



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CISF

In data 24/01/2022, alle ore 15:00 presso on line si riunisce il CISF per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Ratifica decreti studenti;
- 3) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 4) Orario lezioni II semestre;
- 5) Aggiornamento argomenti tesi di LM Fisica;
- 6) Piano Visite didattiche;
- 7) Inserimento corsi di Dottorato come Altre attività;
- 8) Offerta formativa L Scienze Fisiche AA22/23;
- 9) Offerta formativa LM Fisica AA22/23;
- 10) Discussione relazione CPDS L Scienze Fisiche;
- 11) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Abbene Leonardo
- Agliolo Gallitto Aurelio
- Agnello Simonpietro
- Argiroffi Costanza
- Bagarello Fabio
- Brandolini Barbara
- Buscarino Gianpiero
- Cannas Marco
- Cannella Gabriele
- Cardinale Alessia
- Ciccarello Francesco
- Cicciari Gloria Maria
- Cottone Grazia
- Di Benedetto Enrico
- Di Salvo Tiziana
- Fazio Claudio
- Gelardi Franco Mario
- Guccione Marina
- Iaria Rosario
- Li Vigni Maria
- Livrea Roberto
- Lorenzo Salvatore
- Marsella Giovanni
- Messina Fabrizio
- Miceli Marco
- Militello Benedetto
- Morvillo Marco
- Napoli Anna
- Palma Gioacchino Massimo
- Passante Roberto
- Peres Giovanni
- Pignataro Bruno Giuseppe



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono presenti:

- Reale Fabio
- Rizzuto Lucia
- Sancataldo Giuseppe
- Spagnolo Bernardo
- Tornatore Elisabetta
- Tschinke Francesco
- Ugaglia Luca
- Valentino Luca
- Valenza Margherita
- Vetri Valeria

Sono assenti giustificati:

- Barbera Marco
- Giannici Francesco
- Mantegna Rosario Nunzio
- Marrale Maurizio
- Micciche' Salvatore
- Sciacca Vincenzo

Sono assenti:

- Cozzo Gabriele

Comunicazioni

Il Coordinatore informa che, per quanto riguarda il percorso di eccellenza, si è svolta la prima riunione, sono stati selezionati sei studenti, e, in accordo con gli studenti, sono state assegnate le prime materie, che sono Caos deterministico (Mantegna) e Fisica ed informazione (Palma).

Il Coordinatore informa circa il fatto che la data dell'esame di Geometria, in seguito alla richiesta di Ugaglia, è stata spostata.

Il Coordinatore comunica che la procedura relativa all'attivazione della laurea a doppio titolo non è ancora giunta alla approvazione definitiva, e in particolare si aspetta l'approvazione definitiva da parte della nostra Università.

Il Coordinatore informa che Mantegna si sta occupando di aggiornare le convenzioni Erasmus.

Sempre a proposito dell'Erasmus, il Coordinatore suggerisce di informare studenti outgoing della triennale, che intendono svolgere all'estero un solo semestre, che per le materie annuali basta selezionarne un singolo modulo, dotato di un codice autonomo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il coordinatore avvisa che è arrivata una comunicazione da parte di Claudia Pellerito a proposito della Welcome week, che si svolgerà dal 15 al 17 febbraio. C'è già un piano di partecipazione in presenza. Il CdL in Scienze Fisiche è programmato per il primo giorno dalle 11:30 alle 12:30. A proposito di questa organizzazione, visto che tutti i corsi di laurea sono stati inseriti in un elenco di ambiti, il CdL di Scienze Fisiche è stato inserito nell'ambito "Energia, Infrastrutture e Industria".

Il Coordinatore informa che è invitato al consiglio di oggi anche P. Pagano perché coinvolto nella nuova offerta formativa.

Fazio relaziona circa il programma PLS, e in particolare circa lo svolgimento dei laboratori nel 2021. Il numero di studenti che hanno partecipato, soprattutto nel caso di attività svolte in modalità telematica, ha raggiunto anche valori di 150-200 persone. Nel caso di laboratori in presenza il numero era circa 20-25 studenti. In totale hanno preso parte circa 300-350 studenti. Gli studenti mediamente erano del quarto o quinto anno di scuola superiore. Fazio nota che, in alcuni casi con erogazione a distanza, frazioni significative della platea sono state costituite da studenti residenti fuori dalla Sicilia. Per quanto riguarda il futuro, si aspetta la pubblicazione delle linee guida da parte del MIUR circa il nuovo progetto.

B. Militello B e Napoli entrano alle 15:20.

Gelardi chiede se si hanno notizie circa gli OFA assegnati agli immatricolati. Scopo della domanda è anche sapere l'efficacia del percorso di matematica. Il Coordinatore si informerà e comunicherà questi dati al CISF.

Firmato da:

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 02/02/2022

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 02/02/2022

Firmato da:

Ratifica decreti studenti

Si chiede la ratifica dei decreti per gli studenti Cordova, Rizzo, Reina.

Il CISF approva.

Firmato da:

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 02/02/2022

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 02/02/2022

Firmato da:

Istanze Studenti Sistemizzate

Firmato da:

Orario lezioni II semestre

Il Coordinatore mostra l'orario previsto, per il secondo semestre, dei tre anni della triennale. L'orario del primo anno è stato



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

prodotto tenendo conto principalmente dell'orario del corso di Analisi, mutuato dal CdL in Matematica. Al momento, programmando le lezioni in presenza, si prevede che il primo anno sarà in aula A (di mattina), il II anno in aula B (di mattina), il terzo in aula E (di mattina).

Interviene Di Benedetto per chiedere il perché, relativamente al secondo anno, delle tre ore di Laboratorio di Fisica II programmate per il lunedì.

Vetri risponde che normalmente la lezione sarà di due ore, e che ci si tiene la terza ora per recuperare, se si dovesse rendere necessario, situazioni di emergenza dovute all'emergenza covid.

Di Benedetto chiede perché non siano previste pause nelle lezioni, e suggerisce di prevedere una pausa, visto che la conclusione delle lezioni alle 12:30 lo consente. Di Benedetto chiede anche perché siano previste più ore di quelle che dovrebbero essere calendarizzate.

Il Coordinatore premette che, per quanto inserite in passato, le pause erano una peculiarità del CdL di Scienze Fisiche, e di norma non sono previste negli orari degli altri CdL. Il Coordinatore sottolinea poi che non è opportuno, a fini del rispetto delle norme relative alla gestione dell'emergenza covid, avere delle pause in cui gli studenti possono di fatto uscire dall'aula, e comunque non essere sorvegliati. Il Coordinatore sottolinea anche che la sovrabbondanza di ore previste per i corsi permette a docente e studenti di ciascun insegnamento maggiore elasticità nel gestire orario e calendario.

Interviene Rizzuto per sottolineare che, sulla base della sua esperienza al primo semestre, la pausa è necessaria, e che andrebbe calendarizzata, il tutto sensibilizzando gli studenti al rispetto delle norme che l'emergenza covid ci impone.

Messina (Responsabile del plesso di via Archirafi) e Palma (Direttore del Dipartimento) intervengono sostenendo che, una pausa calendarizzata oggettivamente pone problemi di sicurezza, e che quindi va evitata. Auspicano che siano i docenti a lasciare, ove necessario, qualche minuto di libertà agli studenti, da passare comunque in aula.

Il Coordinatore mette in votazione l'orario delle lezioni del II semestre CdL Scienze Fisiche

Il CISF approva all'unanimità.

Il Coordinatore mostra l'orario previsto per il secondo semestre della magistrale.

Il Coordinatore mette in votazione l'orario delle lezioni del II semestre CdLM Fisica



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il CISF approva all'unanimità.

	Firmato da: COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 02/02/2022 FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 02/02/2022
	Firmato da:

Aggiornamento argomenti tesi di LM Fisica

Il Coordinatore mostra l'elenco aggiornato di argomenti per le tesi di Laurea Magistrale in Fisica, con l'inserimento di nuovi.

Il Coordinatore mette in votazione l'elenco aggiornato di argomenti per le tesi di Laurea Magistrale in Fisica,

Il CISF approva all'unanimità.

Il Coordinatore informa che la lista aggiornata verrà immediatamente pubblicata sul sito del CdLM.

	Firmato da: COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 02/02/2022 FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 02/02/2022
	Firmato da:

Piano Visite didattiche

Sono disponibili dei fondi, da spendere entro il 2022, pari a circa 8000 euro, per il DiFC.

Napoli informa che il termine per la presentazione delle visite da parte dei dipartimenti è stato spostato al 28 febbraio 2022.

Il Coordinatore informa che sono arrivate tre proposte. Agnello, Peres, e Iaria relazionano circa i contenuti delle visite didattiche proposte.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

I preventivi saranno prodotti quando le visite saranno approvate e quando si avrà una stima del numero degli studenti interessati.

Il Coordinatore mette in votazione le tre visite didattiche proposte, secondo il seguente schema:

Visite Didattiche Studenti dei Corsi di Laurea in Scienze Fisiche e Fisica

Periodo compreso tra Marzo e Giugno 2022

Sito - referente

1) INFN Catania: Laboratori Nazionali del Sud e/o esperimento KM3NET, Capo Passero - Prof. G. Marsella

2) STMicroelectronics, Catania - Prof. S. Agnello

3) Gal Hassin - Osservatorio Astronomico di Isnello- Prof. R. Iaria

Il CISF approva all'unanimità.

16:20 Marsella entra nella seduta.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 02/02/2022

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 02/02/2022

Firmato da:

Inserimento corsi di Dottorato come Altre attività

Gli studenti (attraverso i rappresentanti Cozzo e Cicciari) hanno chiesto che sia data la possibilità, a studenti della magistrale, di seguire corsi e seminari di dottorato, e che le ore impiegate in tali attività possano essere conteggiate nel computo delle "altre attività formative" previste nel piano di studi. Il Coordinatore legge nel dettaglio la richiesta.

Il Coordinatore anticipa che il Direttore del DiFC, Palma, ha dato l'avallo a tale richiesta.

Si apre la discussione. Intervengono Peres, Li Vigni, Cannas, e il coordinatore per chiarire che non esistono problemi formali all'attuazione della cosa, visto che non ci sono esami da registrare, e che le uniche accortezze dovranno essere relative ad aspetti pratico/organizzativi, quali il fatto che il docente responsabile registri le presenze.

Intervengono poi Gelardi, Cicciari, Palma, Vetri, Agnello, Di Salvo, sottolineando che la richiesta è senz'altro positiva, ma discutendo del fatto che, visto il livello specialistico delle attività relative al dottorato, va valutato se e quando offrire questa possibilità, e a quali studenti. Tutti concordano che la cosa può avere senso solo per studenti della magistrale e non della triennale. Si discute inoltre del fatto che, anche per studenti della magistrale (soprattutto se del primo anno), i corsi organizzati per i dottorandi, a differenza dei seminari, potrebbero essere di livello troppo specialistico, e quindi il seguirli non sarebbe utile. Questo ovviamente dipende dai singoli corsi e da come sono organizzati, e in generale si consiglia di consultare le schede di trasparenza che esistono anche per i corsi per i dottorandi. Si discute se lasciare la libertà di valutare di volta in volta ai singoli studenti, sentiti anche i docenti responsabili dei corsi, o meno. Il Coordinatore, raccolte le perplessità di molti, e soprattutto di Peres e Gelardi, propone quindi che il riconoscimento ufficiale si abbia solo per le attività didattiche di tipo seminariale dedicate a dottorandi e per i seminari tenuti dai dottorandi stessi (quindi seminari di fine anno o esami di materie tenuti sotto forma di seminari). Il Coordinatore sottolinea comunque che gli studenti della magistrale sono liberi di seguire i corsi dedicati ai dottorandi, ma senza la formale approvazione.

Il Coordinatore pone quindi in votazione la proposta che prevede che:

a studenti della magistrale, possano essere riconosciute come altre attività formative le ore impiegate nel seguire attività didattiche di tipo seminariale dedicate a dottorandi e seminari tenuti da dottorandi stessi (seminari di fine anno o esami di materie tenuti sotto forma di seminari).

Il CISF approva all'unanimità.

Firmato da:

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 02/02/2022

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 02/02/2022

Delibera firmata il 02/02/2022 alle ore: 17:37

Verbale numero: 1475



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

Offerta formativa L Scienze Fisiche AA22/23

Il Coordinatore presenta l'offerta formativa della triennale. Il Coordinatore sottolinea come nella seduta odierna si discuterà della cosa, mentre verrà sottoposta ad approvazione alla seduta successiva. Lo scopo è lasciare il tempo necessario al Consiglio di valutare la proposta dopo adeguata discussione. Il Coordinatore spiega anche che, nel programmare l'offerta formativa, si è ritenuto di valutare solo proposte di inserimento di nuovi insegnamenti che non implicassero la modifica del RAD, e che non toccassero il carico didattico dei docenti per corsi obbligatori e/o di servizio. Questi due paletti lasciano quindi la possibilità di inserire solamente corsi a scelta, che si vanno a sommare ai due già presenti.

Il Coordinatore presenta quindi la proposta di offerta formativa che prevede l'inserimento di altri tre corsi a scelta. I programmi dei tre corsi sono stati resi disponibili al Consiglio. Da verificare se l'anno di erogazione di questi corsi possa essere direttamente il 2022/2023, visto che sui corsi a scelta non c'è vincolo di contratto con gli studenti della coorte.

Napoli chiede se una delle materie a scelta è prevista al secondo anno, e, quindi, se è necessario che i contenuti siano adeguati al livello degli studenti del secondo anno.

Il Coordinatore risponde che essendo materie a scelta non c'è questo vincolo, e quindi non è necessario che il CISF valuti se il livello dell'insegnamento è adeguato o meno al livello degli studenti.

Peres ribadisce che la scelta della materia a scelta, appunto, è libera. Peres, per quanto favorevole all'allargamento dell'offerta formativa, si dice un po' perplesso circa il gap culturale fra l'analisi dati fatta a primo anno in Laboratorio di Fisica I, e il Machine Learning previsto appunto fra nuove le materie a scelta. Peres auspica quindi che ci possa essere spazio anche per un corso di statistica, come corso intermedio.

Gelardi vede uno stesso salto logico nell'insegnamento "Introduzione alla fisica medica", e ritiene che, se si vuole agevolare il percorso che porti alla Scuola in Fisica Medica, forse non è opportuno inserire questa materia nella triennale, e che sarebbe meglio inserirla nella magistrale.

Il Coordinatore sottolinea che il corso proposto "Introduzione alla fisica medica" è un corso appunto di introduzione, che serve anche a dare visibilità allo sbocco occupazionale in fisica medica, e ritiene che questo sia il modo più efficiente per lo scopo. Nella magistrale gli argomenti sono già presenti. Per quanto riguarda la statistica, il Coordinatore si dice d'accordo con Peres, che un corso intermedio sarebbe auspicabile, ma al momento c'è solo l'opportunità del Machine learning, e che non è il caso di farsela sfuggire.

Spagnolo sottolinea che parte dei contenuti del corso di "Introduzione alla complessità" sono già inclusi in un suo corso della magistrale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Rizzuto interviene per sottolineare che non comprende a pieno il senso delle materie proposte, visto che un CdL è progettato per il raggiungimento di obiettivi formativi, e non è chiaro quale sia il progetto culturale dietro queste proposte. Questo stesso problema Rizzuto ritiene sia presente anche per i corsi della magistrale. Rizzuto ricorda che Milioto tempo fa aveva riferito che il Rettore aveva rimproverato i Direttori per l'eccessivo utilizzo di corsi a scelta, perché questi, alterando il rapporto corsi/studenti, penalizzavano in qualche misura i parametri dell'Ateneo. Rizzuto si chiede se si è valutato questo aspetto. Rizzuto dice che sarebbe opportuno informare tutto il DiFC circa il progetto di allargamento dell'offerta formativa. Rizzuto conclude dicendo che i corsi più che informativi devono essere formativi.

Il Coordinatore risponde sottolineando che il CdL non è cristallizzato, ma deve accogliere le istanze di argomenti che il progresso culturale/tecnologico/scientifico rende attuali e necessari. Risulta quindi doveroso inserire argomenti come Machine learning e Complessità. Addirittura, si potrebbe forse pensare di inserirli come corsi canonici. Il Coordinatore sottolinea che è vero che i corsi a scelta hanno un impatto sui parametri del Cdl, ma, a patto di avere le forze disponibili in termini di docenti, l'impatto è minimo. Il Coordinatore sottolinea che è stata sua cura invitare anche docenti del DiFC esterni al CISF a fare proposte circa l'allargamento dell'offerta formativa. Infine, il Coordinatore si dice in disaccordo circa le argomentazioni relative alla dicotomia formazione/informazione.

Li Vigni chiede se si sia sentita l'opinione del Manager didattico Coduti per capire se è effettivamente possibile delle materie a scelta.

Il Coordinatore risponde dicendo che le regole sono cambiate, e che c'è molta libertà su questo.

Napoli evidenzia che il punto critico è mantenere la copertura dei corsi FIS di base, cosa che è rispettata in questo caso.

Gelardi chiede come questa materia proposta da Marrale si raccordi con quella tenuta sempre da Marrale nella magistrale.

Il Coordinatore risponde sottolineando che i programmi di questi insegnamenti proposti sono già disponibili al Consiglio, e anticipa che il contenuto del corso della magistrale, a cui Gelardi fa riferimento, cambierà, visto che Marrale lascerà il suo modulo e che il corso sarà tenuto interamente da Abbene.

Peres, d'accordo con l'allargamento dell'offerta formativa, suggerisce di fare attenzione ai parametri, e soprattutto dice di fare attenzione a quanto si dichiara nella relazione paritetica circa la triennale (punto 11 dell'odg della odierna seduta), dove appunto si sottolinea la criticità del rapporto studenti/docenti.

Vetri si dice d'accordo con l'inserimento di questi corsi. Vetri ritiene che vada assicurato che i corsi siano adatti al livello della triennale, e si chiede quali siano le regole esistenti circa l'attivazione dei corsi a scelta, e che, nel caso si possa fare, di mettere dei vincoli circa l'attivazione di questi corsi.

Gelardi si chiede se non vi sia un numero minimo di studenti necessario per l'attivazione di un insegnamento.

Il Coordinatore ritiene che le materie a scelta consigliata abbiano un limite di 10 studenti, quelle a scelta libera no, ma avrebbe verificato col Dr. Coduti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Gelardi sottolinea che le materie a scelta libera possono essere scelte solo se la materia è attivata quindi esiste sempre un limite minimo di studenti. Li Vigni si dice d'accordo con Gelardi.

Rizzuto chiede se si sia ancora in tempo per ulteriori nuove proposte.

Il Coordinatore dice di sì, a patto che vengano sempre rispettati i due vincoli da lui citati all'inizio della discussione.

Il Coordinato invita a inviare per email proposte di modifica o altro, in modo che per la prossima seduta si possa procedere all'approvazione.

Firmato da:

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 02/02/2022

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 02/02/2022

Firmato da:

Offerta formativa LM Fisica AA22/23

Il Coordinatore presenta l'offerta formativa della magistrale. Il Coordinatore sottolinea nuovamente che nella seduta odierna si discuterà della cosa, e, come per la triennale, anche per la magistrale l'approvazione avverrà alla prossima seduta. Il Coordinatore ricorda che un vincolo stringente è il fatto che non si deve modificare il RAD, e in particolare il numero di CFU dei vari settori delle materie caratterizzanti. Un altro requisito che il Coordinatore ha posto, condiviso con la commissione AQ, è la liberalizzazione delle materie a scelta libera, che, nella progettazione precedente della magistrale, erano invece abbastanza vincolate. Il Coordinatore ricorda che si è già deliberato che Metodi Matematici non sia più un insegnamento obbligatorio. Al posto di Metodi Matematici si può inserire una materia opzionale a secondo anno, che da tre diventano quindi quattro. Questo permette di inserire ulteriori proposte. Al primo anno, al fine di colmare i CFU liberati da Metodi, si propone di inserire i CFU relativi a "Competenze linguistiche" e "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro".

Il Coordinato invita a inviare per email proposte di modifica o altro, in modo che per la prossima seduta si possa procedere all'approvazione.

Ugaglia lascia la seduta alle 17:30.

Spagnolo auspica che tutti i corsi in cui si facciano argomenti affini alla statistica possano concordare fra loro gli argomenti al fine di minimizzare sovrapposizioni e massimizzare la sinergia.

Lorenzo e Palma lasciano la seduta alle 17:40



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 02/02/2022

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 02/02/2022

Firmato da:

Discussione relazione CPDS L Scienze Fisiche

Il Coordinatore pone oggi la discussione solo circa la relazione della commissione paritetica della LT Scienze Fisiche.

Gelardi presenta al CISF la relazione prodotta della commissione paritetica, relativa appunto alla triennale in Scienze Fisiche.

Gelardi pone l'attenzione concentra su un gruppo di insegnamenti che hanno ottenuto, nella rilevazione dell'opinione degli studenti, un indice di qualità inferiore a 7 nel parametro in D12, ovvero il quesito relativo alla soddisfazione complessiva dell'insegnamento da parte dello studente.

La commissione paritetica invita quindi a porre attenzione su queste materie, e per alcune propone delle azioni da intraprendere al fine di ovviare ai problemi presentatisi.

Miceli, Fazio, Cottone, Vetri lasciano la seduta alle 17:55.

Interviene Di Salvo (docente del corso Laboratorio di Fisica I) riguardo i problemi emersi sul corso stesso. Di Salvo si impegna a inserire nuovi esperimenti per il corso, e in particolare uno di termodinamica. Di Salvo sottolinea che la parte di analisi dati è quella fondamentale e centrale del corso. Aggiunge inoltre che l'inserimento di un nuovo esperimento significa anche una nuova relazione, e su questo fronte gli studenti stessi hanno sempre chiesto di non essere sovraccaricati.

Il Coordinatore invita a valutare una rimodulazione eventuale di esperimenti e relazioni.

Rizzuto interviene circa la possibilità di inserire nel sondaggio rivolto agli studenti quesiti con domande riguardo lo svolgimento dell'esame (attualmente non previsti nel questionario proposto agli studenti perché si prevede che l'opinione vada rilevata prima dell'esame). Rizzuto racconta in particolare di avere lei preparato ed erogato un questionario a studenti di un suo corso, nel quale erano incluse anche domande relative all'esame. Conferma che il numero di risposte è stato esiguo (quindi è vero che gli studenti, superato l'esame, non sono più interessati a fornire feedback). Rizzuto si dice comunque disponibile a condividere quanto da lei sperimentato e a lavorare in questa direzione.

Peres sottolinea che questa relazione CPDS serve a dimostrare la presa di coscienza degli aspetti critici, e della proposta di correttivi per superare i problemi. Sottolinea quindi che qualche aspetto poteva essere presentato in maniera un po' più chiara e incisiva.

Abbene lascia la seduta alle 18:15.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Peres si chiede come mai il problema di Laboratorio di Fisica I sia venuto fuori nell'incontro con il NdV e non con la Commissione Paritetica.

Gelardi prende atto dei commenti di Peres, e auspica che il CISF faccia proprie le azioni che la relazione suggerisce.

Gelardi auspica che il CISF possa alleviare i problemi del Laboratorio di Fisica I con un ulteriore aiuto in termini di docenza.

Valentino sottolinea che all'incontro con in NdV, la critica a Laboratorio di Fisica I è venuta fuori da studenti del III anno. Questi probabilmente costituiscono una platea diversa (nel senso di non rappresentativa) rispetto agli studenti di primo anno. Questi ultimi, oltre a costituire un insieme più ampio, includono anche studenti che non proseguono il percorso del CdL di Scienze Fisiche. Questo potrebbe spiegare punti di vista e opinioni non del tutto coincidenti circa l'insegnamento.

Interviene Tschincke per chiedere chiarimenti se gli indicatori che derivano dalla valutazione degli studenti sono decisi dal nostro Ateneo e/o se questi sono analoghi a quanto fatto e valutato in altri Atenei.

Gelardi risponde che gli indicatori sono diversi, quindi non è possibile fare confronti.

Brandolini lascia la seduta alle 18:35.

Agliolo Gallitto (anch'egli docente del corso di Laboratorio di Fisica I) interviene per sottolineare che il corso, essendo al I semestre del I anno, si trova ad avere studenti che magari poi si rivelano non interessati a proseguire, e che comunque influenzano il livello a cui si è costretti ad affrontare gli argomenti. Agliolo Gallitto sottolinea anche che ha spesso proposto argomenti di approfondimento, per gli studenti più volenterosi, ma non sempre gli studenti si sono dimostrati interessati. Agliolo Gallitto si dice comunque pronto a lavorare per risolvere i problemi emersi.

Il Coordinatore sottolinea, relativamente a problemi sulla didattica, che qualsiasi aspetto di quelli sollevati può essere discusso in qualsiasi seduta.

Firmato da:

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 02/02/2022

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 02/02/2022

Firmato da:

Varie ed eventuali

Spagnolo informa il CISF che ha ricevuto l'incarico di gestire le relazioni fra Unipa e Università Russe, e quindi di avere



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

mandato a esplorare eventuali accordi di doppio titolo e dottorato.

Firmato da:

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 02/02/2022

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 02/02/2022

Firmato da:

CHIUSURA ore 18:45

Il Presidente
Fabio Reale

Il Segretario
Costanza Argiroffi
Delibera firmata il 02/02/2022 alle ore: 17:37