

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze Fisiche
Città	PALERMO
Codicione	0820106203000001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	44	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	79	-	63,9	96,2

	LMCU; LM)	2017	61	-	61,4	92,3
		2018	79	-	61,2	89,0
		2019	69	-	54,9	91,1
		2020	71	-	55,3	94,5
		2021	63	-	49,3	87,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	64	-	54,0	84,2
		2017	51	-	51,4	80,3
		2018	65	-	50,0	76,5
		2019	62	-	44,9	78,6
		2020	61	-	44,7	79,8
		2021	52	-	40,7	74,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	178	-	190,5	270,9
		2017	176	-	196,3	286,4
		2018	196	-	197,5	289,9
		2019	205	-	182,6	286,9
		2020	207	-	184,9	285,3
		2021	199	-	175,2	274,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	139	-	129,3	207,4
		2017	140	-	137,8	219,9
		2018	167	-	138,1	216,6
		2019	162	-	125,5	210,8
		2020	159	-	124,8	208,7
		2021	146	-	113,0	198,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	120	-	112,5	183,8
		2017	125	-	120,9	196,1
		2018	144	-	119,4	191,3
		2019	148	-	109,0	186,2
		2020	146	-	107,7	183,4
		2021	130	-	97,5	174,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	-	8,5	18,1
		2017	6	-	7,8	18,4
		2018	21	-	12,9	26,2
		2019	10	-	12,9	28,3
		2020	18	-	12,9	26,2
		2021	11	-	13,0	25,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	-	23,8	36,2
		2017	20	-	23,3	35,6
		2018	37	-	28,8	45,0
		2019	22	-	26,1	47,1
		2020	31	-	26,9	47,7
		2021	23	-	27,1	45,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	48	139	34,5%	-	-	-	44,4	129,3	34,3%	95,1	207,4	45,9%
		2017	37	140	26,4%	-	-	-	49,9	137,8	36,2%	101,7	219,9	46,3%
		2018	40	167	24,0%	-	-	-	49,7	138,1	36,0%	100,8	216,6	46,5%
		2019	58	162	35,8%	-	-	-	47,1	125,5	37,5%	95,7	210,8	45,4%
		2020	47	159	29,6%	-	-	-	42,1	124,8	33,7%	83,9	208,7	40,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	21	52,4%	-	-	-	8,5	23,8	35,7%	18,1	36,2	50,1%
		2017	6	20	30,0%	-	-	-	7,8	23,3	33,4%	18,4	35,6	51,7%
		2018	21	37	56,8%	-	-	-	12,9	28,8	44,7%	26,2	45,0	58,2%
		2019	10	22	45,5%	-	-	-	12,9	26,1	49,2%	28,3	47,1	60,1%
		2020	18	31	58,1%	-	-	-	12,9	26,9	47,9%	26,2	47,7	54,9%
2021	11	23	47,8%	-	-	-	13,0	27,1	47,9%	25,3	45,6	55,4%		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	79	0,0%	-	-	-	2,6	63,9	4,1%	20,3	96,2	21,1%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,6	97,2%	11,1	11,4	97,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,7	97,3%	11,2	11,5	97,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,5	9,6	98,6%	11,2	11,6	97,2%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,9	10,2	97,4%	11,2	11,6	96,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,5	10,7	98,1%	11,7	12,0	97,7%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,4	10,6	98,1%	12,0	12,3	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.112	0,0‰	-	-	-	3,0	3.569,5	0,8‰	18,2	6.883,9	2,6‰
		2017	0	3.592	0,0‰	-	-	-	12,8	3.965,6	3,2‰	29,2	7.423,1	3,9‰
		2018	2	4.185	0,5‰	-	-	-	7,8	4.066,2	1,9‰	33,8	7.348,1	4,6‰
		2019	8	4.915	1,6‰	-	-	-	21,7	3.747,3	5,8‰	22,6	6.965,4	3,2‰
		2020	0	4.019	0,0‰	-	-	-	1,2	3.392,1	0,4‰	8,2	6.264,9	1,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	0,0‰	-	-	-	0,1	8,5	8,4‰	0,3	18,1	18,8‰
		2017	0	6	0,0‰	-	-	-	0,1	7,8	9,2‰	0,4	18,4	23,5‰
		2018	0	21	0,0‰	-	-	-	0,3	12,9	22,2‰	0,8	26,2	32,1‰
		2019	0	10	0,0‰	-	-	-	0,2	12,9	16,7‰	0,8	28,3	28,1‰
		2020	0	18	0,0‰	-	-	-	0,4	12,9	27,8‰	0,6	26,2	23,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	79	0,0‰	-	-	-	0,1	63,9	1,1‰	1,2	96,2	12,3‰
		2017	1	61	16,4‰	-	-	-	0,6	61,4	9,3‰	1,4	92,3	14,8‰
		2018	1	79	12,7‰	-	-	-	0,3	61,2	4,7‰	1,2	89,0	13,5‰
		2019	0	69	0,0‰	-	-	-	0,3	54,9	6,1‰	1,6	91,1	17,3‰
		2020	1	71	14,1‰	-	-	-	0,1	55,3	2,4‰	1,0	94,5	10,8‰
2021	0	63	0,0‰	-	-	-	0,3	49,3	5,4‰	1,5	87,3	16,7‰		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	21,1	60,0	35,2%	-	-	-	25,9	59,5	43,5%	30,8	59,8	51,6%
		2017	24,2	60,0	40,4%	-	-	-	26,6	59,5	44,7%	30,7	59,8	51,4%
		2018	20,9	60,0	34,8%	-	-	-	28,4	59,7	47,5%	30,9	59,8	51,7%
		2019	23,9	60,0	39,8%	-	-	-	29,2	60,0	48,6%	30,9	59,9	51,6%
		2020	21,9	60,0	36,6%	-	-	-	26,9	60,0	44,9%	28,5	59,9	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	39	64	60,9%	-	-	-	38,3	54,0	70,9%	63,2	84,2	75,1%
		2017	36	51	70,6%	-	-	-	36,7	51,4	71,5%	60,1	80,3	74,8%
		2018	36	65	55,4%	-	-	-	35,6	50,0	71,1%	57,0	76,5	74,5%
		2019	40	62	64,5%	-	-	-	32,1	44,9	71,4%	58,5	78,6	74,4%
		2020	37	61	60,7%	-	-	-	29,3	44,7	65,5%	55,5	79,8	69,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	30	64	46,9%	-	-	-	28,1	54,0	52,0%	51,0	84,2	60,6%
		2017	25	51	49,0%	-	-	-	28,4	51,4	55,2%	48,9	80,3	60,9%
		2018	30	65	46,2%	-	-	-	29,6	50,0	59,1%	46,3	76,5	60,6%
		2019	29	62	46,8%	-	-	-	25,9	44,9	57,6%	47,0	78,6	59,9%
		2020	27	61	44,3%	-	-	-	23,3	44,7	52,1%	43,4	79,8	54,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	30	64	46,9%	-	-	-	28,1	54,0	52,1%	51,1	84,2	60,7%
		2017	25	51	49,0%	-	-	-	28,4	51,4	55,2%	48,9	80,3	60,9%
		2018	30	65	46,2%	-	-	-	29,6	50,0	59,1%	46,4	76,5	60,7%
		2019	29	62	46,8%	-	-	-	25,9	44,9	57,6%	47,3	78,6	60,2%
		2020	27	61	44,3%	-	-	-	23,3	44,7	52,1%	43,6	79,8	54,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	11	64	17,2%	-	-	-	16,8	54,0	31,1%	35,8	84,2	42,5%
		2017	13	51	25,5%	-	-	-	17,1	51,4	33,4%	33,4	80,3	41,6%
		2018	14	65	21,5%	-	-	-	17,6	50,0	35,1%	32,7	76,5	42,7%
		2019	19	62	30,6%	-	-	-	17,2	44,9	38,3%	33,8	78,6	43,0%
		2020	14	61	23,0%	-	-	-	15,5	44,7	34,8%	31,8	79,8	39,8%

sul totale delle ore di docenza	2017	1.516	1.516	100,0%	-	-	-	1.356,3	1.496,2	90,6%	1.551,7	1.872,0	82,9%
	2018	1.464	1.464	100,0%	-	-	-	1.376,7	1.513,9	90,9%	1.571,8	1.897,1	82,9%
	2019	1.520	1.520	100,0%	-	-	-	1.417,1	1.584,8	89,4%	1.620,2	1.952,9	83,0%
	2020	1.524	1.524	100,0%	-	-	-	1.479,1	1.680,1	88,0%	1.657,3	1.978,7	83,8%
	2021	1.524	1.524	100,0%	-	-	-	1.541,1	1.709,9	90,1%	1.721,6	2.036,3	84,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	55	64	85,9%	-	-	-	47,9	54,0	88,6%	76,8	84,2	91,2%
		2017	41	51	80,4%	-	-	-	45,1	51,4	87,9%	73,0	80,3	90,9%
		2018	54	65	83,1%	-	-	-	43,7	50,0	87,4%	69,1	76,5	90,4%
		2019	56	62	90,3%	-	-	-	38,9	44,9	86,6%	71,0	78,6	90,3%
		2020	51	61	83,6%	-	-	-	38,3	44,7	85,8%	70,7	79,8	88,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	34	29,4%	-	-	-	7,6	40,1	18,9%	18,3	64,4	28,3%
		2017	15	40	37,5%	-	-	-	12,4	51,1	24,2%	25,5	80,1	31,8%
		2018	7	64	10,9%	-	-	-	12,1	54,0	22,5%	27,4	84,2	32,5%
		2019	13	51	25,5%	-	-	-	13,9	51,4	27,0%	26,5	80,3	33,1%
		2020	12	65	18,5%	-	-	-	11,1	50,0	22,1%	22,1	76,5	28,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	16	64	25,0%	-	-	-	6,8	54,0	12,6%	7,9	84,2	9,4%
		2017	4	51	7,8%	-	-	-	5,6	51,4	11,0%	7,3	80,3	9,1%
		2018	17	65	26,2%	-	-	-	5,1	50,0	10,3%	7,3	76,5	9,5%
		2019	14	62	22,6%	-	-	-	4,6	44,9	10,2%	7,0	78,6	8,9%
		2020	9	61	14,8%	-	-	-	6,3	44,7	14,2%	8,5	79,8	10,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	18	38	47,4%	-	-	-	19,3	45,5	42,4%	23,5	61,8	38,1%
		2017	15	34	44,1%	-	-	-	18,9	40,1	47,2%	25,7	64,4	39,9%
		2018	13	40	32,5%	-	-	-	20,4	51,1	39,8%	28,6	80,1	35,7%
		2019	31	64	48,4%	-	-	-	22,8	54,0	42,2%	30,5	84,2	36,2%

2020	19	51	37,3%	-	-	-	20,1	51,4	39,2%	28,7	80,3	35,7%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	19	20	95,0%	-	-	-	19,9	22,5	88,3%	31,0	34,1	91,0%
	2017	17	19	89,5%	-	-	-	19,2	22,4	85,9%	30,9	34,3	90,3%
	2018	34	36	94,4%	-	-	-	24,9	27,6	90,4%	39,7	43,0	92,2%
	2019	19	21	90,5%	-	-	-	23,5	26,5	88,7%	42,5	46,2	91,9%
	2020	26	28	92,9%	-	-	-	23,4	25,5	91,9%	41,3	45,3	91,0%
	2021	19	20	95,0%	-	-	-	22,5	26,0	86,5%	39,8	43,6	91,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	178	12,3	14,5	-	-	-	177,8	12,7	14,0	256,1	15,0	17,1
	2017	176	12,6	13,9	-	-	-	183,2	12,4	14,7	270,7	15,3	17,7
	2018	196	12,2	16,1	-	-	-	184,3	12,6	14,6	273,8	15,5	17,7
	2019	205	12,7	16,2	-	-	-	182,6	13,1	13,9	277,0	16,0	17,3
	2020	207	12,7	16,3	-	-	-	184,9	13,8	13,4	281,5	16,3	17,3
	2021	199	12,7	15,7	-	-	-	175,2	14,0	12,5	276,8	16,5	16,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	78	3,6	21,7	-	-	-	60,5	4,0	15,3	93,1	4,9	19,1
	2017	60	3,6	16,7	-	-	-	57,5	3,9	14,6	89,2	4,9	18,2
	2018	78	3,6	21,7	-	-	-	56,5	3,9	14,4	86,0	5,0	17,3
	2019	70	3,6	19,4	-	-	-	53,9	4,4	12,4	88,9	5,1	17,4
	2020	73	3,6	20,3	-	-	-	55,2	4,3	12,8	91,9	5,1	17,9
	2021	62	3,6	17,2	-	-	-	49,0	4,4	11,1	86,1	5,2	16,6

Breve commento

I dati AVA (iC00a e iC00b) mostrano che il numero di immatricolati nel 2021 è in linea con i precedenti A.A, con una leggera flessione; emerge che il CdL supera stabilmente il livello medio dell'area geografica di riferimento e intermedio rispetto al livello medio nazionale. Anche il numero totale di iscritti (cfr. iC00d) negli ultimi due A.A. supera i livelli dell'area di riferimento, anche se resta al di sotto di quelli nazionali.

Gli indicatori iC06, iC06bis e iC06ter confermano che la quasi totalità dei laureati prosegue la propria formazione Universitaria in un CdL Magistrale e anche i valori di iC06ter sono percentualmente soddisfacenti, anche se si basano su un numero ridotto di unità e sono pertanto poco significativi dal punto di vista statistico.

Nel percorso degli studi, le percentuali di studenti che proseguono nel II anno (iC14) hanno valori al di sotto di quelle dell'area geografica di riferimento e nazionale.

I dati percentuali riguardanti il passaggio al II anno degli studenti che hanno acquisito almeno 20 CFU (iC15) e 40 CFU (iC16) sono al di sotto di quelli dell'area di riferimento e di quelli nazionali negli ultimi anni. Il CdL ha posto in essere una serie di azioni volte a migliorare questi indicatori, mirate a frenare gli abbandoni degli studenti che nelle prime fasi della loro carriera non trovano le giuste motivazioni, come specificato in seguito.

Infine, i dati relativi ai laureati entro un anno oltre la durata normale del CdL (iC17) si sono riallineati alle medie nel 2020.

Una particolare attenzione meritano gli indicatori considerati strategici per il nostro Ateneo.

Nel gruppo B degli indicatori per l'internazionalizzazione, si può notare che sia iC10 che iC12 assumono valori molto bassi, con un'impennata su iC10 nel 2019. Queste criticità sono state in parte legate allo scarso interesse degli studenti verso le attività di formazione all'estero, almeno fino al 2019. L'indicatore iC12 conferma inoltre la difficoltà della nostra sede a confrontarsi con i CdL di altri Atenei, soprattutto a livello nazionale, che risultano più attrattivi verso gli studenti stranieri. Il CdL ha intrapreso fin dall'AA20/21 delle azioni con lo scopo di invertire questa tendenza negativa: attraverso riunioni di carattere informativo, per approfondire le reali motivazioni degli studenti, e per esporre i possibili vantaggi derivanti da esperienze di studio in una sede internazionale; attraverso l'attivazione di nuovi accordi di mobilità Erasmus e nuove attività di Erasmus Traineeship, con sedi straniere in cui i nostri studenti possano organizzare in modo ottimale il loro piano di studi, favorendo altresì la mobilità degli studenti stranieri verso la nostra sede.

L'allacciamento e il consolidamento di accordi Erasmus con atenei europei, come in Spagna, Francia, Germania, Finlandia, e altri è contestuale alla stipula di accordi di lauree magistrali a doppio titolo (si veda SMA LM 17). Si noti che anche l'istituzione del Percorso di eccellenza per la L30 Scienze Fisiche, attivato in via sperimentale dall'AA21/22, va nella direzione dell'aumento dell'esposizione del CdL a realtà internazionali. È stato incrementato inoltre di 1 il numero di CFU della Lingua inglese a partire dall'AA 22/23. Si conta che queste azioni forniscano effetti significativi nell'arco di 2-3 anni.

Gli indicatori strategici relativi alla regolarità della carriera degli studenti (iC14 e iC16) mostrano percentuali sistematicamente al di sotto delle medie. Il CdL ha attivato da diversi anni varie azioni con lo scopo di limitare gli abbandoni tra il I e II anno di studi: il precorso di matematica di base, mirato a colmare eventuali lacune pregresse che potrebbero ostacolare il regolare percorso di studi o addirittura determinare l'abbandono immediato del CdL, già attivato dal COT e svolto per l'AA22/23, il tutoraggio, in coordinamento con il COT, rivolto agli studenti del I anno, già attivato per l'AA22/23. Il CdL continuerà a sensibilizzare i Docenti del primo anno a monitorare in modo continuo la regolare fruizione delle lezioni da parte degli studenti e a segnalare prontamente eventuali criticità, e saranno sostenute le attività di tutoraggio. Anche nell'AA22/23 si manterrà un programma di tutoraggio per gli studenti del I anno da parte dei docenti del CdS, con particolare riguardo al metodo di studio nel delicato passaggio dalla scuola secondaria all'Università.

Il Percorso di Eccellenza avrà effetti positivi sull'indicatore iC16, fornendo un ulteriore incentivo agli studenti più motivati e quindi farà da traino per tutti gli studenti. Inoltre, si è operato lo spostamento di semestre di un insegnamento impegnativo e introdotto 1 CFU per altre attività formative già al primo anno del CdL a partire dall'AA 22/23. Si conta che anche queste azioni forniscano effetti significativi nell'arco di 2-3 anni.

Infine l'indice strategico iC22, riferito ai laureati in corso, nel 2020 risulta al di sotto della media dell'area geografica. Viste le ampie fluttuazioni il CdL monitorerà con attenzione questo indicatore.

Nella relazione della CPDS 2021 si suggerisce la somministrazione di questionari anche sulle prove d'esame, si suggerisce la redistribuzione dei CFU al I anno, cosa che il CISF ha già recepito, e si raccomanda attenzione su alcune valutazioni non del tutto positive di alcuni insegnamenti. Il CdL ha discusso questa relazione nella seduta del CCdS (CISF) del 24/01/2022.

Infine nella relazione 2021 del NdV dell'Ateneo non si riscontrano particolari rilievi sulla conduzione e sui risultati del CdL in Scienze Fisiche.

Commento approvato nella seduta CCdS del 24/10/2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)