



Consiglio Interclasse in Scienze Fisiche - CISF
Commissione per l'Assicurazione della Qualità
Verbale del 10/07/2026

Il giorno 10 Luglio 2026 alle ore 12:00 si riunisce per via telematica la *Commissione per l'Assicurazione della Qualità* del CISF – *componente Scienze Fisiche*, per discutere del seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1) **Orario delle Lezioni offerta formativa 2026/2027 semestre 1**
- 2) **Schede Trasparenza offerta formativa 2026/2027**
- 3) **Varie ed eventuali**

Sono presenti: Micciché, Cannas, Militello, Vacca.

Sono assenti giustificati: nessuno

Sono assenti: nessuno

Svolge le funzioni di Segretaria il Prof. Cannas.

1) Orario delle Lezioni offerta formativa 2026/2027 semestre 1

Il Coordinatore illustra la proposta di di Orario delle Lezioni.

La CAQ-CdS approva.

2) Schede SUA-CdS Offerta formativa 2026/2027

Il coordinatore apre la discussione sulle schede Trasparenza relativa all'offerta formativa 2026/2027.

Dopo ampia discussione la CAQ-CdS decide di richiedere ai docenti degli insegnamenti presenti nella OFF della L30R Scienze Fisiche le modifiche riportate nell'allegato documento "Revisione_Schede-Trasparenza-L30_202607010.pdf"

La CAQ-CdS approva.

3) Varie ed eventuali

Nessuna.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente, alle ore 13:40, dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario

Prof. M. Cannas

Il Presidente

Prof. S. Micciché

Sedi del Corso di Studio

Aule Didattiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Laboratori Didattici ed Aula Informatiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo, Viale delle Scienze, Ed. 18, 90128 Palermo

Recapiti del Corso di Studio

Presidenza e Segreteria Studenti: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Tel. +39 091 23899145 - Email: salvatore.micciche@unipa.it

Tel. +39 091 23891796 - Email: giuseppe.bongiovi@unipa.it



Dipartimento di Fisica e Chimica Emilio Segrè (DiFC)
Corso di Laurea in Scienze Fisiche
Corso di Laurea in Fisica

Richieste di revisione delle Schede di Trasparenza
degli insegnamenti della L30
(seduta CAQ-CdS del 10/07/2026)

SEZIONE 1a: Revisioni di carattere generale sulle prove in itinere

Nel caso in cui siano previste prove in itinere, si consiglia di inserire nel testo, prima della descrizione della prova in itinere, il riferimento al regolamento interno, usando una dicitura del tipo: ***“In conformità con il regolamento delle prove in itinere del corso di laurea in...”***.

Si ricorda che l'Art. 4 del Regolamento recita:

“... La prova in itinere sostenuta e superata dallo studente è valida per le sessioni di esame ordinarie dell'anno accademico di svolgimento dell'insegnamento e per le sessioni straordinarie di gennaio/febbraio dell'anno accademico successivo. Nel caso in cui lo studente non superi l'esame finale entro il periodo temporale sopra indicato, la prova in itinere si considera decaduta. ...”

I docenti sono quindi invitati a rivedere il testo della scheda trasparenza per verificare che non sia in contrasto con quanto sopra riportato.

SEZIONE 1b: Revisioni di carattere generale sulle soglie di superamento delle prove d'esame

Nelle schede degli insegnamenti che prevedono le prove scritte e le prove in itinere si osserva una certa eterogeneità nella indicazione delle soglie di voto oltre il quale la prova si ritiene superata. In molti casi questa soglia è inferiore a 18/30. In un caso è fissata a 10/30. Pur nel rispetto della autonomia dei singoli docenti, si chiede di motivare brevemente nella scheda trasparenza, nella sezione **“VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO”**, la scelta di introdurre una soglia di superamento inferiore a 18/30.

La CAQ-CdS paventa il rischio che soglie troppo basse di superamento delle prove in itinere o delle prove scritte possano indurre lo studente ad attribuire un peso differente alle due valutazioni, ed in particolare di sottovalutare l'importanza delle prove scritte e delle prove in itinere. È importante osservare che le prove scritte e orali misurano competenze diverse.

SEZIONE 1c: Revisioni di carattere generale sul criterio di insufficienza

Laddove una analoga indicazione non sia già presente, tutti i docenti sono invitati ad aggiungere nella scheda trasparenza, sezione **“VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO”**, la seguente frase: ***“L'esame è valutato in maniera insufficiente se lo studente ha scarsa conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e scarsa o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite”***, eventualmente adattandola al testo già esistente.

SEZIONE 1d: Revisioni specifiche per i singoli insegnamenti
INSEGNAMENTI ANNO I

Chimica

Disallineamento tra scheda in inglese ed in italiano per le soglie di superamento delle prove

Metodi di Progr. per la Fisica

Chiarire come la discussione sull'assignment facoltativo concorre al voto.

Sedi del Corso di Studio

Aule Didattiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Laboratori Didattici ed Aula Informatiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo, Viale delle Scienze, Ed. 18, 90128 Palermo

Recapiti del Corso di Studio

Presidenza e Segreteria Studenti: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Tel. +39 091 23899145 - Email: salvatore.micciche@unipa.it

Tel. +39 091 23891796 - Email: giuseppe.bongiovi@unipa.it



Laboratorio di Fisica 1

Si ricorda che il regolamento recentemente approvato non prevede Prove in Itinere svolte in forma orale. Si invitano pertanto i docenti a riformulare il testo.

INSEGNAMENTI ANNO II

Meccanica Analitica e Rel

Specificare che la prova in itinere “se superata” esonera dalla prima parte della prova e concorre alla valutazione, in accordo con quanto previsto dal Regolamento

Metodi Numerici per la Fisica

Chiarire la parte con “esercitazioni” (valutazione→ secondo capoverso→ seconda frase).

Laboratorio di Fisica 2

Verificare il numero di ore riportate nel programma rispetto a quelle previste

Si richiede di rivedere la seguente parte:

“La prova scritta, o in itinere, svolta senza ausilio di libri o appunti, riguarda la risoluzione di esercizi sui circuiti elettrici, Essa permette di verificare, a parità di condizioni di tutti i candidati, il grado di conoscenza delle leggi base di elettronica, la capacità di applicarle a situazioni specifiche per ottenere risultati quantitativi e la chiarezza e rigore nell'esprimere i concetti utilizzati. Inoltre, lo studente che durante la prova in itinere ha mostrato di avere acquisito le conoscenze sulla parte del programma riguardante i circuiti elettrici, e di saperle applicare a situazioni specifiche, non è tenuto a svolgere la prova scritta dell'esame finale.”

In particolare, sembra che, superata la prova in itinere relativa al primo modulo, possa non esserci una prova scritta/pratica finale.

Analisi 2

Sembra che possa non esserci una prova scritta finale perché interamente sostituita dalle PI. Si invita la docente a chiarire questo aspetto, sebbene si dia atto che l'approvazione di questa scheda sia di pertinenza di altro CdS, in quanto si tratta di insegnamento mutuato.

INSEGNAMENTI ANNO III

Struttura della materia

Chiarire meglio il ruolo dell'assignment.

Fisica Nucleare e delle particelle

Verificare il numero di ore riportate nel programma rispetto a quelle previste

Laboratorio di Elettronica

Nella parte “1-17 - ... “ Limitarsi a indicare “insufficiente” o “esame non superato”, vedi **SEZIONE 1c**

INSEGNAMENTI A SCELTA

Introduzione alla complessità

Nella parte “1-17 - ... “ Limitarsi a indicare “insufficiente” o “esame non superato”, vedi **SEZIONE 1c**

SEZIONE 2: Frequenza obbligatoria nei corsi di laboratorio

I docenti i cui insegnamenti prevedono formalmente attività di Laboratorio sono invitati ad indicare nella scheda di trasparenza, sezione ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA:

- 1) Se l'obbligatorietà dell'insegnamento si applica alle ore di attività frontale oppure solo a quelle di laboratorio
- 2) La percentuale di ore di assenza ammessa.

Sedi del Corso di Studio

Aule Didattiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Laboratori Didattici ed Aula Informatiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo, Viale delle Scienze, Ed. 18, 90128 Palermo

Recapiti del Corso di Studio

Presidenza e Segreteria Studenti: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Tel. +39 091 23899145 - Email: salvatore.micciche@unipa.it

Tel. +39 091 23891796 - Email: giuseppe.bongiovi@unipa.it



SEZIONE 3: Refusi ortografici, formali ed errori di traduzione

ANNO I

Fisica 1

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 4, Sezione SYLLABUS (Frontal teaching) errore: "ond first law" -> Correzione: "and first law"

Analisi 1

Modulo prof.ssa Dalbono

- Pagina 4, Sezione PROGRAMMA (ORE Lezioni), riga 37: errore: "lipschitziane" -> Correzione: "lipschitziane"
- Pagina 4, Sezione PROGRAMMA (ORE Esercitazioni), riga 45: errore: "lipschitziane" (riga 37, grafia errata) -> Correzione: "Lipschitziane"

Modulo prof. Tschinke

- Pagina 2, Sezione RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, riga 18 (del paragrafo Capacità di apprendimento): errore: "disviluppare" -> Correzione: "di sviluppare"
- Pagina 2, Sezione ASSESSMENT METHODS: errore: "evalutation" -> Correzione: "evaluation". Rifuso presente 3 volte nella pagina
- Pagina 2, Sezione ASSESSMENT METHODS: errore: "evaluation.The final" -> Correzione: "evaluation. The final"
- Pagina 2, Sezione ASSESSMENT METHODS: errore: "conditions:a)" -> Correzione: "conditions: a)"
- Pagina 3, Sezione EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE: errore: "mathematical analisis" -> Correzione: "mathematical analysis"
- Pagina 3, Sezione SYLLABUS (Frontal teaching): errore: "mimimum, maximumum" -> Correzione: "minimum, maximum" errore: "Langrange" -> Correzione: "Lagrange"
- Pagina 3, Sezione SYLLABUS (Frontal teaching): nell'ultimo blocco da 5 ore togliere il punto dopo "Unconditional convergence."

Geometria ed Algebra

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 2, Sezione LEARNING OUTCOMES, riga 4 (del paragrafo Knowledge and understanding): errore: "logicaldeductive- method" -> Correzione: "logical-deductive method"
- Pagina 3, Sezione SYLLABUS, riga 3 (del blocco di 4 ore "Matrices"): errore: "Echelon reduced matrice" -> Correzione: "Echelon reduced matrix"
- Pagina 3, Sezione SYLLABUS, riga 1 (del blocco di 2 ore "Vector in plane"): errore: "Sum of two vector" -> Correzione: "Sum of two vectors"
- Pagina 3, Sezione SYLLABUS, riga 2 (del blocco di 3 ore "Euclidean vector spaces"): errore: "non euclidean vector space" -> Correzione: "non-Euclidean vector"
- Pagina 3, Sezione SYLLABUS, riga 2 (del blocco di 4 ore "Space analytic geometry"): errore: "distance between a a point" -> Correzione: "distance between a"
- Pagina 3, Sezione SYLLABUS, riga 3 (del blocco di 5 ore "Eigenvalues"): errore: "real of complex coefficients" -> Correzione: "real or complex coefficients"
- Pagina 3, Sezione SYLLABUS, riga 1 (della tabella Practice, blocco di 5 ore): errore: "Problema on vector space" -> Correzione: "Problems on vector space"

Laboratorio di Fisica I

scheda di trasparenza in inglese

- un'intera frase (pag. 5) "The proposed experiments allow...." compare due volte.
- A pagina 5, nei testi consigliati del Modulo 2, è inserito un link a un sito Google esterno (google.com...) appartenente a un altro docente (Prof. Agliolo Gallitto) per reperire tracce d'esame. ANVUR vieta l'inserimento di URL a siti personali non istituzionali all'interno delle schede ufficiali di trasparenza (source: 1.2.2, 10). Tutto il materiale deve essere caricato sui canali ufficiali di Ateneo (es. Teams o portale Unipa).
- Pagina 1, Sezione ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI errore: "36Ufficio" -> Correzione: "36. Ufficio"

Sedi del Corso di Studio

Aule Didattiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Laboratori Didattici ed Aula Informatiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo, Viale delle Scienze, Ed. 18, 90128 Palermo

Recapiti del Corso di Studio

Presidenza e Segreteria Studenti: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Tel. +39 091 23899145 - Email: salvatore.micciche@unipa.it

Tel. +39 091 23891796 - Email: giuseppe.bongiovanni@unipa.it



- Pagina 2, Sezione VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO errore: "una prova scritta" -> Correzione: "una prova scritta"

Modulo prof. San Cataldo

- Pagina 4, Sezione TESTI CONSIGLIATI errore: "Springer-Velarg" -> Correzione: "Springer-Verlag"

Modulo prof.ssa Di Salvo

- Pagina 5, Sezione PROGRAMMA errore: "sigma postfit-" -> Correzione: "sigma post-fit"; errore: "proprieta;" (ripetuto 2 volte) -> Correzione: "proprietà;"; errore: "Gradi di liberta." -> Correzione: "Gradi di libertà."; errore: "probabilita" (ripetuto 2 volte) -> Correzione: "probabilità"

scheda di trasparenza in italiano

- Pagina 1, Sezione TEACHER OFFICE HOURS errore: "36Ufficio" (ripetuto 2 volte) -> Correzione: "36. Ufficio"

Modulo prof. San Cataldo

- Pagina 4, Sezione SUGGESTED BIBLIOGRAPHY errore: "Springer-Velarg" -> Correzione: "Springer-Verlag"
- Pagina 4, Sezione SYLLABUS errore: "extimation" -> Correzione: "estimation"

Modulo prof.ssa Di Salvo

- Pagina 5, Sezione SYLLABUS errore: "chi2" (ripetuto 2 volte) -> Correzione: "chi-square" (oppure "chi^2")

Metodi di Programmazione per la Fisica

scheda di trasparenza in inglese

- (pag. 3) c'è una ripetizione "The learning of the C language C"
- Pagina 2, Sezione LEARNING OUTCOMES errore: "to to apply them" -> Correzione: "to apply them"
- Pagina 2, Sezione EDUCATIONAL OBJECTIVES errore: "The learning of the C language C is" -> Correzione: "The learning of the C language is"
- Pagina 2, Sezione TEACHING METHODS errore: "basic concept of programming" -> Correzione: "basic concepts of programming"
- Pagina 3, Sezione SYLLABUS (Frontal teaching) errore: "form the source code" -> Correzione: "from the source code"; errore: "Data Input and output" -> Correzione: "Data input and output"; errore: "bubble sort algorithm ," -> Correzione: "bubble sort algorithm."
- Pagina 3 e 4, Sezione SYLLABUS (Workshops) errore: "Practise on" -> Correzione: "Practice on" in diverse parti della scheda

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 1, Sezione AMBITO errore: "AttivitàA" -> Correzione: "Attività"
- Pagina 2, Sezione ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA errore: "verranno" -> Correzione: "verranno"
- Pagina 3, Sezione PROGRAMMA errore: "probabilita." -> Correzione: "probabilità."

ANNO II

Fisica II

scheda di trasparenza in italiano

- Pagina 4, Sezione PROGRAMMA (Lezioni - ELETTROSTATICA E MAGNETISMO) errore: "capacita." -> Correzione: "capacità."; errore: "continuita," -> Correzione: "continuità," errore: "resistivita." -> Correzione: "resistività."; errore: "velocita," -> Correzione: "velocità,"
- Pagina 6, Sezione PROGRAMMA (Lezioni - ELETTROMAGNETISMO E OTTICA) errore: "D'Alambert" -> Correzione: "D'Alembert"

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 2, Sezione LEARNING OUTCOMES; errore: "continuum exposition" -> Correzione: "continuous exposition"; errore: "Ability lity to communicate" -> Correzione: "Ability to communicate" (errore di battitura)
- Pagina 2, Sezione ASSESSMENT METHODS errore: "nonstandard" -> Correzione: "non-standard"
- Pagina 4, Sezione SYLLABUS (Frontal teaching - ELECTROSTATICS AND MAGNETISM) errore: "Classical model of a Classic model of polarizable atom." -> Correzione: "Classical model of a"

Sedi del Corso di Studio

Aule Didattiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Laboratori Didattici ed Aula Informatiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo, Viale delle Scienze, Ed. 18, 90128 Palermo

Recapiti del Corso di Studio

Presidenza e Segreteria Studenti: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Tel. +39 091 23899145 - Email: salvatore.micciche@unipa.it

Tel. +39 091 23891796 - Email: giuseppe.bongiovanni@unipa.it



polarizable atom."; errore: "magnetic **fiel**," -> Correzione: "magnetic **field**,"; errore: "loopn-dipole" -> Correzione: "**loop-dipole**"

- Pagina 4, Sezione SYLLABUS (Practice - ELECTROSTATICS AND MAGNETISM) errore: "**distributions Calculation**" -> Correzione: "**distributions. Calculation**" (punto mancante)
- Pagina 6, Sezione SYLLABUS (Frontal teaching – ELECTROMAGNETISM AND OPTICS) errore: "**D'Alambert's**" -> Correzione: "**D'Alembert's**"
- Pagina 6, Sezione SYLLABUS (Practice - ELECTROMAGNETISM AND OPTICS) errore: "**polarizators**" -> Correzione: "**polarizers**"

Metodi Numerici

scheda di trasparenza in italiano

- Sostituire nella descrizione la frase generica "da cinque a sei esercitazioni" con l'indicazione esatta dei "sei laboratori" documentati nel Syllabus.
- Refuso: manca "un" prima di "programma" (valutazione → prima frase)
- Pagina 1, Sezione INTESTAZIONE errore: "**AttivitA**" -> Correzione: "**Attività**"
- Pagina 3, Sezione PROGRAMMA (Lezioni) errore: "**Generalita**:" -> Correzione: "**Generalità**:"; errore: "**stabilita**." -> Correzione: "**stabilità**."

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 2, Sezione TEACHING METHODS errore: "these exercise is" -> Correzione: "these exercises are"

Meccanica Analitica

scheda di trasparenza in italiano

Modulo prof.ssa Rizzuto

- Pagina 4, Sezione TESTI CONSIGLIATI errore: "Goldestein" -> Correzione: "Goldstein"
- Pagina 4, Sezione PROGRAMMA (Lezioni) errore: "liberta:" -> Correzione: "libertà:" (nella seconda lezione da 4 ore)

Modulo prof. Militello

- Pagina 3, Sezione OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO errore: "contrazione delle distanza," -> Correzione: "contrazione delle distanze,"

scheda di trasparenza in inglese

- Correggere refusi di digitazione nella parte inglese (*Wednesda* a pagina 1, *Basicl* a pagina 2).
- Pagina 2, Sezione LEARNING OUTCOMES errore: "simple **system**." -> Correzione: "simple **systems**."

Modulo prof.ssa Rizzuto

- Pagina 2, Sezione ASSESSMENT METHODS errore: "**according the following criteria**:" -> Correzione: "**according to the following criteria**:"
- Pagina 4, Sezione SUGGESTED BIBLIOGRAPHY errore: "**Goldestein**" -> Correzione: "**Goldstein**"

Laboratorio di Fisica II

scheda di trasparenza in italiano

- ("**TaleLa** prova" → "**Tale** prova"; "*conoscenze acquisite deal candidato*" → "*dal candidato*").
- Pagina 2, Sezione VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO errore: "circuiti elettrici, Essa permette" -> Correzione: "circuiti elettrici. Essa permette"; errore: "**TaleLa** prova orale" -> Correzione: "**Tale** prova orale"
- Pagina 3, Sezione ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA attenzionare la frase: "problemi specifici **ottenendo** e di valutare"
- Pagina 5, Sezione PROGRAMMA (Modulo Esperienze di Elettromagnetismo ed Ottica - Lezioni e Laboratori) errore: "limiti di **validita**." -> Correzione: "limiti di **validità**."

scheda di trasparenza in inglese

- ("Kirchoof" → Kirchhoff; "Experimentsu" → Experiments).
- Pagina 5, Sezione MODULE ELECTROMAGNETISM AND OPTICS (Educational Objectives & Syllabus) errore: "Experimentsu using the Basic Current Balance" -> Correzione: "Experiments using the Basic Current Balance"; errore: "external Condition." -> Correzione: "external conditions."

Sedi del Corso di Studio

Aule Didattiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Laboratori Didattici ed Aula Informatiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo, Viale delle Scienze, Ed. 18, 90128 Palermo

Recapiti del Corso di Studio

Presidenza e Segreteria Studenti: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Tel. +39 091 23899145 - Email: salvatore.micciche@unipa.it

Tel. +39 091 23891796 - Email: giuseppe.bongiovi@unipa.it



ANNO II a scelta

Advanced Classical Electrodynamics

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 1, Sezione LEARNING OUTCOMES errore: "abd" -> Correzione: "and"; errore: "classical" -> Correzione: "classical"
- Pagina 1, Sezione ASSESSMENT METHODS errore: "according the following criteria:" -> Correzione: "according to the following criteria:"

Advances in Mathematical Methods for Physics

scheda di trasparenza in italiano

- Pagina 3, Sezione PROGRAMMA (Lezioni) errore: "alla trasfornate integrali" -> Correzione: "alle trasfornate integrali"

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 2, Sezione EDUCATIONAL OBJECTIVES errore: "tutorias;" -> Correzione: "tutorials;"

Cosmology

scheda di trasparenza in italiano

- Pagina 1, Sezione RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI errore: "proprietà dinamiche" -> Correzione: "proprietà dinamiche"

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 2, Sezione SYLLABUS (Frontal teaching) errore: "structure of Universe" -> Correzione: "structure of the Universe"

Introduction to Cosmic Ray Physics

scheda di trasparenza in italiano

- Pagina 2, Sezione TESTI CONSIGLIATI errore: "Hengel" -> Correzione: "Engel"; errore: "Comic Rays" -> Correzione: "Cosmic Rays"

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 2, Sezione SUGGESTED BIBLIOGRAPHY errore: "Hengel" -> Correzione: "Engel"; errore: "Comic Rays" -> Correzione: "Cosmic Rays"

Introduction to Lasers And Photonics-

scheda di trasparenza in italiano

- Pagina 2, Sezione VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO errore: "soddisfacente" -> Correzione: "soddisfacente"; errore: "er gli studenti con disabilità" -> Correzione: "Per gli studenti con disabilità"

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 2, Sezione ASSESSMENT METHODS errore: " legislation " -> Correzione: " legislation "●
- Pagina 3, Sezione SYLLABUS (Frontal teaching) errore: " e third-order" -> Correzione: "and third-order"

Physics and Information

scheda di trasparenza in italiano

- Pagina 1, Sezione LEARNING OUTCOMES errore: "such communication theory theory." -> Correzione: "such as communication theory."

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 2, Sezione ASSESSMENT METHODS nella c) assenza della fascia di voto (27-29)

Complementi di Fisica Classica

scheda di trasparenza in italiano

- Pagina 1, Sezione RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI errore: "entra in contatto le applicazioni" -> Correzione: "entra in contatto con le applicazioni"
- Pagina 2, Sezione VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO errore: "del'insegnamento" -> Correzione: "dell'insegnamento"

Sedi del Corso di Studio

Aule Didattiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Laboratori Didattici ed Aula Informatiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo, Viale delle Scienze, Ed. 18, 90128 Palermo

Recapiti del Corso di Studio

Presidenza e Segreteria Studenti: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Tel. +39 091 23899145 - Email: salvatore.micciche@unipa.it

Tel. +39 091 23891796 - Email: giuseppe.bongiovi@unipa.it



- Pagina 3, Sezione PROGRAMMA (Lezioni) errore: "Navier-Stokes Moto" -> Correzione: "Navier-Stokes. Moto"

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 1, Sezione LEARNING OUTCOMES errore: "qualitative" -> Correzione: "qualitative"

ANNO III

Istituzioni di Metodi Matematici per la Fisica

scheda di trasparenza in italiano

- Pagina 2, Sezione RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI errore: "aspetti fisico-matematico" -> Correzione: "aspetti fisico-matematici"
- Pagina 2, Sezione VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO nella sezione del voto 24-26 sistemare "proprietà" di linguaggio"; nella sezione del voto 21-23: errore "proprietà linguaggio" -> Correzione: "proprietà" di linguaggio"

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 3, Sezione SYLLABUS (Frontal teaching & Practice) errore: "Analiticity" -> Correzione: "Analyticity"

Laboratorio di Elettronica

scheda di trasparenza in italiano

- Pagina 1, Sezione RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI errore: "esperienze di laboratori" -> Correzione: "esperienze di laboratorio"
- Pagina 2, Sezione VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO errore: "attività sperimentali.. Lo studente" -> Correzione: "attività sperimentali. Lo studente" (presenti due punti); errore: "abilità pratiche" -> Correzione: "abilità pratiche" presente 3 volte
- Pagina 3, Sezione PROGRAMMA (Lezioni) errore: "Transitori ad effetto di campo" -> Correzione: "Transistori ad effetto di campo"; errore: "a piccolo segnali" -> Correzione: "a piccoli segnali"

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 1, Sezione LEARNING OUTCOMES errore: "by means the use of" -> Correzione: "by means of the use of"; errore: "govern the their functioning." -> Correzione: "govern their functioning."
- Pagina 1, Sezione ASSESSMENT METHODS errore: "A+/A Excellent)" -> Correzione: " (A+/A Excellent)" (manca la parentesi iniziale)
- nella sezione della votazione D, portare sopra Satisfactory
- nella sezione della votazione F, portare sopra independently

Laboratorio di Fisica Moderna

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 2, Sezione ASSESSMENT METHODS errore: "contenst" -> Correzione: "contents"; errore: "theillustration" -> Correzione: "the illustration"
- "tached" -> "taught"

Meccanica Statistica

Eliminare la duplicazione presente in entrambe le schede linguistiche ("meccanica meccanica statistica" / "statistical mechanical mechanics").

scheda di trasparenza in italiano

- Pagina 1, Sezione PREREQUISITI errore: "Analsi matematica" -> Correzione: "Analisi matematica"
- Pagina 1, Sezione RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI errore: "meccanica meccanica statistica" -> Correzione: "meccanica statistica"
- Pagina 2, Sezione TESTI CONSIGLIATI errore: "(009)" -> Correzione: "(2009)"

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 1, Sezione LEARNING OUTCOMES errore: "statistical mechanical mechanics" -> Correzione: "statistical mechanics"

Sedi del Corso di Studio

Aule Didattiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Laboratori Didattici ed Aula Informatiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo, Viale delle Scienze, Ed. 18, 90128 Palermo

Recapiti del Corso di Studio

Presidenza e Segreteria Studenti: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Tel. +39 091 23899145 - Email: salvatore.micciche@unipa.it

Tel. +39 091 23891796 - Email: giuseppe.bongiovi@unipa.it



- Pagina 2, Sezione ASSESSMENT METHODS nella sezione c) è assente il valore numerico della valutazione (27-29);
- Pagina 2, Sezione SYLLABUS (Frontal teaching & Practice) errore: "grancanonical" -> Correzione: "grand canonical"; errore: "statistical mechanics" -> Correzione: "statistical mechanics"

Meccanica Quantistica

scheda di trasparenza in inglese

Modulo prof.ssa Napoli

- Pagina 4, Sezione SYLLABUS, in Frontal teaching errore: "Hermitean operators" -> Correzione: "Hermitian operators"

Fisica Nucleare

scheda di trasparenza in italiano

- Reintegrare le 2 ore mancanti nel Syllabus delle lezioni per raggiungere le 56 ore totali
- Sezione TESTI CONSIGLIATI errore: "Elementaru Particles" -> Correzione: "Elementary Particles"

scheda di trasparenza in inglese

- Sezione SUGGESTED BIBLIOGRAPHY errore: "Elementaru Particles" -> Correzione: "Elementary Particles"

Struttura della Materia

scheda di trasparenza in italiano

- "dal censi" → "dal CeNDIS").
- Pagina 2, Sezione RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI errore: "alla comprensione della fisica **dello** materia condensata" -> Correzione: "alla comprensione della fisica **della** materia condensata"; errore: "comportamento su scala **micriscopica**" -> Correzione: "comportamento su scala **microscopica**"
- Pagina 2, Sezione ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA errore: "sono previsti 2-3 assignments da fare **a a** casa" -> Correzione: "sono previsti 2-3 assignments da fare **a** casa"
- Pagina 2, Sezione PROGRAMMA (Lezioni) errore: "Strutture cristalline fcc **and** bcc" -> Correzione: "Strutture cristalline fcc **e** bcc"

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 3, Sezione SYLLABUS (Frontal teaching) errore: "Insulators, conductors e semiconductors" -> Correzione: "Insulators, conductors and semiconductors"

ANNO III a scelta

Introduzione alla Complessità

scheda di trasparenza in italiano

- Pagina 2, Sezione RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI errore: "scaling ." -> Correzione: "scaling , " (sostituzione punto con virgola); errore: "l'abitudine ad applicare i concetti e le metodologie di studiate a problemi" -> Correzione: "l'abitudine ad applicare i concetti e le metodologie studiate a problemi"; errore: "alla soluzione di problemi di sistemi complesse" -> Correzione: "alla soluzione di problemi di sistemi complessi"; errore: "nel descrivere efficacemente i sistemi complessi" -> Correzione: "nel descrivere efficacemente i sistemi complessi"
- Pagina 3, Sezione PROGRAMMA si noti la frase: "introduzione alla teoria teorici e simulazioni numeriche"

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 2, Sezione LEARNING OUTCOMES (Communication skills) errore: "a socio-technical, iomedical and biological social phenomenon" -> Correzione: "a socio-technical, biomedical and biological phenomenon"

Storia della Fisica

scheda di trasparenza in italiano

- Pagina 2, Sezione VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO errore: "finalizzata ad accertare il possesso delle abilità" -> Correzione: "finalizzata ad accertare il possesso delle abilità"

Sedi del Corso di Studio

Aule Didattiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Laboratori Didattici ed Aula Informatiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo, Viale delle Scienze, Ed. 18, 90128 Palermo

Recapiti del Corso di Studio

Presidenza e Segreteria Studenti: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Tel. +39 091 23899145 - Email: salvatore.micciche@unipa.it

Tel. +39 091 23891796 - Email: giuseppe.bongiovi@unipa.it



- Pagina 2, Sezione VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO nella votazione (26-29), tra i due numeri sono presenti tre segni “-”
- Pagina 4, Sezione PROGRAMMA errore: "L'elettricitae le leggi fondamentali del campo elettromagnetico" -> Correzione: "L'elettricità e le leggi fondamentali del campo elettromagnetico"
- Pagina 4, Sezione PROGRAMMA mancata traduzione per la scheda in IT di "Interference, diffraction and wave optics"

scheda di trasparenza in inglese

- Pagina 2, Sezione PREREQUISITES errore: "Basic topics of Classical Physicis." -> Correzione: "Basic topics of Classical Physics."
- Pagina 2, Sezione LEARNING OUTCOMES errore: "...physical though." -> Correzione: "...physical thought."
- Pagina 2, Sezione ASSESSMENT METHODS errore: "...with question aimed at checking" -> Correzione: "...with questions aimed at checking"
- Pagina 4, Sezione SYLLABUS errore: "Electricity 'and the fundamental laws of the electromagnetic field" -> Correzione: "Electricity and the fundamental laws of the electromagnetic field"

Sedi del Corso di Studio

Aule Didattiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Laboratori Didattici ed Aula Informatiche: Via Archirafi 36, 90123 Palermo, Viale delle Scienze, Ed. 18, 90128 Palermo

Recapiti del Corso di Studio

Presidenza e Segreteria Studenti: Via Archirafi 36, 90123 Palermo

Tel. +39 091 23899145 - Email: salvatore.micciche@unipa.it

Tel. +39 091 23891796 - Email: giuseppe.bongiovi@unipa.it