

Verbale riunione unificata dei Comitati d'indirizzo L Scienze Fisiche e LM Fisica del 06/10/2021

Sono presenti:

Per l'Università degli Studi di Palermo:

Fabio Reale, Simonpietro Agnello, Claudio Fazio, Maurizio Marrale, Giovanni Marsella, Salvatore Micciché

Per i portatori d'interesse:

Antonia Giangalanti, Liceo Scientifico "Benedetto Croce", Palermo

Antonio Zanca, delegato del dirigente del Liceo Scientifico "Cannizzaro", Palermo

Fabio Trombetta, Azienda Sanitaria Locale (ASP) di Palermo

Fabrizio Bocchino, Istituto Nazionale di Astrofisica (INAF), Palermo

Giacomo Cuttone, Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN), Laboratori Nazionali del Sud, Catania

Nunzio Mallia, Ordine interprovinciale dei Chimici e dei Fisici

Mauro Manno, Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)

Sono assenti: Karmenos K. Gallias, Marco Cannas, Fernando Ferroni

Alle ore 15 del 6 ottobre 2021 si riuniscono telematicamente i comitati d'indirizzo per L Scienze Fisiche e LM Fisica.

Il Prof. Reale fa una breve introduzione in cui presenta quale sia la funzione dei Comitati d'indirizzo e verifica che siano presenti e rappresentate le varie aree di stakeholders per i Corsi di Laurea in Fisica.

Sono presenti rappresentanti universitari (tra cui il Coordinatore del Consiglio Interclasse di Scienze Fisiche Prof. F.Reale, il Direttore di Scuola di Specializzazione in Fisica Medica Prof. M. Marrale, il delegato alla didattica del Dipartimento di Fisica e Chimica "Emilio Segrè" Prof. S. Micciché, i rappresentanti di Enti di Ricerca quali INAF, INFN, CNR, rappresentanti di ASP e Fisica medica, professori di Istituti Secondari Superiori).

Il Prof. Reale successivamente passa alla presentazione del Corso di Laurea in Scienze Fisiche (L30). Vengono forniti dettagli sui piani di studi del Corso di Laurea sottolineando la presenza sia di attività di didattica frontale che di attività di laboratorio e viene descritta la modalità della prova finale.

Il prof. Micciché chiede informazioni ai professori delle Scuole Superiori relativamente alla formazione e alla capacità di programmazione computazionale da parte degli studenti degli Istituti Superiori. Interviene il prof. Zanca che comunica che le ore di programmazione computazionale vengono svolte solo nel biennio della Scuola Superiore nei corsi di Matematica e informatica. Interviene la Prof.ssa Giangalanti e fornisce maggiori dettagli sui vari indirizzi (nuovo ordinamento e scienze applicate) dei licei scientifici e sulle ore a disposizione per formazione in ambito di programmazione computazionale.

Interviene il Prof. Cuttone sottolineando che andrebbe considerata la possibilità di offrire la prospettiva di esperto di radioprotezione di I grado (come previsto dal decreto legislativo 101/20) ai laureati della Laurea in Scienze Fisiche. Si apre una discussione a riguardo e intervengono i Proff. Micciché e Agnello.

Interviene il Dott. Trombetta introducendo il problema della necessità dell'iscrizione all'ordine per poter effettuare concorsi pubblici e sottolineando che dalla nascita dell'Ordine dei Chimici e dei Fisici nel 2018 ad oggi non sono stati effettuati esami di abilitazione. E' quindi urgente che il problema venga posto e risolto a livello nazionale per permettere l'effettuazione di esami di abilitazione. Sottolinea, inoltre, l'importanza di fornire un metodo scientifico agli studenti in Fisica

e di concertare anche i contenuti con i possibili sbocchi lavorativi differenti da quelli in ambito universitario e di ricerca e nell'ambito dell'insegnamento nella Scuola Secondaria.

Interviene il Prof. Marrale sottolineando l'importanza della formazione post-lauream relativa alla Scuola di Specializzazione in Fisica Medica considerando l'attuale forte richiesta da parte di aziende sanitarie e ospedaliere a livello locale e nazionale.

Interviene il Dott. Mallia ribadendo la necessità di istituire l'esame di abilitazione alla professione di Fisico.

Interviene il Prof. Cuttone e sottolinea che in alcuni concorsi tra i quali quelli in Enti di ricerca e Università non è necessaria l'iscrizione all'albo. Inoltre, riflette sul fatto che a Palermo (a differenza di Catania in cui sono presenti INFN e ST Microelectronics) gli sbocchi predominanti differenti da quelli di ricerca e di insegnamento in istituti superiori siano quelli legati alle attività pubblica e privata di Fisica Medica. Pone all'attenzione di tutti il fatto che nelle Università del Sud si osservano molti trasferimenti di studenti che dopo la Laurea triennale si iscrivono a Lauree Magistrali in Università del centro-nord Italia. Su questo fenomeno bisogna intervenire energicamente.

Il Prof. Reale presenta il percorso di eccellenza che partirà quest'anno per il Corso di Laurea in Scienze Fisiche e successivamente il Corso di Laurea Magistrale in Fisica (LM-17). Presenta anche la novità del percorso di Laurea Magistrale a doppio titolo.

Interviene il Dott. Bocchino e riprende la problematica dei trasferimenti di studenti che dopo la laurea triennale non si iscrivono alla Laurea Magistrale a Palermo. Questo è un problema che è comune a molti corsi di laurea di Università del Sud. Risulta quindi fondamentale sponsorizzare le attività di ricerca e le opportunità di formazione che può offrire il Corso di Laurea Magistrale in Fisica a Palermo. Interviene il Prof. Marsella che suggerisce al riguardo anche l'importanza delle potenziali sinergie tra le varie università e gli enti di ricerca siciliani.

Interviene il Prof. Agnello che suggerisce di inserire all'interno dei corsi alcuni interventi da parte degli stakeholders che potrebbero tenere singoli seminari e/o lezioni all'interno dei corsi di base di Fisica in cui vengano esposte applicazioni delle nozioni base in vari ambiti professionali e lavorativi. Interviene il Dott. Trombetta che conferma l'importanza di questi seminari e lezioni da parte degli stakeholders in seno ai corsi di base di Fisica e dà disponibilità a svolgere alcune ore per mostrare applicazioni dell'elettromagnetismo in ambito medico (quali i gradienti di campo magnetico statico per campi aperti in risonanza magnetica e l'utilizzo di laser per terapie mediche).

Interviene il Dott. Manno che dichiara la propria disponibilità a tenere queste lezioni di tipo applicativo. Chiede informazioni sulla presenza di insegnamenti di fisica statistica e fisica molecolare all'interno del piano di studi attuale dei due Corsi di Laurea e il Prof. Reale conferma che negli ultimi anni si è tenuto a incrementare la presenza di questi contenuti all'interno dei piani di studi dei Corsi di Laurea in Fisica e si impegna a discutere la possibilità di inserire lezioni degli stakeholders all'interno degli insegnamenti.

Interviene il Prof. Cuttone sottolineando l'importanza di tenere corsi in lingua inglese per attrarre studenti provenienti dall'estero e specialmente dall'area del Mediterraneo.

Interviene la Prof.ssa Giangalanti che dichiara la disponibilità a contribuire con seminari e lezioni a studenti universitari e sottolinea l'importanza della formazione di studenti per la preparazione all'insegnamento della Fisica in Istituti Superiori.

La riunione si conclude alle ore 17:30.