



Commento SMA2024 - Commissione AQ - 4 novembre 2025 - Consiglio del Corso di Studio in Ottica e Optometria L-30 dell'11 novembre 2025

Come riportato nella relazione di valutazione degli indicatori della commissione AQ del CdS, tenutasi il 4 novembre 2025 e approvata dal CCdS l'11 novembre 2025, dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) emerge quanto segue:

- SEZIONE ISCRITTI

Gli avvii di carriera (**iC00a**) al I anno 2024/25, rispetto agli anni precedenti, sono leggermente diminuiti (15 su un numero programmato di 30 + 3 stranieri) rispetto al 2023/24 (33). Va inoltre considerato che il confronto con l'indicatore d'Ateneo viene fatto rispetto al CdS in Scienze Fisiche della stessa classe, mentre gli indicatori di Area Geografica e Nazionale si riferiscono a tutti i CdS della stessa classe L-30, ovvero non solo gli iscritti dei CdS in Ottica e Optometria (O&O), ma anche quelli di Scienze Fisiche. Inoltre, nell'Area Geografica sono presenti solo altri due CdS in O&O, in Puglia e in Campania, attivi da molti anni e con profilo triennale classico. Risulta inoltre che il numero di iscritti nei CdS in O&O di Puglia e Campania (informazioni avute dai due coordinatori) è paragonabile a quello degli iscritti al CdS in O&O del nostro Ateneo. Si ricorda che il CdS di Palermo è l'unico in Italia ad orientamento sperimentale-professionale con numero programmato. Come azione di miglioramento ci si impegna a: i) proseguire e rafforzare l'orientamento mirato nelle scuole e nelle associazioni degli ottici; ii) pubblicizzare il CdS attraverso i social, utilizzando canali ufficiali. Responsabili delle due azioni: i docenti del Consiglio.

- GRUPPO A - DIDATTICA

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**ic02**), già punto di forza nel 2023/24 (91,7%) si conferma uno dei punti di forza del Corso di Studio in Ottica e Optometria anche nel 2024/25 (80%), superando di non meno di 30 punti percentuali il valore d'Ateneo (46,9%), quello dell'area geografica (41,6%) e quello nazionale (49,9%). Il Consiglio del Corso di Studio ritiene che questo risultato sia dovuto all'azione già intrapresa: il rafforzamento, in particolare nei primi due anni del corso di studio, del supporto agli/alle studenti/esse fornito dai tutor della didattica. Il Consiglio ritiene inoltre opportuno non soltanto mantenere, ma anche rafforzare, questo intervento a supporto degli/delle studenti/esse. I buoni risultati fin qui ottenuti suggeriscono infatti che, parallelamente alla didattica erogata dai docenti del CdS, l'azione degli studenti magistrali e di dottorato impegnati nell'attività di tutoring, contribuisce, tra le altre cose, a indicare agli studenti del CdS un metodo di studio efficace.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (**iC10**) risulta zero nel 2022/23 e nel 2023/24. Gli studenti di Palermo in buona parte lavorano già nel campo dell'Ottica (difficile il loro allontanamento per un periodo all'estero). Nell'a.a. 2024/25, la costante interlocuzione della Coordinatrice, prof.ssa Militello, con gli/le studenti/esse, ha portato quattro nostre studentesse ad aderire al programma Erasmus per trascorrere, nell'a.a. 2025/26, alcuni mesi presso le

Prof. Davide Valenti, Ordinario di Fisica Teorica, PhD, Coordinatore CdS in Ottica e Optometria



Corso di Laurea in Ottica e Optometria - Classe L-30
Coordinatore: Prof. Davide Valenti

Università di Valencia e di Madrid San Pablo. Diversi studenti di Valencia trascorrono a Palermo un anno intero, sostenendo gli esami previsti dal *learning agreement*.

Due docenti di Valencia hanno svolto un ciclo di seminari nel 2023/24 a Palermo e la Coordinatrice, prof.ssa Militello, ha tenuto delle lezioni a Valencia per i nostri studenti e per quelli del Master in Science Vision dell'Università di Valencia, con cui nel 2023 è stato concordato che le competenze acquisite dai nostri laureati saranno riconosciute per l'iscrizione al Master di Primo Livello in Science Vision di Valencia. Dal 2024/25 esiste un nuovo accordo con l'Università di Siviglia. Il Coordinatore del CdS e i Coordinatori degli accordi Erasmus s'impegnano a rafforzare l'azione d'interlocuzione già intrapresa.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Questi indicatori sono tutti punti di forza o nella norma.

L'indicatore **ic13**, area di miglioramento nel 2022/23, grazie al rafforzamento dell'azione dei tutor della didattica, nel 2023/24 diviene un punto di forza.

L'indicatore **ic14**, area di miglioramento nel 2022/23, nel 2023/24 rientra nella norma. Cause dell'elevato numero di abbandoni registrato nel 2022/23: difficoltà degli studenti, già ottici e lavoratori, a frequentare le attività obbligatorie; studenti del I anno che, superando i test, cambiano CdS. Il CdS intende rafforzare l'orientamento nelle scuole, che ha già incrementato gli iscritti non lavoratori.

L'indicatore **ic16bis**, nella norma nel 2022/23, diviene punto di forza nel 2023/24.

L'indicatore **ic17** rimane punto di forza.

Relativamente agli indicatori **ic16bis** e **ic17** il CdS intende rafforzare l'azione dei tutor della didattica.

L'indicatore **ic18** permane un punto di forza. Il Consiglio attribuisce questo miglioramento al numero contenuto di studenti, seguiti con particolare attenzione, e al carattere professionalizzante della laurea (competenze professionali immediatamente spendibili; contatto diretto tra studenti e aziende del territorio).

L'indicatore **ic19**, area di miglioramento nel 2023/24, nel 2024/25 rientra nella norma, col passaggio di alcuni RTDB a PA e l'aumento dei docenti assunti a tempo indeterminato, dovuto all'interlocuzione della Coordinatrice con i dipartimenti. Il CdS intende rafforzare quest'azione.

L'indicatore **ic22**, già punto di forza nel 2021/2022 (66,7%) e nel 2022/2023 (45,0%), registra un netto aumento nel 2023/2024 (80,0%), confermandosi punto di forza del CdS e raggiungendo un valore che è più di tre volte quello d'Ateneo (23,1%) e più del doppio di quelli dell'area geografica (23,7%) e nazionale (29,4%). Il Consiglio ritiene che l'elevato valore di questo indicatore sia il risultato di due fattori: i) un'offerta formativa ben calibrata, che consente agli studenti di restare al passo con gli esami; ii) il numero programmato permette ai docenti di seguire gli studenti nel loro percorso di studio con particolare attenzione.

L'indicatore **ic27**, già punto di forza nel 2022/23 e nel 2023/24, rimane tale anche nel 2024/25.

L'indicatore **ic28**, già punto di forza nel 2022/2023 e nel 2023/2024, rimane tale anche nel 2024/2025. Il Consiglio ritiene che i valori degli indicatori **ic27** e **ic28** siano il risultato di un'offerta formativa che contempera le esigenze di un razionale impiego delle risorse dell'Ateneo e quelle di una specifica attenzione verso studenti/esse impegnati/e in un percorso professionalizzante (molte ore di tirocinio curriculare).

Prof. Davide Valenti, Ordinario di Fisica Teorica, PhD, Coordinatore CdS in Ottica e Optometria



Corso di Laurea in Ottica e Optometria - Classe L-30
Coordinatore: Prof. Davide Valenti

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLA CPDS E DEL NdV

Nella relazione del NdV il CdS in Ottica e Optometria si colloca tra quelli con almeno 5 indicatori virtuosi. In particolare, i punti di forza permangono 8 come nella precedente SMA.

La CPDS ha apprezzato quanto fatto per migliorare le criticità segnalate:

- 1) bassa numerosità di immatricolati;
- 2) internazionalizzazione;
- 3) segnalazioni RIDO per alcuni insegnamenti;
- 4) incongruenze su alcune schede di trasparenza.

1) Immatricolazioni e indicatori migliorano grazie all'impegno nell'orientamento e al coinvolgimento delle professionalità territoriali. Il CdS intende continuare in questa direzione, pubblicizzando inoltre le informazioni attraverso i social, tramite canali ufficiali.

2) Grazie all'azione costante di sensibilizzazione del CdS verso gli/le studenti/esse, quattro studentesse hanno aderito al programma Erasmus, per trascorrere, durante l'a.a. 2025/2026, alcuni mesi presso le Università di Valencia e di Madrid San Pablo. Il CdS intende continuare in questa direzione.

3) Gli studenti risultano soddisfatti dei corsi erogati. Proseguono le giornate di sensibilizzazione alla compilazione delle RIDO, azione che Coordinatore e CdS s'impegnano a proseguire. Si registra un netto miglioramento nelle valutazioni emerse dai questionari RIDO (criticità dell'anno precedente), grazie all'interlocuzione della Coordinatrice con i docenti con valutazioni critiche. Si segnala che nell'a.a. 2024/2025 sono cambiati i docenti degli insegnamenti che presentavano criticità.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La commissione AQ si è riunita il 4 novembre 2025 per istruire la relazione sui commenti degli indicatori della SMA. Il Consiglio del CdS in Ottica e Optometria L-30 si è riunito l'11 novembre 2025 e ha approvato la relazione della commissione AQ e i commenti alla SMA.

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Ottica e optometria
Città	PALERMO
Codice	0820106203000002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	15	14	15	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	46	45	45	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	24	71,0	57,1	97,6

	LMCU; LM)	2021	6	63,0	51,7	90,7
		2022	11	68,0	54,1	92,0
		2023	33	79,0	64,3	95,4
		2024	15	101,0	67,2	103,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	20	61,0	46,6	82,8
		2021	5	52,0	42,8	77,2
		2022	5	52,0	43,8	77,3
		2023	25	60,0	50,8	80,3
		2024	10	82,0	54,4	88,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	31	207,0	193,6	295,4
		2021	27	198,0	184,8	285,6
		2022	29	197,0	175,3	284,2
		2023	47	226,0	190,9	290,6
		2024	46	257,0	199,0	306,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	30	160,0	130,9	216,2
		2021	26	145,0	118,9	205,4
		2022	26	148,0	113,9	206,4
		2023	39	172,0	129,0	212,7
		2024	37	204,0	140,0	228,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	26	147,0	113,0	189,9
		2021	23	129,0	102,4	180,7
		2022	20	125,0	97,0	180,0
		2023	32	142,0	108,5	184,1
		2024	31	170,0	119,4	199,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	11	9,0	12,2	24,8
		2024	8	15,0	11,9	23,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	12	28,0	26,5	46,1
		2024	10	32,0	28,6	47,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	11	30	36,7%	47,0	160,0	29,4%	44,9	130,9	34,3%	87,1	216,2	40,3%
		2021	10	26	38,5%	41,0	145,0	28,3%	43,1	118,9	36,3%	84,7	205,4	41,2%
		2022	21	26	80,8%	45,0	148,0	30,4%	46,6	113,9	40,9%	93,6	206,4	45,3%
		2023	26	39	66,7%	53,0	172,0	30,8%	49,3	129,0	38,2%	94,0	212,7	44,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	11	12	91,7%	9,0	28,0	32,1%	12,2	26,5	46,1%	24,8	46,1	53,7%
		2024	8	10	80,0%	15,0	32,0	46,9%	11,9	28,6	41,6%	23,5	47,2	49,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2023	11	12	91,7%	17,0	28,0	60,7%	18,9	26,5	71,4%	35,8	46,1	77,6%
		2024	10	10	100,0%	24,0	32,0	75,0%	18,6	28,6	65,1%	34,4	47,2	72,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0	24	0,0%	1,0	71,0	1,4%	2,9	57,1	5,1%	20,2	97,6	20,7%
		2021	0	6	0,0%	1,0	63,0	1,6%	2,4	51,7	4,7%	22,0	90,7	24,3%
		2022	1	11	9,1%	0,0	68,0	0,0%	3,0	54,1	5,5%	22,2	92,0	24,1%
		2023	1	33	3,0%	0,0	79,0	0,0%	2,5	64,3	3,8%	20,6	95,4	21,6%
		2024	0	15	0,0%	0,0	101,0	0,0%	3,5	67,2	5,3%	21,2	103,1	20,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	30	16	1,9	160,0	24,0	6,7	130,9	23,6	5,5	216,2	29,0	7,5
		2021	26	18	1,4	145,0	24,0	6,0	118,9	24,6	4,8	205,4	29,3	7,0
		2022	26	16	1,6	148,0	27,0	5,5	113,9	24,9	4,6	206,4	30,7	6,7
		2023	39	17	2,3	172,0	28,0	6,1	129,0	25,7	5,0	212,7	31,9	6,7
		2024	37	17	2,2	204,0	27,0	7,6	140,0	27,3	5,1	228,5	33,2	6,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2024	3	8	37,5%	2,0	20,0	10,0%	2,8	17,1	16,3%	6,8	29,5	23,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2024	3	8	37,5%	1,0	20,0	5,0%	2,2	17,1	13,0%	5,6	29,5	18,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2024	3	5	60,0%	1,0	3,0	33,3%	2,4	4,3	55,4%	5,7	8,3	68,3%

	Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	5,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,6	10,8	98,7%	12,2	12,4	98,1%
		2021	5,00	5,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,4	10,5	98,6%	12,2	12,4	98,0%
		2022	4,00	4,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,7	9,9	98,0%	12,4	12,7	98,0%
		2023	4,00	4,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,8	11,1	97,0%	12,6	12,9	97,7%
		2024	4,00	4,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,4	10,7	96,9%	12,3	12,6	97,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	929	0,0‰	0,0	4.019,0	0,0‰	1,3	3.632,6	0,4‰	9,4	6.516,1	1,4‰
		2021	0	933	0,0‰	44,0	3.964,0	11,1‰	9,1	3.468,1	2,6‰	54,3	6.296,0	8,6‰
		2022	0	1.405	0,0‰	92,0	4.041,0	22,8‰	16,5	3.598,0	4,6‰	32,8	6.761,4	4,9‰
		2023	0	1.517	0,0‰	26,0	4.157,0	6,3‰	7,7	3.665,7	2,1‰	37,6	6.817,3	5,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	951	0,0‰	0,0	4.789,0	0,0‰	1,3	4.408,0	0,3‰	12,0	7.591,9	1,6‰
		2021	0	1.003	0,0‰	44,0	4.861,0	9,1‰	14,0	4.373,5	3,2‰	56,9	7.353,9	7,7‰
		2022	0	1.498	0,0‰	128,0	4.918,0	26,0‰	22,3	4.447,3	5,0‰	35,9	7.822,9	4,6‰
		2023	0	1.723	0,0‰	45,0	5.277,0	8,5‰	10,2	4.474,7	2,3‰	39,2	7.893,3	5,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	0	11	0,0‰	2,0	9,0	222,2‰	0,4	13,2	29,2‰	0,9	25,3	34,9‰
		2024	0	8	0,0‰	1,0	15,0	66,7‰	0,3	11,9	24,0‰	1,0	24,6	38,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	24	0,0‰	1,0	71,0	14,1‰	0,1	57,1	2,5‰	1,0	97,6	10,5‰
		2021	0	6	0,0‰	0,0	63,0	0,0‰	0,3	51,7	5,5‰	1,5	90,7	16,5‰
		2022	0	11	0,0‰	0,0	68,0	0,0‰	0,8	54,1	14,8‰	2,0	92,0	22,2‰
		2023	0	33	0,0‰	0,0	79,0	0,0‰	0,4	64,3	6,2‰	2,0	95,4	21,4‰
		2024	0	15	0,0‰	0,0	101,0	0,0‰	0,3	67,2	4,0‰	1,7	103,1	16,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	36,4	60,0	60,6%	21,9	60,0	36,6%	27,4	60,0	45,7%	28,6	59,9	47,7%
		2021	43,0	60,0	71,7%	25,2	60,0	41,9%	28,7	60,0	47,9%	28,6	59,8	47,8%
		2022	18,8	60,0	31,3%	24,6	60,0	41,0%	29,2	60,0	48,6%	31,2	59,8	52,2%
		2023	37,3	60,0	62,1%	20,2	60,0	33,7%	28,3	60,0	47,1%	30,4	59,8	50,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	12	20	60,0%	32,0	61,0	52,5%	28,2	46,6	60,6%	53,9	82,8	65,0%
		2021	5	5	100,0%	36,0	52,0	69,2%	28,0	42,8	65,4%	52,1	77,2	67,5%
		2022	2	5	40,0%	38,0	52,0	73,1%	29,9	43,8	68,2%	55,6	77,3	71,9%
		2023	19	25	76,0%	43,0	60,0	71,7%	36,7	50,8	72,2%	59,3	80,3	73,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	12	20	60,0%	26,0	61,0	42,6%	24,1	46,6	51,7%	44,3	82,8	53,5%
		2021	5	5	100,0%	29,0	52,0	55,8%	23,2	42,8	54,3%	41,9	77,2	54,3%
		2022	2	5	40,0%	29,0	52,0	55,8%	24,7	43,8	56,5%	46,2	77,3	59,7%
		2023	19	25	76,0%	25,0	60,0	41,7%	28,7	50,8	56,4%	47,1	80,3	58,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	12	20	60,0%	26,0	61,0	42,6%	24,1	46,6	51,7%	44,4	82,8	53,6%
		2021	5	5	100,0%	29,0	52,0	55,8%	23,3	42,8	54,4%	41,9	77,2	54,3%
		2022	2	5	40,0%	29,0	52,0	55,8%	24,7	43,8	56,5%	46,3	77,3	59,9%
		2023	19	25	76,0%	25,0	60,0	41,7%	28,7	50,8	56,4%	47,2	80,3	58,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	7	20	35,0%	14,0	61,0	23,0%	16,5	46,6	35,4%	32,8	82,8	39,6%
		2021	4	5	80,0%	12,0	52,0	23,1%	16,2	42,8	37,9%	29,6	77,2	38,4%
		2022	2	5	40,0%	12,0	52,0	23,1%	16,3	43,8	37,1%	33,4	77,3	43,2%
		2023	18	25	72,0%	20,0	60,0	33,3%	20,7	50,8	40,7%	33,7	80,3	42,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	7	20	35,0%	14,0	61,0	23,0%	16,6	46,6	35,6%	33,3	82,8	40,1%
		2021	4	5	80,0%	13,0	52,0	25,0%	16,3	42,8	38,1%	30,1	77,2	39,0%
		2022	2	5	40,0%	12,0	52,0	23,1%	16,3	43,8	37,1%	33,7	77,3	43,6%
		2023	18	25	72,0%	20,0	60,0	33,3%	20,8	50,8	40,9%	34,2	80,3	42,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	4	6	66,7%	21,0	62,0	33,9%	16,1	47,3	34,1%	33,5	81,5	41,1%
		2023	10	20	50,0%	19,0	61,0	31,1%	17,4	46,6	37,3%	33,3	82,8	40,2%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	7	8	87,5%	21,0	24,0	87,5%	18,8	24,9	75,6%	35,0	44,7	78,3%
		2024	5	5	100,0%	25,0	30,0	83,3%	19,9	25,5	78,2%	36,3	45,4	79,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	648	878	73,8%	1.468,0	1.524,0	96,3%	1.376,1	1.692,6	81,3%	1.560,0	2.065,1	75,5%
		2021	684	1.174	58,3%	1.524,0	1.524,0	100,0%	1.397,9	1.713,1	81,6%	1.552,1	2.035,0	76,3%
		2022	508	1.070	47,5%	1.640,0	1.764,0	93,0%	1.396,6	1.679,3	83,2%	1.585,1	2.087,8	75,9%
		2023	512	1.074	47,7%	1.896,0	2.020,0	93,9%	1.427,3	1.740,6	82,0%	1.590,6	2.116,2	75,2%
		2024	686	1.066	64,4%	1.700,0	1.908,0	89,1%	1.461,1	1.828,6	79,9%	1.670,1	2.195,8	76,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	648	878	73,8%	1.524,0	1.524,0	100,0%	1.443,7	1.692,6	85,3%	1.659,2	2.065,1	80,3%
		2021	734	1.174	62,5%	1.524,0	1.524,0	100,0%	1.469,5	1.713,1	85,8%	1.662,6	2.035,0	81,7%
		2022	722	1.070	67,5%	1.696,0	1.764,0	96,1%	1.474,7	1.679,3	87,8%	1.719,0	2.087,8	82,3%
		2023	834	1.074	77,7%	1.952,0	2.020,0	96,6%	1.541,5	1.740,6	88,6%	1.727,7	2.116,2	81,6%
		2024	878	1.066	82,4%	1.836,0	1.908,0	96,2%	1.604,5	1.828,6	87,7%	1.821,1	2.195,8	82,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	818	878	93,2%	1.524,0	1.524,0	100,0%	1.498,9	1.692,6	88,6%	1.742,1	2.065,1	84,4%
		2021	918	1.174	78,2%	1.524,0	1.524,0	100,0%	1.537,6	1.713,1	89,8%	1.742,8	2.035,0	85,6%
		2022	874	1.070	81,7%	1.764,0	1.764,0	100,0%	1.547,7	1.679,3	92,2%	1.814,6	2.087,8	86,9%
		2023	966	1.074	89,9%	2.020,0	2.020,0	100,0%	1.613,3	1.740,6	92,7%	1.837,7	2.116,2	86,8%
		2024	958	1.066	89,9%	1.908,0	1.908,0	100,0%	1.695,3	1.828,6	92,7%	1.932,2	2.195,8	88,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	18	20	90,0%	44,0	61,0	72,1%	36,8	46,6	79,0%	68,1	82,8	82,2%
		2021	5	5	100,0%	44,0	52,0	84,6%	34,4	42,8	80,3%	64,3	77,2	83,4%
		2022	3	5	60,0%	43,0	52,0	82,7%	36,1	43,8	82,3%	66,9	77,3	86,5%
		2023	19	25	76,0%	56,0	60,0	93,3%	44,5	50,8	87,7%	72,3	80,3	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	4	6	66,7%	16,0	62,0	25,8%	11,6	47,3	24,5%	24,0	81,5	29,4%
		2022	9	20	45,0%	9,0	61,0	14,8%	11,3	46,6	24,2%	24,1	82,8	29,1%
		2023	4	5	80,0%	12,0	52,0	23,1%	11,9	42,8	27,7%	22,7	77,2	29,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	6	20	30,0%	7,0	61,0	11,5%	5,6	46,6	12,1%	8,0	82,8	9,6%
		2021	0	5	0,0%	5,0	52,0	9,6%	4,4	42,8	10,2%	6,0	77,2	7,8%
		2022	1	5	20,0%	4,0	52,0	7,7%	3,2	43,8	7,3%	6,1	77,3	7,8%
		2023	0	25	0,0%	12,0	60,0	20,0%	4,8	50,8	9,4%	7,4	80,3	9,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	0	6	0,0%	30,0	62,0	48,4%	18,9	47,3	40,0%	30,6	81,5	37,5%
		2023	8	20	40,0%	31,0	61,0	50,8%	20,0	46,6	42,9%	33,4	82,8	40,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	8	8	100,0%	23,0	24,0	95,8%	22,8	24,9	91,7%	40,7	44,7	91,0%
		2024	5	5	100,0%	30,0	30,0	100,0%	22,9	25,5	89,6%	41,8	45,4	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	31	6,8	4,5	207,0	12,7	16,3	193,6	13,9	14,0	302,3	17,0	17,8
		2021	27	8,2	3,3	198,0	12,7	15,6	184,8	14,0	13,2	292,1	16,6	17,6
		2022	29	8,2	3,5	197,0	14,7	13,4	175,3	13,7	12,8	290,5	17,1	17,0
		2023	47	8,6	5,5	226,0	16,8	13,4	190,9	14,2	13,5	296,9	17,3	17,1
		2024	46	8,0	5,8	257,0	15,9	16,2	199,0	14,8	13,5	312,9	17,8	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	24	3,2	7,4	73,0	3,6	20,3	57,2	4,4	13,0	98,3	5,3	18,4
		2021	6	2,6	2,3	62,0	3,6	17,2	51,6	4,4	11,6	90,9	5,2	17,4
		2022	7	3,2	2,2	69,0	3,6	19,2	54,1	4,5	12,1	92,6	5,5	16,7
		2023	30	3,2	9,3	78,0	4,5	17,2	62,8	4,6	13,7	96,2	5,5	17,3
		2024	14	3,2	4,3	104,0	4,5	22,9	66,8	4,8	13,8	105,0	5,8	18,0

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Gli avvi di carriera (ic00a) al I anno 2024/25, rispetto agli anni precedenti, sono leggermente diminuiti (15 su un numero programmato di 30 + 3 stranieri) rispetto al 2023/24 (33). Va inoltre considerato che il confronto con l'indicatore d'Ateneo viene fatto rispetto al Cds in Scienze Fisiche della stessa classe, mentre gli indicatori di Area Geografica e Nazionali si riferiscono a tutti i Cds della stessa classe L-30, ovvero non solo gli iscritti dei Cds in Ottica e Optometria (O&O), ma anche quelli di Scienze Fisiche. Inoltre, nell'Area Geografica sono presenti solo altri due Cds in O&O, in Puglia e in Campania, attivi da molti anni e con profilo triennale classico. Risulta inoltre che il numero di iscritti nei Cds in O&O di Puglia e Campania (informazioni avute dai due coordinatori) è paragonabile a quello degli iscritti al Cds in O&O del nostro Ateneo. Si ricorda che il Cds di Palermo è l'unico in Italia ad orientamento sperimentale-professionale con numero programmato. Come azione di miglioramento ci si impegna a: i) proseguire e rafforzare l'orientamento mirato nelle scuole e nelle associazioni degli ottici; ii) pubblicizzare il Cds attraverso i social, utilizzando canali ufficiali. Responsabili delle due azioni: i docenti del Consiglio.

- GRUPPO A - DIDATTICA

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (ic02), già punto di forza nel 2023/24 (91,7%) si conferma uno dei punti di forza del Corso di Studio in Ottica e Optometria anche nel 2024/25 (80%), superando di non meno di 30 punti percentuali il valore d'Ateneo (46,9%), quello dell'area geografica (41,6%) e quello nazionale (49,9%). Il Consiglio del Corso di Studio ritiene che questo risultato sia dovuto all'azione già intrapresa: il rafforzamento, in particolare nei primi due anni del corso di studio, del supporto agli/alle studenti/esse fornito dai tutor della didattica. Il Consiglio ritiene inoltre opportuno non soltanto mantenere, ma anche rafforzare, questo intervento a supporto degli/delle studenti/esse. I buoni risultati fin qui ottenuti suggeriscono infatti che, parallelamente alla didattica erogata dai docenti del Cds, l'azione degli studenti magistrali e di dottorato impegnati nell'attività di tutoring, contribuisce, tra le altre cose, a indicare agli studenti del Cds un metodo di studio efficace.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata

normale del corso (ic10) risulta zero nel 2022/23 e nel 2023/24. Gli studenti di Palermo in buona parte lavorano già nel campo dell'Ottica (difficile il loro allontanamento per un periodo all'estero). Nell'a.a. 2024/25, la costante interlocuzione della Coordinatrice, prof.ssa Militello, con gli/le studenti/esse, ha portato quattro nostre studentesse ad aderire al programma Erasmus per trascorrere, nell'a.a. 2025/26, alcuni mesi presso le Università di Valencia e di Madrid San Pablo. Diversi studenti di Valencia trascorrono a Palermo un anno intero, sostenendo gli esami previsti dal learning agreement. Due docenti di Valencia hanno svolto un ciclo di seminari nel 2023/24 a Palermo e la Coordinatrice, prof.ssa Militello, ha tenuto delle lezioni a Valencia per i nostri studenti e per quelli del Master in Science Vision dell'Università di Valencia, con cui nel 2023 è stato concordato che le competenze acquisite dai nostri laureati saranno riconosciute per l'iscrizione al Master di Primo Livello in Science Vision di Valencia. Dal 2024/25 esiste un nuovo accordo con l'Università di Siviglia. Il Coordinatore del CdS e i Coordinatori degli accordi Erasmus s'impegnano a rafforzare l'azione d'interlocuzione già intrapresa.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Questi indicatori sono tutti punti di forza o nella norma.

L'indicatore ic13, area di miglioramento nel 2022/23, grazie al rafforzamento dell'azione dei tutor della didattica, nel 2023/24 diviene un punto di forza.

L'indicatore ic14, area di miglioramento nel 2022/23, nel 2023/24 rientra nella norma. Cause dell'elevato numero di abbandoni registrato nel 2022/23: difficoltà degli studenti, già ottici e lavoratori, a frequentare le attività obbligatorie; studenti del I anno che, superando i test, cambiano CdS. Il CdS intende rafforzare l'orientamento nelle scuole, che ha già incrementato gli iscritti non lavoratori.

L'indicatore ic16bis, nella norma nel 2022/23, diviene punto di forza nel 2023/24.

L'indicatore ic17 rimane punto di forza.

Relativamente agli indicatori ic16bis e ic17 il CdS intende rafforzare l'azione dei tutor della didattica.

L'indicatore ic18 permane un punto di forza. Il Consiglio attribuisce questo miglioramento al numero contenuto di studenti, seguiti con particolare attenzione, e al carattere professionalizzante della laurea (competenze professionali immediatamente spendibili; contatto diretto tra studenti e aziende del territorio).

L'indicatore ic19, area di miglioramento nel 2023/24, nel 2024/25 rientra nella norma, col passaggio di alcuni RTDB a PA e l'aumento dei docenti assunti a tempo indeterminato, dovuto all'interlocuzione della Coordinatrice con i dipartimenti. Il CdS intende rafforzare quest'azione.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indicatore ic22, già punto di forza nel 2021/2022 (66,7%) e nel 2022/2023 (45,0%), registra un netto aumento nel 2023/2024 (80,0%), confermandosi punto di forza del CdS e raggiungendo un valore che è più di tre volte quello d'Ateneo (23,1%) e più del doppio di quelli dell'area geografica (23,7%) e nazionale (29,4%). Il Consiglio ritiene che l'elevato valore di questo indicatore sia il risultato di due fattori: i) un'offerta formativa ben calibrata, che consente agli studenti di restare al passo con gli esami; ii) il numero programmato, che permette ai docenti di seguire gli studenti nel loro percorso di studio con particolare attenzione.

L'indicatore ic27, già punto di forza nel 2022/23 e nel 2023/24, rimane tale anche nel 2024/25.

L'indicatore ic28, già punto di forza nel 2022/2023 e nel 2023/2024, rimane tale anche nel 2024/2025. Il Consiglio ritiene che i valori degli indicatori ic27 e ic28 siano il risultato di un'offerta formativa che contempera le esigenze di un razionale impiego delle risorse dell'Ateneo e quelle di una specifica attenzione verso studenti/esse impegnati/e in un percorso professionalizzante (molte ore di tirocinio curriculare).

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Nella relazione del NdV il Cds in Ottica e Optometria si colloca tra quelli con almeno 5 indicatori virtuosi. In particolare, i punti di forza permangono 8 come nella precedente SMA.

La CPDS ha apprezzato quanto fatto per migliorare le criticità segnalate:

- 1) bassa numerosità di immatricolati;
- 2) internazionalizzazione;
- 3) segnalazioni RIDO per alcuni insegnamenti;
- 4) incongruenze su alcune schede di trasparenza.

1) Immatricolazioni e indicatori migliorano grazie all'impegno nell'orientamento e al coinvolgimento delle professionalità territoriali. Il CdS intende continuare in questa direzione, pubblicizzando inoltre le informazioni attraverso i social, tramite canali ufficiali.

2) Grazie all'azione costante di sensibilizzazione del CdS verso gli/le studenti/esse, quattro studentesse hanno aderito al programma Erasmus, per trascorrere, durante l'a.a. 2025/2026, alcuni mesi presso le Università di Valencia e di Madrid San Pablo. Il CdS intende continuare in questa direzione.

3) Gli studenti risultano soddisfatti dei corsi erogati. proseguono le giornate di sensibilizzazione alla compilazione delle RIDO, azione che Coordinatore e CdS s'impegnano a proseguire. Si registra un netto miglioramento nelle valutazioni emerse dai questionari RIDO (criticità dell'anno precedente), grazie all'interlocuzione della Coordinatrice con i docenti con valutazioni critiche. Si segnala che nell'a.a. 2024/2025 sono cambiati i docenti degli insegnamenti che presentavano criticità.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La commissione AQ si è riunita il 4 novembre 2025 per istruire la relazione sui commenti degli indicatori della SMA. Il Consiglio del CdS in Ottica e Optometria L-30 si è riunito l'11 novembre 2025 e ha approvato la relazione della commissione AQ e i commenti alla SMA.