



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ESITO DELLA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI 2021

Periodo di consultazione: aprile 2021

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2021/2022
Tipo Corso	Laurea Magistrale
Nome Corso di Studio	Analisi e Gestione Ambientale
Classe	LM-75
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare
Numero di questionari ricevuti	10

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

	Denominazione Organizzazione	Sede	Intervistato	Ruolo Intervistato
1	AGROLAB Ambiente	Priolo, Carrara, Pisticci	Pagliani Anna	CEO
2	Istituto Iatalo-Russo di Formazione e Ricerche Ecologiche	Palermo	Gatto Leonardo	Segretario
3	Museo Geologico G. G. Gemmellaro	Palermo	Di Patti Carolina	Conservatore
4	Ocean Literacy Italia	Bologna	Borgogno franco	Presidente
5	Legambiente Sicilia - Riserva Naturale Grotta di Santa Ninfa	Castello di Rampinzeri - Santa Ninfa (TP)	Casamento Giulia	Direttrice della Riserva Naturale
6	CREA	Bagheria (PA)	Gugliuzza Giovanni	Ricercatore
7	GEO3 SAS	Salemi (TP)	Ardegna Antonino	Amministratore unico
8	Regione Siciliana - Parco archeologico di Segesta	Segesta, 91013 Calatafimi Segesta (TP)	Giglio Rossella	Direttore
9	Ente Parco dei Nebrodi	Caronia (ME)	Barbuzza Domenico	Presidente
10	ENEA - Centro Ricerche Trisaia	Rotondella (MT)	Arpaia Salvatore	Primo ricercatore



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	80%	20%	0%	0%

numero risposte

1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Non vengono fornite osservazioni e suggerimenti.
-------------------------------------	--

2. OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	30%	50%	20%	0%

numero risposte

2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Approfondire negli insegnamenti la parte relativa agli ambiti analitici
-------------------------------------	---

3. ABILITÀ/COMPETENZE

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
--	-----------	------------	------	------------



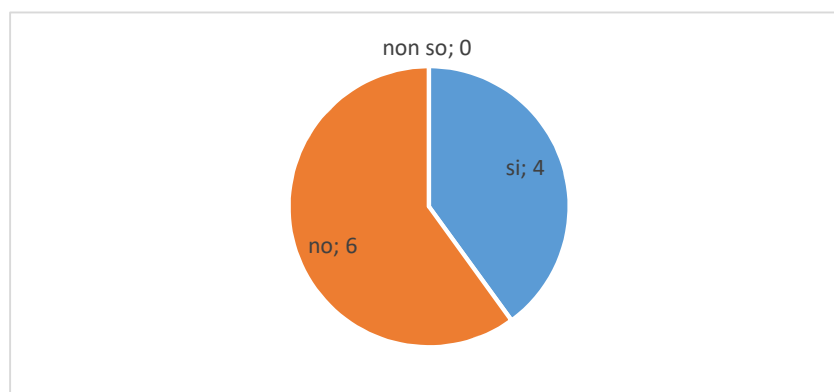
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	10%	90%	0%	0%										
<p>numero risposte</p> <div style="text-align: center;"> <p>Titolo del grafico</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Dati del grafico a torta</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>del tutto</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>abbastanza</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>poco</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>niente</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> </div>					Categoria	Percentuale	del tutto	10%	abbastanza	90%	poco	0%	niente	0%
Categoria	Percentuale													
del tutto	10%													
abbastanza	90%													
poco	0%													
niente	0%													
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	<p>Competenze/ambiti da sviluppare maggiormente: i) competenze anche di laboratorio su Ecotossicologia e GIS; ii) competenze gestionali con riferimento alla normativa di settore su educazione e sostenibilità ambientale; iii) riferimenti specifici e chiari all’ambiente marino e alle sue specificità (sia per l’analisi che per la gestione ambientale) ; iv) Sembra mancare una parte dedicata all’idrogeologia.</p>													

4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL’ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	40%
No	60%
Non so	0%

numero risposte:



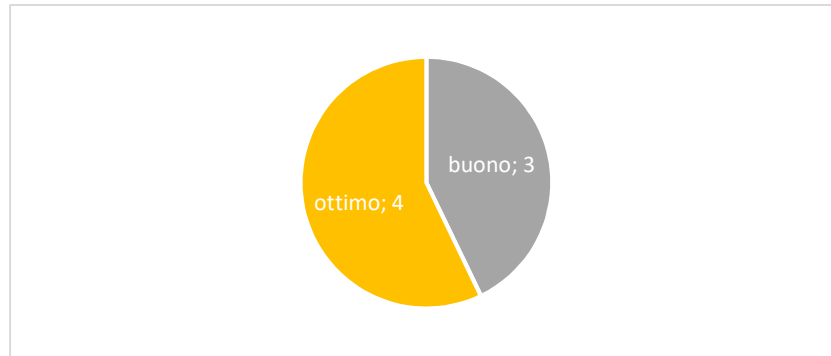
5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL’ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

1 (scarso)	0%
2 (mediocre)	0%
3 (buono)	43%
4 (ottimo)	57%

numero risposte:



6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

- Competenze trasversali per un buon manager ambientale con finalità di risanamento e protezione ambientale.
- L'approccio multidisciplinare alle problematiche ambientali dal punto di vista della gestione sostenibile.
- La forte vocazione operativa, estremamente utile in un momento in cui la sostenibilità sembra conquistare spazio e richiede quindi l'apporto di specialisti di analisi e gestione delle singole realtà.
- L'approccio sistemico e gli strumenti di analisi quantitativa.
- Buon bilancio tra discipline di base e applicative, garantendo ai laureati l'acquisizione di professionalità e competenze importanti per l'inserimento nel mondo del lavoro.

7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE?

- Migliorare le competenze pratiche ed ampliare le attività di laboratorio.
- Potenziare tirocini ed attività sul campo e stage. Aumentare il livello di internazionalizzazione della didattica
- interazione con imprese per migliorare gli aspetti della legislazione ambientale in rapporto alla gestione ambientale.
- Inserire nuove tematiche (es. implicazioni normative e socio-economiche della gestione ambientale).

SINTESI

Il questionario per la consultazione degli *stakeholder* del Corso di Laurea Magistrale in Analisi e gestione Ambientale è stato inviato, per e-mail, a 21 aziende/organizzazioni, di questi 2 non sono stati recapitati. Sono pervenuti 10 questionari debitamente compilati, 3 di questi provengono da enti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ricerca, 4 da Riserve, parchi e aree marine protette, 3 da società private o associazioni che si occupano di analisi e protezione ambientale, 1 da un ente preposto al controllo ambientale.

Dall'analisi delle risposte pervenute emerge quanto segue:

- la denominazione del Corso di Studio comunica in modo del tutto chiaro le finalità del Corso stesso per il 80% degli intervistati (100% se si considera "abbastanza chiaro");
- gli obiettivi formativi del Corso risultano del tutto (30%) o abbastanza (50%) adeguati alle esigenze del settore in cui operano le aziende/organizzazioni intervistate e per il 20% poco adeguati;
- le abilità/competenze fornite dal Corso sono del tutto (10%) o abbastanza (90%) rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare; nel 40% dei casi, l'azienda/organizzazione ha ospitato nel corso dell'ultimo triennio studenti del Corso di Studio per *stage* o tirocini ed esprime un ottimo (57%) o un buon (43%) giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso l'azienda/organizzazione;

i punti di forza rilevati sono:

- Competenze trasversali per un buon manager ambientale con finalità di risanamento e protezione ambientale.
- L'approccio multidisciplinare alle problematiche ambientali dal punto di vista della gestione sostenibile.
- La forte vocazione operativa, estremamente utile in un momento in cui la sostenibilità sembra conquistare spazio e richiede quindi l'apporto di specialisti di analisi e gestione delle singole realtà.
- L'approccio sistemico e gli strumenti di analisi quantitativa.
- Buon bilancio tra discipline di base e applicative, garantendo ai laureati l'acquisizione di professionalità e competenze importanti per l'inserimento nel mondo del lavoro.

le aree da sviluppare risultano:

- Migliorare le competenze pratiche ed ampliare le attività di laboratorio.
- Potenziare tirocini ed attività sul campo e stage. Aumentare il livello di internazionalizzazione della didattica
- interazione con imprese per migliorare gli aspetti della legislazione ambientale in rapporto alla gestione ambientale.
- Inserire nuove tematiche (es. implicazioni normative e socio-economiche della gestione ambientale).