Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Fisic	ea						
Città	PAL	ERMO						
Codicione	0820	010730180	00001					
Ateneo	Univ	versità deg	li Studi	di PA	LERMO)		
Statale o non statale	Stata	ale						
Tipo di Ateneo	Trad	lizionale						
Area geografica	SUE	E ISOLE	2					
Classe di laurea	LM-	17						
Interclasse	-							
Tipo	Lauı	ea Magist	rale					
Erogazione	Con	venzionale	•					
Durata normale	2 an	ni						
		2023	2022	2	021	2020	2	019
Programmazione Nazionale		No	No	N	Го	No	ı	No
Programmazione Locale		No	No	N	Го	No	ı	No
Nessuna Programmazione		Si	Si	S	i	Si	S	Si
				2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'A	teneo			_			_	
1 11. di didi Cdb della stessa ciasse lieli F.			0	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in aternell'area geografica		n telematio	ci	11	11	11	11	
Nr. di altri CdS della stessa classe in ater	nei noi							
Nr. di altri CdS della stessa classe in ater nell'area geografica Nr. di altri CdS della stessa classe in ater	nei noi			11	11 38 Geo	11	11 36 A	atenei NON ematici

	LMCU; LM)	2021	17	-	20,5	43,4
		2022	31	-	21,4	40,9
		2023	24	-	24,3	47,0
		2024	16	-	24,8	46,7
		2020	20	-	20,5	41,6
		2021	16	-	18,0	39,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	28	-	20,0	37,8
	Livi	2023	22	-	22,7	43,4
		2024	15	-	23,6	44,3
		2020	44	-	59,8	116,7
		2021	55	-	62,8	117,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	67	-	62,1	116,8
		2023	70	-	67,3	123,8
		2024	54	-	68,0	125,2
		2020	34	-	41,2	88,4
		2021	41	-	42,3	87,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	50	-	40,5	81,7
	EMCC, EM)	2023	56	-	44,3	86,2
		2024	40	-	48,1	90,5
		2020	31	-	36,7	80,6
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	38	-	37,9	79,3
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	45	-	37,4	75,2
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	54	-	41,8	79,2
		2024	39	-	45,3	85,9
		2020	16	-	10,9	21,2
		2021	10	-	10,0	24,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	7	-	9,5	23,9
	and an entitle deli color	2023	12	-	11,2	23,8
		2024	18	-	9,8	20,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	20	-	20,2	34,1
		2021	12	-	18,7	37,3
		2022	11	-	17,0	37,3
		2023	21	-	19,2	39,6
		2024	26	-	20,5	38,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo	_		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	9	34	26,5%	-	-	-	12,0	41,2	29,1%	34,1	88,4	38,5%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2021	15	41	36,6%	-	-	-	13,3	42,3	31,5%	33,8	87,0	38,9%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	18	50	36,0%	-	-	-	14,6	40,5	36,0%	34,3	81,7	41,9%
		2023	26	56	46,4%	-	-	-	16,6	44,3	37,4%	34,1	86,2	39,6%
		2020	16	20	80,0%	-	-	-	10,9	20,2	54,1%	21,2	34,1	62,2%
	B at 151 at 7 May 1 May 1	2021	10	12	83,3%	-	-	-	10,0	18,7	53,5%	24,4	37,3	65,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	7	11	63,6%	-	-	-	9,5	17,0	55,6%	23,9	37,3	64,0%
		2023	12	21	57,1%	-	-	-	11,2	19,2	58,3%	23,8	39,6	60,0%
		2024	18	26	69,2%	-	-	-	9,8	20,5	47,6%	20,6	38,8	53,1%
		2020	18	20	90,0%	-	-	-	15,5	20,2	77,0%	29,1	34,1	85,5%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	15,4	18,7	82,4%	33,2	37,3	89,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	11	11	100,0%	-	-	-	14,5	17,0	85,6%	33,3	37,3	89,4%
	0.00 10 0.00 10 0.00 0.00	2023	20	21	95,2%	-	-	-	15,7	19,2	81,7%	35,0	39,6	88,3%
		2024	22	26	84,6%	-	-	-	15,6	20,5	76,0%	32,4	38,8	83,4%
		2020	1	22	4,5%	-	-	-	2,8	23,2	11,9%	10,8	45,8	23,6%
		2021	0	17	0,0%	-	-	-	3,8	20,5	18,3%	13,4	43,4	30,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	2	31	6,5%	-	-	-	4,7	21,4	21,8%	12,4	40,9	30,4%
		2023	0	24	0,0%	-	-	-	4,5	24,3	18,5%	13,9	47,0	29,5%
		2024	0	16	0,0%	-	-	-	2,0	24,8	8,1%	12,5	46,7	26,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2020	34	23	1,5	-	-	-	41,2	27,5	1,5	89,6	31,2	2,9
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	41	23	1,8	-	-	-	42,3	28,7	1,5	90,6	32,3	2,8
	incordation at tipo a c tipo of	2022	50	20	2,5	-	-	-	40,5	30,0	1,4	82,8	33,3	2,5
		2023	56	27	2,1	-	-	-	44,3	30,4	1,5	87,0	34,7	2,5
		2024	40	28	1,4	-	-	-	48,1	31,4	1,5	91,5	34,9	2,6
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	12,7	13,7	92,7%	19,6	21,3	92,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2021	3	3	100,0%	-	-	-	8,7	9,4	92,6%	15,7	16,5	95,0%
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2022	5	6	83,3%	-	-	-	8,5	9,5	89,5%	16,8	18,5	90,4%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	11	12	91,7%	-	-	-	11,5	12,2	94,3%	19,5	21,3	91,4%
		2024	6	6	100,0%	-	-	-	11,3	12,6	90,3%	23,0	24,8	92,6%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	12,4	13,7	91,1%	20,1	21,9	91,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2021	3	3	100,0%	-	-	-	8,6	9,3	92,5%	16,0	16,9	95,0%
iC07BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2022	5	6	83,3%	-	-	-	8,5	9,5	89,5%	17,2	19,1	90,4%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	11	12	91,7%	-	-	-	11,5	12,2	94,3%	19,9	21,7	91,5%
	dottorato con borsa, specianzzazione in medicina, ecc.)	2024	6	6	100,0%	-	-	-	11,2	12,4	90,2%	23,4	25,4	92,1%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	12,4	13,6	91,8%	20,1	21,4	93,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2021	3	3	100,0%	-	-	-	8,6	9,3	92,5%	16,0	16,8	95,2%
iC07TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2022	5	5	100,0%	-	-	-	8,5	8,9	95,5%	17,2	18,4	93,8%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	11	12	91,7%	-	-	-	11,5	12,1	95,0%	19,9	21,3	93,2%
		2024	6	6	100,0%	-	-	-	11,2	12,1	92,7%	23,4	25,1	93,2%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,9	10,0	99,2%	8,3	8,4	98,7%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,9	9,0	99,1%	7,9	8,0	98,9%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,0	99,0%	7,9	7,9	99,2%
	cui sono docenti di riferimento	2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,8	7,8	100,0%	7,9	7,9	99,5%
		2024	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,7	8,7	100,0%	8,1	8,1	99,8%
		2020	158,44	162,00	1,0	-	-	-	188,2	209,2	0,9	256,2	254,8	1,0
;c00	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2021	155,58	174,00	0,9	-	-	-	215,4	223,7	1,0	265,5	263,0	1,0
iC09	per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2022	140,04	156,00	0,9	-	-	-	223,4	233,4	1,0	287,9	284,6	1,0
		2023	176,64	198,00	0,9	-	-	-	228,7	239,3	1,0	275,2	272,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo			lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	0	1.072	0,0‰	-	-	-	1,8	1.273,6	1,4‰	80,7	2.992,5	27,0‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	2	1.546	1,3‰	-	-	-	24,5	1.354,7	18,1‰	117,4	2.976,8	39,4‰
1010	entro la durata normale del corso*	2022	40	1.680	23,8‰	-	-	-	40,7	1.367,6	29,7‰	178,3	2.956,5	60,3‰
		2023	88	2.346	37,5‰	-	-	-	41,4	1.518,0	27,3‰	167,6	3.064,6	54,7‰
		2020	0	1.173	0,0‰	-	-	-	1,8	1.623,4	1,1‰	91,0	3.561,4	25,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2021	33	1.830	18,0‰	-	-	-	32,5	1.710,0	19,0‰	136,4	3.589,7	38,0‰
ICTOBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	40	2.054	19,5‰	-	-	-	45,5	1.751,5	26,0‰	201,8	3.734,6	54,0‰
		2023	94	2.639	35,6‰	-	-	-	47,3	2.028,7	23,3‰	186,4	3.929,1	47,4‰
		2020	0	16	0,0‰	-	-	-	1,3	12,0	108,3‰	3,0	21,8	137,5‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	0	10	0,0‰	-	-	-	0,6	10,0	60,0‰	2,3	24,4	92,4‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	0	7	0,0‰	-	-	-	0,6	9,5	67,3‰	2,8	23,9	117,4‰
	all'estero*	2023	2	12	166,7‰	-	-	-	1,4	12,2	111,9‰	4,7	24,4	192,5‰
		2024	0	18	0,0‰	-	-	-	0,3	9,8	34,2‰	3,7	20,6	181,1‰
		2020	0	22	0,0‰	-	-	-	1,8	23,2	79,1‰	2,7	45,8	59,7‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2021	0	17	0,0‰	-	-	-	2,3	20,5	113,8‰	4,7	43,4	107,8‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2022	2	31	64,5‰	-	-	-	3,3	21,4	155,6‰	6,0	40,9	146,0‰
	all'estero*	2023	0	24	0,0‰	-	-	-	3,5	24,3	143,8‰	6,8	47,0	145,7‰
		2024	0	16	0,0‰	-	-	-	1,0	24,8	40,3‰	5,0	46,7	106,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	1eo		Area Geo on telemat			ia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2020	32,4	60,0	54,0%	-	-	-	31,0	60,0	51,6%	33,8	59,7	56,6%
	conseguire**	2021	31,3	60,0	52,2%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	35,0	59,7	58,7%

		2022	32,2	60,0	53,6%	-	-	-	31,6	60,0	52,6%	34,7	59,7	58,2%
		2023	33,3	60,0	55,5%	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	34,3	59,7	57,5%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	19,5	20,5	95,1%	40,2	41,6	96,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2021	16	16	100,0%	-	-	-	17,1	18,0	94,9%	37,8	39,1	96,6%
1014	stesso corso di studio**	2022	27	28	96,4%	-	-	-	18,7	20,0	93,3%	36,3	37,8	96,1%
		2023	22	22	100,0%	-	-	-	21,7	22,7	95,6%	41,9	43,4	96,7%
		2020	16	20	80,0%	-	-	-	14,3	20,5	69,9%	32,6	41,6	78,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2021	11	16	68,8%	-	-	-	13,5	18,0	75,0%	31,6	39,1	80,7%
1013	al I anno**	2022	23	28	82,1%	-	-	-	15,6	20,0	77,9%	30,6	37,8	81,1%
		2023	17	22	77,3%	-	-	-	17,3	22,7	76,1%	35,1	43,4	81,0%
		2020	16	20	80,0%	-	-	-	14,8	20,5	72,0%	32,8	41,6	78,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	11	16	68,8%	-	-	-	13,8	18,0	76,4%	31,8	39,1	81,3%
1013618	CFU previsti al I anno **	2022	23	28	82,1%	-	-	-	15,8	20,0	79,2%	30,8	37,8	81,5%
		2023	17	22	77,3%	-	-	-	17,6	22,7	77,6%	35,3	43,4	81,5%
		2020	6	20	30,0%	-	-	-	6,1	20,5	29,7%	15,7	41,6	37,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2021	5	16	31,3%	-	-	-	5,7	18,0	31,5%	16,2	39,1	41,4%
1010	al I anno**	2022	10	28	35,7%	-	-	-	6,8	20,0	34,2%	15,6	37,8	41,3%
		2023	8	22	36,4%	-	-	-	7,9	22,7	34,9%	16,1	43,4	37,1%
		2020	6	20	30,0%	-	-	-	6,5	20,5	31,7%	16,2	41,6	39,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2021	6	16	37,5%	-	-	-	6,0	18,0	33,3%	16,6	39,1	42,5%
ICTODIS	CFU previsti al I anno **	2022	10	28	35,7%	-	-	-	6,9	20,0	34,6%	16,2	37,8	42,8%
		2023	8	22	36,4%	-	-	-	8,3	22,7	36,4%	17,5	43,4	40,3%
		2020	21	24	87,5%	-	-	-	14,8	20,0	74,1%	30,5	38,4	79,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	6	11	54,5%	-	-	-	11,6	17,7	65,6%	31,1	40,4	77,0%
IC1/	nello stesso corso di studio**	2022	16	20	80,0%	-	-	-	14,1	20,5	68,7%	31,6	41,6	75,9%
		2023	13	16	81,3%	-	-	-	12,9	18,0	71,8%	30,2	39,1	77,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2020	17	20	85,0%	-	-	-	15,7	19,8	79,3%	26,6	32,9	80,9%
	allo stesso corso di studio	2021	9	12	75,0%	-	-	-	15,4	19,6	79,0%	30,1	36,9	81,6%
		2022	7	9	77,8%	_	-	-	13,1	16,8	78,0%	27,5	35,5	77,6%

		2023	17	18	94,4%	-	-	_	14,2	18,0	78,8%	30,4	38,0	80,1%
		2024	20	24	83,3%	-	-	-	15,2	19,6	77,3%	29,4	37,1	79,4%
		2020	1.228	1.280	95,9%	-	-	-	1.505,3	1.918,3	78,5%	1.575,2	2.180,8	72,2%
		2021	1.076	1.280	84,1%	-	-	-	1.527,3	2.044,6	74,7%	1.571,6	2.203,7	71,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	952	1.168	81,5%	-	-	-	1.535,0	2.134,0	71,9%	1.584,3	2.268,3	69,8%
	and the same same same size of discounts of sginn	2023	1.452	1.548	93,8%	-	-	-	1.581,3	2.101,0	75,3%	1.635,5	2.293,7	71,3%
		2024	1.544	1.664	92,8%	-	-	-	1.705,7	2.189,6	77,9%	1.636,1	2.290,1	71,4%
		2020	1.280	1.280	100,0%	-	-	-	1.578,7	1.918,3	82,3%	1.673,7	2.180,8	76,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	1.200	1.280	93,8%	-	-	-	1.633,1	2.044,6	79,9%	1.689,4	2.203,7	76,7%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	1.072	1.168	91,8%	-	-	-	1.705,0	2.134,0	79,9%	1.724,3	2.268,3	76,0%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	1.524	1.548	98,4%	-	-	-	1.708,1	2.101,0	81,3%	1.770,7	2.293,7	77,2%
		2024	1.544	1.664	92,8%	-	-	-	1.888,9	2.189,6	86,3%	1.799,5	2.290,1	78,6%
		2020	1.280	1.280	100,0%	-	-	-	1.631,3	1.918,3	85,0%	1.737,7	2.180,8	79,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	1.224	1.280	95,6%	-	-	-	1.725,9	2.044,6	84,4%	1.761,3	2.203,7	79,9%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	1.112	1.168	95,2%	-	-	-	1.794,3	2.134,0	84,1%	1.793,9	2.268,3	79,1%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2023	1.524	1.548	98,4%	-	-	-	1.830,6	2.101,0	87,1%	1.865,8	2.293,7	81,3%
		2024	1.544	1.664	92,8%	-	-	-	1.960,3	2.189,6	89,5%	1.879,3	2.290,1	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo	U		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	19,8	20,5	96,3%	40,5	41,6	97,4%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	16	16	100,0%	-	-	-	17,3	18,0	95,8%	38,0	39,1	97,1%
1021	sistema universitario al II anno**	2022	27	28	96,4%	-	-	-	18,7	20,0	93,3%	36,6	37,8	96,8%
		2023	22	22	100,0%	-	-	-	21,8	22,7	96,3%	42,4	43,4	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2020	2	11	18,2%	-	-	-	6,7	17,7	37,9%	22,4	40,4	55,4%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	12	20	60,0%	-	-	-	9,8	20,5	47,6%	21,5	41,6	51,8%
		2022	9	16	56,3%	-	-	-	8,0	18,0	44,4%	20,5	39,1	52,5%
		2022	9	10	30,3 /0	-	-	-	0,0	10,0	44,470	20,3	39,1	34

		2023	20	28	71,4%	-	-	-	9,8	20,0	48,8%	19,6	37,8	51,9%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	20,5	0,4%	0,2	41,6	0,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2021	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	18,0	0,5%	0,1	39,1	0,3%
1023	CdS dell'Ateneo **	2022	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	20,0	0,0%	0,2	37,8	0,5%
		2023	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	22,7	0,0%	0,2	43,4	0,4%
		2020	1	24	4,2%	-	-	-	0,7	20,0	3,6%	1,2	38,4	3,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	0	11	0,0%	-	-	-	0,9	17,7	5,1%	1,8	40,4	4,4%
1024	1 ercentuare di abbandoni dei Cus dopo N+1 anni	2022	0	20	0,0%	-	-	-	1,1	20,5	5,3%	1,7	41,6	4,1%
		2023	0	16	0,0%	-	-	-	1,2	18,0	6,5%	1,7	39,1	4,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	18,5	19,8	93,4%	30,4	32,9	92,6%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	17,9	19,6	91,5%	34,6	36,9	93,9%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	9	9	100,0%	-	-	-	15,5	16,8	92,3%	32,7	35,5	92,2%
	dereds	2023	18	18	100,0%	-	-	-	16,8	18,0	93,4%	35,5	38,0	93,4%
		2024	23	24	95,8%	-	-	-	18,2	19,6	92,6%	34,5	37,1	93,2%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	10,7	77,6%	17,0	20,6	82,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	9	14	64,3%	-	-	-	10,6	14,5	73,1%	18,2	21,6	84,1%
iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2022	6	6	100,0%	-	-	-	11,1	14,1	78,7%	21,7	25,6	84,6%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	6	6	100,0%	-	-	-	9,7	12,1	80,2%	22,7	26,9	84,3%
		2024	9	10	90,0%	-	-	-	9,8	12,0	81,8%	21,2	24,6	86,4%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	8,1	10,7	75,7%	17,3	21,2	81,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2021	9	14	64,3%	-	-	-	10,3	14,3	72,0%	18,2	21,8	83,5%
iC26BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2022	6	6	100,0%	-	-	-	11,0	14,1	78,0%	22,2	26,2	84,4%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2023	6	6	100,0%	-	-	-	9,7	11,9	81,5%	23,1	27,4	84,5%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	9	10	90,0%	-	-	-	9,5	11,8	80,8%	21,4	24,9	85,8%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2020	6	8	75,0%	-	-	-	8,1	10,1	80,2%	17,3	20,4	85,0%
	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2021	9	12	75,0%	-	-	-	10,3	13,6	75,7%	18,2	21,3	85,7%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	6	6	100,0%	-	-	-	11,0	13,7	80,5%	22,2	25,5	86,7%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	9,7	11,6	83,6%	23,1	26,6	86,9%
		2024	9	9	100,0%	-	-	-	9,5	11,5	83,3%	21,4	24,5	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	44	10,7	4,1	-	-	-	59,8	15,5	3,9	117,9	17,6	6,7
		2021	55	10,7	5,2	-	-	-	62,8	16,4	3,8	119,5	17,9	6,7
		2022	67	9,7	6,9	-	-	-	62,1	16,8	3,7	118,4	18,1	6,6
		2023	70	12,9	5,4	-	-	-	67,3	16,8	4,0	125,3	18,4	6,8
		2024	54	12,9	4,2	-	-	-	68,0	17,6	3,9	126,7	18,4	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	22	6,3	3,5	-	-	-	23,3	10,2	2,3	46,9	12,3	3,8
		2021	17	6,3	2,7	-	-	-	20,5	10,3	2,0	44,9	12,3	3,6
		2022	32	4,9	6,6	-	-	-	21,4	10,2	2,1	41,8	12,3	3,4
		2023	24	5,3	4,5	-	-	-	24,3	11,0	2,2	47,9	13,3	3,6
		2024	16	5,3	3,0	-	-	-	24,8	10,3	2,4	47,8	12,7	3,8

PDF generato il 14/11/2025

- SEZIONE ISCRITTI Gli indicatori di quest'area, visti su una scala temporale più ampia mostrano un andamento altalenante ed inferiore alla media geografica. In effetti, gli ultimi tre anni vedono un passaggio da 31 a 16 nel valore dell'indicatore ICOOa, indicatore di Ateneo, che quindi ritorna in zona critica. Tra le azioni da intraprendere in quest'area, vi è quella di mantenere il monitoraggio degli indicatori e di avviare in seno al CdS una discussione al fine di individuare ulteriori azioni volte a favorire l'avvicinamento dei dati del CdS a quelli nazionali. Tuttavia, uno degli aspetti critici che va tenuto in considerazione riguarda la dotazione infrastrutturale (aule e laboratori) e di docenti, aspetti che attengono più alle politiche di Ateneo che non a quelle dei singoli CdS.

- GRUPPO A DIDATTICA Gli indicatori ICO2, ICO2bis, ICO3, ICO7ter, ICO8, ICO9 sono confrontabili o superiori rispetto ai valori medi dell'area geografica e della media nazionale. ICO1 è migliore del dato dell'area geografica, ma inferiore a quello nazionale. ICO7 ed ICO7bis mostrano un miglioramento. Resta nullo il dato relativo alla percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (ICO4) segno anche del fatto che la politica di internazionalizzazione (tra cui il passaggio da italiano a italiano-inglese per la lingua del CdS) sin qui perseguita non è stata sufficiente. Valori così bassi di ICO4 non possono probabilmente essere spiegati facendo riferimento soltanto alla bassa attrattività del contesto cittadino o al carente livello di servizi forniti agli studenti da parte dell'Ateneo. Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, si segnala che, in linea con gli anni precedenti, l'indicatore ICO2 rappresenta un punto di forza del CdS e rimane migliore anche rispetto al valore del dato nazionale. Tra le azioni da intraprendere in quest'area, si prevede di incrementare, in sinergia con il Dipartimento di Fisica e Chimica (presso cui è incardinato il CdS), la visibilità all'esterno del nostro CdS anche promuovendo la pubblicizzazione delle attività di ricerca svolte a Palermo
- GRUPPO B INTERNAZIONALIZZAZIONE IC10 ed IC10bis sono positivi, anche superiori a quelli di area geografica, ma ancora lontani da quelli della media nazionale, segno del fatto che la politica di internazionalizzazione sin qui perseguita (tra cui il passaggio della lingua dall italiano allinglese per un gran numero di insegnamenti del CdS) sembra avere avuto una certa efficacia. Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, IC10 risulta essere punto di forza. IC12 risulta essere pari a zero, ed in questo caso riteniamo possano valere le considerazioni fatte per IC04. Va svolta una accurata riflessione sul fatto che anche IC11 risulti nullo, dopo il salto in avanti dello scorso anno. Tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è quella del continuo monitoraggio di indicatori e quella della prosecuzione della politica di internazionalizzazione attuata dal CdS e supportata dal dipartimento attraverso l'attivazione di nuovi accordi di doppio titolo, di mobilità Erasmus e nuove attività di Erasmus Traineeship con sedi straniere.
- GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Gli indicatori IC13, IC14, IC18, IC19, IC19bis, IC19ter indicano una buona qualità nella progettazione dell'offerta formativa. Tutti gli indicatori sono in effetti positivi, spesso superiori alle media geografica e nazionale ed in ogni caso sempre molto vicini ad essi. Gli indicatori strategici di Ateneo sono tutti nella norma. Tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è quella del monitoraggio degli indicatori IC15, IC15bis, IC16, IC16bis ed IC17 al fine di verificare se la redistribuzione delle materie tra gli ambiti, avviata a partire dal 2024/2025, sia stata una misura efficace oppure no. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Gli indicatori di questa sezione nell'ultimo anno sono molto alti e superiori ai dati dell'area geografica di riferimento e nazionale. In taluni casi, il dato raggiunge nuovamente valori alti già registrati in passato mentre in altri casi si tratta di un miglioramento netto. Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, IC22 risulta essere punto di forza ed IC26 è nella norma. Discorso diverso per quanto riguarda IC27 ed IC28: valgono in questo caso le considerazioni già svolte per la laurea triennale L30 circa il ruolo dell'ateneo nel fornire le necessarie risorse per reclutare docenti nell'Area 02. Tra le azioni da intraprendere in quest'area, si prevede di mantenere il monitoraggio di IC22 al fine di verificare se l'inversione di tendenza osservata negli ultimi anni si consolidi o meno.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Il NdV evidenzia la presenza di 3 indicatori virtuosi fra quelli presi in considerazione dall'Ateneo, in miglioramento rispetto allo scorso anno ed un indicatore critico: IC28. Tali criticità sono state già analizzate nelle precedenti sezioni. Il CdS non è comunque tra quelli considerati critici dal NdV (almeno 5 indicatori critici). La relazione della CPDS è stata discussa in CdS così come alcune questioni relative a specifici insegnamenti. La CPDS suggerisce al CdS di proseguire con le iniziative volte ad incrementare il grado di internazionalizzazione del corso di studi, ed a monitorare attentamente l'impatto di quelle già intraprese, apportando iniziative correttive laddove necessario. Si suggerisce altresì di potenziare ulteriormente le iniziative volte ad aumentare lattrattività del corso di studi, lavorando in particolare sugli aspetti di visibilità del CdLM al di fuori dell'ateneo di Palermo.
- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Seduta delle CAQ-CdS del 12/11/2025. Seduta CISF del 14/11/2025.