



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## CISF

In data 12/05/2021, alle ore 15:00 presso collegamento remoto Teams si riunisce il CISF per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Referente Laurea doppio titolo;
- 3) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 4) Commissione di percorso;
- 5) Comitati di indirizzo;
- 6) Date esami di laurea AA20/21;
- 7) Ratifica offerta formativa;
- 8) Valutazioni insegnamento di analisi matematica I CdL Scienze Fisiche;
- 9) Aggiornamento regolamenti didattici;
- 10) Varie ed eventuali.

### **Sono presenti:**

- Agliolo Gallitto Aurelio
- Argiroffi Costanza
- Bagarello Fabio
- Barbera Marco
- Buscarino Gianpiero
- Cannas Marco
- Cannella Gabriele
- Cardinale Alessia
- Ciccarello Francesco
- Ciccari Gloria Maria
- Cottone Grazia
- Cozzo Gabriele
- Di Salvo Tiziana
- Gelardi Franco Mario
- Giannici Francesco
- Guccione Marina
- Iaria Rosario
- Li Vigni Maria
- Livrea Roberto
- Lorenzo Salvatore
- Mantegna Rosario Nunzio
- Marraffa Valeria
- Marrale Maurizio
- Marsella Giovanni
- Messina Fabrizio
- Micciche' Salvatore
- Militello Benedetto
- Palma Gioacchino Massimo
- Passante Roberto
- Peres Giovanni
- Pignataro Bruno Giuseppe
- Reale Fabio
- Rizzuto Lucia



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## **Sono presenti:**

- Tornatore Elisabetta
- Tschinke Francesco
- Ugaglia Luca
- Valentino Luca
- Valenza Margherita
- Vetri Valeria

## **Sono assenti giustificati:**

- Agnello Simonpietro
- Fazio Claudio
- Napoli Anna

## **Sono assenti:**

- Abbene Leonardo
- Sammartino Marco Maria Luigi
- Leone Maurizio
- Barone Massimiliano

Sono invitati come ospiti anche il Prof. A. Emanuele, il Prof. B. Spagnolo e il Dr. Marco Miceli. Tschinke esce alle 17:31. Tornatore e Valenza alle 17:16, Guccione alle 16:47, Valentino alle 16:59, Barbera alle 16:10, Giannici alle 16:51, Cannas alle 16:53.

## **Comunicazioni**

Il Coordinatore informa il CISF di avere ricevuto una richiesta di informazioni, da parte di uno studente iscritto alla Laurea Triennale in Fisica dell'Università di Catania, relativamente a un eventuale trasferimento presso l'Università di Palermo.

Il Coordinatore anticipa al Consiglio il fatto che, al fine di recepire quanto introdotto dal DM 133/2021, sarà necessario apportare modifiche ai regolamenti dei corsi di studio per consentire una maggiore flessibilità.

Il Coordinatore informa che si dovrà produrre il rapporto ciclico di riesame, sia per la Triennale sia per la Magistrale, entro il 18 giugno 2021.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore comunica al Consiglio che il Corso di Laurea L30 in Scienze Fisiche è stato scelto per un audit interno, da parte del Nucleo di Valutazione e Presidio di Qualità dell'Ateneo. La data prevista per l'audit è il 25 maggio 2021.

Il Coordinatore informa il CISF che nella seduta del CdA del 6 maggio 2021 è stato approvato il percorso di eccellenza per la LT Scienze Fisiche

Cannas comunica al CISF gli esiti del bando Erasmus, specificando che hanno partecipato diversi studenti, e che quasi tutte le posizioni offerte sono state coperte da studenti di Fisica, con grande progresso rispetto agli anni precedenti.

Il Coordinatore informa che il 24 maggio 2021 si terrà un evento dedicato alla presentazione delle lauree magistrali del DiFC, evento che si colloca all'interno di un'iniziativa di orientamento organizzata dall'Ateneo.

Marrale informa circa il career day in programma per il 3 giugno 2021. In questa occasione si farà un incontro fra studenti di tutti corsi di laurea del nostro dip e gli stakeholder.

Mantegna aggiorna il Consiglio circa l'avanzamento dei lavori per l'approvazione del doppio titolo per la Laurea Magistrale. L'accordo è stato approvato a livello di Faculty presso l'Ateneo di Turku. Il passo successivo sarà l'approvazione, sempre da parte dell'Università di Turku, al livello rettorale. Completato questo si procederà col passo conclusivo, ovvero la presentazione di tutta la documentazione al CdA e al SA di Unipa.

**Firmato da:**

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 15/05/2021

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 15/05/2021

### Referente Laurea doppio titolo

**Laurea magistrale in Fisica a Doppio Titolo con Università di Turku**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

L'Ateneo richiede la presenza di un referente per il nostro corso di laurea relativamente al doppio titolo. Il coordinatore propone come referente per la Laurea magistrale in Fisica a Doppio Titolo con Università di Turku il **Prof. Rosario Mantegna**.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**Firmato da:**

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 15/05/2021

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 15/05/2021

## Istanze Studenti Sistemizzate

Il coordinatore illustra la richiesta.

**Chiara Coppola**

(Identificativo: 22087)

---

**Matricola**

0685826

**Corso di Iscrizione**

2124 - SCIENZE FISICHE

**Tipo richiesta:** Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

**Il CISF approva all'unanimità.**

Il coordinatore illustra la richiesta di materia aggiuntiva.

**Alberto Miserendino**

(Identificativo: 22312)

---

**Matricola**

0717312

**Corso di Iscrizione**

2020 - FISICA

**Tipo richiesta:** Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Il CISF approva all'unanimità.**

**Firmato da:**

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 15/05/2021

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 15/05/2021

## Commissione di percorso

### Percorso di eccellenza

Come previsto dal regolamento del percorso di eccellenza, si deve nominare una commissione di percorso. Il Coordinatore propone il **Prof. G. Peres e il Prof. R. Mantegna**, in aggiunta al coordinatore stesso.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**Firmato da:**

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 15/05/2021

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 15/05/2021

## Comitati di indirizzo

Avendo rivisto i criteri di valutazione del CdL in previsione dell'audit del 25 maggio, il Coordinatore propone di riattivare il Comitato di Indirizzo. Tale organo è previsto dall'ordinamento, ma di recente non è più stato rinnovato. Il Comitato di Indirizzo deve essere istituito per ogni corso di laurea, ci sarà un comitato per la Laurea Triennale e uno per la Laurea Magistrale. Il Coordinatore propone però che i due comitati di fatto siano costituiti dagli stessi componenti. Sono stati contattati degli esponenti fra i portatori di interesse, questi hanno tutti accettato di far parte del Comitato di Indirizzo. Il Coordinatore elenca quindi i componenti proposti per questo comitato.

Interviene Peres, sottolineando che i nomi proposti sono un'ottima scelta, e proponendo che si potrebbe (se e quando possibile) aggiungere qualcuno dal Provveditorato agli Studi, e qualcuno da Confindustria.

Interviene Gelardi, suggerendo di integrare la commissione con rappresentati che appartengano ad azienda significative che operano sul territorio, come ad esempio ST-Microelectronics, con la quale inoltre esistono collaborazioni con docenti del Dipartimento.

Interviene Mantegna dicendosi d'accordo circa il fatto di contattare ST-Microelectronics. Mantegna inoltre sottolinea ST-Microelectronics è entrata nel PNRR, ed è anche previsto un altro grande stabilimento a Catania. ST-Microelectronics andrebbe quindi inserita al più presto. Mantegna suggerisce di contattare anche Vincenzo Sagone, che oggi è a capo di ETF Amundi.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

essere vincolata relativamente alla proprietà intellettuale. Marsella sostiene che, volendo inserire rappresentanti del mondo industriale, non ci si dovrebbe limitare a ST-Microelectronics.

Emanuele ricorda che si potrebbe contattare anche l'ARPA Sicilia, con la quale il Dipartimento ha anche un accordo.

Li Vigni suggerisce che un riferimento per l'ARPA potrebbe essere Antonio Sansone Santamaria.

Peres suggerisce di inserire nel comitato anche qualcuno del Dottorato in Scienze Fisiche e Chimiche, come ad esempio il Coordinatore.

Miccichè si dice d'accordo con Peres. Circa le perplessità su ST-Microelectronics, Miccichè ritiene che la cosa non dovrebbe essere un problema per il Comitato di Indirizzo, visto che scopo del Comitato è dare suggerimenti circa organizzazione del corso di studio, e competenze da fornire agli studenti. Questi aspetti non dovrebbero presentare motivo di conflitto circa aspetti relativi alla proprietà intellettuale in ambito di ricerca.

Il Coordinatore approva che il CISF contatti persone/società/enti suggeriti. Il Coordinatore propone di inserire fin da ora nel Comitato, oltre ai nomi già citati, anche Di Salvo e il Coordinatore del Dottorato Cannas.

Il Coordinatore riassume quindi i nomi fatti per il comitato, replicando la stessa composizione per i due corsi di laurea, come segue:

Comitati di indirizzo CdL L-30 Scienze Fisiche e LM-17 Fisica

Il Comitato di Indirizzo del CISF è un organo consultivo che ha il compito di calibrare ed adeguare il curriculum offerto agli studenti sulla base dell'incontro tra domanda e offerta formativa; esso fornisce un quadro informativo sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro e consente un opportuno confronto con i soggetti che, pur esterni all'università, sono portatori di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari. Il Comitato di Indirizzo resta in carica per 3 anni e può essere riconfermato.

Il Comitato di indirizzo dei CdL del CISF è composto da:

*Per i CdL:*



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Il Coordinatore dei CdL

- Il Delegato alla didattica DiFC

- Il Coordinatore del Dottorato in Scienze Fisiche e Chimiche

- Docenti dei CdL:

o Maurizio Marrale

o Simonpietro Agnello

o Giovanni Marsella

o Claudio Fazio

o Tiziana Di Salvo

INAF:

- Fabrizio Bocchino, Direttore OAPa

- Giancarlo Cusumano, Direttore IASF

CNR: Mauro Manno, ricercatore CNR dell'istituto IBF di Palermo

ASP: Fabio Trombetta



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*Ordine Chimici e Fisici: Nunzio Mallia*

*AIFM: Karmenos K. Gallias, dirigente fisico presso l'ARNAS Civico Palermo*

*Istituti superiori:*

*- Anna Maria Catalano, Liceo Sc. Cannizzaro, Preside*

*- Antonella Giangalanti, Liceo Sc. Croce, Ins Fisica*

*INFN:*

*- Fernando Ferroni, ex presidente INFN ora ordinario presso il GSSI*

*- Giacomo Cuttone, ex Direttore Laboratori Nazionali del Sud dell'Infn, responsabile nazionale km3net e membro del comitato scientifico dei laboratori nazionali del Gran Sasso, LNS Catania*

e pone tale composizione in approvazione.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

Il Coordinatore specifica che il Comitato potrà essere integrato in futuro seguendo i suggerimenti ricevuti.

**Firmato da:**

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 15/05/2021





# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 15/05/2021

## Date esami di laurea AA20/21

Il coordinatore propone le seguenti date:

### *Sessione estiva 2020/2021*

Prova finale lauree in Scienze Fisiche (immatricolati a partire dal 2016/17)

**13 Luglio 2021**

Lauree in Scienze Fisiche (proclamazione\*) e lauree magistrali in Fisica

**27 e 28 Luglio 2021**

### *Sessione autunnale 2020/2021*

Prova finale lauree in Scienze Fisiche (immatricolati a partire dal 2016/17)

**23 Settembre 2021**

Lauree in Scienze Fisiche (proclamazione\*) e lauree magistrali in Fisica

**14 e 15 Ottobre 2021**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## **Sessione straordinaria 2020/2021**

Prova finale lauree in Scienze Fisiche (immatricolati a partire dal 2016/17)

**24 Febbraio 2022**

Lauree in Scienze Fisiche (proclamazione\*) e lauree magistrali in Fisica

**17 e 18 Marzo 2022**

Cardinale chiede di spostare la data della prova finale, prevista per il 13/7/21, al 16/7/21, visto che il 13 ci potrebbero essere esami. Il Coordinatore dice che è opportuno evitare il 16 in quanto è il giorno successivo alla festa di Santa Rosalia.

Il Coordinatore pone quindi in approvazione le date proposte.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**Firmato da:**

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 15/05/2021

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 15/05/2021

## **Ratifica offerta formativa**

Il Coordinatore comunica che si devono ratificare decisioni già approvate in Consiglio di Dipartimento circa l'offerta formativa.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Leone ha rinunciato a tenere l'insegnamento di Biofisica.

Cottone ha rinunciato a tenere il modulo di Fisica di Biosistemi con Laboratorio, e ha avuto assegnato l'insegnamento di Biofisica.

A Sancataldo è stato assegnato il modulo di Fisica dei Biosistemi con Laboratorio rimasto scoperto. Di quest'ultimo insegnamento si deve anche approvare la scheda di trasparenza. L'insegnamento risulta suddiviso in due moduli da 3 CFU, e ciascun modulo prevede 2 CFU di lezioni frontali e 1 CFU di laboratorio.

Il Coordinatore pone in votazione la ratifica e la scheda di trasparenza.

**Il Consiglio ratifica all'unanimità.**

**Firmato da:**

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 15/05/2021

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 15/05/2021

### **Valutazioni insegnamento di analisi matematica I CdL Scienze Fisiche**

Il Coordinatore sottolinea che, relativamente alla Laurea in Scienze Fisiche, da diversi anni si è significativamente sotto media relativamente al numero di studenti che acquisiscono 40 CFU al primo anno, come evidenziato nella SMA.

Questa criticità è stata già discussa nella seduta precedente, in relazione al rapporto della CPDS, che aveva evidenziato come possibile punto di miglioramento il corso di Analisi Matematica I.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

A questo proposito, su richiesta del Prof. C. Trapani, il Coordinatore dà quindi lettura di un messaggio di Trapani circa le valutazioni dell'insegnamento di Analisi Matematica I del CdL Scienze Fisiche. Il Coordinatore informa di aver già inviato una prima risposta a Trapani, riconoscendo e ringraziando per la sensibilità mostrata per l'argomento, e chiarendo che comunque il problema era stato sollevato dalla CPDS. Apre quindi la discussione in CISF.

Gelardi invita gli studenti a esprimersi circa la loro opinione e la loro esperienza. Gelardi sottolinea come in Commissione Paritetica è emersa l'idea che effettivamente il corso di Analisi Matematica I potesse portare difficoltà, mentre, a giudicare dal messaggio di Trapani, il problema potrebbe in realtà non esistere. Gelardi invita quindi gli studenti ad esprimersi chiaramente se ritengono che Analisi Matematica I costituisca effettivamente uno scoglio. Gelardi infine nota che le schede di valutazione di Analisi Matematica I erano poche.

Valentino, inserito nella commissione paritetica come componente studenti, si dice d'accordo con Gelardi, e ricorda che effettivamente la commissione aveva notato che le valutazioni, sia per Analisi Matematica I che per Analisi Matematica II erano molto poche.

Tschinke informa che mediamente i voti di chi supera l'esame di Analisi Matematica I sono alti. Invece ci sono problemi circa i prerequisiti richiesti agli studenti. Analisi Matematica I è molto esposta a questi problemi. Si dovrebbe quindi capire quali siano in particolare i prerequisiti che danno problemi, e cercare di porre soluzione a questo.

Livrea, che da quest'anno tiene il primo modulo di Analisi Matematica I, afferma che, in termini di programma, si è tenuto in linea con quanto fatto negli anni precedenti. Livrea si dice d'accordo nel coinvolgere gli studenti nella discussione. Livrea ha notato poca collaborazione da parte degli studenti, i quali si sono dimostrati alquanto passivi, e pochi hanno risposto alle sollecitazioni. L'attività di tutorato potrebbe essere utile, ma parte sempre in ritardo rispetto all'inizio delle lezioni. Gli studenti potrebbero quindi essere più attivi, sia sulla presenza sia sull'interazione. Il fatto che gli studenti possano seguire le lezioni registrate probabilmente non agevola l'interazione.

Marruffa informa che gli studenti che seguono nel secondo semestre sono una decina in aula (Marruffa non sa quanti siano quelli che seguono da casa visto che il corso include anche studenti del CdL in Matematica). Come termine di confronto



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Gelardi dice che per Fisica I sono circa 20 gli studenti in presenza e circa 5 quelli collegati in remoto. Marraffa conclude sottolineando quanto già affermato da Trapani, ovvero che la maggior parte delle persone che si presentano all'esame lo superano. Il problema è dato dal fatto che una frazione significativa di studenti non si presenta all'esame.

Peres chiede di focalizzarci sui fatti. E il fatto è che il numero di studenti che superano la materia al primo anno è basso. Il problema potrebbe essere anche legato al fatto che forse una parte degli studenti, soprattutto se arrivano da scuole superiori dove la matematica non è trattata in maniera approfondita, possa essere poco attratta da aspetti e trattazioni formali della matematica. Peres ha conferma che nel CdL di Matematica esiste lo stesso problema, forse anche di entità maggiore, distribuito su più materie.

Gelardi ricorda che il corso zero di matematica è pensato proprio per sopperire alle carenze sui prerequisiti. Il corso zero però affronta aspetti elementari. Secondo Gelardi lo scoglio è dato dal linguaggio formale che è insito nella matematica. Gelardi ricorda inoltre che gli studenti di Scienze Fisiche nei pomeriggi sono spesso impegnati con i laboratori, e quindi non possono seguire gli incontri di esercitazione di Analisi Matematica I che i docenti programmano nel pomeriggio. Una diversa ripartizione delle materie tra i semestri potrebbe forse aiutare. Gelardi conclude sottolineando che anche il fatto che i tutor arrivino ad anno inoltrato è un aspetto che riduce l'efficacia del lavoro che si potrebbero fare con i tutor stessi.

Bagarello chiede come mai, visto che Trapani ha tenuto il corso per tanti anni, questi problemi emergono solo adesso.

Il Coordinatore risponde che prima questa valutazione non veniva rilevata, questo parametro non veniva monitorato. Quindi è possibile che la situazione fosse la stessa anche prima.

Miccichè sottolinea che forse si potrebbe rivedere e ripensare il corso zero, magari dando più spazio ai prerequisiti sui quali gli studenti sono più carenti. Relativamente ai tutor, essendo vero che arrivano tardi, si potrebbe però fare in modo che i tutor nominati per un anno accademico diano una mano anche a settembre/ottobre con l'inizio dell'anno accademico successivo. Si potrebbero anche chiedere più tutor per la didattica di Analisi Matematica I. Miccichè chiede infine quale sia stata l'interazione fra i docenti di Analisi Matematica I e tutor della didattica, se si è provato ad organizzare congiuntamente il lavoro.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

non essere stato contattato da nessuna docente di Analisi Matematica circa gli argomenti da trattare. Ugaglia informa infine che gli studenti all'inizio del corso zero erano circa 40-50.

16:50 - Guccione, Giannici e Cannas lasciano la seduta

Livrea afferma che certamente il problema dei prerequisiti va investigato. Il corso zero tratta problemi più legati al calcolo, quindi non introduce lo studente al formalismo. È però necessario che gli studenti siano più attivi, che rispondano, che sfruttino di più il tempo che viene loro dedicato, e che siano presenti in numero maggiore agli incontri specifici che vengono organizzati per loro.

Valentino afferma che né per Analisi Matematica I né per Analisi Matematica II sono emersi in Commissione Paritetica problemi relativi alla didattica. Il fatto che emerge è che pochi studenti seguono e quindi pochi studenti si presentano all'esame.

Il Coordinatore suggerisce che forse si potrebbe spiegare meglio agli studenti, al momento dell'ingresso, quali siano i meccanismi e l'approccio al Corso di Laurea.

Cicciari afferma che si farà portavoce con gli studenti di questa discussione, e cercherà, discutendo con loro, di capire quale possa essere il problema. Cicciari nota che molti studenti di fatto scelgono di lasciare Analisi Matematica I fra le ultime materie, probabilmente per avere più tempo per abituarsi a linguaggio e formalismo. Cicciari dice che, nel parlare con gli studenti, sottolineerà il problema che questa scelta crea, e quindi l'importanza di affrontare queste materie all'inizio del percorso di studi.

Rizzuto si dice d'accordo con Livrea. Sottolinea come il corso zero miri a fornire i prerequisiti, e che durante questo corso zero non si lavora su aspetti astratti e/o formali. Nel corso zero infatti si fa un ripasso rapido della matematica affrontata alle



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

scuole superiori. Rizzuto ritiene quindi che, con questi obiettivi, il corso zero possa aiutare poco nel superare le difficoltà che emergono con Analisi Matematica I. Rizzuto ritiene che sia altamente formativo stimolare gli studenti portandoli a confrontarsi con il linguaggio astratto richiesto per Analisi Matematica I. Rizzuto ritiene che per maturare questi aspetti uno o due semestri forse non siano sufficienti. Rizzuto sottolinea però l'elevato valore formativo di questa materia, e conclude che secondo lei, a tutela della qualità del Corso di Studio, questo valore formativo non vada sacrificato.

Il Coordinatore sottolinea che la didattica si può sicuramente migliorare.

Tornatore suggerisce di invitare gli studenti a compilare le schede di valutazione durante il corso.

Peres propone che sia il Corso di Studi a formulare dei questionari specifici da sottoporre agli studenti, al fine di capire in maniera chiara quali siano i problemi. Peres sottolinea comunque che, anche se non è chiaro quale sia l'origine del problema, è innegabile che il problema ci sia, e che quindi qualcosa vada fatto. Peres, informa che il Corso di Laurea in Fisica della Statale di Milano, che aveva lo stesso problema, ha cambiato l'insegnamento, portandolo al solo calculus. Ovviamente si perde molto di altri aspetti. Peres invita quindi a trovare rimedi, per non essere in futuro costretti ad arrivare a soluzioni radicali di questo tipo.

Livrea dice che appunto calculus e analisi matematica sono due cose diverse. Se il Consiglio vuole fare la scelta del calculus che la faccia, ma bisogna capire se è motivata o se è dettata dalle valutazioni alle quali il corso è sottoposto.

Gelardi dice che dal punto di vista dei contenuti, la scelta fatta dal Corso di Laurea in Scienze Fisiche è all'opposto, visto che infatti Scienze Fisiche mutua il corso di Analisi Matematica I dedicato al Corso di Laurea in Matematica.

Bagarello afferma che sicuramente la scelta del CdL in Scienze Fisiche non è di semplificare, e che l'interesse per il rigore c'è tutto, visto che il Corso di Laurea prevede anche un corso di Metodi Matematici. Bagarello suggerisce di cercare soluzioni che mantengano la validità culturale, senza semplificare gli argomenti affrontati.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore chiude la discussione sottolineando che l'auspicio e l'interesse del Corso di Laurea in Scienze Fisiche è che la soluzione al problema venga trovata dai docenti stessi coinvolti nell'insegnamento.

17:15 Tornatore lascia la seduta.

**Firmato da:**

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 15/05/2021

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 15/05/2021

## Aggiornamento regolamenti didattici

Il Coordinatore informa che i regolamenti didattici dei CdL Scienze Fisiche e CdLM Fisica, sono da aggiornare con adeguamenti a normative e regolamenti di ateneo e generali. Tali modifiche vanno ora fatte proprie Consiglio di Corso di Studi, che le propone al Dipartimento di riferimento per approvazione e inoltro agli OO.CC. di Ateneo. Il Coordinatore sottolinea che queste modifiche sono già state esaminate dalla commissione AQ, e che ci si è avvalsi anche dell'aiuto di Emanuele.

Il Coordinatore dà quindi lettura delle modifiche proposte per il regolamento della Triennale (Art.3,4,9,10,11,13,22,23,24,25) e della Magistrale (Art.3,4,10,12,16,21,22,23,24) (allegati).

Gelardi si chiede se indicare 75 come numero sostenibile di studenti sia compatibile con il fatto che il corso è ad accesso libero.

Emanuele afferma che il regolamento potrebbe e dovrebbe essere aggiornato ogni anno. Questa informazione (75 come numero sostenibile) è già presente nella scheda SUA. Quindi il regolamento è perfettamente compatibile con la situazione attuale, visto che appunto questa affermazione viene fatta nella SUA. Se la SUA dovesse cambiare allora si dovrà aggiornare il regolamento.





## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Peres si chiede se la legge ci imponga dei limiti viste le strutture che il Corso di Studi ha a disposizione. Emanuele risponde che se si lascia l'accesso libero, approvato dall'Ateneo, è poi l'Ateneo che deve provvedere alle strutture nel caso in cui la numerosità dovesse essere eccessiva rispetto alle strutture attualmente a disposizione.

17:30 - Tschinke lascia la seduta.

Miccichè chiede, visto che nel regolamento della triennale si è inserito il riferimento al percorso di eccellenza, se non sia il caso di inserire nel regolamento della magistrale un riferimento al doppio titolo. Il Coordinatore si dice contrario visto che, ad oggi, il doppio titolo non è ancora approvato. Emanuele afferma anche che non è opportuno inserire questo riferimento visto che questo aspetto nella SUA non è citato.

Il Coordinatore pone in approvazione le modifiche al regolamento didattico della Triennale in Scienze Fisiche, da proporre al Dipartimento.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

Il Coordinatore pone in votazione le modifiche al regolamento della Magistrale in Fisica, da proporre al Dipartimento.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**Firmato da:**

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 15/05/2021

Delibera firmata il 15/05/2021 alle ore: 19:30  
Verbale numero: 1106



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Firmato da:**

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 15/05/2021

## Varie ed eventuali

Il Coordinatore informa che impegnerà il CISF all'organizzazione di un incontro con gli stakeholder, che sarà programmato per il prossimo autunno.

**Firmato da:**

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 15/05/2021

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 15/05/2021

CHIUSURA ore 17:40, verbale approvato seduta stante

Il Presidente  
Fabio Reale

Il Segretario  
Costanza Argiroffi  
Delibera firmata il 15/05/2021 alle ore: 19:30