	20,0	60,0%	21,4	29,7	72,1%	20,7	27,1	76,4%
		2019	13	18	72,2%	7,5	12,5	60,0%	22,1	32,0	69,2%	19,9	25,8	77,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	6,00	83,3%	7,0	7,0	100,0%	7,3	7,8	93,6%	6,4	6,9	93,7%
		2016	5,00	6,00	83,3%	7,5	7,5	100,0%	7,6	8,0	94,0%	6,3	6,8	93,4%
		2017	5,00	6,00	83,3%	6,5	6,5	100,0%	7,6	8,2	93,0%	6,4	6,8	93,0%
		2018	5,00	6,00	83,3%	6,5	6,5	100,0%	6,9	7,5	91,9%	6,3	6,8	91,7%
		2019	5,00	6,00	83,3%	6,5	6,5	100,0%	6,8	7,4	92,2%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	81,10	78,00	1,0	98,1	111,0	0,9	119,2	133,1	0,9	126,2	125,5	1,0
		2016	85,40	84,00	1,0	123,9	147,0	0,8	118,9	134,5	0,9	126,8	126,7	1,0
		2017	81,85	78,00	1,0	160,1	187,5	0,9	122,9	139,6	0,9	131,4	131,2	1,0
		2018	85,40	84,00	1,0	157,6	190,5	0,8	117,6	135,6	0,9	130,9	131,9	1,0
		2019	107,01	102,00	1,0	146,5	171,0	0,9	119,8	137,1	0,9	137,4	136,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	999	0,0%	43,5	1.894,0	23,0%	45,9	3.320,5	13,8%	67,1	3.200,5	21,0%
		2016	0	1.033	0,0%	80,5	2.239,5	35,9%	44,8	3.054,6	14,7%	70,2	3.161,7	22,2%
		2017	0	846	0,0%	25,5	2.161,5	11,8%	39,4	2.979,1	13,2%	103,3	3.247,5	31,8%
		2018	12	855	14,0%	0,0	2.179,5	0,0%	51,8	2.861,6	18,1%	92,2	3.236,4	28,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	1	12	83,3%	1,5	24,0	62,5%	0,8	22,8	33,3%	1,3	25,3	52,6%
		2016	0	14	0,0%	1,0	16,5	60,6%	0,8	26,3	32,0%	1,4	23,8	57,3%
		2017	0	7	0,0%	3,0	24,5	122,4%	1,2	22,7	54,6%	1,8	24,2	75,9%

	allestero*	2018	0	7	0,0%	0,0	8,5	0,0%	1,1	22,7	50,6%	2,3	25,6	90,0%
		2019	0	11	0,0%	0,0	18,5	0,0%	1,6	20,4	76,1%	2,4	24,1	101,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	17	0,0%	0,0	25,5	0,0%	0,4	47,0	8,2%	0,9	44,3	20,3%
		2016	0	16	0,0%	0,0	37,5	0,0%	0,2	46,1	4,8%	1,1	44,1	25,2%
		2017	0	11	0,0%	0,0	34,0	0,0%	0,5	42,5	12,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	17	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,5	41,2	11,7%	1,6	44,6	34,9%
		2019	0	10	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,2	41,9	5,3%	1,8	45,8	38,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	26,8	60,0	44,7%	32,9	60,0	54,8%	31,8	59,4	53,5%	36,1	58,8	61,4%
		2016	28,9	60,0	48,1%	29,2	60,0	48,6%	31,6	59,6	53,0%	36,5	58,9	61,9%
		2017	27,9	60,0	46,5%	37,5	60,0	62,5%	32,9	59,6	55,2%	37,6	58,9	63,8%
		2018	33,9	60,0	56,5%	35,9	60,0	59,8%	35,1	59,6	58,8%	38,2	59,0	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	15	15	100,0%	22,0	22,0	100,0%	41,3	41,8	98,8%	38,7	39,6	97,9%
		2016	13	16	81,3%	31,0	31,5	98,4%	39,7	40,6	97,7%	38,4	39,5	97,3%
		2017	10	10	100,0%	27,0	27,0	100,0%	35,8	37,2	96,3%	37,5	38,8	96,6%
		2018	16	17	94,1%	30,5	31,0	98,4%	34,3	35,3	97,3%	37,8	39,3	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	9	15	60,0%	16,5	22,0	75,0%	33,3	41,8	79,5%	32,8	39,6	83,0%
		2016	10	16	62,5%	23,0	31,5	73,0%	32,7	40,6	80,5%	33,0	39,5	83,7%
		2017	7	10	70,0%	24,5	27,0	90,7%	30,1	37,2	80,9%	32,9	38,8	84,9%
		2018	13	17	76,5%	26,5	31,0	85,5%	29,7	35,3	84,2%	33,1	39,3	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9	15	60,0%	16,5	22,0	75,0%	33,4	41,8	79,8%	33,0	39,6	83,4%
		2016	10	16	62,5%	23,0	31,5	73,0%	32,7	40,6	80,5%	33,2	39,5	84,0%
		2017	7	10	70,0%	24,5	27,0	90,7%	30,1	37,2	81,0%	33,1	38,8	85,4%
		2018	13	17	76,5%	26,5	31,0	85,5%	29,7	35,3	84,3%	33,2	39,3	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2015	4	15	26,7%	10,5	22,0	47,7%	12,7	41,8	30,4%	16,9	39,6	42,7%
		2016	6	16	37,5%	7,0	31,5	22,2%	12,1	40,6	29,9%	17,0	39,5	43,0%
		2017	3	10	30,0%	10,5	27,0	38,9%	12,4	37,2	33,4%	18,1	38,8	46,7%

	al I anno**	2018	9	17	52,9%	15,0	31,0	48,4%	14,6	35,3	41,4%	19,1	39,3	48,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	4	15	26,7%	10,5	22,0	47,7%	14,9	41,8	35,6%	18,1	39,6	45,8%
		2016	6	16	37,5%	7,0	31,5	22,2%	13,2	40,6	32,5%	17,9	39,5	45,2%
		2017	3	10	30,0%	10,5	27,0	38,9%	13,5	37,2	36,3%	19,1	38,8	49,4%
		2018	9	17	52,9%	15,0	31,0	48,4%	15,3	35,3	43,5%	19,9	39,3	50,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	15	27	55,6%	26,0	29,5	88,1%	39,2	49,6	79,1%	33,6	40,8	82,2%
		2016	10	15	66,7%	22,5	28,0	80,4%	36,0	45,4	79,2%	33,1	40,3	82,1%
		2017	10	15	66,7%	18,5	22,0	84,1%	31,9	41,8	76,3%	32,3	39,6	81,8%
		2018	13	16	81,3%	22,5	31,5	71,4%	31,1	40,6	76,6%	32,1	39,5	81,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	10	80,0%	11,5	14,5	79,3%	27,4	36,6	74,8%	26,7	36,1	74,0%
		2016	14	19	73,7%	17,0	19,0	89,5%	32,2	42,8	75,2%	27,6	36,0	76,6%
		2017	8	12	66,7%	20,0	28,5	70,2%	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	9	9	100,0%	10,0	13,0	76,9%	27,0	35,3	76,4%	27,2	35,5	76,7%
		2019	11	15	73,3%	22,5	29,5	76,3%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	480	576	83,3%	538,0	578,0	93,1%	769,4	892,1	86,2%	701,3	830,5	84,4%
		2016	576	576	100,0%	780,0	820,0	95,1%	822,8	928,7	88,6%	724,0	867,0	83,5%
		2017	556	608	91,4%	946,0	1.070,0	88,4%	842,3	1.000,0	84,2%	740,4	918,2	80,6%
		2018	572	624	91,7%	934,0	1.046,0	89,3%	810,0	964,4	84,0%	771,7	981,9	78,6%
		2019	604	604	100,0%	802,0	900,0	89,1%	771,4	925,9	83,3%	786,4	1.008,6	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	15	15	100,0%	22,0	22,0	100,0%	41,5	41,8	99,2%	38,9	39,6	98,5%
		2016	13	16	81,3%	31,0	31,5	98,4%	39,8	40,6	98,1%	38,6	39,5	97,8%
		2017	10	10	100,0%	27,0	27,0	100,0%	36,0	37,2	96,7%	37,6	38,8	97,0%
		2018	16	17	94,1%	30,5	31,0	98,4%	34,4	35,3	97,7%	38,2	39,3	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	9	15	60,0%	17,0	28,0	60,7%	22,8	45,4	50,1%	22,8	40,3	56,7%
		2016	8	15	53,3%	12,5	22,0	56,8%	20,1	41,8	48,0%	22,7	39,6	57,4%
		2017	9	16	56,3%	12,5	31,5	39,7%	18,3	40,6	45,0%	22,0	39,5	55,8%

		2018	3	10	30,0%	15,5	27,0	57,4%	19,3	37,2	51,8%	22,5	38,8	58,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	15	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,1	41,8	0,2%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	16	0,0%	0,0	31,5	0,0%	0,1	40,6	0,2%	0,1	39,5	0,3%
		2017	0	10	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,1	37,2	0,2%	0,1	38,8	0,2%
		2018	0	17	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,1	35,3	0,2%	0,1	39,3	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	6	27	22,2%	0,5	29,5	1,7%	2,3	49,6	4,6%	1,9	40,8	4,6%
		2016	2	15	13,3%	1,0	28,0	3,6%	1,8	45,4	4,1%	1,8	40,3	4,5%
		2017	0	15	0,0%	0,5	22,0	2,3%	1,7	41,8	4,0%	1,6	39,6	4,0%
		2018	3	16	18,8%	2,5	31,5	7,9%	1,9	40,6	4,7%	1,6	39,5	4,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	10	100,0%	14,0	14,5	96,6%	32,3	36,6	88,1%	32,2	36,1	89,2%
		2016	18	19	94,7%	18,0	19,0	94,7%	38,2	42,8	89,3%	32,7	36,0	90,9%
		2017	12	12	100,0%	26,5	28,5	93,0%	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	8	9	88,9%	12,0	13,0	92,3%	31,7	35,3	89,7%	32,0	35,5	90,4%
		2019	15	15	100,0%	27,5	29,5	93,2%	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	16	25,0%	3,5	9,5	36,8%	11,5	36,7	31,3%	13,4	31,2	43,0%
		2016	7	21	33,3%	6,0	25,0	24,0%	10,8	35,5	30,3%	14,0	32,7	42,8%
		2017	4	16	25,0%	4,0	19,0	21,1%	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%
		2018	1	11	9,1%	11,5	27,5	41,8%	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	3	6	50,0%	4,5	11,0	40,9%	10,0	28,3	35,5%	12,5	26,3	47,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	16	18,8%	3,0	9,5	31,6%	10,1	36,7	27,6%	12,4	31,2	39,9%
		2016	5	21	23,8%	5,5	25,0	22,0%	9,7	35,5	27,4%	13,1	32,7	40,1%
		2017	3	16	18,8%	3,5	19,0	18,4%	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%
		2018	0	11	0,0%	0,0	27,5	0,0%	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	3	6	50,0%	4,5	11,0	40,9%	9,1	28,3	32,2%	11,9	26,3	45,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	3	15	20,0%	3,0	8,0	37,5%	10,1	29,1	34,8%	12,4	26,3	47,2%
		2016	5	21	23,8%	5,5	19,5	28,2%	9,7	29,2	33,3%	13,1	28,1	46,7%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	12	25,0%	3,5	14,0	25,0%	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
		2018	0	11	0,0%	0,0	22,0	0,0%	12,0	28,6	42,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	3	6	50,0%	4,5	8,5	52,9%	9,1	24,7	37,0%	11,9	23,4	51,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	46	4,8	9,6	64,5	4,8	13,4	128,9	7,4	17,3	105,3	6,9	15,2
		2016	46	4,8	9,6	76,5	6,8	11,2	126,6	7,7	16,4	106,0	7,2	14,7
		2017	37	5,1	7,3	84,0	8,9	9,4	122,3	8,3	14,7	106,1	7,7	13,9
		2018	37	5,2	7,1	88,0	8,7	10,1	118,7	8,0	14,8	110,3	8,2	13,5
		2019	34	5,0	6,8	82,0	7,5	10,9	113,4	7,7	14,7	112,1	8,4	13,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	17	3,2	5,3	26,0	3,7	7,1	45,7	4,6	9,8	41,3	4,7	8,8
		2016	16	3,2	5,0	38,0	5,7	6,7	46,6	5,1	9,2	42,2	4,9	8,5
		2017	11	3,5	3,2	33,5	5,9	5,7	42,9	5,1	8,4	42,3	5,3	8,0
		2018	17	3,5	4,9	36,5	5,8	6,3	41,4	5,1	8,1	44,4	5,7	7,7
		2019	11	3,5	3,2	29,0	5,6	5,2	42,6	5,1	8,4	46,6	5,9	7,9

Breve commento

I. Sezione iscritti

Nel quinquennio in analisi, gli avvii di carriera oscillano da 10-11 studenti a 16-17 studenti e risultano più bassi rispetto ai valori medi di riferimento (iC00a). Gli iscritti risultano in flessione (iC00d).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori presentano valori complessivamente concordi con le medie di Ateneo e Area Geografica, seppure generalmente un po' più bassi rispetto alla media degli altri Atenei, e in aumento negli ultimi due anni.

La percentuale dei laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07) risulta in crescita negli ultimi due anni e più alta dei valori di riferimento di Ateneo.

L'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti (iC09) presenta valori elevati.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori hanno valori al di sotto delle medie di riferimento (Ateneo, Area Geografica, altri Atenei). Si evidenzia però l'incremento atteso per iC10, indicato come fortemente critico nella relazione CPDS e NdV.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori presentano valori complessivamente in linea con le medie di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei, e mostrano un chiaro incremento nell'ultimo anno, inclusi iC15, iC15bis e iC17 che negli anni precedenti si discostavano maggiormente (in negativo) dai valori di riferimento.

V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori assumono valori in linea con le medie di riferimento e presentano una certa variabilità interannuale. Fa eccezione iC24 (abbandoni) che presenta valori maggiori.

Soddisfazione e occupabilità

I laureandi risultano molto soddisfatti del CdS (iC25). I valori degli indicatori sulla occupabilità sono aumentati nell'ultimo anno, assumendo valori leggermente maggiori delle medie di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei, incluso iC26 segnalato come fortemente critico dal NdV.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori presentano un decremento e risultano complessivamente più bassi dei valori di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei.

CONCLUSIONI

Nella sua analisi, il CdS ha tenuto in particolare considerazione gli indicatori ritenuti più significativi dall'Ateneo (iC00a, iC02, iC22, iC06-bis-ter, iC16, iC14, iC10, iC12) e le indicazioni riportate nelle relazioni del NdV e della CPDS. Una buona parte degli indicatori significativi per l'Ateneo (es. iC02, iC22 anche se in calo nell'ultimo anno, iC16 in incremento nell'ultimo anno, iC14) risulta in linea con i valori di riferimento. I dati sugli indicatori iC06-bis-ter non sono disponibili.

Sia il NdV che la CPDS hanno evidenziato criticità sulla internazionalizzazione del CdS (iC10). Va sottolineato che il CdS ha portato avanti negli ultimi anni specifiche azioni correttive (nuove convenzioni con Atenei stranieri, incontri con gli studenti volti a diffondere capillarmente le informazioni sulle opportunità e modalità di frequenza di università straniere) che nel medio termine stanno portando ai risultati attesi. Il dato dell'ultimo anno mostra infatti un incremento, e ci si aspetta un trend positivo nei prossimi anni in quanto, a partire dall'A.A. 2018/2019, diversi studenti sono risultati vincitori di borse Erasmus. Le azioni correttive, visti i risultati positivi, verranno reiterate e rientreranno tra le attività routinarie del CdS per la promozione del programma Erasmus. Il target fissato, già raggiunto in questi ultimi anni, prevede di attestarsi almeno su 1-2 studenti vincitori di borse Erasmus per anno. La situazione pandemica attuale non consente comunque di fare previsioni attendibili nel breve e medio termine.

L'incremento di iC12 dovrebbe prevedere una riorganizzazione del CdS con l'introduzione di corsi erogati in lingua inglese, su cui il CdS sta facendo delle valutazioni, anche nell'ottica della stipula di un accordo di doppio titolo.

In merito alla criticità legata alla scarsa numerosità del CdS (iC00a) evidenziata anche nella relazione della CPDS, si segnala la variabilità nei cinque anni in analisi con avvii di carriera che oscillano da 10-11 studenti a 16-17 studenti, numero più basso dei valori medi di riferimento, ma comparabile alla numerosità della maggior parte delle LM della stessa classe (LM-6) di indirizzo marino di altri Atenei, come verificato tramite un'indagine informale condotta dal CdS. Il CdS reitera comunque numerose iniziative finalizzate alla sua promozione e pubblicizzazione (aggiornamenti del sito web, video, partecipazione alla Notte dei Ricercatori, attività di orientamento in ingresso come welcome day delle LM, welcome week di Ateneo, open day del DiSTeM, seminari per gli studenti delle lauree triennali di riferimento e di scuole secondarie di secondo grado). Le azioni verranno reiterate per raggiungere un target di numerosità di avvii di carriera al primo anno pari a 12-15, calcolato come valore medio su un arco temporale quinquennale, in linea con la numerosità di LM della stessa classe (LM-6) di indirizzo marino di altri Atenei. Si sottolinea la necessità di fissare target su base pluriennale, considerato che, vista la ridotta numerosità della popolazione studentesca, semplici variazioni di poche unità, dettate anche da situazioni indipendenti dal corso di laurea (personali, contingenti), risultano di forte impatto in termini percentuali.

Gli indicatori iC16 e iC26 indicati come fortemente critici dal NdV hanno raggiunto nell'ultimo anno valori molto più alti e superiori a tutte le altre medie di riferimento. A questo proposito si ritiene importante segnalare la variabilità interannuale dei valori assunti da numerosi indicatori, evidenziando l'importanza di non analizzare i dati puntuali dei singoli anni, ma gli andamenti generali. In merito agli abbandoni (iC24), i valori al di sopra delle medie di riferimento probabilmente sono riconducibili a specificità delle singole coorti e scelte che riguardano la sfera personale degli studenti; pertanto il CdS non ritiene di poter fissare un target il cui raggiungimento dipenda dalle azioni del CdS stesso. Infatti complessivamente non si registrano ostacoli particolari, in quanto gli indicatori sulla didattica (es. iC01, iC02) evidenziano percorsi di studio in linea con le medie di riferimento e molti di essi (es. iC13-iC17) hanno un trend positivo; elevata è anche la soddisfazione degli studenti sul corso di studio (iC25). Il CdS reitererà comunque le azioni già intraprese per facilitare l'apprendimento e limitare gli abbandoni con l'inserimento di CFU di esercitazioni, la realizzazione di prove in itinere per tutti gli insegnamenti e l'assegnazione ad ogni studente di un tutor individuato tra i docenti del CdS.

Le azioni correttive intraprese dal CdS sono puntualmente soggette a monitoraggio per valutarne l'efficacia.

Documento approvato dal CCdS in Biologia Marina il 25/11/2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

