

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Fisica
Città	PALERMO
Codizione	0820107301800001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	37	36	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	22	-	23,2	45,8

	LMCU; LM)	2021	17	-	20,5	43,4
		2022	31	-	21,4	40,9
		2023	24	-	24,3	47,0
		2024	16	-	24,8	46,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	20	-	20,5	41,6
		2021	16	-	18,0	39,1
		2022	28	-	20,0	37,8
		2023	22	-	22,7	43,4
		2024	15	-	23,6	44,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	44	-	59,8	116,7
		2021	55	-	62,8	117,8
		2022	67	-	62,1	116,8
		2023	70	-	67,3	123,8
		2024	54	-	68,0	125,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	34	-	41,2	88,4
		2021	41	-	42,3	87,0
		2022	50	-	40,5	81,7
		2023	56	-	44,3	86,2
		2024	40	-	48,1	90,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	31	-	36,7	80,6
		2021	38	-	37,9	79,3
		2022	45	-	37,4	75,2
		2023	54	-	41,8	79,2
		2024	39	-	45,3	85,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	16	-	10,9	21,2
		2021	10	-	10,0	24,4
		2022	7	-	9,5	23,9
		2023	12	-	11,2	23,8
		2024	18	-	9,8	20,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	20	-	20,2	34,1
		2021	12	-	18,7	37,3
		2022	11	-	17,0	37,3
		2023	21	-	19,2	39,6
		2024	26	-	20,5	38,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	34	23	1,5	-	-	-	41,2	27,5	1,5	89,6	31,2	2,9
		2021	41	23	1,8	-	-	-	42,3	28,7	1,5	90,6	32,3	2,8
		2022	50	20	2,5	-	-	-	40,5	30,0	1,4	82,8	33,3	2,5
		2023	56	27	2,1	-	-	-	44,3	30,4	1,5	87,0	34,7	2,5
		2024	40	28	1,4	-	-	-	48,1	31,4	1,5	91,5	34,9	2,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12	12	100,0%	-	-	-	12,7	13,7	92,7%	19,6	21,3	92,3%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	8,7	9,4	92,6%	15,7	16,5	95,0%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	8,5	9,5	89,5%	16,8	18,5	90,4%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	11,5	12,2	94,3%	19,5	21,3	91,4%
		2024	6	6	100,0%	-	-	-	11,3	12,6	90,3%	23,0	24,8	92,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	12	12	100,0%	-	-	-	12,4	13,7	91,1%	20,1	21,9	91,6%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	8,6	9,3	92,5%	16,0	16,9	95,0%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	8,5	9,5	89,5%	17,2	19,1	90,4%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	11,5	12,2	94,3%	19,9	21,7	91,5%
		2024	6	6	100,0%	-	-	-	11,2	12,4	90,2%	23,4	25,4	92,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	12	12	100,0%	-	-	-	12,4	13,6	91,8%	20,1	21,4	93,9%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	8,6	9,3	92,5%	16,0	16,8	95,2%
		2022	5	5	100,0%	-	-	-	8,5	8,9	95,5%	17,2	18,4	93,8%
		2023	11	12	91,7%	-	-	-	11,5	12,1	95,0%	19,9	21,3	93,2%
		2024	6	6	100,0%	-	-	-	11,2	12,1	92,7%	23,4	25,1	93,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,9	10,0	99,2%	8,3	8,4	98,7%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,9	9,0	99,1%	7,9	8,0	98,9%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,0	99,0%	7,9	7,9	99,2%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,8	7,8	100,0%	7,9	7,9	99,5%
		2024	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,7	8,7	100,0%	8,1	8,1	99,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	158,44	162,00	1,0	-	-	-	188,2	209,2	0,9	256,2	254,8	1,0
		2021	155,58	174,00	0,9	-	-	-	215,4	223,7	1,0	265,5	263,0	1,0
		2022	140,04	156,00	0,9	-	-	-	223,4	233,4	1,0	287,9	284,6	1,0
		2023	176,64	198,00	0,9	-	-	-	228,7	239,3	1,0	275,2	272,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.072	0,0‰	-	-	-	1,8	1.273,6	1,4‰	80,7	2.992,5	27,0‰
		2021	2	1.546	1,3‰	-	-	-	24,5	1.354,7	18,1‰	117,4	2.976,8	39,4‰
		2022	40	1.680	23,8‰	-	-	-	40,7	1.367,6	29,7‰	178,3	2.956,5	60,3‰
		2023	88	2.346	37,5‰	-	-	-	41,4	1.518,0	27,3‰	167,6	3.064,6	54,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.173	0,0‰	-	-	-	1,8	1.623,4	1,1‰	91,0	3.561,4	25,6‰
		2021	33	1.830	18,0‰	-	-	-	32,5	1.710,0	19,0‰	136,4	3.589,7	38,0‰
		2022	40	2.054	19,5‰	-	-	-	45,5	1.751,5	26,0‰	201,8	3.734,6	54,0‰
		2023	94	2.639	35,6‰	-	-	-	47,3	2.028,7	23,3‰	186,4	3.929,1	47,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	16	0,0‰	-	-	-	1,3	12,0	108,3‰	3,0	21,8	137,5‰
		2021	0	10	0,0‰	-	-	-	0,6	10,0	60,0‰	2,3	24,4	92,4‰
		2022	0	7	0,0‰	-	-	-	0,6	9,5	67,3‰	2,8	23,9	117,4‰
		2023	2	12	166,7‰	-	-	-	1,4	12,2	111,9‰	4,7	24,4	192,5‰
		2024	0	18	0,0‰	-	-	-	0,3	9,8	34,2‰	3,7	20,6	181,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	22	0,0‰	-	-	-	1,8	23,2	79,1‰	2,7	45,8	59,7‰
		2021	0	17	0,0‰	-	-	-	2,3	20,5	113,8‰	4,7	43,4	107,8‰
		2022	2	31	64,5‰	-	-	-	3,3	21,4	155,6‰	6,0	40,9	146,0‰
		2023	0	24	0,0‰	-	-	-	3,5	24,3	143,8‰	6,8	47,0	145,7‰
		2024	0	16	0,0‰	-	-	-	1,0	24,8	40,3‰	5,0	46,7	106,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	32,4	60,0	54,0%	-	-	-	31,0	60,0	51,6%	33,8	59,7	56,6%
		2021	31,3	60,0	52,2%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	35,0	59,7	58,7%

[illegible]

		2023	20	28	71,4%	-	-	-	9,8	20,0	48,8%	19,6	37,8	51,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	20,5	0,4%	0,2	41,6	0,5%
		2021	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	18,0	0,5%	0,1	39,1	0,3%
		2022	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	20,0	0,0%	0,2	37,8	0,5%
		2023	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	22,7	0,0%	0,2	43,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	24	4,2%	-	-	-	0,7	20,0	3,6%	1,2	38,4	3,1%
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	0,9	17,7	5,1%	1,8	40,4	4,4%
		2022	0	20	0,0%	-	-	-	1,1	20,5	5,3%	1,7	41,6	4,1%
		2023	0	16	0,0%	-	-	-	1,2	18,0	6,5%	1,7	39,1	4,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	8	75,0%	-	-	-	8,1	10,1	80,2%	17,3	20,4	85,0%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	10,3	13,6	75,7%	18,2	21,3	85,7%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	11,0	13,7	80,5%	22,2	25,5	86,7%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	9,7	11,6	83,6%	23,1	26,6	86,9%
		2024	9	9	100,0%	-	-	-	9,5	11,5	83,3%	21,4	24,5	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	44	10,7	4,1	-	-	-	59,8	15,5	3,9	117,9	17,6	6,7
		2021	55	10,7	5,2	-	-	-	62,8	16,4	3,8	119,5	17,9	6,7
		2022	67	9,7	6,9	-	-	-	62,1	16,8	3,7	118,4	18,1	6,6
		2023	70	12,9	5,4	-	-	-	67,3	16,8	4,0	125,3	18,4	6,8
		2024	54	12,9	4,2	-	-	-	68,0	17,6	3,9	126,7	18,4	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	22	6,3	3,5	-	-	-	23,3	10,2	2,3	46,9	12,3	3,8
		2021	17	6,3	2,7	-	-	-	20,5	10,3	2,0	44,9	12,3	3,6
		2022	32	4,9	6,6	-	-	-	21,4	10,2	2,1	41,8	12,3	3,4
		2023	24	5,3	4,5	-	-	-	24,3	11,0	2,2	47,9	13,3	3,6
		2024	16	5,3	3,0	-	-	-	24,8	10,3	2,4	47,8	12,7	3,8

PDF generato il 14/11/2025

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI Gli indicatori di quest'area, visti su una scala temporale più ampia mostrano un andamento altalenante ed inferiore alla media geografica. In effetti, gli ultimi tre anni vedono un passaggio da 31 a 16 nel valore dell'indicatore IC00a, indicatore di Ateneo, che quindi ritorna in zona critica. Tra le azioni da intraprendere in quest'area, vi è quella di mantenere il monitoraggio degli indicatori e di avviare in seno al CdS una discussione al fine di individuare ulteriori azioni volte a favorire l'avvicinamento dei dati del CdS a quelli nazionali. Tuttavia, uno degli aspetti critici che va tenuto in considerazione riguarda la dotazione infrastrutturale (aule e laboratori) e di docenti, aspetti che attengono più alle politiche di Ateneo che non a quelle dei singoli CdS.

- GRUPPO A - DIDATTICA Gli indicatori IC02, IC02bis, IC03, IC07ter, IC08, IC09 sono confrontabili o superiori rispetto ai valori medi dell'area geografica e della media nazionale. IC01 è migliore del dato dell'area geografica, ma inferiore a quello nazionale. IC07 ed IC07bis mostrano un miglioramento. Resta nullo il dato relativo alla percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (IC04) segno anche del fatto che la politica di internazionalizzazione (tra cui il passaggio da italiano a italiano-inglese per la lingua del CdS) sin qui perseguita non è stata sufficiente. Valori così bassi di IC04 non possono probabilmente essere spiegati facendo riferimento soltanto alla bassa attrattività del contesto cittadino o al carente livello di servizi forniti agli studenti da parte dell'Ateneo. Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, si segnala che, in linea con gli anni precedenti, l'indicatore IC02 rappresenta un punto di forza del CdS e rimane migliore anche rispetto al valore del dato nazionale. Tra le azioni da intraprendere in quest'area, si prevede di incrementare, in sinergia con il Dipartimento di Fisica e Chimica (presso cui è incardinato il CdS), la visibilità all'esterno del nostro CdS anche promuovendo la pubblicizzazione delle attività di ricerca svolte a Palermo

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE IC10 ed IC10bis sono positivi, anche superiori a quelli di area geografica, ma ancora lontani da quelli della media nazionale, segno del fatto che la politica di internazionalizzazione sin qui perseguita (tra cui il passaggio della lingua dall'italiano all'inglese per un gran numero di insegnamenti del CdS) sembra avere avuto una certa efficacia. Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, IC10 risulta essere punto di forza. IC12 risulta essere pari a zero, ed in questo caso riteniamo possano valere le considerazioni fatte per IC04. Va svolta una accurata riflessione sul fatto che anche IC11 risulti nullo, dopo il salto in avanti dello scorso anno. Tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è quella del continuo monitoraggio di indicatori e quella della prosecuzione della politica di internazionalizzazione attuata dal CdS e supportata dal dipartimento attraverso l'attivazione di nuovi accordi di doppio titolo, di mobilità Erasmus e nuove attività di Erasmus Traineeship con sedi straniere.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Gli indicatori IC13, IC14, IC18, IC19, IC19bis, IC19ter indicano una buona qualità nella progettazione dell'offerta formativa. Tutti gli indicatori sono in effetti positivi, spesso superiori alle media geografica e nazionale ed in ogni caso sempre molto vicini ad essi. Gli indicatori strategici di Ateneo sono tutti nella norma. Tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è quella del monitoraggio degli indicatori IC15, IC15bis, IC16, IC16bis ed IC17 al fine di verificare se la redistribuzione delle materie tra gli ambiti, avviata a partire dal 2024/2025, sia stata una misura efficace oppure no.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Gli indicatori di questa sezione nell'ultimo anno sono molto alti e superiori ai dati dell'area geografica di riferimento e nazionale. In taluni casi, il dato raggiunge nuovamente valori alti già registrati in passato mentre in altri casi si tratta di un miglioramento netto. Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, IC22 risulta essere punto di forza ed IC26 è nella norma. Discorso diverso per quanto riguarda IC27 ed IC28: valgono in questo caso le considerazioni già svolte per la laurea triennale L30 circa il ruolo dell'ateneo nel fornire le necessarie risorse per reclutare docenti nell'Area 02. Tra le azioni da intraprendere in quest'area, si prevede di mantenere il monitoraggio di IC22 al fine di verificare se l'inversione di tendenza osservata negli ultimi anni si consolidi o meno.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Il NdV evidenzia la presenza di 3 indicatori virtuosi fra quelli presi in considerazione dall'Ateneo, in miglioramento rispetto allo scorso anno ed un indicatore critico: IC28. Tali criticità sono state già analizzate nelle precedenti sezioni. Il CdS non è comunque tra quelli considerati critici dal NdV (almeno 5 indicatori critici). La relazione della CPDS è stata discussa in CdS così come alcune questioni relative a specifici insegnamenti. La CPDS suggerisce al CdS di proseguire con le iniziative volte ad incrementare il grado di internazionalizzazione del corso di studi, ed a monitorare attentamente l'impatto di quelle già intraprese, apportando iniziative correttive laddove necessario. Si suggerisce altresì di potenziare ulteriormente le iniziative volte ad aumentare l'attrattività del corso di studi, lavorando in particolare sugli aspetti di visibilità del CdLM al di fuori dell'ateneo di Palermo.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Seduta delle CAQ-CdS del 12/11/2025.

Seduta CISF del 14/11/2025.