



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di base e applicate
Corso di Laurea Magistrale in Analisi e Gestione Ambientale Classe LM75

Rapporto di Riesame – Anno 2017

Denominazione del Corso di Studio: Analisi e Gestione Ambientale

Classe: LM 75

Sede: Palermo

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare (DiSTeM)

Scuola: Scuola delle Scienze di Base e Applicate

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2010/11

Gruppo di Riesame

Prof. Daniela Piazzese (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Dott. Maria Giovanna Parisi (Docente del CdS, Bioindicatori animali e cellulari)

Prof. Christian Conoscenti (Docente del CdS, Geologia ambientale)

Dr.ssa Silvana Bartolo (Tecnico Amministrativo, responsabile della segreteria studenti)

Dr. Salvo Di Salvo (Studente)

Sono stati consultati inoltre: (indicare soggetti eventualmente consultati, come ad es. il Coordinatore della Commissione Paritetica Docente-Studenti, il Componente della Commissione di Ateneo per l'accreditamento dei CdS, il Presidente della Scuola)

La Commissione si è avvalsa della documentazione trasmessa dalla Dr.ssa Bartolo, responsabile della segreteria studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ambientali, e dei dati inseriti nella SUA 2016 dalla Prof. Piazzese, il Componente della Commissione Paritetica Docente-Studenti Prof.ssa Antonella Maggio, il manager didattico della scuola di Scienze di base ed applicate Dott. Coduti, il Presidente della Scuola Prof. Valerio Agnesi.

La documentazione è pervenuta alla Commissione in data **15/11/2016** e poi integrata il **12/12/2016**.

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, ha operato nel seguente modo:

- 1) **Giorno 15/11/2016** il Coordinatore della Commissione (Prof. D. Piazzese) invita, tramite posta elettronica, i componenti della Commissione ad una prima riunione in data **17/11/2016** presso lo studio della Prof. Piazzese per esaminare la documentazione pervenuta e programmare la redazione del rapporto del riesame che deve essere inviato al Settore Ordinamenti Didattici **entro il 23 Dicembre 2016**.
- 2) In data **25/11/2016** i componenti della Commissione si riuniscono per l'inizio dei lavori e prendono visione della documentazione completa che era pervenuta per mezzo della prof. Piazzese e della segreteria amministrativa, relativa nello specifico alla relazione annuale della commissione paritetica docenti-studenti della scuola di scienze di base e applicate (anno 2016) e ai dati circa l'ingresso, i percorsi e l'uscita degli studenti.

E' stato avviato pertanto un riepilogo degli interventi messi in atto dal Corso di Studi e si è quindi deciso di continuare individualmente l'esame dettagliato della documentazione e degli aspetti discussi durante la riunione.

- 1) **Giorno 09/12/2016** viene compilata una prima bozza del verbale del riesame. La Commissione decide di aggiornarsi al 12 Dicembre ore 14.30
- 2) Il **12/12/2016** la commissione si riunisce per esaminare la prima bozza del verbale del riesame ed integrarlo maggiormente con le indicazioni della commissione paritetica.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di base e applicate
Corso di Laurea Magistrale in Analisi e Gestione Ambientale Classe LM75

Rapporto di Riesame – Anno 2017

3) Il **12/12/2016** la commissione si riunisce per integrare il verbale del riesame con dati relativi all'ingresso, al percorso e all'uscita degli studenti dal corso.

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: **15/12/2016**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Coordinatore illustra al Consiglio il rapporto elaborato dal gruppo del riesame e apre la discussione. I dati provenienti dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, dalle schede dei titoli di accesso alla laurea Magistrale, dalle schede di valutazione dei docenti e dal confronto con i precedenti verbali di riesame, denotano per l'a.a. 15/16 un quadro complessivo della LM-75 soddisfacente.

Emerge l'apprezzamento degli studenti per l'organizzazione del corso di laurea, (rispetto degli orari delle lezioni, disponibilità dei docenti, orari di ricevimento previsti). Le modalità di svolgimento degli esami e degli altri accertamenti dell'apprendimento sono nella maggior parte dei casi adeguati e coerenti con gli obiettivi formativi previsti.

Sono state peraltro superate alcune criticità emerse negli anni precedenti, quali il supporto didattico e la revisione delle conoscenze di base.

Punti di forza del corso sono stati:

- l'ottimizzazione dei tirocini offerti da Istituzioni ed Enti privati e il miglioramento del coordinamento fra gli insegnamenti
- l'azione dei docenti che congiuntamente hanno curato la corrispondenza fra insegnamento e attività professionale.

Si illustrano le azioni proposte relative alla:

- pubblicizzazione e internazionalizzazione del CdS.
- Valutazione della performance del CdS e accompagnamento degli studenti al mondo del lavoro ottimizzando i tirocini.

Attualmente è in avanzato stato di preparazione una proposta a livello nazionale per l'accesso del naturalista magistrale all'albo degli agronomi (di fatto il Naturalista può già partecipare alle selezioni per l'iscrizione parziale (junior) all'albo dei Biologi). Altro motivo di rassicurazione per il futuro è la notizia che è rinato un organismo trans-accademico di coordinamento dei percorsi in Scienze Naturali e ambientali; un gruppo di lavoro che ricomincerà ad occuparsi di coordinamento dei percorsi, sbocchi professionali e carriera dei naturalisti/ambientalisti in Italia.

Il Consiglio approva, all'unanimità.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Aumentare l'attività di supporto didattico

Azioni intraprese:

I docenti del CdS hanno fornito agli studenti le indicazioni per recuperare il materiale di supporto didattico, specificando i vari libri di consultazione e le riviste internazionali sulle quali trovare spunti per l'approfondimento dei vari argomenti. La consegna del materiale didattico o l'indicazione per il reperimento dello stesso sono stati curati dai docenti di norma contestualmente allo svolgimento dei singoli argomenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di base e applicate
Corso di Laurea Magistrale in Analisi e Gestione Ambientale Classe LM75

Rapporto di Riesame – Anno 2017

durante lo svolgimento di ciascun corso. Gli studenti hanno avuto accesso online, da postazioni fisse o dagli studi dei docenti, alle riviste con le quali l'Ateneo di Palermo è in convenzione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione è stata condotta durante l'anno accademico riesaminato e proseguirà nel tempo intensificando anche lo scambio tra gli studenti del materiale ottenuto dalle ricerche individuali. Gli studenti potranno inoltre continuare a fare riferimento ai Tutors.

Obiettivo n. 2: Richiamare le conoscenze di base

Azioni intraprese:

I docenti hanno richiamato, compatibilmente con gli argomenti previsti dal programma degli insegnamenti e con i tempi di svolgimento dello stessi, i concetti di base propedeutici per un'ottimale comprensione degli argomenti trattati. Gli studenti hanno fatto inoltre riferimento anche ai Tutors per le modalità organizzative.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione correttiva è stata messa in atto. Gli effetti delle iniziative correttive intraprese sono già stati evidenziati a seguito della valutazione della preparazione degli studenti, che hanno in buona parte sostenuto gli esami di profitto dei corsi seguiti durante l'anno 2015/2016. Il Corso di Laurea ha comunque proposto di continuare nell'azione intrapresa anche durante l'anno accademico in corso.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

La relazione della Commissione paritetica rileva (questionari RIDO), l'apprezzamento degli studenti per l'organizzazione del corso di laurea, per il rispetto degli orari delle lezioni, la disponibilità dei docenti, le modalità di accertamento della preparazione adeguate e la valutazione agli esami di profitto.

Le schede di trasparenza presentate sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso e la CPDS non ha segnalato difformità tra le modalità di attuazione delle attività didattiche e quanto preannunciato nelle varie schede di insegnamento in SUA_CdS 2016. Per il 97% degli studenti di I anno di Analisi e Gestione ambientale e per il 98% degli studenti di Scienze Ambientali (II anno) gli insegnamenti sono stati svolti coerentemente con quanto dichiarato nella scheda dell'insegnamento dotate dei parametri di valutazione che tengono conto dei Descrittori di Dublino.

Le metodologie acquisite al fine di trasmettere le conoscenze (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali) sono state adeguate al livello di apprendimento prefisso per gli studenti.

Il materiale didattico è stato adeguato per lo studio della materia per l'81% degli studenti di I anno di Analisi e Gestione ambientale e per l'87% degli studenti di Scienze Ambientali (II anno).

Il numero di studenti immatricolati nel periodo 2013-2015 rimane costante, mostrando un lieve trend positivo, se si considerano gli immatricolati nell'a.a. 2016/17. La media dei cfu acquisiti nel triennio 2013-2015 è del 41% con un tasso di superamento degli esami al I anno superiore a 81% e al II anno del 95% con un voto medio pari a 28/30. Gli studenti sono quindi in regola con gli esami previsti e i tassi di abbandono sono trascurabili. La media dei voti di laurea nel triennio è pari a 109.5 e si riferisce agli studenti di Scienze Ambientali, considerando quindi che non ci sono ancora laureati del corso in Analisi e Gestione Ambientale. Emerge dai dati la necessità di aumentare la numerosità degli iscritti alla LM-75.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di base e applicate
Corso di Laurea Magistrale in Analisi e Gestione Ambientale Classe LM75

Rapporto di Riesame – Anno 2017

Obiettivo n. 1: promozione del percorso LM-75

Azioni da intraprendere: Si propone una migliore pubblicizzazione del CdS, ritenuta necessaria per incrementare il numero di studenti iscritti e garantire la continuità del Corso di studi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: la pubblicizzazione avverrà intensificando i colloqui con gli studenti della laurea triennale di riferimento e di tutti quei corsi triennali, che forniscono agli studenti i requisiti curriculari per l'accesso. Si incrementeranno le organizzazioni di seminari sulle tematiche ambientali, aperte anche agli studenti di altri corsi di laurea e Scuole di istruzione secondaria, nell'ambito di una proposta di orientamento universitario e con le iniziative già concordate tra il CdS e il dipartimento di riferimento.

La scadenza prevista è fissata a luglio 2017 e la responsabilità è affidata al Coordinatore del CdS.

Obiettivo n. 2: Internazionalizzazione del Corso di Laurea

Azioni da intraprendere: Si reputa prioritario l'incremento degli accordi di Cooperazione Internazionale con partner strategici sulla base della compatibilità di profili accademici e della piena condivisione del sistema di riconoscimento dei crediti, che possano aumentare il numero di accordi Erasmus, favorendo ingressi di studenti stranieri e uscite di studenti della LM-75. Sono già in atto procedure per la stesura di nuovi *inter-institutional agreements* con sedi universitarie europee con le quali i docenti del CdS hanno già avviato rapporti di collaborazione scientifica e didattica, da avviare prima della pubblicazione del nuovo Bando Erasmus.

Si prevede inoltre, di adeguare la registrazione dei percorsi internazionali già in atto e l'informazione sulle procedure di Ateneo, che disciplinano i periodi di studio all'estero, e di intensificare le attività di comunicazione e divulgazione delle diverse opportunità di mobilità studentesca nell'ambito del programma Erasmus. S'intende inoltre mettere in atto misure di supporto per gli studenti stranieri, anche attraverso l'implementazione di azioni di tutorato durante il periodo didattico (lezioni ed esami), anche in collaborazione con il COT.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si avvierà il processo di doppio titolo, cominciando la valutazione di una sede universitaria straniera opportuna tra quelle che saranno proposte dai docenti del CdS. Sono in corso di programmazione incontri con gli studenti finalizzati a promuovere i percorsi di mobilità internazionali. Sarà prevista una nuova sezione nel sito del CISNAM sui percorsi di mobilità internazionale, e saranno programmate le attività della "Commissione Orientamento e Tutorato" del CISNAM (istituita nella seduta del Consiglio-11.04.2016) per garantire la realizzazione delle azioni. Entrambe le iniziative saranno realizzate da gennaio 2017 e i risultati monitorati a cadenza semestrale (giugno e dicembre 2017).

La responsabilità del processo è del Coordinatore.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di base e applicate
Corso di Laurea Magistrale in Analisi e Gestione Ambientale Classe LM75

Rapporto di Riesame – Anno 2017

Obiettivo n. 3 : Interazione con i Corsi di Studio delle stesse classi e partecipazione alla costituzione del Coordinamento Nazionale.

Azioni da intraprendere: Interazione con i coordinatori di corsi di studio della stessa classe e delle lauree magistrali a essa collegate e con le associazioni nazionali le cui azioni dovranno avere come obiettivo l'ordine dei naturalisti/ambientalisti, l'inserimento tra le lauree scientifiche, l'interazione con l'esistente ordine degli agronomi lo scambio di informazioni per definire la numerosità degli studenti, rendere coerenti i test ingresso e migliorare l'interazione con Comitato di indirizzo (o stakeholders), AIN (Associazione italiana Naturalisti), AISA (Associazione italiana Scienze Ambientali).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: La responsabilità di questa azione è del presidente del CdS e dei referenti SUA che si adopereranno per seguire ed interagire a livello nazionale puntando alla costituzione di un coordinamento nazionale. Un primo rapporto su tale argomento sarà presentato al primo Consiglio del 2017.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n.1: Migliorare il coordinamento degli insegnamenti e la multidisciplinarietà

Azioni intraprese: Sono state condotte azioni finalizzate all'integrazione tra le discipline, basate su un'approfondita analisi delle schede di trasparenza e attraverso lo svolgimento di cicli di seminari tenuti da docenti del CdS. E' stata istituita in data 11/04/2016 una Commissione Schede di Trasparenza, con il compito di monitorare l'azione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'analisi delle schede di trasparenza ha consentito di applicare interventi correttivi nei casi di tematiche e argomenti comuni a più insegnamenti. Inoltre, i cicli di seminari svolti hanno permesso di migliorare la visione d'insieme multidisciplinare delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli studenti.

Obiettivo n.3: Monitoraggio delle attività di tirocinio

Azioni intraprese:

La Commissione AQ è stata incaricata di seguire le convenzioni stipulate tra l'università e i soggetti ospitanti e fornire le informazioni necessarie agli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione correttiva intrapresa ha portato a un miglioramento degli accordi di tirocinio, nei quali sono stati definiti con chiarezza gli obiettivi, le modalità, le facilitazioni, gli obblighi e gli impegni dei tirocinanti. Inoltre, si è cercato, laddove possibile, di individuare soggetti ospitanti e definire progetti formativi che fossero in accordo con le inclinazioni dei tirocinanti e con gli obiettivi formativi del corso.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

La valutazione delle schede di trasparenza fatta dalla CPDS evidenzia che, sia le attività formative programmate sia i risultati attesi, sono coerenti con gli obiettivi formativi dichiarati nella Scheda SUA CdS 2016. Le schede di rilevazione dell'opinione degli studenti evidenziano che, per la quasi totalità degli



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di base e applicate
Corso di Laurea Magistrale in Analisi e Gestione Ambientale Classe LM75

Rapporto di Riesame – Anno 2017

studenti, l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella scheda dell'insegnamento, e che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro. Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati per l'89% degli studenti intervistati. Il 92% degli studenti afferma che il docente stimola l'interesse verso la disciplina ed espone gli argomenti in modo chiaro, ed è reperibile per chiarimenti e spiegazioni. Le attività didattiche integrative sono state utili per l'apprendimento della materia e le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati. Secondo la maggioranza degli studenti il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati, e il materiale didattico fornito è adeguato, sebbene pochi studenti propongono di fornire in anticipo il materiale didattico e, laddove possibile, migliorarne ulteriormente la qualità. Criticità riguardanti il materiale didattico ritenuto non adatto allo studio e un eccessivo carico di studio sono state segnalate per i corsi Metodi e modelli matematici per le applicazioni, Geologia marina e Fenomeni d'inquinamento e tecnologie di risanamento ambientale.

Punti di attenzione riguardano le richieste di maggiore supporto alle attività didattiche e di inserimento di prove di esame intermedie, avanzata rispettivamente dal 61% e dal 63% degli studenti intervistati.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n.1: Migliorare il supporto alle attività didattiche e implementare le prove in itinere

Azioni da intraprendere:

Per migliorare/incrementare il supporto alle attività didattiche, i docenti del CdS forniranno, nei casi in cui sia ritenuto opportuno, il materiale mostrato in aula (slides delle lezioni), e assisteranno gli studenti nella ricerca di pubblicazioni scientifiche internazionali e altro materiale didattico utile per l'approfondimento di specifici argomenti. Il materiale didattico è fornito contestualmente allo svolgimento degli argomenti, e i testi che gli studenti utilizzano sono quelli consigliati nelle schede di trasparenza.

Inoltre, i docenti del CdS sono invitati a mantenere l'inserimento prove in itinere per la valutazione della preparazione degli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'azione, già avviata durante l'anno accademico in valutazione, è programmata anche per il prossimo anno e si propone anche la realizzazione delle prove in itinere nei periodi in cui è sospesa l'attività didattica, come da calendario di Ateneo. La responsabilità sarà affidata al Coordinatore del CdS.

Obiettivo n. 2: Criticità riguardanti singole discipline

Azioni da intraprendere:

Le discipline *Metodi e modelli matematici per le applicazioni* e *Geologia Marina* non sono più presenti nell'offerta formativa del CdS già a partire dalla offerta formativa 2015/16. L'insegnamento *Fenomeni di inquinamento e tecnologie di risanamento ambientale* sono già stati avviate azioni correttive in corso d'opera, che hanno già fornito la soluzione ai problemi evidenziati dagli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le azioni correttive proposte consistono nel migliorare i supporti didattici, anche attraverso colloqui e approfondimenti integrativi, al fine di garantire agli studenti il raggiungimento delle competenze fondamentali e gli obiettivi di apprendimento. A tale scopo, è stato rimodulato il programma da svolgere



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di base e applicate
Corso di Laurea Magistrale in Analisi e Gestione Ambientale Classe LM75

Rapporto di Riesame – Anno 2017

nell'a.a.2016/17, per favorire un migliore approccio degli studenti alla materia, al fine di superare talune carenze formative di base nello svolgimento di argomenti di natura tecnica ritenuti congruenti col percorso formativo degli allievi.

L'azione sarà monitorata fino al termine del periodo didattico di riferimento e la responsabilità sarà a carico del Coordinatore.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Curare la corrispondenza fra insegnamento e attività professionale

Azioni intraprese: I programmi delle materie professionalizzanti o che prevedono applicazioni nel settore della gestione, del risanamento, del recupero, del ripristino ambientale sono stati aggiornati per offrire agli studenti competenze complementari alle richieste del mondo del lavoro.

In data 11.04.16 si sono riunite, in seduta congiunta, le Commissioni AQ dei CdS afferenti al CISNAM; il Coordinatore ha riferito sulla riunione tenuta con i portatori d'interesse, dalla quale sono emersi suggerimenti da parte dei responsabili degli enti da adottare per migliorare il percorso formativo degli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il processo di monitoraggio dell'obiettivo è stato completato entro il periodo didattico di riferimento (settembre 2016). L'esperienza dell'incontro con i portatori d'interesse sarà ripetuta e rafforzata nell'a.a. corrente per favorire, in sinergia con le altre misure messe in atto, l'inserimento nel mondo del lavoro.

Obiettivo n. 2: Stesure di tesi di laurea su problematiche ambientali applicate

Azioni intraprese: I docenti hanno indirizzato gli studenti all'applicabilità di quanto studiato facendo riferimento ad analisi, soluzioni e applicazioni specifiche, messe a punto nella risoluzione di problemi reali, relativi a inquinamento, risanamento, recupero, ripristino, protezione ambientale.

Durante lo svolgimento delle lezioni i docenti hanno proposto casi studio circa problematiche ambientali reali al fine di indirizzare lo studente all'analisi delle emergenze ambientali e all'individuazione delle soluzioni e dei possibili interventi correttivi.

Gli studenti sono stati in qualche caso impegnati in percorsi di ricerca concordati con i portatori d'interesse e che hanno prodotto tesi di laurea, e s'intende implementare questa collaborazione con i portatori d'interesse anche nell'a.a. corrente. Questa interazione ha migliorato moltissimo l'esperienza degli studenti in riferimento alle attività del mondo del lavoro.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il processo di monitoraggio dell'obiettivo è stato condotto durante il periodo didattico di riferimento (settembre 2016) e resta tutt'oggi un'azione in atto nei confronti degli studenti che stanno ancora elaborando le tesi di laurea sperimentali, e per quelli che intenderanno usufruire di quest'opportunità.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Scienze di base e applicate
Corso di Laurea Magistrale in Analisi e Gestione Ambientale Classe LM75

Rapporto di Riesame – Anno 2017

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Il CdS ha dato particolare attenzione alla formazione degli studenti magistrali al fine renderli competenti in materia d'inquinamento ambientale, e fornire loro gli strumenti per il campionamento e l'analisi ambientale, per utilizzare un'adeguata strumentazione e giungere ad una corretta elaborazione dei risultati ottenuti.

Durante una consultazione organizzata nell'aprile 2016 (Quadro A1.a della SUA-CdS 2016) è stata messa in evidenza la duttilità del laureato in Analisi e Gestione Ambientale, tenendo conto delle modifiche all'Offerta formativa che sono state adottate nel passaggio dal Corso di Studio Scienze Ambientali al Corso di Studio analisi e Gestione Ambientale. Il CdS continua a lavorare per formare una figura professionale corrispondente a uno specializzato che progetta studi di valutazione strategica e di rischio ambientale, controlla il rispetto della normativa, relativa alla salvaguardia ambientale, promuove iniziative pubbliche volte alla prevenzione del danno ambientale.

Il livello di apprezzamento tra gli studenti per le attività di tirocinio sembra essere aumentato, in dipendenza certamente di un'accresciuta consapevolezza da parte dello studente rispetto al percorso formativo.

Riguardo i tirocini, si è lavorato affinché diventassero momenti di applicazione delle nozioni teoriche trasferite in contesti reali applicativi e produttivi e la collaborazione con i portatori d'interesse consolidata attraverso una riunione tenuta in data 6/4/2016 presso DISTEM. Alla riunione hanno partecipato rappresentanti di: CNR – IAMC, studio GEOCIMA, Scuole Sup. (ANISN), ARPA Sicilia, Ord. dei Geologi Sicilia, INGV- Pa, Comune di PA, ARTA Sicilia, Lega Ambiente Sicilia, CAI, RNI Entella, ARPA Sicilia, Assess. Reg. BB.CC., SIDERCEM, A.M.P. Isole Egadi, A.M.P. Capo Gallo, CNR – IAMC, C.R.E.A., Società 3 OS.

Nel complesso pertanto non si evidenziano al momento punti di criticità nell'interazione con i portatori d'interesse, ai quali negli anni accademici 2014/2015 e 2015/16 è stato proposto ai tutor aziendali un questionario di valutazione finale del tirocinio formativo e di orientamento, al fine di raccogliere utili elementi di valutazione in merito alla permanenza del tirocinante nell'azienda.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile

Obiettivo n. 1: Analisi e accessibilità alle statistiche per accompagnamento al lavoro

Azioni da intraprendere: Di supporto a quest'azione si dovranno considerare i risultati del lavoro che svolgerà la "Commissione laureati", costituita nella seduta del CISNAM in data 11.04.2016, e che avrà come compito quello di seguire i laureati a 6-12-18 mesi dalla laurea, e monitorare le statistiche nazionali e di Ateneo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: La scadenza per tale obiettivo è fissata al mese di marzo 2017 e la responsabilità ricade sul Coordinatore.