



In data 25/10/2022, alle ore 12:30, su invito del Coordinatore, si riunisce in seduta telematica la commissione AQ per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1) Lettura, valutazione e commento della scheda SMA della SUA CdS.

Sono presenti: Costanza Argiroffi, Gianpiero Buscarino, Valeria Militello.

Sono assenti giustificati: Ninfa Gagliano.

Sono assenti: Giuseppe Bongiovì.

Svolge le funzioni di segretario: Gianpiero Buscarino.

### 1) Lettura, valutazione e commento della scheda SMA della SUA CdS.

Come riportato nella relazione di valutazione degli indicatori della commissione AQ del CdS, dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) emerge che:

- il numero di avvii di carriera al primo anno è molto diminuito rispetto agli anni precedenti così come il numero di immatricolati puri.
- il numero di iscritti totali era cresciuto da 8 nel 2019 a 31 nel 2020 e passa a 27 nel 2021.

Rispetto agli indicatori del Gruppo A, si registra un trend in crescita con valori percentuali che sono più alti della media dell'Ateneo ed in particolare si sottolinea:

- il numero di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (iC01) raggiunge una percentuale di 36,7% contro il 29,6% dell'Ateneo, contro il 33,7 dell'Area Geografica e il 40,2 degli altri Atenei non telematici. Si nota che, rispetto al 2019, tutte le percentuali riferite al 2020 sono comunque più basse, e verosimilmente questo trend potrebbe essere dovuto all'anno della pandemia.
- sono azzerate le percentuali degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), e questo si può attribuire al fatto che fuori dalla Sicilia esistono analoghi CdS in Ottica e Optometria della stessa classe.
- gli indicatori iC02, iC06 non sono disponibili perché ancora non ci sono laureati.
- il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si attesta sull'1,6% ovvero molto basso sia rispetto alla media d'Ateneo sia a quella di altri Atenei e all'Area Geografica.
- l'indicatore iC08, ovvero la percentuale dei docenti di ruolo di riferimento nel CdS che appartengono a settori scientifico- disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti si mantiene al 100% in tutti gli anni previsti.

Rispetto agli indicatori del Gruppo B, considerando sia la recente attivazione del CdS che vede la prima conclusione dell'intero ciclo triennale nel 2022-23, sia la mancanza di accordi per l'internazionalizzazione negli anni previsti, i dati riportati non sono significativi. Si fa però presente che nell'AA 2021-2022 si è stipulato un accordo ERASMUS con il CdL in Ottica e Optometria dell'Università di Valencia (Spagna) attivo dall'AA 2022-23.

Rispetto agli indicatori del Gruppo E, le medie percentuali degli indicatori sono positive, ed in particolare:

- la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) raggiunge il 60,6% che è superiore alla media sia rispetto all'Ateneo, sia rispetto all'Area Geografica, sia rispetto agli altri Atenei non telematici.
- sia la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14), sia le percentuali di studenti che proseguono nello stesso CdS dopo aver acquisito 20 CFU o 1/3 dei CFU previsti al I anno



(iC15-iC15bis) si mantengono sopra la media sia rispetto all'Ateneo, sia rispetto all'Area Geografica, sia rispetto agli altri Atenei non telematici.

- scende da 66,7% del 2019 a 35% nel 2020 la percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU previsti e conseguiti al I anno (iC16-iC16bis), vicino al valore degli altri Atenei e dell'Area Geografica ma superiore rispetto al valore dell'Ateneo. Tutti gli indicatori in Ateneo e negli altri Atenei comunque mostrano un trend in diminuzione, probabilmente dovuto alle difficoltà e alle problematiche legate alla pandemia

- gli indicatori iC17, iC18, iC22, iC24, iC25, non sono ancora disponibili a causa della mancanza di laureati e mancata rilevazione di possibili abbandoni.

- la percentuale riguardante le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19-iC19bis-iC19ter) in seguito all'attivazione dell'intero ciclo triennale e rispetto alle corrispondenti percentuali comparative, nel 2021 si è abbassata, indicando che si è avuta una maggiore disponibilità ad erogare ore di didattica da parte di ricercatori a tempo determinato che di docenti in ruolo a tempo indeterminato, ma questi indicatori non tengono conto che 50 CFU (ovvero 1250 ore) sono, secondo l'art. 8 del DM 6/2019 che regola i CdS ad orientamento sperimentale professionale, tirocini curriculari che sono formalmente considerati come insegnamenti annuali (due tirocini per ogni anno in tutto il ciclo) ma sono tenuti da professionisti esperti e non da docenti.

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, sono poco sensibili per il fatto che in genere vengono comparati rispetto alle medie calcolate su 6 anni che il CdS non ha ancora in attivo. Comunque, malgrado questo e malgrado il numero ancora basso di immatricolati, alcuni indicatori mostrano valori promettenti e migliorabili, ed in particolare:

- sul percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21, iC23), si registra nel 2020, anno con il maggior numero di immatricolati, una percentuale del 90%, ovvero, la maggioranza degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario; alcuni studenti, in particolare 6/20 nel 2020, si trasferiscono in altri CdS e questo è da attribuire al tema degli scorrimenti riportato sopra e ai quali sono legati i nostri studenti.

- sulla consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27, iC28), i parametri sono bassi sempre a causa del numero limitato di iscritti.

Preme segnalare che rispetto alla relazione della CPDS, che sottolineava fondamentalmente alcune criticità sull'insegnamento di Fondamenti di Matematica che non mostrava continuità didattica e sulle schede di trasparenza di alcuni insegnamenti e tirocini, abbiamo già provveduto. Dalle valutazioni RIDO, anche quest'anno gli studenti risultano abbastanza soddisfatti dei corsi erogati.

Dalla valutazione globale degli indicatori della SMA, la maggiore criticità del CdS è quella legata alla numerosità degli immatricolati. Da quest'anno, visto il ritorno di tutte le attività in presenza, nel cercare di aumentare in futuro il numero di immatricolati, punteremo maggiormente su un orientamento mirato tramite visite nelle scuole, partecipazione attiva ai PLS e a tutti quegli eventi che possano far conoscere il CdS e pubblicizzare le informazioni utili sugli obiettivi e sugli sbocchi occupazionali ai quali mira.

Abbiamo anche attivato pagine specifiche sui maggiori social media e coinvolto gli studenti dei tre anni a rendere dinamiche queste stesse pagine.

L'eventuale aumento degli iscritti migliorerebbe le performance di molti indicatori sopra commentati. Infine, abbiamo verificato che molti iscritti, in seguito agli scorrimenti in graduatoria, passano entro novembre ad altri CdS, ovvero nei test d'accesso il CdS è spesso scelto come seconda o terza priorità rispetto ad un gruppo di altri Corsi di Studio ad accesso programmato; questo determina una graduatoria del CdS che prevede centinaia di studenti idonei e non, ma la maggior parte di questi rimangono in attesa di passare soprattutto ai CdS in Medicina, Farmacia e Professioni sanitarie. L'anno prossimo 2023 i test di Medicina avranno termine a luglio quindi si potrà fare un monitoraggio più preciso sull'interesse e sulla scelta che gli studenti mostrano verso questo CdS.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI FISICA E CHIMICA

Emilio Segrè

Direttore: prof. Gioacchino Massimo Palma

La riunione si chiude alle 14:15.

Segretario Gianpiero Buscarino

Coordinatore V. Militello