



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
DOTTORATO DI RICERCA IN TECNOLOGIE E METODI PER LA FORMAZIONE
UNIVERSITARIA

SEDUTA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 38° CICLO

21 novembre 2022

Il Collegio dei Docenti del 38° ciclo del Dottorato di Ricerca in Tecnologie e Metodi per la Formazione Universitaria dell'Università di Palermo, regolarmente convocato in modalità telematica dal coordinatore Prof. Claudio Fazio, si riunisce sulla piattaforma Google Meet alle ore 17:30 del giorno 21/11/2022 con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni**
- 2) Assegnazione tutor ed eventuali co-tutor agli studenti ammessi al corso di Dottorato**
- 3) Provvedimenti sulle borse PNRR finanziate con il DM 351**
- 4) Inizio attività e pianificazione della didattica**

Presiede il coordinatore, Prof. Claudio Fazio e svolge le funzioni di segretario la Prof.ssa Ambra Carta. Le presenze dei membri del Collegio alle ore 17:40 risultano essere:

LUISA AMENTA
STEFANIA BUFALINO
AMBRA CARTA
FULVIO CORNO
CLAUDIO FAZIO
GABRIELLA MACCIOCCA
ANTONELLA MARIA MAGGIO
ELENA MIGNOSI
CINZIA NOVARA
FRANCESCO PACE
DONATELLA RITA PETRETTO
CRISTINA SECHI
MARIA LUISA SPREAFICO
FABRIZIO VALPREDA

Assenti giustificati

MARIAGRAZIA GRAZIANO
FRANCESCA MONTAGNA
LORENZO GALANTE

Il presidente, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta e passa a discutere il primo punto all'ordine del giorno:

1) Comunicazioni

Il presidente comunica che in data 20/10/2022 è stato pubblicato il decreto rettorale prot. 118238, con il quale sono stati approvati:

- a) gli atti del concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'ammissione al corso di Dottorato di ricerca in "Tecnologie e Metodi per la formazione Universitaria" - A.A. 2022/2023 (XXXVIII ciclo) - con sede amministrativa presso l'Università degli Studi di Palermo, di durata triennale, a n. 6 posti di cui:
 - n. 2 finanziati dal DM 351/2022, Missione M4C1 I. 4.1 "Estensione del numero di Dottorati di Ricerca e Dottorati Innovativi per la Pubblica Amministrazione e il Patrimonio Culturale", Azione Dottorati per la Pubblica Amministrazione (di cui 1 finanziato da Politecnico di Torino e 1 da Università di Palermo)
 - n. 2 finanziati dall'Università di Palermo
 - n. 1 finanziato dall'Università di Cagliari



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
DOTTORATO DI RICERCA IN TECNOLOGIE E METODI PER LA FORMAZIONE
UNIVERSITARIA

- n. 1 senza borsa

b) la graduatoria generale di merito del Corso di Dottorato.

In data 09/11/2022 è stato pubblicato, con Prot. 126913, il decreto di scorrimento della graduatoria, a seguito di rinuncia alla borsa di alcuni dei candidati presenti nella graduatoria di cui al punto b) precedente.

A seguito di tale decreto, i candidati in posizione utile per l'iscrizione al corso di Dottorato sono i seguenti:

N.	Cognome	Nome	Tipologia posto
1	BERTI	ROBERTA	Borsa Univ. di Cagliari
2	DE VITA	FRANCESCA	Borsa Politecnico di Torino con D.M. 351 P.A.
3	ZARCONI	ROBERTO	Borsa Univ. di Palermo con D.M. 351 P.A.
4	GRAZIA	ILARIA	Borsa Univ. di Palermo
5	CELLURA	GIULIO	Borsa Univ. di Palermo
6	LANERI	SALVATORE	Senza borsa (dipendente P.A.)
7	GALIANO	CARMELA	Senza borsa (dipendente P.A.)
8	YASMEEN	SOBIA	Senza borsa

Alla data odierna tutti i suddetti candidati risultano già immatricolati e a giorni l'Ufficio Dottorati provvederà ad inviare al coordinatore comunicazione ufficiale in merito.

Il presidente comunica, inoltre, che nel mese di agosto 2022 è stato pubblicato un bando della Regione Sicilia per l'erogazione di borse di studio a studiosi nati o residenti in Sicilia che sono inseriti in graduatorie di merito per l'accesso a corsi di Dottorato di Ricerca attivati nell'A.A. 2022/23 – XXXVIII ciclo. Il nostro corso di Dottorato ha presentato, tramite l'Ufficio Dottorati di UniPA, domanda per l'assegnazione di una borsa di studio e il relativo piano finanziario.

Si passa a discutere il secondo punto all'ordine del giorno:

2) Assegnazione tutor ed eventuali co-tutor agli studenti ammessi al corso di Dottorato

Il presidente comunica di avere visionato i progetti e i curricula degli allievi ammessi al corso di Dottorato. Tali progetti e curricula sono stati, inoltre, messi a disposizione di tutti i docenti del Collegio tramite condivisione di una cartella Google Drive. Il presidente ha, inoltre, preliminarmente sentito alcuni docenti del collegio per valutare la loro disponibilità ad essere tutor delle attività proposte dai dottorandi.

In accordo con la graduatoria di ammissione, per ogni dottorando il presidente invita a parlare il docente che ha dato la propria disponibilità ad essere tutor. Nella discussione, i docenti interpellati espongono il programma di ricerca e, in alcuni casi, propongono che la loro attività venga affiancata da co-tutor.

Viene quindi proposta la seguente assegnazione:

Alievo	Tutor	SSD del Tutor	Co-tutor
BERTI ROBERTA	Prof. Donatella Rita Petretto, UniCA	M-PSI/08	--
DE VITA FRANCESCA	Prof. Stefania Bufalino, Polito	FIS/01	Prof. Antonella Maria Maggio, UniPA Prof. Anna Maria Re, UniTO
ZARCONI ROBERTO	Prof. Cinzia Novara, UniPA	M-PSI/07	Prof. Elisabetta Di Giovanni, UniPA
GRAZIA ILARIA	Prof. Claudio Fazio, UniPA	FIS/08	--
CELLURA GIULIO	Prof. Fabrizio Valpreda, Polito	ICAR/13	Prof. Fabrizio Avella, UniPA
LANERI SALVATORE	Prof. Ambra Carta, UniPA	L-FIL-LET/10	--
GALIANO CARMELA	Prof. Francesco Pace, UniPA	M-PSI/06	--
YASMEEN SOBIA	Prof. Elena Mignosi, UniPA	M-PED/01	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
DOTTORATO DI RICERCA IN TECNOLOGIE E METODI PER LA FORMAZIONE
UNIVERSITARIA

Il Dipartimento di afferenza dei dottorandi sarà quello di Fisica e Chimica – Emilio Segrè dell'Università degli Studi di Palermo, sede del corso di Dottorato.

Il collegio approva all'unanimità.

Si continua con il terzo punto all'ordine del giorno:

3) Provvedimenti sulle borse PNRR finanziate con il DM 351

Il presidente informa il Collegio che il CINECA ha richiesto ai coordinatori dei corsi di Dottorato la compilazione, con scadenza il 21/11/2022, di schede illustrative relative alle borse PNRR, finanziate ai sensi dei DD.MM. 351 e 352 per i corsi di dottorato di ricerca ciclo XXXVIII, A.A. 2022/2023. Le schede, relative ai dottorandi De Vita Francesca e Zarcone Roberto, sono state compilate dal presidente, che ne illustra il contenuto.

Si passa al quarto punto all'ordine del giorno:

4) Inizio attività e pianificazione della didattica

Il presidente apre la discussione sulle modalità di svolgimento delle attività didattiche del corso di Dottorato. Sulla base della progettazione didattica già effettuata in fase di presentazione del progetto di corso di Dottorato, si decide di attivare i seguenti corsi:

n.	Denominazione dell'insegnamento	N. di ore	Docente	Descrizione del corso
1.	DINAMICHE DI GRUPPO E GESTIONE DEL CLIMA D'AULA	20	Prof. Cinzia Novara - UniPA	<i>Il corso persegue la finalità generale di sviluppare e/o potenziare la capacità di gestione della dinamica di un gruppo, nel contesto formativo, per migliorare il clima d'aula e ottimizzare l'efficacia degli apprendimenti.</i> <i>In particolare, si individuano i seguenti obiettivi specifici:</i> <i>1. sviluppare capacità di osservazione e lettura della dinamica di un gruppo;</i> <i>2. riconoscere e gestire gli aspetti base della dinamica di un gruppo-aula;</i> <i>3. acquisire competenze per la scelta e l'impiego di metodologie di lavoro di gruppo in funzione dei diversi contesti formativi e di target diversificati;</i> <i>4. sviluppare maggiori abilità nell'uso di strumenti psico-pedagogici in grado di facilitare il clima d'aula e migliorare la comunicazione tra docenti e tra docenti e studenti.</i> <i>I contenuti svilupperanno tematiche specifiche come di seguito riportato:</i> <i>1. Definizione di gruppo nella prospettiva psicosociale e dinamica</i> <i>5. Elementi chiave della gestione della dinamica di gruppo: interazione, coesione, sistema dei ruoli, stili di leadership, conflitti, cultura organizzativa);</i> <i>2. Dal gruppo al gruppo di lavoro collaborativo</i> <i>3. Strategie per gestire contrasti/conflitti di gruppo e in gruppo</i> <i>4. Strategie di miglioramento del clima d'aula</i> <i>La metodologia didattica utilizzata sarà di tipo attivo, privilegiando l'uso di metodi che, in associazione con le tradizionali lezioni frontali ed esercitazioni, possano consentire una partecipazione esperienziale e riflessiva al processo formativo.</i> <i>I metodi privilegiati saranno: lavori e discussioni in assetto</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
DOTTORATO DI RICERCA IN TECNOLOGIE E METODI PER LA FORMAZIONE
UNIVERSITARIA

n.	Denominazione dell'insegnamento	N. di ore	Docente	Descrizione del corso
				<i>di piccolo gruppo, role playing e simulate, analisi dei casi; l'obiettivo didattico da raggiungere, attraverso le suddette metodologie attive sarà quello di attivare un coinvolgimento del target sul piano cognitivo e affettivo-relazionale, in grado di stimolare positivamente i processi di apprendimento.</i>
2.	DIDATTICA LABORATORIALE E MODALITÀ COMUNICATIVE	20	Prof. Elena Mignosi - UniPA	<i>Il corso sarà centrato sulla metodologia laboratoriale nella didattica universitaria, facendo riferimento all'apprendimento attivo e partecipativo centrato sull'esperienza e sulla riflessione sull'esperienza a livello individuale e di gruppo. Verrà quindi dato modo ai dottorandi di sperimentare come promuovere l'autonomia degli studenti, il pensiero critico e la capacità di apprendere ad apprendere anche grazie allo scambio tra pari e alla dimensione di gruppo di lavoro. Particolare attenzione verrà data alla multimodalità della comunicazione ed alla sua valenza nella relazione formativa. In generale si terrà conto della inscindibilità delle componenti cognitive, emotive e affettivo-relazionali nei processi di apprendimento. Per quanto riguarda gli obiettivi specifici, i dottorandi sperimenteranno in prima persona le metodologie didattiche da adottare, per essere in grado di far sviluppare agli studenti:</i> <i>1. la capacità di problem solving;</i> <i>2. il pensiero creativo;</i> <i>3. la capacità riflessiva e autoriflessiva</i> <i>4. la capacità di interazione tra pari</i> <i>5. la capacità di lavorare in piccolo gruppo</i> <i>6. le capacità comunicative in una prospettiva embodied</i> <i>7. la fiducia in se stessi e nelle proprie potenzialità</i> <i>I contenuti svilupperanno tematiche specifiche come di seguito riportato:</i> <i>1. definizione di apprendimento attivo e partecipativo</i> <i>2. apprendimento significativo e pensiero creativo</i> <i>3. La dimensione sociale dell'apprendimento, la relazione tra pari e il lavoro di gruppo</i> <i>4. Specificità e caratteristiche dell'apprendimento dall'esperienza</i> <i>5. la metodologia del problem solving</i> <i>6. la prospettiva embodied sull'apprendimento (intersoggettività, integrazione mente/corpo, aspetti psico-emotivi, sensoriali cognitivi)</i> <i>7. la multimodalità della comunicazione in una prospettiva formativa.</i>
3.	DIDATTICA PER GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE	20	Docente da stabilire	<i>L'educazione allo Sviluppo Sostenibile passa necessariamente attraverso i canali della formazione universitaria. Uno degli obiettivi a cui deve mirare la ricerca in didattica è lo sviluppo di metodologie volte a creare un 'pensiero sostenibile' sin dai primi anni di studio. Dopo una breve presentazione delle fasi di progettazione e implementazione di un corso multidisciplinare sugli obiettivi di Sviluppo Sostenibile, il gruppo individua un argomento tra quelli trattati nei corsi di base e progetta un'attività didattica che colleghi il tema scelto con gli obiettivi di sviluppo sostenibile.</i>
4.	WRITING SCIENTIFIC PAPERS IN ENGLISH	15	Docente di lingua - PoliTO http://didattica.polito.it/pls/port al30/gap.pkg_g uide.viewGap? p_cod_ins=01Q ORRP&p_a_ac	<i>Writing Scientific Papers in English (WSPE) is a course for PhD students who are beginning to publish their research in English. The course aims to help participants discover the conventions of research articles in English and to provide useful tools that will enable them to write academic papers independently in the future. WSPE is a soft skills course worth 15 hours. The course focuses on conventional text structures and language which are commonly used in</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
DOTTORATO DI RICERCA IN TECNOLOGIE E METODI PER LA FORMAZIONE
UNIVERSITARIA

n.	Denominazione dell'insegnamento	N. di ore	Docente	Descrizione del corso
			c=2023&p_header=S&p_lang=IT&multi=N	research articles in English, considering standard article sections such as Introductions, Methodology and Results sections.
5.	INNOVATION MANAGEMENT	10	Prof. Francesca Montagna – Polito (da svolgere a novembre 2023) http://didattica.polito.it/pls/portals30/gap.pkg_guide.viewGap?p_cod_ins=02TXIRP&p_a_acc=2023&p_header=S&p_lang=IT&multi=N	<i>Innovation Management is nowadays a recognized discipline that concerns scientific knowledge and professional skills. In the current economic environment, the transfer of technological development results into products and services, which must be both profitable for businesses and useful to society, is in fact not immediate and requires special capabilities. Innovation management covers both strategic and technical-operational decisions, as well as the definition of those core competences for the management and support of innovation processes and product and service development. The course mainly aims at blending a managerial perspective, so to make the doctoral student capable of understanding the innovation process, to the more traditional perspectives from the specific design disciplines.</i>
6.	AMBIENTI DI CALCOLO E SIMULAZIONE PER LA RICERCA SPERIMENTALE	30	Docente da stabilire - Polito	<i>Tutte le attività di ricerca sperimentale, sia nelle materie STEM, sia nelle materie umanistiche, si basano sempre più spesso sulla possibilità di rappresentare, memorizzare, elaborare, visualizzare dati sperimentali (provenienti da esperimenti, simulazioni, analisi di testi, questionari, comportamenti degli utenti, ecc). Le attuali tecnologie informatiche mettono a disposizione degli strumenti molto evoluti e facilmente accessibili ed utilizzabili. Nel corso si presenteranno quindi gli strumenti basati sul linguaggio di programmazione Python, le relative librerie di analisi dati, e gli ambienti di simulazione e calcolo (come i Notebook Computazionali, ad esempio Jupyter).</i>
7.	PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO E DI PROCESSI INCLUSIVI IN AMBITO SCOLASTICO/UNIVERSITARIO	20	Proff. Petretto / Sechi - UniCA	<i>Sulla base delle principali teorie e delle metodologie di ricerca ed intervento in psicologia clinica e dinamica, verranno discussi modelli ed approcci evidence-based rivolti alla promozione del benessere e della qualità dell'esperienza scolastica/universitaria, alla comprensione dei processi che orientano le scelte formative. Verrà rivolta particolare attenzione a processi inclusivi e percorsi/approcci basati sui principi dell'“Universal Design for learning” per la promozione di processi inclusivi per studenti con Special Educational Needs.</i>

La modalità di erogazione dei suddetti corsi sarà preferibilmente in presenza, concentrando le lezioni in un periodo breve, al fine di tener conto della presenza di studenti fuori sede rispetto a quella del docente che terrà il corso. Tutti i corsi potranno essere erogati anche in modalità a distanza. Gli studenti frequenteranno, inoltre, seminari, attività di laboratorio e di ricerca, attività formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare proposti dai tutor.

Si decide di convocare, presumibilmente nel periodo 5 – 9 dicembre 2022, una nuova riunione del Collegio di Dottorato, alla quale saranno inviati anche tutti i dottorandi, anche al fine di illustrare loro le modalità di svolgimento del corso ed ascoltare loro eventuali richieste.

La seduta è chiusa alle ore 19:30. Il presente verbale è approvato seduta stante.

Il Presidente
Prof. Claudio Fazio

Il Segretario
Prof.ssa Ambra Carta