



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CISF

In data 11/11/2020, alle ore 15:00 presso Seduta Telematica si riunisce il CISF per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Emendamenti percorso di eccellenza;
- 3) Emendamenti SMA;
- 4) Aggiornamento orario lezioni;
- 5) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 6) Offerta formativa programmata e docenti di riferimento AA21/22;
- 7) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Abbene Leonardo
- Agliolo Gallitto Aurelio
- Agnello Simonpietro
- Argiroffi Costanza
- Bagarello Fabio
- Barbera Marco
- Buscarino Gianpiero
- Cannas Marco
- Cannella Gabriele
- Cardinale Alessia
- Ciccarello Francesco
- Ciccari Gloria Maria
- Cottone Grazia
- Cozzo Gabriele
- Di Salvo Tiziana
- Fazio Claudio
- Gelardi Franco Mario
- Giannici Francesco
- Guccione Marina
- Leone Maurizio
- Li Vigni Maria
- Livrea Roberto
- Lorenzo Salvatore
- Mantegna Rosario Nunzio
- Marsella Giovanni
- Micciche' Salvatore
- Militello Benedetto
- Napoli Anna
- Palma Gioacchino Massimo
- Passante Roberto
- Peres Giovanni
- Pignataro Bruno Giuseppe
- Reale Fabio
- Rizzuto Lucia
- Tornatore Elisabetta
- Ugaglia Luca
- Valentino Luca



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono presenti:

- Valenza Margherita

Sono assenti giustificati:

- Marraffa Valeria
- Marrale Maurizio
- Messina Fabrizio
- Sammartino Marco Maria Luigi
- Tschinke Francesco
- Vetri Valeria

Sono assenti:

- Inchiappa Giuseppa
- Barone Massimiliano
- Iaria Rosario

Il coordinatore chiede al consiglio di aggiungere i seguenti tre punti all'odg:

- Aggiornamento orario lezioni;
- Emendamenti SMA;
- Emendamenti percorso di eccellenza.

Il Consiglio approva all'unanimità la modifica dell'odg.

Comunicazioni

- Il Coordinatore sollecita i pochi docenti che ancora non l'hanno fatto a mandare in tempi brevi la dichiarazione di disponibilità,.

- il Coordinatore, rivolgendosi agli studenti "senior", informa che è uscito il bando per la selezione di tutor della didattica. Il coordinatore sottolinea l'importanza del tutoraggio, in quanto strumento efficace per ridurre gli abbandoni.

- S. Agnello ricorda che attualmente i tirocini si svolgono in modalità remota, e invita gli studenti che intendono laurearsi a febbraio ad attivarsi per completare in tempo i tirocini previsti.

Firmato da:

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 12/11/2020

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 12/11/2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Emendamenti percorso di eccellenza

Peres relaziona circa i rilievi mossi dal manager didattico Dr. Coduti relativamente alla proposta di attivazione del percorso di eccellenza. In particolare il Dr. Coduti ha sollevato due obiezioni. La prima relativamente al fatto che gli insegnamenti devono sempre fare riferimento agli SSD. La seconda relativa al fatto che le linee guida non sembrano prevedere l'inserimento nel percorso di "altre attività" e di "attività di tirocinio". Peres, d'accordo con il coordinatore, accoglie la prima osservazione del Dr. Coduti, mentre non si trova d'accordo con la seconda, visto che le linee guida non pare siano vincolanti. In tal senso Peres propone quindi un emendamento alla proposta di percorso di eccellenza. Intervengono Marsella e Miccichè. Il Coordinatore pone quindi in votazione la proposta di emendamento al percorso di eccellenza, che risulta quindi così emendata, nell'Art.2:

L'attività frontale consisterà di insegnamenti da parte di docenti, anche non dell'Ateneo, invitati a svolgere tali insegnamenti. Per favorire la flessibilità del percorso individuale, tali insegnamenti consteranno di 3 CFU ciascuno e, a seconda del percorso individuale, potranno essere articolati in sotto-temi o potranno anche essere accorpate a formare un insegnamento da 6 CFU. Un elenco di insegnamenti possibili, insieme ai loro garanti, fra cui l'allievo/a potrà scegliere è riportato di seguito. Previo il parere vincolante del tutor e l'approvazione del Consiglio di Corso, è possibile sostituire tali insegnamenti con altri proposti dall'Università di Palermo o Università estere, nel caso di attività Erasmus, sempre nell'ambito dei SSD previsti nel corso di Laurea.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 12/11/2020
COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 12/11/2020

Emendamenti SMA

Relativamente alla laurea triennale, il PQA di ateneo ha mosso delle osservazioni al commento della SMA. Il coordinatore propone quindi delle modifiche al commento della SMA per rispondere a tali osservazioni. Interviene Gelardi, che suggerisce di porre attenzione a quali insegnamenti di primo anno causino un ritardo nel percorso degli studenti, visto che questo rappresenta un aspetto importante. Il coordinatore propone quindi alcune modifiche al commento alla SMA, che risulta così composto (in grassetto le modifiche):

I dati AVA (cfr. iC00a e iC00b) evidenziano che il numero di immatricolati nel 2019 è in linea con i precedenti A.A; emerge che il CdL supera stabilmente il livello medio dell'area geografica di riferimento e tende ad avvicinarsi al livello medio nazionale. Anche il numero totale di iscritti (cfr. iC00d) negli ultimi due A.A. supera i livelli dell'area di riferimento, anche se resta al di sotto di quelli nazionali.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

~~Meccanismo degli studi in quale area geografica proseguono le lauree (cfr. iC4) e la loro incidenza sul totale riferito negli anni 2016 e 2018.~~

I dati percentuali riguardanti il passaggio al II anno degli studenti che hanno acquisito almeno 20 CFU (cfr. iC15) e 40 CFU (cfr. iC16) sono in linea con quelli dell'area di riferimento e con quelli nazionali nel solo 2015, sono peggiori negli anni successivi. Sebbene soggetti a fluttuazioni, emerge un numero costante di studenti oltre le soglie a fronte di un incremento del numero di immatricolati registrato negli ultimi anni. Il CdL porrà particolare attenzione per migliorare questi indicatori, attraverso azioni mirate a frenare gli abbandoni degli studenti che nelle prime fasi della loro carriera non trovano le giuste motivazioni, come specificato in seguito. Infine, i dati relativi ai laureati entro un anno oltre la durata normale del CdL (cfr. iC17) mostrano una lieve tendenza all'incremento che porta il CdL a posizionarsi meglio rispetto all'area geografica di riferimento e ad essere in linea con i dati nazionali.

Una particolare attenzione meritano gli indicatori considerati strategici per il nostro Ateneo. Gli indicatori iC06, iC06bis e iC06ter evidenziano che la quasi totalità dei laureati prosegue la propria formazione Universitaria in un CdL Magistrale e anche i valori di iC06ter sono percentualmente soddisfacenti, anche se si basano su un numero ridotto di unità e sono pertanto poco significativi dal punto di vista statistico.

*Nel gruppo B degli indicatori per l'internazionalizzazione, si può notare che sia iC10 che iC12 assumono valori molto bassi. Queste criticità sono in parte legate allo scarso interesse degli studenti verso le attività di formazione all'estero, che hanno prodotto una forte riduzione del numero di sedi universitarie straniere con cui sono attualmente attivi degli accordi di mobilità (Erasmus). L'indicatore iC12 testimonia inoltre la difficoltà della nostra sede a confrontarsi con i CdL di altri Atenei, soprattutto a livello nazionale, che risultano più attrattivi verso gli studenti stranieri. Il CdL intraprenderà delle azioni con lo scopo di invertire questa tendenza negativa: attraverso riunioni di carattere informativo, per approfondire le reali motivazioni degli studenti, e per esporre i possibili vantaggi derivanti da esperienze di studio in una sede internazionale; attraverso l'attivazione di nuovi accordi di mobilità Erasmus e nuove attività di Erasmus Traineeship, con sedi straniere in cui i nostri studenti possano organizzare in modo ottimale il loro piano di studi, favorendo altresì la mobilità degli studenti stranieri verso la nostra sede. **Tutte queste azioni saranno svolte a partire dal corrente AA 20/21, tenendo ben presente l'attuale situazione di scarsa possibilità di mobilità causa Covid-19, ma in previsione di un miglioramento sia pure con tempi non pronosticabili, nel corso del 2021. L'allacciamento e il consolidamento di accordi Erasmus con atenei europei, come in Spagna, Francia, Germania e Finlandia, sarà contestuale alla ricerca di accordi di lauree magistrali a doppio titolo (si veda SMA LM 17), e permesso da collegamenti remoti via rete telematica, come anche le riunioni informative con gli studenti dei primi anni della laurea triennale, che saranno effettuate via piattaforma Teams.***

*Gli indicatori strategici relativi alla regolarità della carriera degli studenti (iC14 e iC16) mostrano una tendenza negativa negli ultimi anni, in parte legata alla liberalizzazione dell'accesso al CdL che ha determinato un aumento percentuale di studenti iscritti al primo anno, poco motivati e con lacune di base. Il CdL ha avviato negli A.A. più recenti diverse azioni con lo scopo di limitare gli abbandoni tra il I e II anno di studi: il percorso di matematica di base, mirato a colmare eventuali lacune pregresse che potrebbero ostacolare il regolare percorso di studi o addirittura determinare l'abbandono immediato del CdL; il tutoraggio, in coordinamento con il COT, rivolto agli studenti del I anno. Queste stesse azioni verranno incentivate e seguite con attenzione. In particolare, il CdL cercherà di sensibilizzare i Docenti del primo anno a monitorare in modo continuo la regolare fruizione delle lezioni da parte degli studenti e a segnalare prontamente eventuali criticità, e saranno incentivate le attività di tutoraggio, **aggiornando le opportune esigenze di tutor per i bandi di ateneo promossi dal COT**, e con un forte coinvolgimento degli stessi Docenti del primo anno.*

Infine l'indice strategico iC22, riferito ai laureati in corso, risulta altalenante e comunque al di sotto di quello dell'area geografica di riferimento. Il CdL seguirà con attenzione questo dato per capire quanto sia determinato da fluttuazioni o invece



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

legato alle criticità che emergono negli indicatori sulla carriera degli studenti.

Dalla relazione della CPDS 2019 emerge qualche valutazione da attenzionare, in particolare riguardante un corso di base del I anno del CdL Scienze Fisiche. Il CdL ha contattato il docente responsabile del suddetto insegnamento, segnalando le problematiche e discutendone durante una seduta del CCdS (CISF) in data 23/01/2020 per apportare gli opportuni correttivi.

Infine nella relazione 2019 del NdV dell'Ateneo non si riscontrano particolari rilievi sulla conduzione e sui risultati del CdL in Scienze Fisiche.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Riguardo la laurea magistrale, il PQA di ateneo ha mosso delle osservazioni al commento della SMA. Il coordinatore propone quindi delle modifiche per rispondere alle osservazioni mosse, come illustrato dal testo che segue (modifiche in grassetto):

I dati riportati nella scheda del CdLM in Fisica per gli anni 2015-19 evidenziano un numero di immatricolati e iscritti al CdLM al di sotto dei valori medi sia dell'area geografica di riferimento sia nazionali (indicatori iC00) con forti fluttuazioni. Si tenga conto che l'offerta formativa è stata profondamente aggiornata e migliorata circa tre anni fa. Sebbene le Università del Sud siano certamente penalizzate da un generalizzato flusso di studenti verso quelle del Nord, il CdLM ha intrapreso ulteriori azioni al fine di rendere sempre più attraente il corso di Laurea Magistrale in Fisica. Tra queste citiamo il progetto di istituire un percorso di eccellenza per la Laurea Triennale in Scienze Fisiche, che, aumentando la visibilità delle attività locali di ricerca e alta formazione, di riflesso, possa incentivare l'iscrizione al corso di Laurea Magistrale. Sulla stessa linea, il CdLM intende migliorare il livello di internazionalizzazione attraverso l'attivazione di CdS a doppio titolo (si veda sotto) in collaborazione con il Comitato di Internazionalizzazione del Dipartimento di Fisica e Chimica in cui il CdLM è incardinato.

*Gli indicatori del gruppo E, in particolare la percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di laurea (cfr. iC14), sono sostanzialmente in linea o migliori rispetto a quelle dell'area geografica e nazionale. I dati riguardanti i passaggi al II anno con l'acquisizione di almeno 20 CFU (iC15) e 40 CFU (iC16) sono anch'essi in linea o superiori rispetto alle medie di area e nazionali. Da notare che entrambi i suddetti indicatori sono considerati strategici dall'ateneo di Palermo. Infine, l'indice riguardante i laureati entro un anno successivo alla normale durata del CdLM (iC17) o entro la durata naturale del corso (iC22) è **quasi sempre in linea o migliore (tranne nel 2017, ma nuovamente alto nel 2018)** rispetto ai dati di riferimento dell'area e nazionali. Ciò evidenzia, con percentuali molto alte, un percorso di studi completato di norma nei tempi prefissati.*

Anche gli indicatori riguardanti la percentuale di laureati occupati (iC07, iC07bis e iC07ter), sono sempre al di sopra dei valori dell'area geografica e sicuramente in linea con quelli medi nazionali.

Riguardo gli indicatori del gruppo B, la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è per lo più in linea con l'area



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

geografica, tranne negli ultimi due anni. Gli indicatori iC11 e iC12 si collocano invece significativamente al di sotto delle medie dell'area geografica e nazionali, soprattutto nelle ultime rilevazioni. Sebbene, in parte, le ragioni di questo fenomeno siano verosimilmente legate alle condizioni economiche delle regioni del Sud rispetto a quelle del Nord (rendendo troppo onerose le trasferte all'estero), il CdLM si propone di: 1) pubblicizzare ulteriormente tutte le possibilità offerte dal progetto Erasmus e 2) dare ulteriore impulso a programmi di doppio titolo con una o più Università estere, in collaborazione con il Comitato di Internazionalizzazione del Dipartimento di Fisica e Chimica. **Si sono allacciati contatti con le Università di Turku (Finlandia) e Tubingen (Germania) e si è dato il via ad una risistemazione della cronologia del corso di laurea già per l'AA 21/22 per permettere una più ampia corrispondenza tra le offerte didattiche di UniPa e degli atenei esteri. Si cercherà di dare il via ai primi accordi già per l'AA 21/22 o al più 22/23.**

Infine, dai rapporti sia della CPDS sia del NdV dell'Ateneo non emergono particolari rilievi che richiedano un intervento fortemente migliorativo della gestione o dell'offerta formativa attuale del CdLM in Fisica.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 12/11/2020
COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 12/11/2020

Aggiornamento orario lezioni

A causa dell'emergenza covid, e dell'ordinanza del 4 novembre che pone la Sicilia in "zona arancione", solo i corsi del primo anno della laurea triennale sono rimasti in modalità mista. Tutti gli altri corsi vengono erogati interamente a distanza. Il coordinatore, pur sottolineando che queste ulteriori restrizioni sono temporanee e che potrebbero essere rimosse, ritiene improbabile che questo succeda, e che quindi è conveniente apportare alcune modifiche all'orario delle lezioni.

In particolare, relativamente al primo anno della triennale, il Coordinatore informa il Consiglio che L. Ugaglia ha chiesto che il suo corso venga svolto interamente a distanza, a causa delle personali difficoltà di spostamento. In considerazione del fatto che già un altro corso era in modalità a distanza (analisi I) si rende quindi necessario cambiare l'orario. Il Coordinatore presenta quindi la nuova proposta di orario, sottolineando che i docenti coinvolti sono d'accordo con la proposta di modifica. Il Coordinatore pone in votazione la proposta di modifica dell'orario delle lezioni del primo anno.

Il Consiglio approva all'unanimità.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Per quanto riguarda il secondo anno della triennale, essendo ora tutto in modalità remota e non essendoci quindi il problema del distanziamento nelle aule, il Coordinatore rileva come ci sia la possibilità di spostare le lezioni dal pomeriggio alla mattina. L'orario andrebbe comunque riarrangiato e non traslato, per evitare sovrapposizioni di orario per i docenti coinvolti che tengono anche altri corsi. Il coordinatore chiede il parere dei docenti e soprattutto degli studenti. Intervengono Cannas, Li Vigni, Valentino, Tornatore, Rizzuto, Ugaglia, Gelardi, Argiroffi, Napoli, che sottolineano come la proposta di modifica vada bene, e che occorrerà intervenire sui registri elettronici dell'attività didattica. Il Coordinatore pone in votazione la proposta di modifica dell'orario delle lezioni del secondo anno.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il nuovo orario verrà sottoposto a pubblicazione sul sito del corso di laurea e inserito su Offweb.

Firmato da:

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 12/11/2020

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 12/11/2020

Istanze Studenti Sistemizzate

Gabriele Sinagra

(Identificativo: 16614)

Matricola

0698035

Corso di Iscrizione

2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Il CISF approva.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Alice Lenzo Ioppolo

(Identificativo: 18375)

Matricola

0698186

Corso di Iscrizione

2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Il CISF approva.

Claudia Carollo

(Identificativo: 17088)

Matricola

0696190

Corso di Iscrizione

2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Alice Lenzo Ioppolo

(Identificativo: 18979)

Matricola

0698186

Corso di Iscrizione

2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Il CISF approva.

Marianoemi Biondo

(Identificativo: 19099)

Matricola

0706426

Corso di Iscrizione

2020 - FISICA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il CISF approva.

Salvatore Orlando

(Identificativo: 19106)

Matricola
0703549

Corso di Iscrizione
2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

richiesta modifica piano di studi

Il CISF approva.

Marco Pitti

(Identificativo: 18998)

Matricola
0697177

Corso di Iscrizione
2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Il CISF approva.

Angelo Giordano

(Identificativo: 19005)

Matricola
0697371

Corso di Iscrizione
2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il CISF approva.

Claudia Termine

(Identificativo: 18377)

Matricola
0697429

Corso di Iscrizione
2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Il CISF approva.

Gloria Liarda

(Identificativo: 18329)

Matricola
0697044

Corso di Iscrizione
2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

richiesta modifica piano di studi inviata in Consiglio.

Il CISF approva.

Samuele Vincenzo Manzo

(Identificativo: 18258)

Matricola
0699502

Corso di Iscrizione
2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

inviato modulo navetta



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il CISF approva.

Andrea Conserva

(Identificativo: 18263)

Matricola

0696550

Corso di Iscrizione

2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

invio modulo navetta

Il CISF approva.

Flavia David

(Identificativo: 19344)

Matricola

0697472

Corso di Iscrizione

2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Il CISF approva.

Manuel Ballaro'

(Identificativo: 18546)

Matricola

0696354

Corso di Iscrizione

2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il CISF approva.

chiede il passaggio da Biotecnologia e la convalida dell'inglese,

Domenico Bruno

(Identificativo: 16439)

Matricola

0695382

Corso di Iscrizione

2124 - BIOTECNOLOGIE

Tipo richiesta: Passaggio di corso di studio

passaggio di corso

Il CISF approva iscrizione al I anno del CdL L-30 Scienze Fisiche.

Andrea Alaimo

(Identificativo: 18073)

Matricola

0717927

Corso di Iscrizione

2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Immatricolazione di uno studente rinunciatario

Il CISF approva iscrizione al II anno (manifesto 2019/20) del CdL L30 Scienze Fisiche con convalida materie secondo la tabella di conversione (allegata).

Karen Spera

(Identificativo: 18843)

Matricola

0695373

Corso di Iscrizione

2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il CISF approva.

Giuseppe Airo

(Identificativo: 18846)

Matricola
0696634

Corso di Iscrizione
2124 - SCIENZE FISICHE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Il CISF approva.

Firmato da:

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 12/11/2020
FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 12/11/2020

Offerta formativa programmata e docenti di riferimento AA21/22

Il Coordinatore illustra il punto all'OdG. In particolare, la discussione di questo punto è propedeutica alla discussione che si svolgerà a proposito dell'offerta formativa programmata 2021/2022 e dell'individuazione dei docenti di riferimento per l'anno accademico 2021/2022.

Vanno preliminarmente sottolineati questi aspetti:

- 1) Nella primavera del 2022 la Prof. Livigni non sarà più in servizio e pertanto non può essere considerata nell'offerta formativa programmata 2021/2022 in quanto il suo insegnamento si svolge al secondo anno.
- 2) Può essere inserita tra i docenti di riferimento per l'a.a. 2021/2022, in quanto la scelta dei docenti di riferimento si basa sull'offerta formativa erogata, ed il controllo dei docenti di riferimento da parte del Ministero viene svolto nel mese di Febbraio. Tuttavia non può essere inserita tra i docenti di riferimento dell'offerta formativa erogata nel 2022/2023.
- 3) Nuovi docenti entreranno a far parte del dipartimento. In particolare avremo un nuovo docente RTDb nel SSD FIS/06, finora assente in dipartimento, ed avremo un nuovo docente RTDa del SSD FIS/01.
- 4) Il docente RTDa potrà essere considerato per l'anno accademico 2022/2023 sia in copertura (sostituzione della Prof. Livigni) sia come docente di riferimento. Il docente RTDb potrà essere considerato a partire dall'anno accademico 2021/2022 in copertura.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Inoltre

- A partire dall'AA 21/22 un docente attualmente di riferimento alla LM Fisica svolgerà parte del suo carico didattico nel CdS di Ingegneria Elettronica, e si rende opportuno indicarlo anche come docente di riferimento di quel CdS.

- Si propone di sostituire tale docente con un docente attualmente di riferimento al CdS Scienze Fisiche.

Infine:

- Anche al fine di rendere il CdL Scienze Fisiche più raccordato alla Laurea Magistrale, appare utile inserire nel percorso formativo proposto contenuti di tipo più interdisciplinare e applicativo.

Anche in considerazione delle predette considerazioni, il Consiglio stabilisce la seguente modifica dell'ordinamento del CdL in Scienze Fisiche:

- Introduzione del SSD FIS/06 tra quelli caratterizzanti.
- Introduzione dei SSD FIS/07 e FIS/06 tra quelli affini, con la seguente motivazione:

“L’inserimento dei SSD FIS/07 e FIS/06 tra le materie affini è motivato dall’esigenza di consolidare ed ampliare l’offerta formativa del CdL introducendo aspetti di interdisciplinarietà. Tali aspetti potranno riguardare lo sviluppo di competenze teoriche, sperimentali e computazionali nonché di metodologie e tecnologie elettroniche e informatiche utilizzabili sia in diversi contesti applicativi sia per lo sviluppo e l’utilizzo della strumentazione necessaria al controllo e alla rivelazione di fenomeni fisici, sia per la definizione e l’utilizzo di modelli fisici atti a descrivere fenomeni di varia natura, tra cui quelli climatologici e meteorologici.”

L’inserimento del SSD FIS/07 tra le materie affini consente di modificare il SSD dell’insegnamento di *“Informatica e Programmazione”* da INF/01 a FIS/07, con la nuova denominazione *“METODI di PROGRAMMAZIONE per la FISICA”* confacente al SSD.

Il Coordinatore presenta quindi la nuova offerta formativa, sostanzialmente invariata, che presenta solo qualche cambio fra i



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

docenti di riferimento, l'inserimento di nuovi SSD per le materie affini, lo spostamento di semestre di alcuni insegnamenti della laurea magistrale (al fine della stipula di accordi per la laurea doppio titolo), e l'inserimento di un nuovo insegnamento a scelta del gruppo del II anno della LM17 Fisica ("laboratorio di fisica nucleare e subnucleare").

La proposta presentata dal Coordinatore tiene conto anche dei nuovi docenti che faranno parte del DiFC, in seguito a concorsi di RTDa FIS/01 e RTDb FIS/06 in fase di svolgimento.

Intervengono Agnello, Palma, Leone, Miccichè, Marsella, Abbene, Gelardi, Cannas, Peres, Mantegna, sottolineando aspetti critici come il fatto che la riapertura del RAD significa sottoporsi nuovamente alla valutazione del CUN.

Il Coordinatore pone in votazione l'elenco dei docenti di riferimento per i CdL Scienze Fisiche e magistrale in Fisica.

Il Consiglio approva con un astenuto.

Il Coordinatore pone in votazione l'offerta formativa del CdL Scienze Fisiche, con le modifiche proposte.

Il Consiglio approva con un astenuto.

Il Coordinatore pone in votazione l'offerta formativa del CdLM Fisica, con le modifiche proposte.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 12/11/2020

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 12/11/2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Firmato da:

COSTANZA ARGIROFFI - RU - FIS/05 - il 12/11/2020

FABIO REALE - PO - FIS/05 - il 12/11/2020

CHIUSURA

Il Presidente
Fabio Reale

Il Segretario

Costanza Argiroffi

Delibera firmata il 12/11/2020 alle ore: 19:18