

Scheda del Corso di Studio - 11/01/2020

Denominazione del CdS	Biologia marina
Città	PALERMO
Codizione	0820107300700016
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	25	25	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	80	80	82	83	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	17	32,5	50,7	45,4
		2015	17	25,5	47,0	44,0
		2016	16	37,5	46,1	43,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	15	28,0	45,5	40,8
		2015	15	22,5	42,2	39,6
		2016	16	31,5	41,4	39,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	62	72,0	140,4	114,5
		2015	46	64,5	133,6	112,8
		2016	46	76,5	126,0	110,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	41	61,5	99,8	86,4
		2015	32	55,0	93,5	85,7
		2016	32	64,5	89,6	84,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	38	57,0	94,1	81,2
		2015	30	51,5	87,7	80,0
		2016	31	56,5	82,9	78,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	21	41	51,2%	21,5	61,5	35,0%	36,0	99,8	36,0%	36,1	86,4	41,8%
		2015	10	32	31,3%	22,5	55,0	40,9%	34,0	93,5	36,4%	36,6	85,7	42,7%
		2016	13	32	40,6%	19,5	64,5	30,2%	31,4	89,6	35,1%	36,2	84,5	42,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	19	68,4%	8,0	14,0	57,1%	22,3	41,1	54,3%	23,3	36,7	63,5%
		2015	12	24	50,0%	24,0	30,0	80,0%	22,8	44,3	51,6%	25,3	40,7	62,0%
		2016	14	23	60,9%	16,5	22,0	75,0%	26,2	48,9	53,6%	23,5	38,7	60,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	17	5,9%	1,5	32,5	4,6%	9,1	50,7	17,9%	15,2	45,4	33,4%
		2015	0	17	0,0%	1,5	25,5	5,9%	8,5	47,0	18,1%	15,4	44,0	35,0%
		2016	1	16	6,3%	2,0	37,5	5,3%	7,9	46,1	17,2%	15,6	43,9	35,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2014	41	11	3,7	61,5	12,5	4,9	94,3	14,6	6,4	85,7	15,6	5,5
		2015	32	9	3,6	55,0	12,5	4,4	88,2	14,7	6,0	83,6	15,8	5,3

	di tipo a e tipo b)*	2016	32	12	2,7	64,5	14,0	4,6	88,1	16,2	5,4	84,6	16,9	5,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	11	45,5%	4,5	8,5	52,9%	17,6	29,4	59,8%	18,6	26,2	71,2%
		2016	10	17	58,8%	19,0	31,0	61,3%	20,4	32,4	63,1%	20,2	27,7	72,9%
		2017	9	15	60,0%	4,5	6,0	75,0%	20,1	29,9	67,3%	19,3	26,0	74,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	11	45,5%	4,0	8,5	47,1%	16,8	29,4	57,1%	18,1	26,2	69,2%
		2016	10	17	58,8%	18,0	31,0	58,1%	20,0	32,4	61,9%	19,8	27,7	71,7%
		2017	9	15	60,0%	4,5	6,0	75,0%	19,2	29,9	64,3%	18,8	26,0	72,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	11	45,5%	4,0	7,0	57,1%	16,8	26,6	63,2%	18,1	24,4	74,2%
		2016	10	16	62,5%	18,0	27,5	65,5%	20,0	29,4	68,1%	19,8	25,9	76,6%
		2017	9	13	69,2%	4,5	5,5	81,8%	19,2	28,0	68,5%	18,8	24,7	76,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	83,3%	6,8	6,8	100,0%	5,4	5,9	91,3%	5,5	5,8	94,9%
		2015	5	6	83,3%	7,0	7,0	100,0%	7,1	7,7	91,9%	6,8	7,3	93,2%
		2016	5	6	83,3%	7,5	7,5	100,0%	7,4	8,0	92,4%	6,7	7,2	92,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	83,49	84,00	1,0	102,0	120,0	0,8	111,1	124,5	0,9	115,8	115,4	1,0
		2015	81,10	78,00	1,0	98,1	111,0	0,9	114,9	128,4	0,9	124,1	123,3	1,0
		2016	85,40	84,00	1,0	123,9	147,0	0,8	118,9	134,5	0,9	127,9	127,6	1,0
		2017	81,85	78,00	1,0	160,1	187,5	0,9	122,9	139,6	0,9	132,1	131,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	3	1.350	2,2%	14,0	2.202,5	6,4%	48,3	3.403,3	14,2%	49,6	3.120,4	15,9%
		2015	0	999	0,0%	43,5	1.894,0	23,0%	45,9	3.313,5	13,9%	65,5	3.171,8	20,6%
		2016	0	1.030	0,0%	63,0	2.222,0	28,4%	42,2	3.052,9	13,8%	65,1	3.127,9	20,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	13	76,9%	1,0	8,0	125,0%	0,6	23,2	27,5%	1,1	23,6	46,6%
		2015	1	12	83,3%	1,5	24,0	62,5%	0,8	22,8	33,3%	1,3	25,3	50,5%
		2016	0	14	0,0%	1,0	16,5	60,6%	0,8	26,2	32,0%	1,3	23,7	55,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	17	0,0%	0,0	32,5	0,0%	0,3	50,7	6,1%	0,8	45,4	16,6%
		2015	0	17	0,0%	0,0	25,5	0,0%	0,4	47,0	8,2%	0,9	44,0	19,6%
		2016	0	16	0,0%	0,0	37,5	0,0%	0,2	46,1	4,0%	0,9	43,9	20,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,4	60,0	54,0%	26,6	60,0	44,3%	32,6	59,8	54,6%	35,6	59,9	59,4%
		2015	26,8	60,0	44,7%	32,5	60,0	54,2%	31,6	59,4	53,3%	36,0	59,8	60,3%
		2016	28,9	60,0	48,1%	29,2	60,0	48,6%	31,5	59,6	52,9%	36,3	59,9	60,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	13	15	86,7%	27,5	28,0	98,2%	44,3	45,5	97,4%	39,1	40,8	96,1%
		2015	15	15	100,0%	22,0	22,5	97,8%	41,5	42,2	98,4%	38,5	39,6	97,1%
		2016	13	16	81,3%	31,0	31,5	98,4%	40,1	41,4	96,8%	38,2	39,8	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	12	15	80,0%	19,5	28,0	69,6%	37,6	45,5	82,7%	33,6	40,8	82,4%
		2015	9	15	60,0%	16,5	22,5	73,3%	33,3	42,2	79,1%	32,6	39,6	82,2%
		2016	10	16	62,5%	23,0	31,5	73,0%	33,0	41,4	79,7%	32,9	39,8	82,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	15	80,0%	19,5	28,0	69,6%	37,8	45,5	83,1%	33,7	40,8	82,6%
		2015	9	15	60,0%	16,5	22,5	73,3%	33,5	42,2	79,4%	32,6	39,6	82,4%
		2016	10	16	62,5%	23,0	31,5	73,0%	33,0	41,4	79,7%	32,9	39,8	82,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	15	40,0%	6,0	28,0	21,4%	15,4	45,5	33,9%	16,8	40,8	41,3%
		2015	4	15	26,7%	10,5	22,5	46,7%	12,7	42,2	30,2%	16,8	39,6	42,3%
		2016	6	16	37,5%	7,0	31,5	22,2%	12,3	41,4	29,8%	16,9	39,8	42,4%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	6	15	40,0%	6,0	28,0	21,4%	16,7	45,5	36,7%	17,3	40,8	42,4%
		2015	4	15	26,7%	10,5	22,5	46,7%	14,9	42,2	35,3%	17,5	39,6	44,1%
		2016	6	16	37,5%	7,0	31,5	22,2%	13,4	41,4	32,4%	17,2	39,8	43,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	23	27	85,2%	19,0	24,5	77,6%	36,8	49,1	74,9%	34,0	42,2	80,6%
		2015	15	27	55,6%	26,0	29,5	88,1%	39,2	49,7	78,9%	33,9	41,5	81,7%
		2016	10	15	66,7%	22,5	28,0	80,4%	35,8	45,5	78,7%	32,8	40,8	80,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	10	80,0%	11,5	14,5	79,3%	27,4	36,6	74,8%	26,9	36,3	74,0%
		2016	14	19	73,7%	17,0	19,0	89,5%	32,2	42,8	75,2%	27,7	36,3	76,2%
		2017	8	12	66,7%	20,0	28,5	70,2%	28,8	38,7	74,4%	28,7	37,0	77,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	576	576	100,0%	556,0	596,0	93,3%	755,8	895,7	84,4%	752,3	874,6	86,0%
		2015	480	576	83,3%	538,0	578,0	93,1%	766,4	893,5	85,8%	753,1	893,4	84,3%
		2016	576	576	100,0%	780,0	820,0	95,1%	817,8	929,4	88,0%	776,9	931,5	83,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	13	15	86,7%	27,5	28,0	98,2%	44,5	45,5	97,7%	39,4	40,8	96,6%
		2015	15	15	100,0%	22,0	22,5	97,8%	41,6	42,2	98,6%	38,7	39,6	97,7%
		2016	13	16	81,3%	31,0	31,5	98,4%	40,3	41,4	97,1%	38,4	39,8	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	11	27	40,7%	23,0	29,5	78,0%	25,0	49,7	50,3%	23,6	41,5	56,9%
		2015	9	15	60,0%	17,0	28,0	60,7%	22,7	45,5	50,0%	22,6	40,8	55,5%
		2016	8	15	53,3%	12,5	22,5	55,6%	20,1	42,2	47,6%	22,0	39,6	55,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	15	0,0%	0,0	28,0	0,0%	0,1	45,5	0,2%	0,1	40,8	0,3%
		2015	0	15	0,0%	0,0	22,5	0,0%	0,1	42,2	0,2%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	16	0,0%	0,0	31,5	0,0%	0,1	41,4	0,2%	0,1	39,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	27	0,0%	2,5	24,5	10,2%	2,0	49,1	4,1%	1,8	42,2	4,3%
		2015	6	27	22,2%	0,5	29,5	1,7%	2,4	49,7	4,8%	2,0	41,5	4,8%
		2016	2	15	13,3%	1,0	28,0	3,6%	2,0	45,5	4,4%	2,4	40,8	5,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	10	100,0%	14,0	14,5	96,6%	32,3	36,6	88,1%	32,4	36,3	89,3%
		2016	18	19	94,7%	18,0	19,0	94,7%	38,2	42,8	89,3%	32,9	36,3	90,6%
		2017	12	12	100,0%	26,5	28,5	93,0%	35,0	38,7	90,6%	33,5	37,0	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	16	25,0%	3,5	9,5	36,8%	11,5	36,7	31,3%	13,5	31,3	43,2%
		2016	7	21	33,3%	6,0	25,0	24,0%	10,8	35,5	30,3%	14,1	32,9	42,9%
		2017	4	16	25,0%	4,0	19,0	21,1%	14,1	38,6	36,6%	14,1	30,8	45,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	16	18,8%	3,0	9,5	31,6%	10,1	36,7	27,6%	12,5	31,3	40,0%
		2016	5	21	23,8%	5,5	25,0	22,0%	9,7	35,5	27,4%	13,2	32,9	40,2%
		2017	3	16	18,8%	3,5	19,0	18,4%	12,4	38,6	32,2%	12,9	30,8	41,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	15	20,0%	3,0	8,0	37,5%	10,1	29,1	34,8%	12,5	26,4	47,3%
		2016	5	21	23,8%	5,5	19,5	28,2%	9,7	29,2	33,3%	13,2	28,3	46,8%
		2017	3	12	25,0%	3,5	14,0	25,0%	12,4	30,7	40,5%	12,9	26,3	49,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	62	4,8	12,9	72,0	5,0	14,5	132,7	7,5	17,8	113,7	7,3	15,6
		2015	46	4,8	9,6	64,5	4,8	13,4	126,5	7,4	17,0	111,7	7,4	15,0
		2016	46	4,8	9,6	76,5	6,8	11,2	124,3	7,7	16,0	112,2	7,8	14,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	17	3,2	5,3	31,0	3,8	8,2	47,7	4,5	10,6	44,9	4,8	9,3
		2015	17	3,2	5,3	26,0	3,7	7,1	44,9	4,7	9,6	43,5	5,0	8,7
		2016	16	3,2	5,0	38,0	5,7	6,7	45,6	5,1	9,0	44,5	5,3	8,4

Breve commento

I. Sezione iscritti

Le immatricolazioni risultano stabili negli ultimi tre anni.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori presentano valori variabili nei tre anni considerati, e complessivamente concordi con le medie di Ateneo e Area Geografica, ma più bassi rispetto alla media degli altri Atenei.

La percentuale dei laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07) risulta in crescita e simile ai valori di riferimento di Ateneo e Area Geografica, anche se complessivamente minore della media degli altri Atenei.

L'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti (iC09) presenta dei valori più elevati sia rispetto alla media di Ateneo che di Area Geografica.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori hanno valori variabili nel triennio di riferimento. L'indicatore iC10 risulta al di sotto di tutte le medie di riferimento, mentre iC11 ha un valore medio maggiore di quello di Area Geografica, comparabile con quello degli altri Atenei, ma minore del valore medio di Ateneo.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori presentano un andamento abbastanza variabile nei tre anni con valori generalmente un po' più bassi negli ultimi due anni. I valori risultano complessivamente inferiori rispetto alle medie di Ateneo, Area Geografica e altri Atenei (anche se la differenza generalmente non è maggiore del 10%), con eccezione di iC16 e iC16 bis che presentano valori simili ai riferimenti.

V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori assumono valori in linea con le medie di riferimento con eccezione di iC24 che presenta valori maggiori.

Soddisfazione e accusabilità

I laureandi risultano molto soddisfatti del CdS (iC25). La percentuale dei laureati ad un anno dal titolo che risultano occupati è simile a quella di Ateneo, ma un po' inferiore a quella di Area Geografica ed altri Atenei.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori assumono valori abbastanza stabili nei tre anni in analisi, complessivamente paragonabili a quelli di Ateneo, ma un po' più bassi dei valori di Area Geografica e degli altri Atenei.

CONCLUSIONI

Gli indicatori risultano abbastanza variabili nei tre anni in analisi, facendo emergere la specificità delle singole coorti. Un intervallo di analisi più ampio può essere utile per evidenziare i trend generali.

Tra gli indicatori ritenuti più significativi dal CdS e dall'Ateneo e già oggetto di analisi nello scorso anno, la maggior parte (es. iC01, iC08, iC14, iC16 e iC22) risulta in linea con i valori di riferimento. Si rileva invece che iC10 continua a discostarsi in negativo dai valori di riferimento e ad esso si aggiungono anche iC15bis ed iC27 che hanno visto un calo negli ultimi due anni. Di conseguenza, si ribadisce anche quest'anno che le aree migliorabili riguardano i) la internazionalizzazione degli studenti con l'incremento dei CFU sostenuti all'estero (iC10), ii) l'incremento di CFU acquisiti al I anno (es. iC15bis), e iii) l'incremento dell'attrattività del CdS (es. iC27).

In riferimento al punto i), nello scorso A.A. il CdS ha stipulato nuove convenzioni con Atenei stranieri e ulteriori verranno stipulate nel presente A.A., inoltre il CdS ha organizzato e continuerà ad organizzare incontri con gli studenti volti a diffondere capillarmente le informazioni sulle opportunità e modalità di frequenza di università straniere. I risultati di queste azioni saranno già visibili nel presente A.A., in quanto alcuni studenti sono risultati vincitori di borse Erasmus e acquisiranno almeno 15 CFU in Atenei esteri. In merito al punto ii), il CdS reitererà le azioni intraprese recentemente per rendere più veloce il percorso degli studenti e che riguardano la realizzazione di prove in itinere per tutti gli insegnamenti e l'inserimento di CFU di esercitazioni per facilitare l'apprendimento; inoltre verrà assegnato ad ogni studente un tutor individuato tra i docenti del CdS. Infine, per il punto iii) il CdS si è impegnato su due fronti: a) revisionando l'offerta formativa attraverso l'inserimento di ulteriori crediti di attività pratiche ed escursioni, e b) incrementando le azioni di promozione e pubblicizzazione del corso di laurea attraverso il web (sito, social network, video, Notte dei Ricercatori), e le attività di orientamento (welcome day delle LM, welcome week, open day del DiSTeM, seminari per gli studenti delle lauree triennali di riferimento e di scuole secondarie di secondo grado).

Le azioni correttive intraprese dal CdS sono puntualmente soggette a monitoraggio per valutarne l'efficacia.

Documento approvato dal CCdS in Biologia Marina il 29/10/2018.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **11/01/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)