Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze Fisiche
Città	PALERMO
Codicione	0820106203000001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	15	14	15	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	46	45	45	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	**71**	24,0	57,1	97,6

	LMCU; LM)	2021	**63**	6,0	51,7	90,7
		2022	**68**	11,0	54,1	92,0
		2023	**79**	33,0	64,3	95,4
		2024	**101**	15,0	67,2	103,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	**61**	20,0	46,6	82,8
		2021	**52**	5,0	42,8	77,2
		2022	**52**	4,0	43,7	77,3
		2023	**60**	25,0	50,8	80,3
		2024	**82**	10,0	54,4	88,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	**207**	31,0	193,6	295,4
		2021	**198**	27,0	184,8	285,6
		2022	**197**	30,0	175,4	284,3
		2023	**226**	47,0	191,1	290,6
		2024	**257**	46,0	199,3	306,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	**160**	30,0	130,9	216,2
		2021	**145**	26,0	118,9	205,4
		2022	**148**	27,0	114,0	206,4
		2023	**172**	39,0	129,0	212,7
		2024	**204**	37,0	140,1	228,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	**147**	26,0	113,0	189,9
		2021	**129**	23,0	102,4	180,6
		2022	**125**	20,0	97,0	180,1
		2023	**142**	32,0	108,5	184,2
		2024	**170**	31,0	119,4	199,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	**18**	0,0	13,6	27,2
		2021	**11**	0,0	14,1	26,4
		2022	**18**	0,0	12,6	24,6
		2023	**9**	11,0	12,2	24,8
		2024	**15**	8,0	11,9	23,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	**31**	0,0	28,3	49,5
		2021	**23**	0,0	29,1	47,4
		2022	**32**	0,0	27,3	42,7
		2023	**28**	12,0	26,6	46,1
		2024	**32**	10,0	28,6	47,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	47	160	**29,4%**	11,0	30,0	36,7%	44,9	130,9	34,3%	87,1	216,2	40,3%
		2021	41	145	**28,3%**	10,0	26,0	38,5%	43,1	118,9	36,3%	84,7	205,4	41,2%
		2022	45	148	**30,4%**	21,0	27,0	77,8%	46,6	114,0	40,9%	93,6	206,4	45,4%
		2023	53	172	**30,8%**	26,0	39,0	66,7%	49,3	129,0	38,2%	94,0	212,7	44,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	18	31	**58,1%**	0,0	0,0	0,0%	13,6	28,3	48,1%	27,2	49,5	54,9%
		2021	11	23	**47,8%**	0,0	0,0	0,0%	14,1	29,1	48,4%	26,4	47,4	55,6%
		2022	18	32	**56,3%**	0,0	0,0	0,0%	12,6	27,3	46,2%	24,6	42,7	57,7%
		2023	9	28	**32,1%**	11,0	12,0	91,7%	12,2	26,6	46,0%	24,8	46,1	53,7%
		2024	15	32	**46,9%**	8,0	10,0	80,0%	11,9	28,6	41,6%	23,6	47,2	49,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	25	31	**80,6%**	0,0	0,0	0,0%	20,6	28,3	72,8%	39,2	49,5	79,1%
		2021	17	23	**73,9%**	0,0	0,0	0,0%	20,7	29,1	71,2%	36,9	47,4	77,9%
		2022	26	32	**81,3%**	0,0	0,0	0,0%	19,1	27,3	69,9%	33,6	42,7	78,7%
		2023	17	28	**60,7%**	11,0	12,0	91,7%	19,0	26,6	71,5%	35,8	46,1	77,6%
		2024	24	32	**75,0%**	10,0	10,0	100,0%	18,6	28,6	65,1%	34,4	47,2	72,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	1	71	**1,4%**	0,0	24,0	0,0%	2,9	57,1	5,1%	20,1	97,6	20,6%
		2021	1	63	**1,6%**	0,0	6,0	0,0%	2,4	51,7	4,7%	22,0	90,7	24,3%
		2022	0	68	**0,0%**	1,0	11,0	9,1%	3,0	54,1	5,5%	22,2	92,0	24,1%
		2023	0	79	**0,0%**	1,0	33,0	3,0%	2,5	64,3	3,8%	20,6	95,4	21,6%
		2024	0	101	**0,0%**	0,0	15,0	0,0%	3,5	67,2	5,3%	21,3	103,1	20,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	160	24	**6,7**	30,0	16,0	1,9	130,9	23,6	5,5	217,9	29,0	7,5
		2021	145	24	**6,0**	26,0	18,0	1,4	118,9	24,6	4,8	206,9	29,3	7,1
		2022	148	27	**5,5**	27,0	16,0	1,7	114,0	24,9	4,6	203,1	30,5	6,7
		2023	172	28	**6,1**	39,0	17,0	2,3	129,0	25,7	5,0	209,1	31,6	6,6
		2024	204	27	**7,6**	37,0	17,0	2,2	140,1	27,3	5,1	224,5	32,9	6,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	5	19	**26,3%**	0,0	0,0	0,0%	3,8	21,7	17,7%	6,6	37,5	17,6%
		2021	1	20	**5,0%**	0,0	0,0	0,0%	4,2	21,1	19,8%	7,2	35,0	20,7%
		2022	4	14	**28,6%**	0,0	0,0	0,0%	3,9	20,8	18,9%	6,9	32,5	21,2%
		2023	2	22	**9,1%**	0,0	0,0	0,0%	3,7	19,7	18,8%	6,0	31,1	19,3%
		2024	2	20	**10,0%**	3,0	8,0	37,5%	2,8	17,1	16,3%	6,8	29,5	23,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	3	19	**15,8%**	0,0	0,0	0,0%	2,8	21,7	12,8%	4,6	37,5	12,3%
		2021	1	20	**5,0%**	0,0	0,0	0,0%	3,1	20,9	14,7%	5,8	35,7	16,3%
		2022	2	14	**14,3%**	0,0	0,0	0,0%	2,8	20,6	13,4%	5,4	32,4	16,8%
		2023	2	22	**9,1%**	0,0	0,0	0,0%	3,1	19,5	15,8%	5,0	31,0	16,2%
		2024	1	20	**5,0%**	3,0	8,0	37,5%	2,2	17,1	13,0%	5,6	29,5	18,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	6	**50,0%**	0,0	0,0	0,0%	3,0	6,4	46,8%	4,9	9,4	51,7%
		2021	1	2	**50,0%**	0,0	0,0	0,0%	3,1	5,8	53,6%	5,8	9,4	62,1%
		2022	2	5	**40,0%**	0,0	0,0	0,0%	3,0	5,5	54,5%	5,6	8,8	63,2%
		2023	2	2	**100,0%**	0,0	0,0	0,0%	3,3	5,3	62,5%	5,2	7,8	66,0%
		2024	1	3	**33,3%**	3,0	5,0	60,0%	2,4	4,3	55,4%	5,7	8,3	68,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,00	9,00	**100,0%**	5,0	5,0	100,0%	10,6	10,8	98,7%	12,1	12,4	98,0%
		2021	9,00	9,00	**100,0%**	5,0	5,0	100,0%	10,4	10,5	98,6%	12,1	12,3	98,0%
		2022	9,00	9,00	**100,0%**	4,0	4,0	100,0%	9,7	9,9	98,0%	12,4	12,6	98,0%
		2023	9,00	9,00	**100,0%**	4,0	4,0	100,0%	10,8	11,1	97,0%	12,5	12,8	97,6%
		2024	9,00	9,00	**100,0%**	4,0	4,0	100,0%	10,4	10,7	96,9%	12,2	12,5	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	4.019	**0,0‰**	0,0	929,0	0,0‰	1,3	3.632,6	0,4‰	9,4	6.516,1	1,4‰
		2021	44	3.964	**11,1‰**	0,0	933,0	0,0‰	9,1	3.468,1	2,6‰	54,3	6.288,1	8,6‰
		2022	92	4.041	**22,8‰**	0,0	1.405,0	0,0‰	16,5	3.598,2	4,6‰	32,8	6.763,3	4,9‰
		2023	26	4.181	**6,2‰**	0,0	1.517,0	0,0‰	7,7	3.667,1	2,1‰	37,6	6.817,2	5,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	4.789	**0,0‰**	0,0	951,0	0,0‰	1,3	4.408,0	0,3‰	12,0	7.591,9	1,6‰
		2021	44	4.861	**9,1‰**	0,0	1.003,0	0,0‰	14,0	4.373,5	3,2‰	56,9	7.345,9	7,7‰
		2022	128	4.918	**26,0‰**	0,0	1.498,0	0,0‰	22,3	4.447,5	5,0‰	35,9	7.824,1	4,6‰
		2023	45	5.301	**8,5‰**	0,0	1.723,0	0,0‰	10,2	4.477,0	2,3‰	39,2	7.893,4	5,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	18	**0,0‰**	0,0	0,0	0,0‰	0,4	13,6	28,2‰	0,6	27,2	23,6‰
		2021	0	11	**0,0‰**	0,0	0,0	0,0‰	0,2	14,1	16,4‰	0,5	26,4	17,2‰
		2022	1	18	**55,6‰**	0,0	0,0	0,0‰	0,1	12,6	6,1‰	0,8	24,6	30,9‰
		2023	2	9	**222,2‰**	0,0	11,0	0,0‰	0,4	13,2	29,2‰	0,9	25,3	34,9‰
		2024	1	15	**66,7‰**	0,0	8,0	0,0‰	0,3	11,9	24,0‰	1,0	24,7	38,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	71	**14,1‰**	0,0	24,0	0,0‰	0,1	57,1	2,5‰	1,1	97,6	11,0‰
		2021	0	63	**0,0‰**	0,0	6,0	0,0‰	0,3	51,7	5,5‰	1,5	90,7	16,5‰
		2022	0	68	**0,0‰**	0,0	11,0	0,0‰	0,8	54,1	14,8‰	2,0	92,0	22,2‰
		2023	0	79	**0,0‰**	0,0	33,0	0,0‰	0,4	64,3	6,2‰	2,0	95,4	21,4‰
		2024	0	101	**0,0‰**	0,0	15,0	0,0‰	0,3	67,2	4,0‰	1,7	103,1	16,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	21,9	60,0	**36,6%**	36,4	60,0	60,6%	27,4	60,0	45,7%	28,6	59,9	47,7%
		2021	25,2	60,0	**41,9%**	43,0	60,0	71,7%	28,7	60,0	47,9%	28,6	59,8	47,8%
		2022	24,6	60,0	**41,0%**	23,5	60,0	39,2%	29,2	60,0	48,7%	31,2	59,8	52,3%
		2023	20,2	60,0	**33,7%**	37,3	60,0	62,1%	28,3	60,0	47,1%	30,4	59,8	50,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	32	61	**52,5%**	12,0	20,0	60,0%	28,2	46,6	60,6%	53,9	82,8	65,1%

		2021	36	52	**69,2%**	5,0	5,0	100,0%	28,0	42,8	65,4%	52,0	77,2	67,4%
		2022	38	52	**73,1%**	2,0	4,0	50,0%	29,7	43,7	68,0%	55,5	77,3	71,8%
		2023	42	60	**70,0%**	19,0	25,0	76,0%	36,2	50,8	71,3%	58,3	80,3	72,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	26	61	**42,6%**	12,0	20,0	60,0%	24,1	46,6	51,7%	44,3	82,8	53,5%
		2021	29	52	**55,8%**	5,0	5,0	100,0%	23,2	42,8	54,3%	41,9	77,2	54,3%
		2022	29	52	**55,8%**	2,0	4,0	50,0%	24,7	43,7	56,4%	46,2	77,3	59,7%
		2023	25	60	**41,7%**	19,0	25,0	76,0%	28,6	50,8	56,3%	46,8	80,3	58,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	26	61	**42,6%**	12,0	20,0	60,0%	24,1	46,6	51,7%	44,4	82,8	53,7%
		2021	29	52	**55,8%**	5,0	5,0	100,0%	23,3	42,8	54,4%	41,9	77,2	54,3%
		2022	29	52	**55,8%**	2,0	4,0	50,0%	24,7	43,7	56,4%	46,3	77,3	59,8%
		2023	25	60	**41,7%**	19,0	25,0	76,0%	28,6	50,8	56,3%	46,9	80,3	58,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	14	61	**23,0%**	7,0	20,0	35,0%	16,5	46,6	35,4%	32,8	82,8	39,6%
		2021	12	52	**23,1%**	4,0	5,0	80,0%	16,2	42,8	37,9%	29,6	77,2	38,4%
		2022	12	52	**23,1%**	2,0	4,0	50,0%	16,2	43,7	37,0%	33,4	77,3	43,1%
		2023	20	60	**33,3%**	18,0	25,0	72,0%	20,7	50,8	40,7%	33,6	80,3	41,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	14	61	**23,0%**	7,0	20,0	35,0%	16,6	46,6	35,6%	33,3	82,8	40,2%
		2021	13	52	**25,0%**	4,0	5,0	80,0%	16,3	42,8	38,1%	30,1	77,2	39,0%
		2022	12	52	**23,1%**	2,0	4,0	50,0%	16,2	43,7	37,0%	33,7	77,3	43,5%
		2023	20	60	**33,3%**	18,0	25,0	72,0%	20,8	50,8	40,9%	34,1	80,3	42,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	19	51	**37,3%**	0,0	0,0	0,0%	19,6	54,2	36,2%	35,9	83,4	43,1%
		2021	16	65	**24,6%**	0,0	0,0	0,0%	18,0	53,5	33,6%	32,1	79,5	40,3%
		2022	21	62	**33,9%**	4,0	6,0	66,7%	16,2	47,3	34,3%	33,6	81,5	41,2%
		2023	19	61	**31,1%**	10,0	20,0	50,0%	17,4	46,6	37,3%	33,3	82,8	40,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	23	28	**82,1%**	0,0	0,0	0,0%	20,2	27,0	74,9%	36,7	47,0	78,0%
		2021	18	20	**90,0%**	0,0	0,0	0,0%	21,3	28,0	76,1%	36,0	45,4	79,3%
		2022	28	30	**93,3%**	0,0	0,0	0,0%	20,0	25,5	78,5%	33,4	41,5	80,5%
		2023	21	24	**87,5%**	7,0	8,0	87,5%	18,8	24,9	75,6%	35,0	44,7	78,3%
		2024	25	30	**83,3%**	5,0	5,0	100,0%	19,9	25,5	78,2%	36,3	45,4	79,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.468	1.524	**96,3%**	648,0	878,0	73,8%	1.376,1	1.692,6	81,3%	1.535,1	2.047,4	75,0%

		2021	1.524	1.524	**100,0%**	684,0	1.174,0	58,3%	1.397,9	1.713,1	81,6%	1.528,3	2.018,6	75,7%
		2022	1.640	1.764	**93,0%**	508,0	1.070,0	47,5%	1.396,6	1.679,3	83,2%	1.563,3	2.075,7	75,3%
		2023	1.896	2.020	**93,9%**	512,0	1.074,0	47,7%	1.427,3	1.740,6	82,0%	1.568,6	2.098,9	74,7%
		2024	1.700	1.908	**89,1%**	686,0	1.066,0	64,4%	1.461,1	1.828,6	79,9%	1.649,2	2.178,4	75,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.524	1.524	**100,0%**	648,0	878,0	73,8%	1.443,7	1.692,6	85,3%	1.633,4	2.047,4	79,8%
		2021	1.524	1.524	**100,0%**	734,0	1.174,0	62,5%	1.469,5	1.713,1	85,8%	1.638,4	2.018,6	81,2%
		2022	1.696	1.764	**96,1%**	722,0	1.070,0	67,5%	1.474,7	1.679,3	87,8%	1.696,6	2.075,7	81,7%
		2023	1.952	2.020	**96,6%**	834,0	1.074,0	77,7%	1.541,5	1.740,6	88,6%	1.703,1	2.098,9	81,1%
		2024	1.836	1.908	**96,2%**	878,0	1.066,0	82,4%	1.604,5	1.828,6	87,7%	1.798,7	2.178,4	82,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.524	1.524	**100,0%**	818,0	878,0	93,2%	1.498,9	1.692,6	88,6%	1.714,4	2.047,4	83,7%
		2021	1.524	1.524	**100,0%**	918,0	1.174,0	78,2%	1.537,6	1.713,1	89,8%	1.718,5	2.018,6	85,1%
		2022	1.764	1.764	**100,0%**	874,0	1.070,0	81,7%	1.547,7	1.679,3	92,2%	1.791,2	2.075,7	86,3%
		2023	2.020	2.020	**100,0%**	966,0	1.074,0	89,9%	1.613,3	1.740,6	92,7%	1.811,9	2.098,9	86,3%
		2024	1.908	1.908	**100,0%**	958,0	1.066,0	89,9%	1.695,3	1.828,6	92,7%	1.908,9	2.178,4	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	44	61	**72,1%**	18,0	20,0	90,0%	36,8	46,6	79,0%	68,1	82,8	82,3%
		2021	44	52	**84,6%**	5,0	5,0	100,0%	34,4	42,8	80,3%	64,3	77,2	83,3%
		2022	43	52	**82,7%**	3,0	4,0	75,0%	35,8	43,7	81,9%	66,8	77,3	86,3%
		2023	55	60	**91,7%**	19,0	25,0	76,0%	44,0	50,8	86,6%	71,1	80,3	88,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	12	65	**18,5%**	0,0	0,0	0,0%	11,9	53,5	22,3%	23,6	79,5	29,6%
		2021	16	62	**25,8%**	4,0	6,0	66,7%	11,6	47,3	24,5%	24,0	81,5	29,4%
		2022	9	61	**14,8%**	9,0	20,0	45,0%	11,3	46,6	24,2%	24,1	82,8	29,1%
		2023	12	52	**23,1%**	4,0	5,0	80,0%	11,9	42,8	27,7%	22,7	77,2	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	7	61	**11,5%**	6,0	20,0	30,0%	5,6	46,6	12,1%	8,0	82,8	9,6%
		2021	5	52	**9,6%**	0,0	5,0	0,0%	4,4	42,8	10,2%	6,0	77,2	7,8%

		2022	4	52	**7,7%**	1,0	4,0	25,0%	3,1	43,7	7,2%	6,0	77,3	7,8%
		2023	12	60	**20,0%**	0,0	25,0	0,0%	4,7	50,8	9,3%	7,2	80,3	9,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	19	51	**37,3%**	0,0	0,0	0,0%	21,0	54,2	38,7%	29,6	83,4	35,5%
		2021	34	65	**52,3%**	0,0	0,0	0,0%	21,1	53,5	39,4%	28,9	79,5	36,3%
		2022	30	62	**48,4%**	0,0	6,0	0,0%	18,9	47,3	40,0%	30,6	81,5	37,5%
		2023	31	61	**50,8%**	8,0	20,0	40,0%	19,9	46,6	42,8%	33,3	82,8	40,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	26	28	**92,9%**	0,0	0,0	0,0%	24,9	27,0	92,3%	42,8	47,0	91,1%
		2021	19	20	**95,0%**	0,0	0,0	0,0%	24,2	28,0	86,5%	41,5	45,4	91,3%
		2022	29	30	**96,7%**	0,0	0,0	0,0%	23,3	25,5	91,5%	38,4	41,5	92,5%
		2023	23	24	**95,8%**	8,0	8,0	100,0%	22,8	24,9	91,7%	40,7	44,7	91,0%
		2024	30	30	**100,0%**	5,0	5,0	100,0%	22,9	25,5	89,6%	41,8	45,4	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	207	12,7	**16,3**	31,0	6,8	4,5	193,6	13,9	14,0	297,9	16,8	17,7
		2021	198	12,7	**15,6**	27,0	8,2	3,3	184,8	14,0	13,2	287,8	16,5	17,4
		2022	197	14,7	**13,4**	30,0	8,2	3,6	175,4	13,7	12,8	286,1	17,0	16,8
		2023	226	16,8	**13,4**	47,0	8,6	5,5	191,1	14,2	13,5	292,3	17,2	17,0
		2024	257	15,9	**16,2**	46,0	8,0	5,8	199,3	14,8	13,5	308,0	17,7	17,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	73	3,6	**20,3**	24,0	3,2	7,4	57,2	4,4	13,0	96,9	5,3	18,2
		2021	62	3,6	**17,2**	6,0	2,6	2,3	51,6	4,4	11,6	89,4	5,2	17,2
		2022	69	3,6	**19,2**	8,0	3,2	2,5	54,1	4,5	12,2	91,1	5,5	16,5

		2023	78	4,5	**17,2**	30,0	3,2	9,3	62,8	4,6	13,7	94,6	5,5	17,2
		2024	104	4,5	**23,0**	14,0	3,2	4,3	66,9	4,8	13,8	103,3	5,8	17,9

PDF generato il 14/11/2025

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI Gli indicatori IC00a e IC00b nel 2024 hanno subito un incremento di circa 20 unità, in forte crescita rispetto agli anni precedenti. Anche quest'anno il CdS supera il livello medio dell'area geografica di riferimento e si pone in posizione intermedia rispetto al dato nazionale. Anche IC00d in genere supera i livelli dell'area di riferimento, anche se resta al di sotto di quelli nazionali. Lo stesso andamento mostrano altri indicatori. I dati sembrano indicare che ci si sta avvicinando all'obiettivo, già presente nella SMA dello scorso anno, di ridurre il gap rispetto agli indicatori nazionali. Chiaramente gli indicatori vanno ulteriormente monitorati e le azioni messe in campo lo scorso anno vanno mantenute. Il CdS rafforzerà il gruppo di docenti che propongono alle scuole del territorio seminari divulgativi, e potenzierà la sinergia con il Piano Lauree Scientifiche rafforzando l'attività di mentoring svolte da studenti di anni superiori verso gli studenti di primo anno, al fine di indirizzare questi ultimi verso un più efficace metodo di studio. Ribadiamo come uno degli aspetti critici da considerare riguarda la dotazione infrastrutturale (aule e laboratori) e di risorse di docenza e personale tecnico-amministrativo, aspetti che attengono alle politiche di Ateneo più che a quelle del CdS.

- GRUPPO A - DIDATTICA Interpretiamo i bassi valori degli indicatori iC06, iC06bis e iC06ter osservando che la quasi totalità dei laureati prosegue la propria formazione universitaria in un CdS Magistrale. IC06ter, tenuto conto di questo, è soddisfacente, anche se basato su un numero ridotto di unità e pertanto poco statisticamente significativo. IC05 ed IC08 sono positivi. Resta negativo IC03 su cui riteniamo pesino anche fattori non imputabili a considerazioni di tipo accademico. Nella SMA precedente era indicata come specifica azione da intraprendere quella del monitoraggio dell'indicatore IC01. Dall'a.a 2022/2023, il CdS ha avviato le seguenti azioni: (a) spostamento dellinsegnamento Chimica da secondo a primo semestre (b) incremento dei CFU destinati alle abilità linguistiche (c) introduzione di n.1 CFU per altre attività formative già al primo anno. Il dato relativo al 2023 conferma quello del 2022 e rimane inferiore sia alla media dell'area geografica che nazionale. Le azioni svolte non sono state quindi risolutive. Per quanto riguarda gli indicatori strategici, IC02 è rientrato nella norma nel 2023, ma mostra un marcato peggioramento nel 2024. Tra le azioni da intraprendere, va proseguito il monitoraggio di IC01 ed IC02 e va avviata una discussione nel CdS per adottare ulteriori azioni volte al miglioramento di IC01 ed IC02.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Per IC12 vale quanto già osservato per IC03. Si tenga anche conto che il nostro CdS fornisce formazione di base, per cui appare poco probabile che si decida di conseguire queste competenze dall'estero, se non in virtù di considerazioni extra-accademiche. Gli indicatori IC10, IC10bis ed IC11 si confermano punti di forza, e molto più alti della media nazionale, sebbene in diminuzione rispetto allo scorso anno. Ciò testimonia la validità delle azioni a favore dellinternazionalizzazione poste in essere dal CdS e supportate dal dipartimento. Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, l'indicatore IC10 costituisce un punto di forza del CdS. I dati testimoniamo l'efficacia delle azioni per l'internazionalizzazione promosse dal CdS. Pertanto, tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è certamente quella dell'estensione di tali azioni, sempre con il supporto del Dipartimento di Fisica e Chimica (presso cui è incardinato il CdS) attraverso l'attivazione di nuovi accordi di mobilità Erasmus e nuove attività di Erasmus Traineeship, nonché del neonato Erasmus Italiano. Ciò potrà nel lungo termine favorire altresì la mobilità degli studenti stranieri verso la nostra sede (IC12).

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA I valori di IC14 sono positivi. I valori di IC15 e IC15bis sono inferiori o confrontabili a quelli dellarea geografica di riferimento e nazionali, con andamento altalenante. IC13, IC16, IC16bis e IC17 (tutti sotto la media geografica e nazionale) mostrano una perdurante criticità nel I anno del CdS, per la quale il CISF ha cercato miglioramenti con le iniziative già richiamate e le altre azioni poste in campo negli ultimi anni (vedi SMA precedente). IC18, IC19 e IC19bis (superiori alla media geografica e nazionale) testimoniano la qualità percepita dagli studenti e l'impegno dei docenti per realizzare al meglio l'offerta formativa del CdS. Gli indicatori strategici sono comunque nella norma. Tra le azioni da intraprendere, c'è il monitoraggio di IC13, IC16, IC16bis, IC17 e va avviata una discussione nel CdS per adottare ulteriori azioni, come ad esempio (i) la revisione delle modalità di erogazione dei precorsi (ii) la ristrutturazione del Percorso di Eccellenza (iii) il rafforzamento del tutoraggio degli studenti da parte dei docenti.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO IC21, IC22, IC25 confermano che i problemi emersi con il risultato di IC01, IC13, IC16, IC16bis, IC17 riguardano essenzialmente il primo anno del CdS. Infatti, rispetto al dato nazionale la percentuale di chi si iscrive al II anno è più bassa. La rimodulazione dei CFU a primo anno, avviata nel 2022/2023, non è stata risolutiva. E' pertanto necessaria una nuova azione. Il dato particolarmente negativo di IC22 sembra essere in relazione con il risultato negativo di IC16bis ed IC17. Pertanto, si ritiene utile agire sul livello di competenze in ingresso con una revisione delle modalità di erogazione dei precorsi. IC23 ed IC24 appaiono soddisfacenti. Per quanto riguarda gli indicatori strategici, IC27 è nella norma ed IC28 è critico. Per essi valgono le considerazioni già esposte (anche nei commenti alla precedente SMA) circa il ruolo che l'ateneo deve avere nel fornire le necessarie risorse per il reclutamento di docenti nell'Area 02. Infine, va anche notato che sebbene tali indicatori siano più alti della media dell'area geografica, essi sono più bassi della media nazionale. Tra le azioni da intraprendere, va incluso un rafforzamento del monitoraggio di IC23 e IC24 a valle di eventuali nuovi interventi del CdS.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Il NdV segnala quattro criticità: IC02, IC13, IC22, IC28. Una criticità (IC16bis) presente lo scorso anno è stata risolta. Nessun indicatore fra quelli presi in considerazione dall'Ateneo risulta essere virtuoso. Gli indicatori critici dello scorso anno erano IC02, IC16bis, IC22, IC28. Il CdS non è tra quelli considerati critici dal NdV. La CPDS evidenzia problemi già rilevati dal CdS: (i) insufficiente numero di CFU conseguiti al primo anno, che potrebbero derivare da un carico didattico eccessivo al primo anno, (ii) insoddisfazione degli studenti per alcuni specifici insegnamenti dell'offerta formativa (iii) le criticità relative a iC02, iC16bis, iC22, iC28. La CPDS suggerisce di monitorare con attenzione la dispersione degli studenti (IC16bis) e di mettere in atto nuove azioni mirate a migliorare le competenze in ingresso degli studenti immatricolati al CdS. Si segnalano inoltre le seguenti criticità: 1) insoddisfazione per le postazioni informatiche nonché aule ed laboratori. 2) sensibilizzazione sulla corretta compilazione delle schede RIDO, 3) non è ancora possibile effettuare la compilazione delle schede RIDO alla fine di ciascun modulo degli insegnamenti annuali 4) avviare l'attività di rilevamento del grado di soddisfazione degli studenti sulle prove di esame. Si rileva, infine, come criticità precedentemente segnalate siano state risolte. -

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO
Seduta delle CAQ-CdS del 12/11/2025.
Seduta CISF del 14/11/2025.