

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze Fisiche
Città	PALERMO
Codizione	0820106203000001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	44	44	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	47	-	57,9	90,3
		2016	79	-	62,9	95,1
		2017	61	-	58,3	90,7

	LMCU; LM)	2018	79	-	58,0	87,3
		2019	69	-	51,9	89,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	40	-	49,4	79,1
		2016	64	-	53,5	83,6
		2017	51	-	49,4	79,4
		2018	65	-	48,3	75,6
		2019	62	-	43,1	77,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	140	-	172,3	244,6
		2016	178	-	184,5	267,0
		2017	176	-	188,5	281,8
		2018	196	-	188,9	284,9
		2019	205	-	174,1	281,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	104	-	114,3	184,5
		2016	139	-	125,4	204,3
		2017	140	-	132,3	216,3
		2018	167	-	132,2	212,8
		2019	162	-	118,9	206,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	94	-	100,5	163,3
		2016	120	-	109,4	181,5
		2017	125	-	117,0	193,6
		2018	144	-	115,5	188,9
		2019	148	-	103,9	183,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	17	-	7,3	16,5
		2016	11	-	8,1	17,8
		2017	6	-	7,4	18,0
		2018	21	-	12,3	25,7
		2019	10	-	12,7	27,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	25	-	19,9	32,1
		2016	21	-	23,0	35,6
		2017	20	-	22,5	35,0
		2018	37	-	27,7	44,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	40	104	38,5%	-	-	-	36,3	114,3	31,8%	79,5	184,5	43,1%
		2016	48	139	34,5%	-	-	-	42,7	125,4	34,1%	93,6	204,3	45,8%
		2017	37	140	26,4%	-	-	-	48,1	132,3	36,4%	100,0	216,3	46,2%
		2018	40	167	24,0%	-	-	-	48,1	132,2	36,4%	99,1	212,8	46,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	17	25	68,0%	-	-	-	7,3	19,9	36,8%	16,5	32,1	51,3%
		2016	11	21	52,4%	-	-	-	8,1	23,0	35,4%	17,8	35,6	49,9%
		2017	6	20	30,0%	-	-	-	7,4	22,5	32,9%	18,0	35,0	51,4%
		2018	21	37	56,8%	-	-	-	12,3	27,7	44,6%	25,7	44,3	58,1%
		2019	10	22	45,5%	-	-	-	12,7	25,2	50,3%	27,9	46,2	60,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	1	47	2,1%	-	-	-	3,1	57,9	5,3%	21,6	90,3	23,9%
		2016	4	79	5,1%	-	-	-	3,1	62,9	5,0%	22,0	95,1	23,2%
		2017	3	61	4,9%	-	-	-	3,2	58,3	5,5%	22,1	90,7	24,4%
		2018	2	79	2,5%	-	-	-	4,1	58,0	7,1%	21,1	87,3	24,2%
		2019	2	69	2,9%	-	-	-	4,5	51,9	8,7%	22,7	89,5	25,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	104	23	4,5	-	-	-	107,1	20,9	5,1	180,5	24,2	7,5
		2016	139	24	5,8	-	-	-	117,6	20,1	5,9	199,9	24,5	8,2
		2017	140	23	6,1	-	-	-	124,1	19,7	6,3	211,6	25,5	8,3
		2018	167	22	7,6	-	-	-	123,9	20,0	6,2	208,1	26,2	8,0
		2019	162	22	7,4	-	-	-	118,9	21,5	5,5	206,7	27,4	7,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	13	0,0%	-	-	-	2,3	15,0	15,6%	5,5	25,4	21,7%
		2016	1	21	4,8%	-	-	-	2,8	16,6	16,9%	6,4	26,9	23,9%
		2017	1	20	5,0%	-	-	-	4,4	18,4	23,9%	8,4	28,6	29,5%
		2018	2	19	10,5%	-	-	-	3,2	18,5	17,3%	6,4	28,4	22,5%
		2019	4	29	13,8%	-	-	-	4,4	20,9	21,0%	7,9	34,0	23,1%
		2015	0	13	0,0%	-	-	-	1,5	15,0	10,2%	3,9	25,4	15,5%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	21	4,8%	-	-	-	2,0	16,6	12,0%	4,6	26,9	17,1%
		2017	1	20	5,0%	-	-	-	3,1	18,4	16,7%	5,7	28,6	19,8%
		2018	0	19	0,0%	-	-	-	2,1	18,5	11,6%	4,4	28,4	15,6%
		2019	3	29	10,3%	-	-	-	3,8	20,9	18,2%	6,2	34,0	18,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	13	0,0%	-	-	-	1,5	14,5	10,6%	3,9	24,5	16,1%
		2016	1	1	100,0%	-	-	-	2,0	4,8	41,7%	4,6	8,5	53,9%
		2017	1	2	50,0%	-	-	-	3,1	6,1	50,5%	5,7	10,5	54,0%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	2,1	4,9	43,8%	4,4	8,3	53,8%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	3,8	6,1	62,6%	6,2	9,8	63,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,6	98,0%	11,1	11,4	97,9%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,5	97,4%	11,3	11,6	97,8%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,7	97,4%	11,5	11,8	97,6%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,5	9,6	98,7%	11,5	11,8	97,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,9	10,2	97,5%	11,5	11,9	97,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	3.351	0,0‰	-	-	-	0,0	3.060,8	0,0‰	23,9	5.876,4	4,1‰
		2016	0	4.112	0,0‰	-	-	-	2,8	3.450,1	0,8‰	17,8	6.775,2	2,6‰
		2017	0	3.592	0,0‰	-	-	-	11,9	3.825,9	3,1‰	29,1	7.300,6	4,0‰
		2018	2	4.185	0,5‰	-	-	-	8,1	3.917,7	2,1‰	33,5	7.219,9	4,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	17	0,0‰	-	-	-	0,1	7,9	9,1‰	0,3	16,9	17,5‰
		2016	0	11	0,0‰	-	-	-	0,1	8,7	8,2‰	0,3	18,2	18,8‰
		2017	0	6	0,0‰	-	-	-	0,1	7,9	9,0‰	0,4	18,8	23,5‰
		2018	0	21	0,0‰	-	-	-	0,3	12,3	21,6‰	0,8	25,7	32,0‰
		2019	0	10	0,0‰	-	-	-	0,2	12,7	15,8‰	0,8	27,9	27,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	47	0,0‰	-	-	-	0,1	57,9	1,2‰	1,1	90,3	12,3‰
		2016	0	79	0,0‰	-	-	-	0,1	62,9	1,1‰	1,2	95,1	12,4‰
		2017	1	61	16,4‰	-	-	-	0,5	58,3	9,1‰	1,4	90,7	15,4‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	79	0,0%	-	-	-	0,2	58,0	3,4%	1,2	87,3	13,2%
	2019	0	69	0,0%	-	-	-	0,4	51,9	8,4%	1,6	89,5	18,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	29,0	60,0	48,4%	-	-	-	25,7	59,5	43,2%	29,9	59,8	50,0%
		2016	21,1	60,0	35,2%	-	-	-	25,5	59,3	43,1%	30,6	59,7	51,3%
		2017	24,2	60,0	40,4%	-	-	-	26,3	59,5	44,2%	30,6	59,8	51,2%
		2018	20,9	60,0	34,8%	-	-	-	27,9	59,7	46,6%	30,7	59,8	51,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	30	40	75,0%	-	-	-	33,7	49,4	68,2%	58,5	79,1	73,9%
		2016	39	64	60,9%	-	-	-	37,6	53,5	70,2%	62,5	83,6	74,7%
		2017	36	51	70,6%	-	-	-	35,1	49,4	71,0%	59,2	79,4	74,5%
		2018	36	65	55,4%	-	-	-	33,9	48,3	70,2%	56,0	75,6	74,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	27	40	67,5%	-	-	-	26,0	49,4	52,6%	46,8	79,1	59,1%
		2016	30	64	46,9%	-	-	-	27,5	53,5	51,3%	50,4	83,6	60,2%
		2017	25	51	49,0%	-	-	-	27,1	49,4	54,8%	48,2	79,4	60,7%
		2018	30	65	46,2%	-	-	-	28,1	48,3	58,2%	45,5	75,6	60,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	27	40	67,5%	-	-	-	26,0	49,4	52,6%	46,8	79,1	59,1%
		2016	30	64	46,9%	-	-	-	27,5	53,5	51,4%	50,4	83,6	60,3%
		2017	25	51	49,0%	-	-	-	27,1	49,4	54,8%	48,2	79,4	60,7%
		2018	30	65	46,2%	-	-	-	28,1	48,3	58,2%	45,6	75,6	60,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	15	40	37,5%	-	-	-	15,5	49,4	31,3%	31,8	79,1	40,2%
		2016	11	64	17,2%	-	-	-	16,4	53,5	30,6%	35,3	83,6	42,3%
		2017	13	51	25,5%	-	-	-	16,3	49,4	33,1%	32,9	79,4	41,4%
		2018	14	65	21,5%	-	-	-	16,7	48,3	34,6%	32,1	75,6	42,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	15	40	37,5%	-	-	-	15,8	49,4	32,0%	32,1	79,1	40,5%
		2016	11	64	17,2%	-	-	-	16,9	53,5	31,6%	35,8	83,6	42,8%
		2017	13	51	25,5%	-	-	-	16,6	49,4	33,6%	33,0	79,4	41,6%
		2018	14	65	21,5%	-	-	-	16,8	48,3	34,8%	32,2	75,6	42,6%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	17	48	35,4%	-	-	-	12,9	47,3	27,3%	24,1	65,6	36,7%
		2016	13	38	34,2%	-	-	-	13,0	44,4	29,3%	24,6	61,1	40,2%
		2017	13	34	38,2%	-	-	-	11,3	38,4	29,5%	25,1	63,4	39,6%
		2018	17	40	42,5%	-	-	-	16,7	49,4	33,9%	34,2	79,1	43,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	14	85,7%	-	-	-	12,4	17,2	72,1%	22,6	28,3	79,8%
		2016	15	20	75,0%	-	-	-	15,8	21,8	72,5%	26,1	33,6	77,6%
		2017	12	19	63,2%	-	-	-	15,5	21,4	72,6%	26,5	33,7	78,7%
		2018	32	36	88,9%	-	-	-	20,4	26,5	76,9%	34,3	42,3	81,0%
		2019	15	21	71,4%	-	-	-	19,6	25,4	77,2%	36,9	45,4	81,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.472	1.496	98,4%	-	-	-	1.336,1	1.515,3	88,2%	1.483,0	1.802,0	82,3%
		2016	1.472	1.496	98,4%	-	-	-	1.305,5	1.524,0	85,7%	1.470,7	1.866,8	78,8%
		2017	1.460	1.516	96,3%	-	-	-	1.288,7	1.497,4	86,1%	1.487,7	1.918,0	77,6%
		2018	1.408	1.464	96,2%	-	-	-	1.316,3	1.516,1	86,8%	1.481,5	1.944,0	76,2%
		2019	1.464	1.520	96,3%	-	-	-	1.343,3	1.583,3	84,8%	1.531,9	2.001,3	76,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	33	40	82,5%	-	-	-	42,0	49,4	85,0%	71,1	79,1	89,8%
		2016	55	64	85,9%	-	-	-	47,2	53,5	88,2%	76,1	83,6	91,0%
		2017	41	51	80,4%	-	-	-	43,5	49,4	88,0%	72,1	79,4	90,8%
		2018	54	65	83,1%	-	-	-	41,9	48,3	86,8%	68,2	75,6	90,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	38	15,8%	-	-	-	7,7	44,4	17,3%	17,1	61,1	27,9%
		2016	10	34	29,4%	-	-	-	7,2	38,4	18,8%	17,9	63,4	28,2%
		2017	15	40	37,5%	-	-	-	12,0	49,4	24,3%	25,1	79,1	31,7%
		2018	7	64	10,9%	-	-	-	11,8	53,5	22,0%	26,6	83,6	31,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	3	40	7,5%	-	-	-	5,3	49,4	10,7%	7,0	79,1	8,9%
		2016	16	64	25,0%	-	-	-	6,9	53,5	12,8%	7,9	83,6	9,4%
		2017	4	51	7,8%	-	-	-	5,5	49,4	11,2%	7,2	79,4	9,1%
		2018	17	65	26,2%	-	-	-	4,9	48,3	10,2%	7,2	75,6	9,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	18	48	37,5%	-	-	-	22,5	47,3	47,6%	28,8	65,6	43,9%
		2016	18	38	47,4%	-	-	-	19,2	44,4	43,2%	23,5	61,1	38,5%
		2017	15	34	44,1%	-	-	-	18,3	38,4	47,7%	25,4	63,4	40,1%
		2018	14	40	35,0%	-	-	-	20,1	49,4	40,6%	28,6	79,1	36,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	14	92,9%	-	-	-	14,8	17,2	86,0%	25,8	28,3	91,1%
		2016	19	20	95,0%	-	-	-	19,3	21,8	88,4%	30,6	33,6	91,0%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	18,4	21,4	86,0%	30,4	33,7	90,3%
		2018	34	36	94,4%	-	-	-	23,9	26,5	90,2%	39,0	42,3	92,1%
		2019	19	21	90,5%	-	-	-	22,5	25,4	88,7%	41,7	45,4	91,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	140	12,5	11,2	-	-	-	161,5	12,6	12,8	239,3	15,0	15,9
		2016	178	12,5	14,3	-	-	-	173,0	12,7	13,6	261,2	15,6	16,8
		2017	176	12,6	13,9	-	-	-	176,8	12,5	14,2	275,7	16,0	17,3
		2018	196	12,2	16,1	-	-	-	177,1	12,6	14,0	278,7	16,2	17,2
		2019	205	12,7	16,2	-	-	-	174,1	13,2	13,2	281,4	16,7	16,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	47	4,2	11,1	-	-	-	55,9	4,0	13,8	92,5	4,9	18,8
		2016	78	3,8	20,5	-	-	-	59,8	3,9	15,3	95,3	5,0	19,0
		2017	60	3,6	16,7	-	-	-	54,9	3,9	14,0	90,6	5,1	17,6
		2018	78	3,6	21,7	-	-	-	53,8	3,9	13,7	87,4	5,3	16,6
		2019	70	3,6	19,4	-	-	-	50,9	4,3	11,7	90,5	5,3	17,0

Breve commento

I dati AVA (cfr. iC00a e iC00b) evidenziano che il numero di immatricolati nel 2019 è in linea con i precedenti A.A; emerge che il CdL supera stabilmente il livello medio dell'area geografica di riferimento e tende ad avvicinarsi al livello medio nazionale. Anche il numero totale di iscritti (cfr. iC00d) negli ultimi due A.A. supera i livelli dell'area di riferimento, anche se resta al di sotto di quelli nazionali.

Nel percorso degli studi, le percentuali di studenti che proseguono nel II anno (cfr. iC14) hanno un andamento altalenante, mediamente in linea con quelle dell'area geografica di riferimento e nazionale, anche se si evidenziano dei valori inferiori negli anni 2016 e 2018.

I dati percentuali riguardanti il passaggio al II anno degli studenti che hanno acquisito almeno 20 CFU (cfr. iC15) e 40 CFU (cfr. iC16) sono in linea con quelli dell'area di riferimento e con quelli nazionali nel solo 2015, sono peggiori negli anni successivi. Sebbene soggetti a fluttuazioni, emerge un numero costante di studenti oltre le soglie a fronte di un incremento del numero di immatricolati registrato negli ultimi anni. Il CdL porrà particolare attenzione per migliorare questi indicatori, attraverso azioni mirate a frenare gli abbandoni degli studenti che nelle prime fasi della loro carriera non trovano le giuste motivazioni, come specificato in seguito. Infine, i dati relativi ai laureati entro un anno oltre la durata normale del CdL (cfr. iC17) mostrano una lieve tendenza all'incremento che porta il CdL a posizionarsi meglio rispetto all'area geografica di riferimento e ad essere in linea con i dati nazionali.

Una particolare attenzione meritano gli indicatori considerati strategici per il nostro Ateneo.

Gli indicatori iC06, iC06bis e iC06ter evidenziano che la quasi totalità dei laureati prosegue la propria formazione Universitaria in un CdL Magistrale e anche i valori di iC06ter sono percentualmente soddisfacenti, anche se si basano su un numero ridotto di unità e sono pertanto poco significativi dal punto di vista statistico.

Nel gruppo B degli indicatori per l'internazionalizzazione, si può notare che sia iC10 che iC12 assumono valori molto bassi. Queste criticità sono in parte legate allo scarso interesse degli studenti verso le attività di formazione allestere, che hanno prodotto una forte riduzione del numero di sedi universitarie straniere con cui sono attualmente attivi degli accordi di mobilità (Erasmus).

L'indicatore iC12 testimonia inoltre la difficoltà della nostra sede a confrontarsi con i CdL di altri Atenei, soprattutto a livello nazionale, che risultano più attrattivi verso gli studenti stranieri. Il CdL intraprenderà delle azioni con lo scopo di invertire questa tendenza negativa: attraverso riunioni di carattere informativo, per approfondire le reali motivazioni degli studenti, e per esporre i possibili vantaggi derivanti da esperienze di studio in una sede internazionale; attraverso l'attivazione di nuovi accordi di mobilità Erasmus e nuove attività di Erasmus Traineeship, con sedi straniere in cui i nostri studenti possano organizzare in modo ottimale il loro piano di studi, favorendo altresì la mobilità degli studenti stranieri verso la nostra sede. Tutte queste azioni saranno svolte a partire dal corrente AA 20/21, tenendo ben presente l'attuale situazione di scarsa possibilità di mobilità causa Covid-19, ma in previsione di un miglioramento sia pure con tempi non pronosticabili, nel corso del 2021. L'allacciamento e il consolidamento di accordi Erasmus con atenei europei, come in Spagna, Francia, Germania e Finlandia, sarà contestuale alla ricerca di accordi di lauree magistrali a doppio titolo (si veda SMA LM 17), e permesso da collegamenti remoti via rete telematica, come anche le riunioni informative con gli studenti dei primi anni della laurea triennale, che saranno effettuate via piattaforma Teams.

Gli indicatori strategici relativi alla regolarità della carriera degli studenti (iC14 e iC16) mostrano una tendenza negativa negli ultimi anni, in parte legata alla liberalizzazione dell'accesso al CdL che ha determinato un aumento percentuale di studenti iscritti al primo anno, poco motivati e con lacune di base. Il CdL ha avviato negli A.A. più recenti diverse azioni con lo scopo di limitare gli abbandoni tra il I e II anno di studi: il precorso di matematica di base, mirato a colmare eventuali lacune pregresse che potrebbero ostacolare il regolare percorso di studi o addirittura determinare l'abbandono immediato del CdL; il tutoraggio, in coordinamento con il COT, rivolto agli studenti del I anno. Queste stesse azioni verranno incentivate e seguite con attenzione. In particolare, il CdL cercherà di sensibilizzare i Docenti del primo anno a monitorare in modo continuo la regolare fruizione delle lezioni da parte degli studenti e a segnalare prontamente eventuali criticità, e saranno incentivate le attività di tutoraggio, aggiornando le opportune esigenze di tutor per i bandi di ateneo promossi dal COT, e con un forte coinvolgimento degli stessi Docenti del primo anno. Infine l'indice strategico iC22, riferito ai laureati in corso, risulta altalenante e comunque al di sotto di quello dell'area geografica di riferimento. Il CdL seguirà con attenzione questo dato per capire quanto sia determinato da fluttuazioni o invece legato alle criticità che emergono negli indicatori sulla carriera degli studenti.

Dalla relazione della CPDS 2019 emerge qualche valutazione da attenzionare, in particolare riguardante un corso di base del I anno del CdL Scienze Fisiche. Il CdL ha contattato il docente responsabile del suddetto insegnamento, segnalando le problematiche e discutendone durante una seduta del CCdS (CISF) in data 23/01/2020 per apportare gli opportuni correttivi.

Infine nella relazione 2019 del NdV dell'Ateneo non si riscontrano particolari rilievi sulla conduzione e sui risultati del CdL in Scienze Fisiche.

Commento approvato nelle sedute CCdS del 21/10/2020 e del 11/11/2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)