



## RELAZIONE DELLA COMMISSIONE AQ SULLA SMA

### Sezione Iscritti

Gli avvii di carriera (iC00a) al I anno 2023-24, rispetto agli anni precedenti, sono in netta crescita e in saturazione nel 23-24 (33 iscritti).

Nel valutare il confronto con l'Ateneo e con l'Area Geografica, bisogna tenere presente che il CdS di Palermo in Ottica e Optometria è l'unico in Italia ad orientamento sperimentale professionale con numero programmato di 30 posti (+ 2 stranieri extra EU e 1 cinese) e quest'ultimo vincolo, anche se il numero di iscritti si dovesse mantenere vicino al valore massimo, porterà sempre l'indicatore iC00a a rimanere sotto la soglia di criticità. I CdS della stessa classe sono tutti triennali tradizionali e ad accesso libero.

Tutti gli indicatori della *Sezione Iscritti* sono riportati e commentati di seguito.

- Il numero di immatricolati puri (iC00b), che l'anno scorso era 4, è nettamente salito a 25.
- Il numero di iscritti totali (iC00d) nel 2023 aumenta da 29 a 47.
- Il numero di iscritti regolari per CSTD (iC00e) nel 2023 aumenta da 26 a 39.
- Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f), immatricolati puri al CdS in oggetto aumenta da 20 a 32.
- Da quest'anno possiamo considerare gli indicatori per i laureati in chiusura del primo ciclo, in particolare nel 2023 il numero dei laureati del CdS entro la durata normale del corso (iC00g) è pari a 11. Questo dato è molto buono sia rispetto agli iscritti al primo ciclo sia rispetto ad un indicatore di 12 dell'area geografica prevista.
- Il numero dei laureati totale (iC00h) è 12, ovvero con un solo studente fuori corso.

L'anno scorso, come azione di miglioramento, c'eravamo ripromessi di continuare con un orientamento mirato da estendere oltre alle scuole anche ai professionisti del settore. Infatti, abbiamo mantenuto gli eventi sull'orientamento in tutta la Regione fino alla Calabria, con vari incontri di Ateneo e di Dipartimento oltre che visite nelle scuole, e abbiamo anche rafforzato il coinvolgimento di stakeholders territoriali e nazionali, partecipando alla fiera Expo Ottica SUD23 con uno stand del CdS ed con il patrocinio dell'Ateneo e del Dipartimento, incontrando Essilor-Luxottica che ha presentato la sua azienda agli studenti con tutte le possibili vie di sbocco del laureato, organizzando in Dipartimento corsi di aggiornamento con le ultime novità tecnologiche nel campo della misurazione della vista, corsi nei quali abbiamo coinvolto i professionisti ottici della Regione.

Il risultato di tutte queste azioni ha fatto registrare in tutti questi indicatori un ulteriore miglioramento ed una maggiore risposta da parte del territorio e intendiamo continuare su questo percorso.

### Gruppo A – Didattica

L'indicatore che riguarda il numero dei laureati del CdS entro la durata normale del corso (iC02) è un punto di forza, esso infatti raggiunge il 91,7% rispetto al 32% dell'Ateneo e al 45,9% e 53,6% dell'Area Geografica e dell'Italia rispettivamente, raggiungendo così un rapporto pari a 2 fra indicatore del CdS e quello dell'Area Geografica.



Tutti gli indicatori di questa sezione Didattica sono riportati e commentati di seguito.

- Il numero di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) passa dalla percentuale di 38,5% del 2022 al valore di 80,8% nel 2023, contro il 30,4% dell'Ateneo e il 38,7% dell'area geografica e il 45% dell'Italia.
- La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis) raggiunge il 91,7% rispetto a 60,7% dell'Ateneo, 71,4% dell'area geografica e 77,6% dell'Italia.
- La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), era in precedenza passata da zero al 9,1% nel 2022. Ora nel 2023 torna zero, ma, per quanto di nostra conoscenza, questo dato dovrebbe essere errato, in quanto nel 2023-24 risulta immatricolato uno studente (matricola 0778615) che è residente a Reggio Calabria. Nelle altre Aree geografiche del Sud e in Italia questa percentuale varia dal 4 al 22%.
- Il rapporto studenti regolari/docenti di ruolo (iC05) sale rispetto agli anni precedenti ad una percentuale del 2,3%, valore ancora basso sia rispetto alla media di Ateneo (6,1%) sia a quella dell'Area Geografica (5%) e dell'Italia (6,7%). Si registra che gli iscritti in questo CdS in genere proseguono negli anni successivi, sono pochi gli abbandoni. Quindi, aumentando il numero di iscritti regolari rispetto ai docenti che erogano la didattica, si potrà migliorare anche questo indicatore.
- La percentuale dei docenti di ruolo di riferimento nel CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) continua a mantenersi negli anni al 100%, come quella di Ateneo.

## Gruppo B – Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) risulta zero nel 2021 e nel 2022. Non è stata riportato l'indicatore del 2023, che comunque continuerebbe ad essere zero. Finora, infatti, non ci sono stati studenti interessati a svolgere un periodo in *outgoing* con l'accordo ERASMUS con il CdS in Ottica e Optometria dell'Università di Valencia (Spagna), attivo dal 2022/23. Una constatazione che può essere fatta è che questi studenti iscritti al CdS professionalizzante di Palermo spesso sono già lavoratori nel campo dell'Ottica, e hanno quindi difficoltà ad allontanarsi per un periodo all'estero. In compenso, dall'8 al 14 settembre 2024, dieci studenti (di cui 9 del CdS e 1 del CdS in Scienze Fisiche) hanno avuto la borsa di studio per recarsi a Valencia per la *Summer School* in Scienza della Visione, organizzata dal Dipartimento di Fisica dell'Università di Valencia all'interno dell'accordo FORTHEM-BIP. Risulta già che nel 2024 due studentesse hanno avuto una valutazione positiva per recarsi per un periodo di tre mesi a Madrid. Questo aumenterà certamente il valore di questo indicatore.

Per quanto riguarda l'*incoming* dell'accordo ERASMUS, ogni anno continuiamo ad avere studenti di Valencia che frequentano un anno intero nel CdS, svolgendo gli esami delle materie concordate nel *learning agreement* con ottimi risultati.

Gli accordi Erasmus del CdS per mobilità studenti e docenti, sia *incoming* che *outgoing*, hanno permesso di ospitare due docenti di Valencia per un ciclo di seminari in Ottica e Optometria nel 2023 e di erogare, da parte della Coordinatrice del CdS prof. Valeria Militello, un periodo di *visiting* per svolgere lezioni sia agli studenti del CdS in Ottica e Optometria sia agli studenti del Master in Scienze della Visione dell'Università di Valencia.

Con il CdS in Ottica e Optometria dell'Università di Valencia si sta continuando a lavorare all'idea di attivare un doppio titolo, ma la difficoltà amministrativa nasce dal fatto che Valencia ha un corso di quattro anni e Palermo di tre anni, e quindi si sta lavorando per trovare una soluzione. Si è



comunque arrivati all'accordo che le competenze acquisite in tre anni dai nostri laureati verranno accettate per l'eventuale iscrizione al Master in Scienze della Visione dell'Università di Valencia. Un altro accordo Erasmus attivo è quello con l'Università di Madrid, e un nuovo accordo sarà attivo dal 2024/25 con il CdS in Ottica e Optometria dell'Università di Siviglia, nell'ambito del quale si inizierà con l'ospitare una docente di Siviglia che svolgerà un ciclo di lezioni per i nostri studenti del CdS di Palermo nel 2025. Faremo incontri mirati col delegato sui bandi in uscita.

### Gruppo E – Ulteriori indicatori della didattica

Gli indicatori di questo gruppo si mantengono per la maggior parte punti di forza e nella norma, con alcune eccezioni riportate di seguito.

- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), da punto di forza diventa area di miglioramento, in particolare dal 100% nell'AA 2021-22 passa al 50% nel 2022-23 più basso di tutti gli altri indicatori. La commissione AQ su questo punto discute a proposito di due probabili cause per questi abbandoni: la prima è relativa al fatto che alcuni studenti, già ottici e lavoratori, rinuncino per via della frequenza obbligatoria dei laboratori e tirocini; la seconda è relativa al fatto che alcuni studenti si siano iscritti al I anno per poi rifare i test e proseguire al II anno in altri CdS (vedi iC21 e iC23).

- Il totale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) continua a mantenere la stessa percentuale del 2022, passando da 47,5% a 47,7%. Il dato è dovuto al fatto che si ha una maggiore disponibilità ad erogare ore di didattica da parte di ricercatori a tempo determinato rispetto a di docenti in ruolo a tempo indeterminato, già impegnati in molti CdS. Se però si guarda ai due indicatori che riguardano le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19bis da 67,5 % a 77,7% e iC19ter da 81,7% a 89,9%), si nota che questo aspetto è già in miglioramento, poiché alcuni ricercatori TDA e TDB del CdS sono risultati vincitori di concorso. Bisogna però prestare attenzione anche al fatto che l'attivazione di nuovi CdS nell'area medica ha fatto registrare la perdita di docenti di ruolo della Scuola di Medicina, docenti che appunto non sono più disponibili a erogare ore di didattica in questo CdS perché impegnati in questi altri nuovi CdS. Per questo motivo si è dovuto ricorrere a contratti di supplenza tramite bandi ai quali hanno risposto docenti esterni.

Tutti gli altri indicatori di questa sezione, che si mantengono punti di forza e nella norma, sono riportati e commentati e di seguito.

- La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai 60 CFU da conseguire (iC13) scende, pur restando nella soglia della norma, da 71,7% nell'AA 2021-22 a 39,2% nell'AA 2022-23. Nel 2024 però, anno in cui si è registrato il numero maggiore di iscritti al I anno rispetto agli anni precedenti, dai dati statistici del CdS, si evince già che l'andamento di questo indicatore migliorerà. A tal scopo abbiamo infatti puntato sul tutorato, programmando incontri periodici fra i tutor e gli studenti che usufruiscono del servizio di tutorato, in modo da monitorare eventuali difficoltà.

- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) si mantiene punto di forza pur scendendo da 80% a 50%, ma restando sempre al di sopra delle percentuali dell'Ateneo, dell'Area Geografica e dell'Italia.

- La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è alta, al 66,7% rispetto agli altri indicatori di Ateneo, di Area Geografica e d'Italia che si assestano su una percentuale media del 36%.

Valeria Militello Prof. Ordinario di Fisica Applicata, PhD, Coordinatrice CdS in Ottica e Optometria



- La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è alta, all'87,5% come quella di Ateneo.
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) o 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15bis) è al 50%, ed è nella media con gli altri indicatori di Ateneo, di Area Geografica e d'Italia.
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), scesa da 80 al 50%, resta più alta rispetto agli altri indicatori di Ateneo, di Area Geografica e d'Italia.

### **Indicatori di Approfondimento**

I dati di queste sezioni, che rappresentano punti di forza, sono riportati e commentati e di seguito.

- La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è scesa dal 66,7% al 45%, mantenendo comunque un valore più alto rispetto agli altri indicatori di Ateneo, di Area Geografica e d'Italia, che si assestano su una percentuale media del 23%.
- La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) dal 100% passa al 75% ovvero 3 studenti su 4 hanno proseguito al II anno.
- La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), a differenza dell'anno precedente che riportava 0% (ovvero nessuno degli studenti che avevano frequentato il I anno si era trasferito ad altro CdS di Ateneo nel II anno), nel 2023/24 è al 25%. Questo indica che 1 studente su 4 ha cambiato per un altro CdS di Ateneo e concorda con quello dell'indicatore precedente sulla continuazione degli studi al II anno del CdS (3 su 4). Come commentato prima, in effetti alcuni studenti si iscrivono al I anno del CdS in OeO per sostenere alcune materie convalidabili per poi proseguire in altri CdS riprovando i test d'ingresso.
- La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) risulta zero, per confronto i corrispondenti indicatori di Ateneo, di Area Geografica e d'Italia si assestano su una percentuale media del 42%.
- La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è 100%.
- Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza, iC27) si mantiene un punto di forza dal 2021 al 2023, con una crescita progressiva.
- Il rapporto fra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza, iC28) si mantiene un punto di forza dal 2021 al 2023, con una crescita progressiva. Questi ultimi due indicatori ci dicono che la consistenza e la qualificazione del corpo docente è molto buona. Si sottolinea inoltre che le figure specialistiche esterne, previste anche nella SUA-CdS, che svolgono nei tre anni 1250 ore di tirocini caratterizzanti per la professione (ore non computate nei due indicatori di sopra), hanno una qualificazione elevata e una valutazione positiva da parte degli studenti, i quali ottengono ottimi risultati agli esami nei diversi tirocini.

### **Criticità evidenziate nelle Relazioni delle CPDS e del NdV**

In generale, nella relazione del NdV ci siamo collocati tra quei CdS con più di 5 punti di forza. In particolare, erano 6 nella precedente SMA e sono 8 in questa SMA, considerando adesso anche gli indicatori che riguardano i laureati. Anche la CPDS ha apprezzato le azioni messe in campo per migliorare le diverse criticità segnalate.



Inoltre, nelle relazioni sia del NdV sia della CPDS vengono elencate le seguenti criticità:

- 1) bassa numerosità degli immatricolati,
- 2) internazionalizzazione,
- 3) segnalazioni dalle RIDO su alcuni insegnamenti,
- 4) incongruenze su alcune schede di trasparenza.

In particolare, per ogni punto sopra elencato si riportano di seguito i risultati e le azioni da intraprendere.

1) Grazie alle azioni messe in campo come l'orientamento mirato e il maggiore coinvolgimento delle professionalità del territorio, la maggiore criticità del CdS legata alla numerosità degli studenti immatricolati nel 2023/24 è stata superata. Il risultato di tutte queste azioni ha fatto registrare in tutti gli indicatori un ulteriore miglioramento. Nel 2023/24, infatti, con gli immatricolati al I anno si è raggiunto il numero programmato di 30 (esclusi i posti riservati agli stranieri).

Adesso che l'informazione circa l'esistenza di questo CdS è circolata nel territorio, registriamo una richiesta da parte delle aziende, che ci invitano a partecipare a conferenze e ad organizzare seminari per il CdS. Abbiamo infatti in programma altri seminari tematici con diverse aziende locali e nazionali e come ogni anno ci ripromettiamo di mantenere alta l'attenzione sull'orientamento e sul coinvolgimento della categoria professionale.

2) Fino al 2023/24, non ci sono stati studenti interessati a svolgere un periodo in *outgoing* con l'accordo ERASMUS con il CdS in Ottica e Optometria dell'Università di Valencia (Spagna) o di Madrid. Questi studenti iscritti al CdS professionalizzante di Palermo sono spesso già lavoratori nel campo dell'Ottica, e quindi difficilmente possono allontanarsi per un periodo all'estero. Ma in compenso, dall'8 al 14 settembre 2024, dieci studenti (di cui 9 del CdS e 1 del CdS in Scienze Fisiche) hanno avuto la borsa di studio per recarsi a Valencia per la *Summer School* in Scienza della Visione organizzata dal Dipartimento di Fisica dell'Università di Valencia all'interno dell'accordo FORTHEM-BIP.

Risulta già che nel 2024 due studentesse hanno avuto una valutazione positiva per recarsi per un periodo di tre mesi a Madrid e che altri studenti sono interessati a partecipare a diversi bandi ERASMUS.

Si sottolinea che, riguardo l'*incoming* dell'accordo ERASMUS, ogni anno continuiamo ad avere studenti di Valencia che frequentano un anno intero nel CdS, svolgendo gli esami delle materie concordate nel *learning agreement* con ottimi risultati.

Inoltre, grazie agli accordi Erasmus del CdS per mobilità studenti e docenti, sia *incoming* che *outgoing*, abbiamo ospitato due docenti di Valencia per un ciclo di seminari in Ottica e Optometria nel 2023 ed è stato svolto dalla Coordinatrice del CdS, prof. Valeria Militello, un periodo di *visiting* per svolgere lezioni sia agli studenti del CdS in Ottica e Optometria sia agli studenti del Master in Scienze della Visione dell'Università di Valencia, oltre che una lezione specialistica per la Summer School di settembre 2024.

Con il CdS in Ottica e Optometria dell'Università di Valencia si sta continuando a lavorare all'idea di attivare un doppio titolo, ma la difficoltà amministrativa nasce dal fatto che Valencia ha un corso di quattro anni e Palermo di tre anni, e quindi si sta cercando di trovare una soluzione. Comunque, si è arrivati all'accordo che le competenze acquisite in tre anni dai nostri laureati verranno accettate per l'eventuale iscrizione al Master in Scienze della Visione dell'Università di Valencia.



Un altro accordo Erasmus attivo è con l'Università di Madrid e un nuovo accordo sarà attivo dal 2024-25 con il CdS in Ottica e Optometria dell'Università di Siviglia, che inizierà con l'ospitare una docente di Siviglia che svolgerà un ciclo di lezioni per i nostri studenti del CdS di Palermo nel 2025.

3) Dalle valutazioni RIDO, in generale anche quest'anno gli studenti risultano abbastanza soddisfatti dei corsi erogati, e continua l'impegno alla sensibilizzazione costante degli studenti con giornate dedicate soprattutto per le matricole. Purtroppo per il numero basso di iscritti in alcuni anni, le schede compilate risultano in numero insufficiente per poterne fare una valutazione puntuale. Le materie con maggiori criticità risultano: Fisiopatologia Oculare, Storia dell'Ottica e della Fisica Moderna. Nel piano formativo 2024/25 la Storia dell'Ottica e della Fisica Moderna, indicata tra le materie a scelta ed incardinata nel CdS, è stata eliminata per l'indisponibilità del docente. Pertanto, abbiamo dato indicazioni agli studenti che la materia non fa più parte del piano formativo, e che possono eventualmente sceglierne una simile, come "Storia della Fisica", incardinata nel CdS in Scienze Fisiche della stessa classe. Per quel che riguarda invece il modulo di Fisiopatologia Oculare la Coordinatrice ha approfondito le criticità parlandone con il docente esterno a contratto, nell'ottica di poterle superare nel 2024/25. Altri indici delle RIDO su altre materie che nel complesso erano più che buone sono state discusse con i rispettivi docenti in Consiglio di CdS.

4) Sono già state aggiornate per l'AA 2024/25 le schede di trasparenza segnalate.

Segnaliamo che abbiamo prodotto ed inviato agli organi di valutazione il rapporto di riesame ciclico (RRC) 2023, primo RRC dopo l'attivazione del 2019/20.

Ci impegniamo comunque a continuare le azioni sull'orientamento mirato, a continuare a migliorare il grado di internazionalizzazione già avviato, sempre convinti - e accompagnati in questa convinzione dagli stakeholders - che questo CdS sia una risorsa non solo per l'Ateneo ma anche per il territorio e per i giovani meridionali che restano a studiare ed a lavorare nella nostra Regione.

I commenti alle varie sezioni sopra esposti, saranno rimodulati in base al numero di parole previsto sul portale (200) come segue:

#### Sezione ISCRITTI

Gli avvii di carriera al I anno 2023-24, rispetto agli anni precedenti, sono in saturazione nel 23-24 (33 iscritti).

Nel valutare il confronto con AreaGeografica, bisogna tenere presente che il CdS di Palermo è unico in Italia ad orientamento sperimentale professionale con numero programmato di 30 posti e questo vincolo, porterà sempre l'indicatore a rimanere sotto la soglia di criticità. I CdS della stessa classe sia Scienze Fisiche sia OeO (Puglia e Campania) sono tutti triennali tradizionali e ad accesso libero.

Immatricolati puri (iC00b), da 4 è salito a 25.

Iscritti totali (iC00d) da 29 a 47.

Iscritti regolari per CSTD (iC00e) da 26 a 39.

Iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f), immatricolati puri al CdS da 20 a 32.

Laureati del CdS entro la durata normale del corso (iC00g) è pari a 11, dato molto buono sia rispetto agli iscritti al primo ciclo sia rispetto ad un indicatore di 12 dell'AreaGeografica.

Laureati totale (iC00h) è 12, ovvero con un solo studente FC.

*Valeria Militello Prof. Ordinario di Fisica Applicata, PhD, Coordinatrice CdS in Ottica e Optometria*



Continueremo l'orientamento regionale, da estendere ai professionisti del settore, la presenza alla ExpoOtticaSUD23 con uno stand del CdS e con corsi di aggiornamento per i professionisti con le ultime novità tecnologiche del campo.

#### GRUPPO A

iC02 è un punto di forza, esso infatti raggiunge il 91,7% rispetto al 32% di Ateneo e al 45,9% e 53,6% dell'AreaGeografica e dell'Italia rispettivamente, raggiungendo così un rapporto pari a 2 fra indicatore del CdS e quello dell'AreaGeografica.

iC01 passa da 38,5% a 80,8% nel 2023, contro il 30,4% dell'Ateneo e il 38,7% dell'AreaGeografica e il 45% dell'Italia.

iC02bis raggiunge il 91,7% rispetto a 60,7% di Ateneo, 71,4% dell'AreaGeografica e 77,6% dell'Italia.

iC03 era passata da zero al 9,1% nel 2022. Ora nel 2023 torna zero, ma questo dato dovrebbe essere errato, in quanto nel 2023-24 risulta immatricolato uno studente (matricola 0778615) residente a Reggio Calabria.

iC05 sale al 2,3%, ancora basso sia rispetto alla media di Ateneo (6,1%) sia a quella dell'AreaGeografica (5%) e dell'Italia (6,7%).

iC08 continua a mantenersi al 100%.

#### GRUPPO B

iC10 risulta zero nel 2021 e nel 2022. Non è stato riportato l'indicatore del 2023, che comunque continuerebbe ad essere zero. Finora, infatti, non ci sono stati studenti interessati a svolgere un periodo in outgoing con gli accordi ERASMUS. Una constatazione che può essere fatta è che questi studenti iscritti al CdS professionalizzante di Palermo spesso sono già lavoratori nel campo dell'Ottica, e hanno quindi difficoltà ad allontanarsi per un periodo all'estero. In compenso, l'impegno profuso a migliorare l'internazionalizzazione del CdS, ha portato, dal 8 al 14/09/2024, dieci studenti (9 del CdS e 1 di Scienze Fisiche) all'attribuzione di una borsa di studio per recarsi a Valencia per la Summer School organizzata dal Dipdi Fisica dell'Università di Valencia per l'accordo FORTHEM-BIP. Risulta già che nel 2024 due studentesse hanno avuto una valutazione positiva per recarsi per un periodo di tre mesi a Madrid. Questo aumenterà certamente il valore di questo indicatore.

Riguardo l'incomingERASMUS, ogni anno continuiamo ad avere studenti spagnoli che frequentano un anno intero, svolgendo esami con ottimi risultati. Accordi Erasmus mobilità studenti/docenti hanno permesso di ospitare docenti spagnoli e un periodo visiting della coordinatrice per lezioni e seminari. Faremo incontri mirati col delegato sui bandi in uscita.

#### GRUPPO E

iC14, diventa area di miglioramento, passa al 50%, più basso degli altri indicatori. Le cause sono che alcuni studenti, ottici lavoratori, rinuncino per la frequenza obbligatoria di tirocini e laboratori e che alcuni studenti si iscrivano al I anno per poi rifare i test e proseguire in altri CdS (iC21eIC23).

iC19 mantiene la stessa percentuale. Si ha una maggiore disponibilità da parte di ricercatori TD rispetto ai docenti in ruolo a Tinet, impegnati in molti CdS. Se si guarda ai iC19bis 77,7% e iC19ter a 89,9%, si nota che c'è un miglioramento, poiché alcuni ricTD sono vincitori di concorso. L'attivazione di nuovi CdS nell'area medica ha fatto perdere docenti di ruolo della ScuoladiMedicina e si è dovuto ricorrere a bandi ai quali hanno risposto esterni.



**Corso di Laurea in Ottica e Optometria – Classe L-30**

iC13 scende restando nella norma. Col maggiore di iscritti al Ianno, l'andamento migliorerà. Puntiamo sul tutorato, programmando incontri periodici tutor e studenti.

iC16bis scende a 50%, resta punto di forza.

iC17, 66,7% rispetto Ateneo, AreaGeografica e Italia con percentuale media 36%.

iC18 87,5% come l'Ateneo.

iC15 o iC15bis al 50%, nella media con Ateneo, AreaGeografica e Italia.

iC16, al 50%, più alta rispetto a Ateneo, AreaGeografica e Italia.

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO**

iC22 è scesa dal 66,7% al 45%, mantenendo comunque un valore più alto rispetto agli altri indicatori di Ateneo, di AreaGeografica e d'Italia, con una percentuale media del 23%.

iC21 dal 100% passa al 75% ovvero 3 studenti su 4 hanno proseguito al II anno.

iC23 da 0% passa al 25%, ovvero 1 studente/4 ha cambiato per altro CdS di Ateneo e concorda con l'indicatore sulla continuazione degli studi al II anno (3/4).

iC24 risulta zero, per confronto i corrispondenti indicatori di Ateneo, di AreaGeografica e d'Italia con media del 42%.

iC25 è 100%.

iC27 e iC28 si mantengono punti di forza dal 2021 al 2023, con una crescita progressiva. Questi ultimi due indicatori ci dicono che la consistenza e la qualificazione del corpo docente è molto buona. Si sottolinea inoltre che le figure specialistiche esterne, previste anche nella SUA-CdS, che svolgono nei tre anni 1250 ore di tirocini caratterizzanti per la professione (ore non computate nei due indicatori di sopra), hanno una qualificazione elevata e una valutazione positiva da parte degli studenti, i quali ottengono ottimi risultati agli esami nei diversi tirocini.

**CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV**

Nella relazione del NdV ci siamo collocati tra quei CdS con più di 5 punti di forza. In particolare, erano 6 nella precedente SMA e sono 8 in questa SMA. La CPDS ha apprezzato le azioni messe in campo per migliorare le criticità segnalate:

- 1) bassa numerosità immatricolati,
- 2) internazionalizzazione,
- 3) segnalazioni RIDO alcuni insegnamenti,
- 4) incongruenze su alcune schede trasparenza.

1) L'impegno sull'orientamento, il coinvolgimento delle professionalità territoriali, hanno migliorato le immatricolazioni e hanno portato agli indicatori un ulteriore miglioramento. Nel 2023/24, gli avvisi di carriera saturano il numero programmato. Si continuerà su questo percorso.

2) Nessuno studente finora ha svolto un outgoing con l'ERASMUS. Gli incontri tra studenti e delegato verranno potenziati. Risulta nel 24-25 che due studentesse sono assegnatarie di borsa tre mesi a Madrid.

3) Gli studenti risultano soddisfatti dei corsi erogati; continua l'impegno alla sensibilizzazione con giornate dedicate alle RIDO. Purtroppo, il numero basso di iscritti in alcuni anni, ha portato un numero insufficiente di schede per una valutazione puntuale. La coordinatrice ha parlato con i docenti che avevano valutazioni critiche, nell'ottica di poterle superare nel 2024/25.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI FISICA E CHIMICA  
Emilio Segrè

Direttore: prof. Gioacchino Massimo Palma



**Corso di Laurea in Ottica e Optometria – Classe L-30**

4) Sono già state aggiornate le schede di trasparenza segnalate.

Abbiamo prodotto il primo RRC dopo l'attivazione 2019/20 e continueremo le azioni sull'orientamento, sull'internazionalizzazione già avviate.

*Valeria Militello Prof. Ordinario di Fisica Applicata, PhD, Coordinatrice CdS in Ottica e Optometria*