

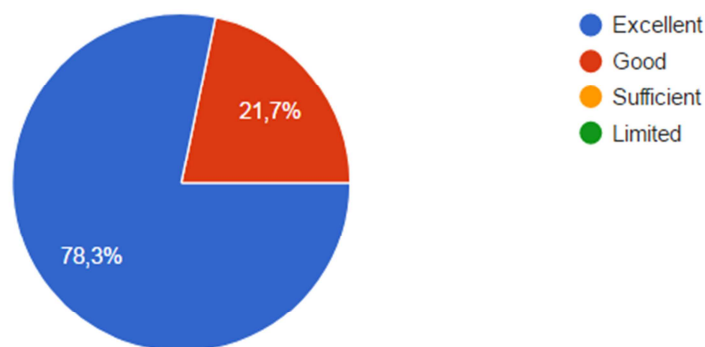
Facendo seguito alla richiesta da parte degli studenti dei corsi di studio e' stata svolta un'indagine del livello di gradimento di studenti laureati a Palermo nel corso di laurea Magistrale in Fisica. Sono stati quindi somministrati dei questionari con 7 **domande vincolate** (risposta con livelli: excellent, good, sufficient, limited) e due **domande libere** (risposte qualitative) a 23 tutor di dottorato di studenti laureati che hanno completato il loro dottorato a partire dal 2013 o che lo stanno svolgendo. Il 74% degli intervistati e' costituito da istituzioni straniere i rimanenti sono universita' italiane di cui l'8% dottorati dell'Universita' di Palermo.

Le analisi delle risposte alle domande vincolate sono riportate nei seguenti diagrammi.

Complessivamente, **PER LA PREPARAZIONE DEGLI STUDENTI** risulta un alto livello di gradimento anche in modo comparativo rispetto ad altri studenti non provenienti dal corso di studi di Palermo e presenti all'interno dei gruppi di ricerca intervistati.

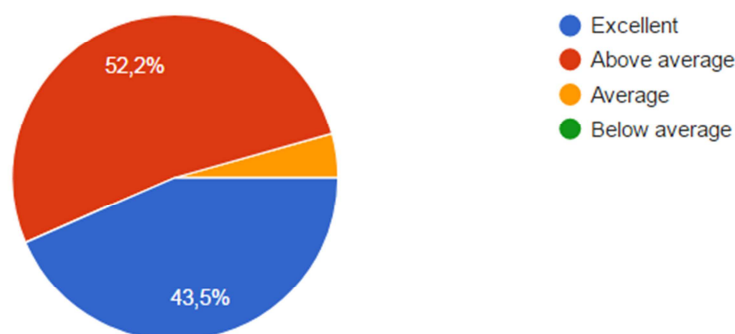
How was his/her initial preparation in physics in order to start the planned PhD program?

23 risposte



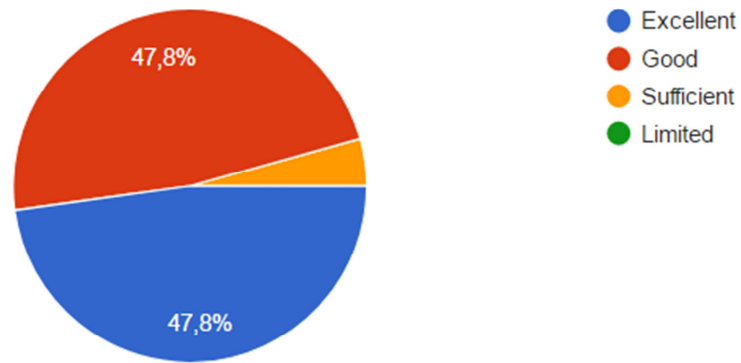
Assessment of his/her preparation in comparison with other students in the research group.

23 risposte



Please evaluate the depth and broadness of his/her preparation, independently from the specific research field.

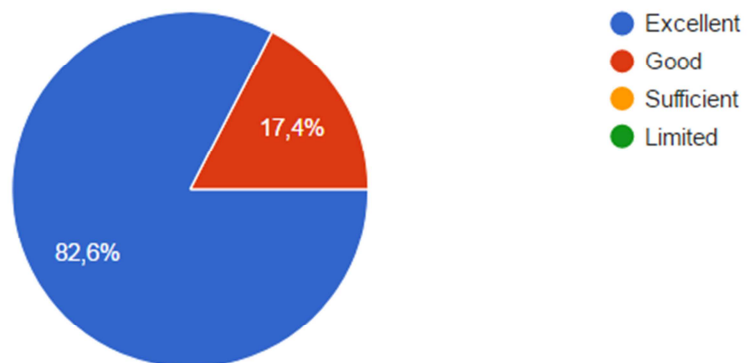
23 risposte



Per quanto riguarda invece **LE CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI**, risulta pure un alto livello di gradimento ed emerge la capacita' di adattarsi al contesto lavorativo.

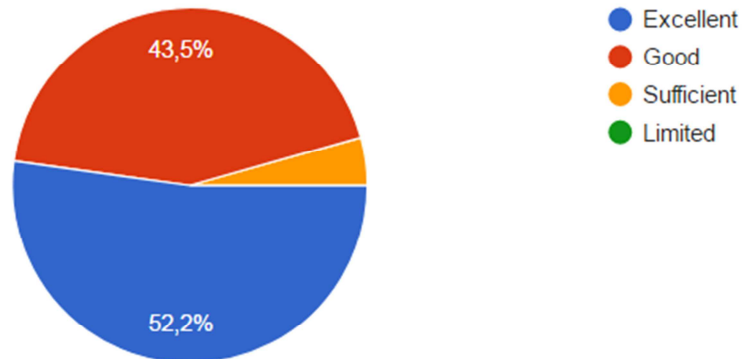
Attitude to work in a gorup

23 risposte



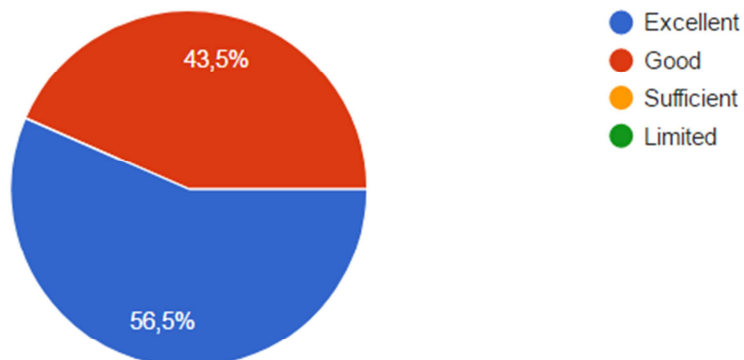
Capacity to work autonomously and solve unexpected difficulties.

23 risposte



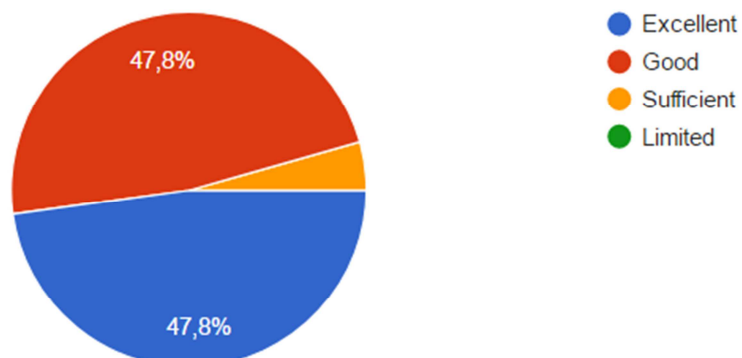
Capacity of original thinking.

23 risposte



Capacity to handle new problems.

23 risposte



Le analisi delle risposte alle domande libere:

Which are other strengths of the student's preparation?

Which are other weaknesses of the student's preparation?

Mostrano tra i punti di forza la preparazione sia teorica sia sperimentale e la versatilità degli studenti a risolvere problemi. Inoltre, viene spesso sottolineata la grande motivazione e serietà nell'affrontare il tema di lavoro.

Invece, tra i punti di debolezza si evidenzia, in taluni casi, la limitata attitudine nell'uso di metodi numerici.