



Verbale del Consiglio Interclasse in Scienze Fisiche, seduta del 17/02/2015

Visto che il Consiglio Interclasse in Scienze Fisiche è stato regolarmente convocato e che per il numero dei presenti può validamente deliberare, si dichiara aperta la seduta alle ore 15:15.

SONO PRESENTI:

Boscaino, Cupane, Gelardi, Messina A., Agliolo, Barbera, Cannas, Compagno, Emanuele, Fiordilino, Li Vigni, Passante, Reale, Agnello, Cottone, Di Salvo, Iaria, Messina F., Miccichè, Napoli, Rizzuto, Sciacca, Domina e Sambataro.

SONO ASSENTI GIUSTIFICATI:

Martorana, Peres, Trapani, Caponetti, Palma, Ziino, Barone, Buscarino e Ugaglia.

Presiede la seduta: il coordinatore del CISF, prof. Franco Gelardi.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il Dr. Fabrizio Messina.

Il Coordinatore dà lettura dell'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione schede di trasparenza dei corsi a scelta A.A. 2014/2015
3. Offerta formativa 2015/2016 – nuovi insegnamenti del CdL in Fisica
4. Attività del Progetto Lauree Scientifiche A.A: 2014/2015
5. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica:

a) Si e' svolta in data di ieri una riunione tra i coordinatori dei CdS e i delegati alla didattica dei Dipartimenti afferenti alla Scuola di SBA, in cui sono stati messi a punto i passaggi formali della procedura di affidamento compiti didattici ai docenti di riferimento, e la loro calendarizzazione. Il **Prof. Passante** interviene per fare alcune precisazioni.

b) E' imminente lo svolgimento della manifestazione "Esperienza insegna 2015". Invitato dal coordinatore, interviene il **Prof. Agnello** che comunica le date (21-28 febbraio) della manifestazione, informa il consiglio del coinvolgimento di 10 studenti del CISF, e informa che la manifestazione sarà occasione di promozione dei nostri corsi di laurea.

c) E' imminente anche lo svolgimento dell'iniziativa "welcome week", durante la prima settimana di Marzo, di cui si sta occupando la **Dott.ssa Rizzuto**, in qualità di delegato per le attività di orientamento. L'iniziativa prevede tra l'altro la distribuzione di informazioni sul nostro corso di studio triennale. Interviene la **Dott.ssa Rizzuto** che informa il consiglio più dettagliatamente sulle modalità di svolgimento dell'iniziativa.

d) E' stato emesso il bando numero 6 della scuola di Scienze, che riguarda la copertura, tra l'altro, di due insegnamenti nei settori di Fisica, da svolgersi nel secondo semestre 2014/15.

2. Approvazione schede di trasparenza dei corsi a scelta A.A. 2014/2015

Il Coordinatore ricorda che la Scuola di SBA ha attivato nel CdL in scienze Fisiche, per il presente A.A., tre insegnamenti a scelta libera degli studenti. Il Coordinatore chiede al Consiglio di analizzare e approvare le relative schede di trasparenza, predisposte dai docenti responsabili degli insegnamenti. Il Coordinatore ricorda anche di avere già inviato via email dette schede e invita quindi il Consiglio a discutere e deliberare sulla scheda dell'insegnamento *Laboratorio per l'insegnamento della Fisica*, di cui è titolare il prof. A. Agliolo Gallitto. Si apre una discussione, in conseguenza della quale la scheda viene parzialmente emendata seduta stante. Alla fine della discussione, il Coordinatore chiede l'approvazione



Scuola delle Scienze di base ed Applicate **Consiglio Interclasse in Scienze Fisiche**

della scheda di trasparenza nella sua forma definitiva, conforme a quella che sarà pubblicata nel sito web del CdS. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

Si passa all'esame della scheda di trasparenza dell'insegnamento a scelta libera *Tecnologie fisiche innovative*, di cui è responsabile il prof. A. Agliolo Gallitto. Si apre una discussione in cui lo stesso prof. Agliolo ricorda al Consiglio le modalità di svolgimento del corso, imperniato su diversi contributi, riguardanti problematiche e applicazioni della fisica moderna, apportati da altri docenti sotto forma di seminari. Alcuni docenti esprimono perplessità sui contenuti e sulle modalità di svolgimento di tale insegnamento, mentre altri ne ribadiscono l'utilità riconoscendogli un importante valore informativo rispetto a temi attuali nella ricerca in Fisica, e alle tecniche utilizzate per affrontarli. Nel corso della discussione la scheda di trasparenza viene parzialmente emendata ed alla fine della discussione il Coordinatore ne chiede l'approvazione nella forma ultima, conforme a quella che sarà pubblicata nel sito web del CdS. **Il Consiglio approva con 5 astenuti e i restanti voti favorevoli.**

Si passa all'esame della scheda di trasparenza dell'insegnamento a scelta libera *Complementi di Fisica classica*, di cui è responsabile il dr. F. Messina, che interviene per illustrare le caratteristiche dell'insegnamento, che riprende e approfondisce temi della meccanica classica che non hanno trovato spazio sufficiente negli insegnamenti del I anno del CdS. Nella discussione che segue il dr. F. Messina risponde ad alcune richieste di chiarimento e alla fine della discussione il Coordinatore chiede al Consiglio di approvare la scheda nell'attuale forma, conforme a quella che sarà pubblicata nel sito web del CdS. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

3. Offerta formativa 2015/2016 – nuovi insegnamenti del CdL in Fisica

Il Coordinatore ricorda di avere già inviato ai componenti il CISF, le proposte di inserimento di nuovi insegnamenti opzionali, corredati dall'elenco degli argomenti che si intendono trattare nei singoli insegnamenti. Poiché un insegnamento riguarda la didattica della fisica ed è proposta da un docente del SSD FIS/08 – Didattica e storia della Fisica, il Coordinatore suggerisce che il CISF si esprima preliminarmente sull'introduzione del SSD FIS/08 nell'elenco dei settori affini presente nell'attuale SUA del CdLM in Fisica, che richiederebbe una eventuale urgente modifica della stessa SUA. Si apre una discussione in cui emerge un maggiore interesse del CISF verso l'eventuale introduzione nel CdS di discipline che riguardano la storia della Fisica piuttosto che la didattica della stessa, ritenendo che le prime possano essere di maggiore interesse e si innestino meglio nello schema curriculare dell'attuale CdLM. Emerge anche il generale parere che sarebbe opportuno inserire tra i settori affini anche il SSD FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre, che renderebbe possibile la futura introduzione nel CdS di discipline e competenze relative alla geofisica, la fisica dell'atmosfera e la raccolta e il trattamento di dati meteorologici. Alla fine della discussione, il Coordinatore propone quindi di modificare la SUA del CdLM in Fisica con l'introduzione tra i settori affini previsti in ordinamento, dei SSD FIS/06 e FIS/08, con le relative seguenti motivazioni:

Nel SSD FIS/06 si collocano discipline, connotate da un deciso taglio applicativo, riguardanti i processi fisici dell'ambiente terrestre e circumterrestre e la raccolta e l'analisi dei dati meteorologici.

Il settore FIS/08 consente di acquisire competenza in storia e didattica della Fisica, particolarmente utili per sbocchi occupazionali riguardanti l'insegnamento scolastico ovvero la pubblicistica e la divulgazione scientifica.

Il Consiglio approva con un solo voto contrario.

Nel corso della precedente discussione sono usciti, e non hanno preso parte all'ultima votazione, la prof. A. Napoli (alle 17:22) e il prof. Boscaino (alle 17:43).

Dopo la votazione, esce alle 17:52 il prof. Cannas.



Scuola delle Scienze di base ed Applicate **Consiglio Interclasse in Scienze Fisiche**

Il Coordinatore introduce la discussione, ricordando di avere ricevuto nove proposte di attivazione di nuovi insegnamenti, da considerare opzionali a insegnamenti già esistenti, sotto forma di programmi di massima o scheda di trasparenza, diffusi già ai componenti del CISF via email. Il coordinatore ricorda anche che l'attivazione di nuovi insegnamenti deve tenere conto di parametri vincolanti presenti nel RAD del CdS e del parametro DID di Ateneo, di cui ancora non si conoscono i margini precisi. E' consigliabile quindi un atteggiamento prudentiale di attivazione solo di alcuni insegnamenti e ciò impone una scelta culturale da parte del CISF. Si apre una vasta discussione, in cui intervengono Cupane, Barbera, Messina, Iaria, Miccichè, Passante, Emanuele e lo stesso Coordinatore, al termine della quale si propone di affidare ad una commissione il compito di valutare più approfonditamente le proposte pervenute al CISF e di elaborare una proposta finale al CISF di inserimento di massimo sei nuovi insegnamenti, con il limite di due insegnamenti per indirizzo. Viene proposta la seguente composizione per tale commissione: **Cupane, Iaria, Passante e il Coordinatore**, che ne assume la presidenza. Il Consiglio approva la commissione all'unanimità.

Alle ore 18:42 escono Cottone e Messina A.

4. Attività del Progetto Lauree Scientifiche A.A: 2014/2015

Il prof. Reale, responsabile del PLS, relaziona sulle attività programmate per il presente anno, sottolineando la novità costituita da una serie di incontri, su base regionale, per la formazione dei docenti della scuola secondaria su tematiche di fisica moderna. Si apre una discussione, a cui partecipano Agnello, Iaria, Di salvo e il Coordinatore, oltre allo stesso Reale, in cui si sottolinea l'importanza della formazione dei docenti, che rappresentano uno dei veicoli principali per cui gli studenti approdano agli studi universitari in fisica. Si sottolinea anche come sia importante, al fine di promuovere i corsi di studio in fisica, il lavoro di divulgazione scientifica nelle scuole, attraverso seminari tematici, segnalati dalle stesse scuole. Si osserva anche come questa attività debba essere condivisa da un numero di docenti quanto più largo possibile, per non appesantire eccessivamente i pochi docenti componenti della commissione divulgazione e/o orientamento del CISF.

5. Varie ed eventuali

Non ce ne sono

Il verbale viene approvato seduta stante.

La seduta si chiude alle ore 19:20.

f.to Il Segretario
Dr. F. Messina

f.to Il Coordinatore del CISF
Prof. F. Gelardi