



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CISF

In data 21/10/2020, alle ore 15:00 presso Seduta telematica si riunisce il CISF per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 3) Commento Scheda di Monitoraggio Annuale;
- 4) Percorso di eccellenza;
- 5) Laurea doppio titolo e riarrangiamento LM Fisica;
- 6) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Agliolo Gallitto Aurelio
- Agnello Simonpietro
- Argiroffi Costanza
- Bagarello Fabio
- Barbera Marco
- Buscarino Gianpiero
- Cannella Gabriele
- Cardinale Alessia
- Ciccarello Francesco
- Cicciari Gloria Maria
- Cottone Grazia
- Cozzo Gabriele
- Di Salvo Tiziana
- Fazio Claudio
- Giannici Francesco
- Guccione Marina
- Iaria Rosario
- Leone Maurizio
- Li Vigni Maria
- Livrea Roberto
- Lorenzo Salvatore
- Mantegna Rosario Nunzio
- Marraffa Valeria
- Marrale Maurizio
- Marsella Giovanni
- Messina Fabrizio
- Micciche' Salvatore
- Miceli Marco
- Militello Benedetto
- Napoli Anna
- Palma Gioacchino Massimo
- Passante Roberto
- Peres Giovanni
- Reale Fabio
- Rizzuto Lucia
- Spagnolo Bernardo
- Tornatore Elisabetta
- Tschinke Francesco



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono presenti:

- Ugaglia Luca
- Valentino Luca
- Valenza Margherita
- Vetri Valeria

Sono assenti giustificati:

- Abbene Leonardo
- Cannas Marco
- Gelardi Franco Mario
- Pignataro Bruno Giuseppe

Sono assenti:

- Inchiappa Giuseppa
- Sammartino Marco Maria Luigi
- Barone Massimiliano
- Sciacca Vincenzo

Si precisa che i prof. M. Miceli e V. Sciacca non sono componenti CISF. E' stato invitato il Dott. Rosario Battaglia a relazionare sul precorso di Matematica di base. Nel corso della seduta il consiglio ha salutato e ricevuto il saluto dal Prof. B. Spagnolo che lascia il consiglio a partire dalla prossima seduta per entrata in quiescenza.

Comunicazioni

- Il Coordinatore comunica che i colleghi, Trapani, Martorana, Emanuele, non fanno più parte del CISF. Sono invece entrati nel CISF i colleghi Livrea, Pignataro, e Sammartino.

- Il Coordinatore informa il CISF su come sta procedendo, per gli studenti del primo anno, della triennale, il seguire remotamente dall'aula universitaria il corso di Analisi I. In particolare il Coordinatore segnala che gli studenti non sono stati sempre rispettosi del comportamento richiesto per l'emergenza covid. Per questo motivo è stato fatto un richiamo agli studenti stessi affinché dimostrino maggiore osservanza delle norme. Il Coordinatore sottolinea che se la situazione non dovesse migliorare si dovrà ricorrere alla didattica a distanza per questo insegnamento. Relativamente a questo argomento intervengono anche Livrea, Peres, Napoli, e Ciccari, per riferire circa la situazione osservata, e per informare il CISF degli avvisi espliciti che sono stati rivolti agli studenti.

- Il Coordinatore avvisa che verranno installate nuove webcam nelle aule A e B.

- Il Coordinatore comunica il numero di immatricolati alla data odierna: 71 in Scienze Fisiche, 21 in Fisica.

- Il dott. Battaglia informa il CISF su come è andato il precorso di matematica. Il precorso è stato tenuto remotamente dai prof Battaglia e Ugaglia. Ha avuto una durata di 21 ore, su un arco temporale di due settimane. Il dott. Battaglia ha elencato gli argomenti proposti. Gli studenti inizialmente erano 68, ma sono diminuiti via via, con una media di circa 50 studenti a lezione. È stato erogato un test iniziale, che ha evidenziato che le maggiori difficoltà sono relative ai seguenti argomenti: disequazioni,



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

valore assoluto, trigonometria, calcolo infinitesimale.

- Il Coordinatore sottolinea che c'è un problema di abbandoni nel CdL triennale. Invita quindi il CISF a fare particolare attenzione soprattutto durante il primo anno.

- Il Coordinatore informa che sono arrivate le opinioni degli studenti, e che queste sono in media decisamente lusinghiere. Esiste però qualche insegnamento che presenta qualche aspetto critico.

- Il Coordinatore sottolinea come nella magistrale le medie voto degli studenti siano spesso molto alte, e come questo, a suo parere, possa forse a volte essere un disincentivo, per gli studenti, ad affrontare tesi approfondite, o comunque adeguate al numero di cfu previsti per la tesi (37 cfu). Il Coordinatore informa il CISF che forse si potrebbe valutare di diminuire questo valore e portarlo a 30 cfu (che corrispondono al numero di CFU di un semestre). Il Coordinatore suggerisce di riflettere su questi aspetti e magari discuterli in futuro. A tal proposito la prof Vetri sottolinea che il lavoro di tesi di molti laureandi/laureati recenti è stato penalizzato dall'emergenza Covid.

- Il prof Miccichè relaziona circa l'operazione attualmente in atto volta a rivedere le classi di laurea. A tale scopo si è svolta una riunione fra docenti dei dipartimenti di fisica, interni al network ConScienze. Il prof Miccichè in particolare informa il CISF circa una proposta nella quale si suggerisce di introdurre un quinto ambito (ottenuto di fatto dividendo in due l'attuale ambito sperimentale-applicativo), che dovrebbe essere quindi un ambito applicativo-interdisciplinare che includa anche SSD non di fisica.

- Il prof Marrale comunica che è ancora aperto il bando di accesso alla Scuola di Specializzazione in Fisica Medica.

- Il prof. Marrale comunica anche che si è organizzata una scuola (alla quale partecipano anche altri docenti del dipartimento) che prevede 30 ore, iscrizione gratuita per alcune categorie di (dottorandi, specializzandi, assegnisti...) e in particolare chiede l'assegnazione di 1 cfu per chi seguirà tale scuola.

Firmato da:

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 27/10/2020
COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 26/10/2020

Istanze Studenti Sistemizzate

Firmato da:

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 27/10/2020
COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 26/10/2020

Commento Scheda di Monitoraggio Annuale

Il coordinatore informa che, con le commissioni AQ, è stato steso un commento relativo alle SMA. Il coordinatore relaziona circa tale commento sia per il CdL triennale, sia magistrale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Relativamente al CdL triennale, dopo la relazione del Coordinatore, intervengono i prof Marsella, Leone, Miccichè, Peres, Mantegna, Li Vigni, suggerendo piccole modifiche al documento, e sottolineando l'importanza dell'aspetto della internazionalizzazione.

Nel seguito si riporta il commento alla SMA per il CdL triennale:

"I dati AVA (cfr. iC00a e iC00b) evidenziano che il numero di immatricolati nel 2019 è in linea con i precedenti A.A.; emerge che il CdL supera stabilmente il livello medio dell'area geografica di riferimento e tende ad avvicinarsi al livello medio nazionale. Anche il numero totale di iscritti (cfr. iC00d) negli ultimi due A.A. supera i livelli dell'area di riferimento, anche se resta al di sotto di quelli nazionali.

Nel percorso degli studi, le percentuali di studenti che proseguono nel II anno (cfr. iC14) hanno un andamento altalenante, mediamente in linea con quelle dell'area geografica di riferimento e nazionale, anche se si evidenziano dei valori inferiori negli anni 2016 e 2018.

I dati percentuali riguardanti il passaggio al II anno degli studenti che hanno acquisito almeno 20 CFU (cfr. iC15) e 40 CFU (cfr. iC16) sono in linea con quelli dell'area di riferimento e con quelli nazionali nel solo 2015, sono peggiori negli anni successivi. Sebbene soggetti a fluttuazioni, emerge un numero costante di studenti oltre le soglie a fronte di un incremento del numero di immatricolati registrato negli ultimi anni. Il CdL porrà particolare attenzione per migliorare questi indicatori, attraverso azioni mirate a frenare gli abbandoni degli studenti che nelle prime fasi della loro carriera non trovano le giuste motivazioni, come specificato in seguito. Infine, i dati relativi ai laureati entro un anno oltre la durata normale del CdL (cfr. iC17) mostrano una lieve tendenza all'incremento che porta il CdL a posizionarsi meglio rispetto all'area geografica di riferimento e ad essere in linea con i dati nazionali.

Una particolare attenzione meritano gli indicatori considerati strategici per il nostro Ateneo.

Gli indicatori iC06, iC06bis e iC06ter evidenziano che la quasi totalità dei laureati prosegue la propria formazione Universitaria in un CdL Magistrale e anche i valori di iC06ter sono percentualmente soddisfacenti, anche se si basano su un numero ridotto di unità e sono pertanto poco significativi dal punto di vista statistico.

Nel gruppo B degli indicatori per l'internazionalizzazione, si può notare che sia iC10 che iC12 assumono valori molto bassi. Queste criticità sono in parte legate allo scarso interesse degli studenti verso le attività di formazione all'estero, che hanno prodotto una forte riduzione del numero di sedi universitarie straniere con cui sono attualmente attivi degli accordi di mobilità (Erasmus). L'indicatore iC12 testimonia inoltre la difficoltà della nostra sede a confrontarsi con i CdL di altri Atenei, soprattutto a livello nazionale, che risultano più attrattivi verso gli studenti stranieri. Il CdL intraprenderà delle azioni con lo scopo di invertire questa tendenza negativa: attraverso riunioni di carattere informativo, per approfondire le reali motivazioni degli studenti, e per esporre i possibili vantaggi derivanti da esperienze di studio in una sede internazionale; attraverso l'attivazione di nuovi accordi di mobilità Erasmus e nuove attività di Erasmus Traineeship, con sedi straniere in cui i nostri studenti possano organizzare in modo ottimale il loro piano di studi, favorendo altresì la mobilità degli studenti stranieri verso la nostra sede.

Gli indicatori strategici relativi alla regolarità della carriera degli studenti (iC14 e iC16) mostrano una tendenza negativa negli ultimi anni, in parte legata alla liberalizzazione dell'accesso al CdL che ha determinato un aumento percentuale di studenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

iscritti al primo anno, poco motivati e con lacune di base. Il CdL ha avviato negli A.A. più recenti diverse azioni con lo scopo di limitare gli abbandoni tra il I e II anno di studi: il precorso di matematica di base, mirato a colmare eventuali lacune pregresse che potrebbero ostacolare il regolare percorso di studi o addirittura determinare l'abbandono immediato del CdL; il tutoraggio, in coordinamento con il COT, rivolto agli studenti del I anno. Queste stesse azioni verranno incentivate e seguite con attenzione. In particolare, il CdL cercherà di sensibilizzare i Docenti del primo anno a monitorare in modo continuo la regolare fruizione delle lezioni da parte degli studenti e a segnalare prontamente eventuali criticità, e saranno incentivate le attività di tutoraggio con un forte coinvolgimento degli stessi Docenti del primo anno.

Infine l'indice strategico iC22, riferito ai laureati in corso, risulta altalenante e comunque al di sotto di quello dell'area geografica di riferimento. Il CdL seguirà con attenzione questo dato per capire quanto sia determinato da fluttuazioni o invece legato alle criticità che emergono negli indicatori sulla carriera degli studenti.

Infine nella relazione 2019 del NdV dell'Ateneo non si riscontrano particolari rilievi sulla conduzione e sui risultati del CdL in Scienze Fisiche."

Il Consiglio approva all'unanimità.

Relativamente al CdL magistrale, il Coordinatore relaziona circa il commento redatto.

Nel seguito si riporta il commento alla SMA per il CdL magistrale:

"I dati riportati nella scheda del CdLM in Fisica per gli anni 2015-19 evidenziano un numero di immatricolati e iscritti al CdLM al di sotto dei valori medi sia dell'area geografica di riferimento sia nazionali (indicatori iC00) con forti fluttuazioni. Si tenga conto che l'offerta formativa è stata profondamente aggiornata e migliorata circa tre anni fa. Sebbene le Università del Sud siano certamente penalizzate da un generalizzato flusso di studenti verso quelle del Nord, il CdLM ha intrapreso ulteriori azioni al fine di rendere sempre più attraente il corso di Laurea Magistrale in Fisica. Tra queste citiamo il progetto di istituire un percorso di eccellenza per la Laurea Triennale in Scienze Fisiche, che, aumentando la visibilità delle attività locali di ricerca e alta formazione, di riflesso, possa incentivare l'iscrizione al corso di Laurea Magistrale. Sulla stessa linea, il CdLM intende migliorare il livello di internazionalizzazione attraverso l'attivazione di CdS a doppio titolo (si veda sotto) in collaborazione con il Comitato di Internazionalizzazione del Dipartimento di Fisica e Chimica in cui il CdLM è incardinato.

Gli indicatori del gruppo E, in particolare la percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di laurea (cfr. iC14), sono sostanzialmente in linea o migliori rispetto a quelle dell'area geografica e nazionale. I dati riguardanti i passaggi al II anno con l'acquisizione di almeno 20 CFU (iC15) e 40 CFU (iC16) sono anch'essi in linea o superiori rispetto alle medie di area e nazionali. Da notare che entrambi i suddetti indicatori sono considerati strategici dall'ateneo di Palermo. Infine, l'indice riguardante i laureati entro un anno successivo alla normale durata del CdLM (iC17) o entro la durata naturale del corso (iC22) è sempre in linea o migliore (soprattutto nelle ultime rilevazioni) rispetto ai dati di riferimento dell'area e nazionali. Ciò evidenzia, con percentuali molto alte, un percorso di studi completato di norma nei tempi prefissati.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Anche gli indicatori riguardanti la percentuale di laureati occupati (iC07, iC07bis e iC07ter), sono sempre al di sopra dei valori dell'area geografica e sicuramente in linea con quelli medi nazionali.

Gli indicatori del gruppo B (Internazionalizzazione) si collocano invece significativamente al di sotto delle medie dell'area geografica e nazionali, soprattutto nelle ultime rilevazioni. Sebbene, in parte, le ragioni di questo fenomeno siano verosimilmente legate alle condizioni economiche delle regioni del Sud rispetto a quelle del Nord (rendendo troppo onerose le trasferte all'estero), il CdLM si propone di: 1) pubblicizzare ulteriormente tutte le possibilità offerte dal progetto Erasmus e 2) dare ulteriore impulso a programmi di doppio titolo con una o più Università estere, in collaborazione con il Comitato di Internazionalizzazione del Dipartimento di Fisica e Chimica.

Infine, dai rapporti sia della CPDS sia del NdV dell'Ateneo non emergono particolari rilievi che richiedano un intervento fortemente migliorativo della gestione o dell'offerta formativa attuale del CdLM in Fisica."

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 27/10/2020

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 26/10/2020

Percorso di eccellenza

Il prof Peres relaziona a proposito della proposta presentata circa l'istituzione di un percorso di eccellenza per il CdL triennale. Intervengono nella discussione i prof. Micciche', Leone, Vetri, e Cottone, suggerendo piccole modifiche alla proposta.

Nel seguito si riporta il testo del regolamento licenziato dal CISF:

Università degli Studi di Palermo

Dipartimento di Fisica e Chimica "Emilio Segrè"

Corso di Laurea L30-Scienze Fisiche

Percorso di Eccellenza



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Art. 1 - Finalità

Il Percorso di Eccellenza (PE) mira a offrire ad alcuni selezionati studenti che soddisfano i requisiti di cui all'Art. 2 la possibilità di accedere ad un livello di formazione avanzato in cui, rispetto a quanto normalmente fatto negli insegnamenti curriculari della Laurea in Scienze Fisiche (nel seguito Laurea), vengono trattate sia nuove tematiche e metodologie che integrano i contenuti delle discipline già trattate, sia alcune tematiche avanzate.

Tali approfondimenti ed integrazioni mireranno a valorizzare il contenuto interdisciplinare delle tematiche trattate attraverso lezioni frontali, seminari, tirocini, nonché attraverso lo svolgimento di un progetto di approfondimento, svolto sotto la guida di un tutor, tipicamente relativo ad una delle tematiche trattate durante il percorso formativo svolto.

Art. 2 – Modalità di svolgimento del Percorso di Eccellenza

Il Percorso sarà gestito da una Commissione di Percorso nominata dal Consiglio e presieduta dal Coordinatore del Corso di Laurea; nell'ambito di tale commissione il Coordinatore nomina un Vice-Coordinatore di Commissione che potrà essere delegato dal Coordinatore a rappresentarlo, di volta in volta, nella gestione delle attività della Commissione.

Ogni ciclo del PE ha durata biennale, coinvolge studenti del secondo e del terzo anno del Corso di Laurea in Scienze Fisiche (Classe L-30) ed ha inizio appena dopo le procedure di ammissione che, di norma, dovrebbero essere espletate entro il mese di settembre.

Ogni ciclo prevede l'erogazione di 30 CFU così suddivisi:

Il anno (CFU)

Attività frontali: 3

Altre attività e Progetto di Approfondimento: 9

Attività di Tirocinio: 3

Totale: 15



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

III anno (CFU)

Attività frontali: 9

Altre attività e Progetto di Approfondimento: 6

Attività di Tirocinio: 0

Totale: 15

Totali (CFU)

Attività frontali: 12

Altre attività e Progetto di Approfondimento: 15

Attività di Tirocinio: 3

Totale: 30

All'atto della sua ammissione al Percorso di Eccellenza a ciascuno studente ammesso viene assegnato un tutor scelto dal Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Fisiche.

Gli studenti Erasmus che svolgono una parte del loro curriculum presso una Università straniera e sono stati ammessi al PE possono svolgere parte di tale Percorso presso l'istituzione estera che li ospita, con il parere vincolante della Commissione del Percorso e del tutor. Le attività relative dovranno essere oggetto degli usuali accordi Erasmus.

L'attività frontale consisterà di insegnamenti da parte di docenti, anche non dell'Ateneo, invitati a svolgere tali insegnamenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Per favorire la flessibilità del percorso individuale, tali insegnamenti consteranno di 3 CFU ciascuno e, a seconda del percorso individuale, potranno essere articolati in sotto-temi o potranno anche essere accorpati a formare un insegnamento da 6 CFU.

Un elenco di insegnamenti possibili, insieme ai loro garanti, fra cui l'allievo/a potrà scegliere è riportato di seguito. Previo il parere vincolante del tutor e l'approvazione del Consiglio di Corso, è possibile sostituire tali insegnamenti con altri proposti dall'Università di Palermo, o altre Università nel caso di attività Erasmus.

- *Approfondimenti di metodi matematici per la Fisica (Mat/07)*
- *Caos deterministico (Fis/07)*
- *Cosmologia (SSD Fis/05)*
- *Elettrodinamica Classica Avanzata (Fis/03)*
- *Fisica ed Informazione (SSD Fis/03)*
- *Introduzione ai laser ed alla fotonica (Fis/01)*
- *Introduzione alla Fisica dei raggi cosmici (Fis/01)*
- *Metodologie sperimentali avanzate (Fis/01)*
- *Principi fisici dell'imaging medico (Fis/07)*
- *Proprietà Stereodinamiche della Materia Biologica, dalla macro- alla nano-scala. (Fis/07)*

Le altre attività sono a libera scelta dello studente, compatibilmente con lo sviluppo coerente del percorso scientifico e con il parere vincolante del tutor, e possono constare di una combinazione di varie attività formative che possono includere, ma non sono limitate a:

- *Erasmus Traineeship;*
- *Corsi addizionali a scelta;*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- *Seminari (da seguire secondo le regole del CdS);*
- *Scuole estive o congressi.*

Tale elenco è a puro scopo esemplificativo. Le attività possono includere, per ogni studente, la partecipazione ad una scuola estiva o congresso, o, in alternativa, un periodo speso come visitatore presso un'università o un gruppo o ente di ricerca in un'istituzione italiana o Europea, come CNR, INAF, INFN, IIT, previo il parere vincolante del tutor, ed i cui costi saranno a carico del Dipartimento di Fisica e Chimica, secondo quanto deliberato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 10/09/2020. L'impegno totale delle altre attività sarà di 6 CFU.

Il progetto di approfondimento, per un impegno di 9 CFU, prevede anche la stesura di un elaborato scritto e va svolto su un tema scientifico concordato e svolto sotto la guida del tutor. Il progetto non ha alcuna valenza per la prova finale di laurea.

L'attività di tirocinio si svolgerà secondo le usuali procedure del Corso di Laurea.

Tutte le attività didattiche sono addizionali rispetto a quelle del Corso di laurea.

Ciascuna attività è soggetta a valutazione da parte di apposite commissioni di esame con modalità e procedure analoghe a quelle del Corso di Laurea.

Ciascuna attività frontale sarà valutata con voti in trentesimi da una commissione presieduta dal responsabile dell'insegnamento e integrata con docenti del Corso di Laurea; la valutazione delle altre attività e del tirocinio consisterà soltanto nel superamento o meno della valutazione; il progetto di ricerca andrà presentato nel corso di un esame davanti ad una commissione composta almeno dal tutor, dal Coordinatore (o suo delegato) e da un altro membro del Consiglio di Corso di Laurea nominato dal Coordinatore.

Art. 3 – Criteri di ammissione

Il numero di posti disponibili per il Percorso di Eccellenza viene stabilito anno per anno dal Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Fisiche e non può essere inferiore a due e superiore a sei. Per garantire la parità di genere non potranno essere assegnati meno del 30% dei posti a ciascun genere, in presenza di idonei di tale genere non assegnatari.

L'accesso al Percorso di Eccellenza avviene all'inizio del secondo anno di corso su domanda dell'interessato secondo i termini e le procedure indicate dal relativo bando. I requisiti richiesti sono:

- *acquisizione entro la sessione autunnale di almeno 40 Crediti Formativi Universitari (CFU);*
- *conseguimento di una media pesata dei voti d'esame non inferiore a ventisette/trentesimi (27/30).*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Art. 4 – Riconoscimento delle attività svolte

Lo studente che abbia completato con successo il Percorso di Eccellenza, contestualmente al conseguimento del titolo di laurea, riceve un'attestazione del percorso svolto, rilasciata dal Coordinatore del Corso di Laurea, con le modalità previste per gli altri tipi di attestazione. Tale attestazione andrà registrata sulla carriera dello studente stesso.

Su richiesta dello studente, ed in maniera gratuita, il Corso di Laurea si impegna a far rilasciare allo studente un Open Badge CINECA, su piattaforma <https://bestr.it/organization/show/81>, contenente tutti i dati relativi alle attività svolte durante il Percorso di Eccellenza.

Art. 5 – Disposizioni Finali

I termini e le modalità per la richiesta di partecipazione al percorso di eccellenza sono indicati sul sito web del corso di laurea, dove si può anche prendere visione del bando di concorso e scaricare il facsimile della domanda di ammissione.

Per gli aspetti prettamente legali e generali si invita a fare riferimento ai Regolamenti Didattici di Ateneo e del Corso di Laurea in Scienze Fisiche.

In presenza di adeguati finanziamenti potrà essere assegnata una borsa di studio allo/a studente/ssa, il cui importo andrà determinato di volta in volta per ogni Ciclo del Percorso.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 27/10/2020

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 26/10/2020

Laurea doppio titolo e riarrangiamento LM Fisica

Il prof Mantegna, delegato all'internazionalizzazione del Dipartimento di Fisica e Chimica, illustra al CISF regolamento, caratteristiche e vincoli di una proposta di laurea a doppio titolo con Università straniere, come già condiviso con le commissioni AQ e il Coordinatore. Il Prof Mantegna evidenzia che la fattibilità del progetto per il CdL magistrale in Fisica implicherebbe una modifica della distribuzione temporale dell'offerta formativa. Per offrire un più ampio ventaglio di insegnamenti di scambio con qualunque Università partner, e rendere quindi più semplice la stipula di accordi per il doppio titolo, è fortemente suggerito lo spostamento di semestre di alcuni insegnamenti del CdL magistrale. Intervengono nella discussione Leone, Spagnolo, Peres, Rizzuto, Agnello, Leone, e Cicciari, che evidenziano alcuni aspetti critici che emergono dal riarrangiamento, sui quali quindi è necessario prestare attenzione. Il coordinatore conclude la discussione informando che la modifica della temporizzazione degli insegnamenti del CdL magistrale verrà ridiscussa e posta in votazione al prossimo CISF, in modo da permettere la redazione di proposte di lauree a doppio titolo in tempo utile.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 27/10/2020
COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 26/10/2020

Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Firmato da:

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 27/10/2020
COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 26/10/2020

CHIUSURA

Il Presidente
Fabio Reale

Il Segretario
Costanza Argiroffi
Delibera firmata il 27/10/2020 alle ore: 11:9