

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Biologia marina					
Città	PALERMO					
Codizione	0820107300700016					
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	SUD E ISOLE					
Classe di laurea	LM-6					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Magistrale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	2 anni					
	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	No	No
	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	4	4	4		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	25	25	24		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	80	82	83	84		
<b>Indicatore</b>	<b>Anno</b>	<b>CdS</b>	<b>Ateneo</b>	<b>Area Geografica non telematici</b>	<b>Atenei NON Telematici</b>	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>29</b>	30,5	54,8	46,0
		2014	<b>17</b>	32,5	50,7	45,3
		2015	<b>17</b>	25,5	47,0	44,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>27</b>	29,5	49,7	41,5
		2014	<b>15</b>	28,0	45,8	40,8
		2015	<b>15</b>	11,0	41,7	39,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>67</b>	65,0	136,5	114,0
		2014	<b>62</b>	72,0	140,4	114,3
		2015	<b>46</b>	64,5	133,7	113,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>60</b>	54,5	105,9	89,6
		2014	<b>41</b>	61,5	99,8	86,2
		2015	<b>32</b>	55,0	93,6	86,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>57</b>	52,0	98,8	84,1
		2014	<b>38</b>	57,0	94,4	81,1
		2015	<b>30</b>	40,0	87,5	80,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	23	60	<b>38,3%</b>	24,0	54,5	44,0%	40,1	105,9	37,9%	38,8	89,6	43,3%
		2014	21	41	<b>51,2%</b>	21,5	61,5	35,0%	35,9	99,8	36,0%	36,0	86,2	41,8%
		2015	10	32	<b>31,3%</b>	22,5	55,0	40,9%	34,0	93,6	36,3%	36,7	86,1	42,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	12	18	<b>66,7%</b>	30,5	38,5	79,2%	23,7	41,3	57,3%	24,4	36,9	66,2%
		2014	13	19	<b>68,4%</b>	8,0	14,0	57,1%	22,3	41,1	54,3%	23,3	36,7	63,5%
		2015	12	24	<b>50,0%</b>	24,0	30,0	80,0%	22,8	44,3	51,6%	25,2	40,6	62,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	0	29	<b>0,0%</b>	1,0	30,5	3,3%	9,4	54,8	17,1%	14,3	46,0	31,2%
		2014	1	17	<b>5,9%</b>	1,5	32,5	4,6%	9,0	50,7	17,8%	15,1	45,3	33,3%
		2015	0	17	<b>0,0%</b>	1,5	25,5	5,9%	8,5	47,0	18,0%	15,4	44,0	34,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	60	10	<b>6,0</b>	54,5	11,5	4,7	96,0	14,8	6,5	86,8	15,5	5,6
		2014	41	11	<b>3,7</b>	61,5	12,5	4,9	94,3	14,6	6,4	85,5	15,6	5,5
		2015	32	9	<b>3,6</b>	55,0	12,5	4,4	88,3	14,7	6,0	84,0	15,8	5,3

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	6	7	<b>85,7%</b>	7,0	7,0	100,0%	4,0	4,3	92,6%	4,0	4,3	95,0%
		2014	5	6	<b>83,3%</b>	6,8	6,8	100,0%	5,4	5,9	91,3%	5,5	5,8	94,9%
		2015	5	6	<b>83,3%</b>	7,0	7,0	100,0%	7,1	7,7	91,9%	6,8	7,3	93,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	79,94	78,00	<b>1,0</b>	100,0	114,0	0,9	107,0	121,3	0,9	111,0	111,3	1,0
		2014	83,49	84,00	<b>1,0</b>	102,0	120,0	0,8	111,1	124,5	0,9	115,8	115,4	1,0
		2015	81,10	78,00	<b>1,0</b>	98,1	111,0	0,9	114,9	128,4	0,9	124,1	123,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	30	1.950	<b>15,4%</b>	42,0	1.901,0	22,1%	26,3	3.676,8	7,2%	45,9	3.307,8	13,9%
		2014	3	1.350	<b>2,2%</b>	14,0	2.202,5	6,4%	48,3	3.403,1	14,2%	49,5	3.112,0	15,9%
		2015	0	999	<b>0,0%</b>	43,5	1.880,0	23,1%	45,5	3.312,3	13,7%	62,5	3.180,4	19,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	12	<b>83,3%</b>	0,5	30,5	16,4%	0,4	24,6	17,9%	1,1	24,7	46,1%
		2014	1	13	<b>76,9%</b>	1,0	8,0	125,0%	0,6	23,2	25,9%	1,1	23,6	46,1%
		2015	1	12	<b>83,3%</b>	1,5	24,0	62,5%	0,8	22,8	33,3%	1,3	25,2	50,6%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	29	<b>0,0%</b>	0,0	30,5	0,0%	0,2	54,8	4,4%	0,7	46,0	14,4%
		2014	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	32,5	0,0%	0,3	50,7	6,1%	0,8	45,3	16,6%
		2015	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	25,5	0,0%	0,4	47,0	8,2%	0,9	44,0	19,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	25,6	60,0	<b>42,6%</b>	33,4	60,0	55,6%	32,2	60,2	53,5%	36,6	60,1	61,0%
		2014	32,4	60,0	<b>54,0%</b>	26,6	60,0	44,3%	32,6	60,0	54,3%	35,6	60,0	59,2%
		2015	26,8	60,0	<b>44,7%</b>	23,4	60,0	38,9%	31,2	60,0	52,0%	35,8	60,0	59,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	23	27	<b>85,2%</b>	29,0	29,5	98,3%	48,5	49,7	97,7%	40,4	41,5	97,3%
		2014	13	15	<b>86,7%</b>	27,5	28,0	98,2%	44,7	45,8	97,6%	39,6	40,8	97,1%
		2015	15	15	<b>100,0%</b>	10,5	11,0	95,5%	40,8	41,7	97,7%	38,5	39,6	97,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	20	27	<b>74,1%</b>	25,5	29,5	86,4%	40,8	49,7	82,0%	34,7	41,5	83,5%
		2014	12	15	<b>80,0%</b>	19,5	28,0	69,6%	38,0	45,8	82,9%	33,9	40,8	83,3%
		2015	9	15	<b>60,0%</b>	6,0	11,0	54,5%	32,7	41,7	78,4%	32,6	39,6	82,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	20	27	<b>74,1%</b>	25,5	29,5	86,4%	40,8	49,7	82,0%	34,7	41,5	83,6%
		2014	12	15	<b>80,0%</b>	19,5	28,0	69,6%	38,1	45,8	83,2%	34,0	40,8	83,5%
		2015	9	15	<b>60,0%</b>	6,0	11,0	54,5%	32,9	41,7	78,8%	32,7	39,6	82,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	6	27	<b>22,2%</b>	14,0	29,5	47,5%	17,5	49,7	35,3%	18,9	41,5	45,6%
		2014	6	15	<b>40,0%</b>	6,0	28,0	21,4%	15,5	45,8	33,8%	17,0	40,8	41,7%
		2015	4	15	<b>26,7%</b>	2,0	11,0	18,2%	12,1	41,7	29,0%	16,7	39,6	42,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	6	27	<b>22,2%</b>	14,0	29,5	47,5%	18,2	49,7	36,6%	19,2	41,5	46,2%
		2014	6	15	<b>40,0%</b>	6,0	28,0	21,4%	16,6	45,8	36,2%	17,4	40,8	42,7%
		2015	4	15	<b>26,7%</b>	2,0	11,0	18,2%	13,6	41,7	32,5%	17,2	39,6	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	17	23	<b>73,9%</b>	29,0	31,0	93,5%	37,0	47,8	77,3%	33,9	42,4	80,0%
		2014	23	27	<b>85,2%</b>	19,0	24,5	77,6%	36,8	49,1	74,8%	33,9	42,2	80,4%
		2015	15	27	<b>55,6%</b>	26,0	29,5	88,1%	39,2	49,7	78,9%	33,9	41,5	81,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	528	576	<b>91,7%</b>	544,0	596,0	91,3%	777,8	904,5	86,0%	749,3	863,7	86,8%
		2014	576	576	<b>100,0%</b>	556,0	596,0	93,3%	755,8	895,7	84,4%	752,3	874,6	86,0%
		2015	480	576	<b>83,3%</b>	538,0	578,0	93,1%	766,4	893,5	85,8%	753,1	893,4	84,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	23	27	<b>85,2%</b>	29,5	29,5	100,0%	48,8	49,7	98,1%	40,6	41,5	97,9%
		2014	13	15	<b>86,7%</b>	27,5	28,0	98,2%	44,8	45,8	97,9%	39,8	40,8	97,6%
		2015	15	15	<b>100,0%</b>	10,5	11,0	95,5%	40,9	41,7	98,1%	38,7	39,6	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	11	27	<b>40,7%</b>	16,0	24,5	65,3%	22,0	49,1	44,7%	23,4	42,2	55,5%
		2014	11	27	<b>40,7%</b>	23,0	29,5	78,0%	25,0	49,7	50,3%	23,5	41,5	56,7%
		2015	9	15	<b>60,0%</b>	17,0	28,0	60,7%	23,0	45,8	50,2%	22,7	40,8	55,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	27	<b>0,0%</b>	0,5	29,5	1,7%	0,1	49,7	0,2%	0,1	41,5	0,3%
		2014	0	15	<b>0,0%</b>	0,0	28,0	0,0%	0,1	45,8	0,2%	0,1	40,8	0,3%
		2015	0	15	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	0,1	41,7	0,2%	0,1	39,6	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	23	<b>13,0%</b>	0,5	31,0	1,6%	2,1	47,8	4,3%	2,3	42,4	5,5%
		2014	0	27	<b>0,0%</b>	2,5	24,5	10,2%	2,0	49,1	4,2%	1,9	42,2	4,4%
		2015	6	27	<b>22,2%</b>	0,5	29,5	1,7%	2,5	49,7	5,1%	2,1	41,5	5,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;												

iC26BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
---------	---	-----------------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	67	4,8	<b>14,0</b>	65,0	5,0	13,1	129,3	7,5	17,2	112,2	7,2	15,6
	2014	62	4,8	<b>12,9</b>	72,0	5,0	14,5	132,6	7,5	17,8	113,5	7,3	15,6
	2015	46	4,8	<b>9,6</b>	64,5	4,8	13,4	126,6	7,4	17,0	112,1	7,4	15,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	29	3,2	<b>9,1</b>	31,0	3,8	8,2	50,2	4,1	12,2	45,4	4,5	10,1
	2014	17	3,2	<b>5,3</b>	31,0	3,8	8,2	47,6	4,5	10,6	44,9	4,8	9,3
	2015	17	3,2	<b>5,3</b>	26,0	3,7	7,1	44,9	4,7	9,6	43,6	5,0	8,7

PDF generato il 18/05/2022

Dati ANS aggiornati al: 26/06/2021

### Breve commento

#### I. Sezione iscritti

Le immatricolazioni hanno subito una riduzione negli ultimi due anni.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori presentano un andamento variabile nei tre anni considerati, comunque in linea sia con la media per area geografica che con la media nazionale.

La qualità della ricerca dei docenti presenta, invece, dei valori più elevati sia rispetto al valore di riferimento che alla media di Ateneo.

### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori hanno valori stabili nel triennio di riferimento, con eccezione di iC10 (percentuale di CFU conseguiti allestero) che risulta in decremento e al di sotto delle medie di area geografica e nazionale.

### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori presentano un andamento variabile nei tre anni considerati con decrementi registrati nell'ultimo anno. Sono leggermente superiori a quelli di Ateneo, ma, in parte, inferiori rispetto a quelli di area geografica e nazionali. I docenti strutturati rispetto ai TD rientrano nella media.

### V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

#### Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori sono leggermente inferiori alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale negli anni 2013 e 2014, e in linea o anche sopra la media nel 2015.

#### Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori sono in decremento e hanno valori comparabili con quelli di Ateneo soprattutto nel 2013, mentre sono inferiori alla media di area geografica e nazionale.

## CONCLUSIONI

Complessivamente gli indicatori presentano una elevata variabilità nei tre anni di osservazione; ciò ne rende complessa l'analisi ed allo stesso tempo fa emergere le specificità delle singole coorti. Un intervallo di analisi più ampio può essere utile per evidenziare i trend generali.

Mentre alcuni indicatori sono in linea con le medie di area geografica e nazionale, ci sono dei discostamenti di alcuni di essi che meritano attenzione da parte del CdS. Tra gli indicatori ritenuti più significativi dal CdS e dall'Ateneo, la maggior parte risulta in linea con i valori di riferimento (iC01, iC08, iC14, iC15bis, iC22, iC27), mentre altri sono migliorabili, come per esempio iC10 che risulta inferiore ad entrambe le medie di riferimento (area geografica e nazionale) e, in minor misura, iC16 che risulta inferiore solo alla media nazionale in due dei tre anni in analisi. Di conseguenza, aree migliorabili riguardano 1) la internazionalizzazione degli studenti con l'incremento dei CFU sostenuti allestero, e, in minor misura, 2) l'incremento di CFU acquisiti al I anno. In riferimento al primo obiettivo, il CdS si è impegnato nella stipula di nuove convenzioni con Atenei stranieri, mentre ulteriori azioni riguardano l'organizzazione di incontri con gli studenti volti a diffondere capillarmente le informazioni sulle opportunità e modalità di frequenza di università straniere. Si auspica un incremento dell'importo della borsa di studio Erasmus, in modo da consentire agli studenti di affrontare più facilmente il periodo di soggiorno allestero. In merito al secondo obiettivo, il CdS reitererà le azioni intraprese recentemente per rendere più veloce il percorso degli studenti e che riguardano la realizzazione di prove in itinere per tutti gli insegnamenti e l'inserimento di CFU di esercitazioni per facilitare l'apprendimento. Le azioni correttive intraprese dal CdS saranno soggette a monitoraggio per valutarne l'efficacia.

Un'ultima considerazione fa riferimento a quanto emerso in più occasioni da colloqui intercorsi con gli studenti e cioè che molti di essi sono impegnati in attività lavorative occasionali che possono rallentare il percorso di studi ed ostacolare la mobilità internazionale. Per questi studenti, il CdS difficilmente può disporre di strumenti correttivi finalizzati ad incrementare la internazionalizzazione e ridurre la durata del percorso di laurea magistrale.

Documento approvato dal CdS in Biologia Marina il 12/12/2017.