

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Fisica
Città	PALERMO
Codicione	0820107301800001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	36	35	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	25	-	23,2	42,6

	LMCU; LM)	2019	12	-	20,6	45,5
		2020	22	-	23,1	45,7
		2021	17	-	20,6	43,5
		2022	31	-	21,5	40,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	24	-	20,5	38,6
		2019	11	-	17,7	40,6
		2020	20	-	20,4	41,5
		2021	17	-	18,7	40,1
		2022	30	-	20,6	39,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	54	-	61,1	103,9
		2019	48	-	61,9	112,6
		2020	44	-	59,7	116,6
		2021	55	-	62,4	117,7
		2022	67	-	60,3	116,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	41	-	41,3	76,2
		2019	37	-	42,8	85,2
		2020	34	-	41,1	88,1
		2021	41	-	42,3	86,7
		2022	50	-	40,3	81,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	40	-	36,9	71,2
		2019	35	-	38,6	78,4
		2020	31	-	37,3	81,6
		2021	39	-	39,0	80,8
		2022	48	-	38,4	77,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	-	6,5	16,5
		2019	6	-	9,8	19,1
		2020	16	-	10,9	21,0
		2021	10	-	10,0	24,3
		2022	7	-	9,5	23,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	5	-	17,2	30,6
		2019	11	-	19,0	33,4
		2020	20	-	20,2	34,0
		2021	12	-	18,7	37,3
		2022	11	-	17,0	36,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	24	41	58,5%	-	-	-	15,0	41,3	36,3%	32,8	76,2	43,0%
		2019	19	37	51,4%	-	-	-	15,3	42,8	35,7%	36,9	85,2	43,4%
		2020	9	34	26,5%	-	-	-	12,0	41,1	29,2%	33,9	88,1	38,5%
		2021	15	41	36,6%	-	-	-	13,3	42,3	31,4%	33,7	86,7	38,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	5	80,0%	-	-	-	6,5	17,2	37,8%	16,5	30,6	54,0%
		2019	6	11	54,5%	-	-	-	9,8	19,0	51,6%	19,1	33,4	57,2%
		2020	16	20	80,0%	-	-	-	10,9	20,2	54,1%	21,0	34,0	61,8%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	10,0	18,7	53,5%	24,3	37,3	65,1%
		2022	7	11	63,6%	-	-	-	9,5	17,0	55,6%	23,5	36,9	63,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	4	5	80,0%	-	-	-	12,6	17,2	73,3%	26,0	30,6	84,9%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	14,8	19,0	77,9%	28,7	33,4	85,9%
		2020	18	20	90,0%	-	-	-	15,5	20,2	77,0%	29,0	34,0	85,4%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	15,4	18,7	82,4%	33,1	37,3	88,9%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	14,5	17,0	85,6%	32,9	36,9	89,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	0	25	0,0%	-	-	-	2,9	23,2	12,5%	9,3	42,6	21,9%
		2019	0	12	0,0%	-	-	-	2,8	20,6	13,7%	10,1	45,5	22,3%
		2020	1	22	4,5%	-	-	-	2,6	23,1	11,2%	10,8	45,7	23,5%
		2021	0	17	0,0%	-	-	-	3,7	20,6	17,8%	13,3	43,5	30,6%
		2022	2	31	6,5%	-	-	-	4,3	21,5	19,8%	12,2	40,9	29,9%

		2019	8	10	80,0%	-	-	-	14,4	17,1	84,2%	26,2	32,4	80,9%
		2020	17	20	85,0%	-	-	-	15,7	19,8	79,3%	26,6	32,9	80,9%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	15,4	19,6	79,0%	30,1	36,9	81,6%
		2022	7	9	77,8%	-	-	-	13,1	16,8	78,0%	27,5	35,5	77,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.436	1.436	100,0%	-	-	-	1.459,3	1.744,1	83,7%	1.390,8	1.894,4	73,4%
		2019	1.276	1.276	100,0%	-	-	-	1.482,4	1.820,3	81,4%	1.433,0	1.998,1	71,7%
		2020	1.228	1.280	95,9%	-	-	-	1.505,3	1.918,3	78,5%	1.494,5	2.070,2	72,2%
		2021	1.076	1.280	84,1%	-	-	-	1.527,3	2.044,6	74,7%	1.538,1	2.172,8	70,8%
		2022	952	1.168	81,5%	-	-	-	1.535,0	2.134,0	71,9%	1.586,1	2.305,4	68,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.436	1.436	100,0%	-	-	-	1.530,8	1.744,1	87,8%	1.457,7	1.894,4	76,9%
		2019	1.276	1.276	100,0%	-	-	-	1.521,4	1.820,3	83,6%	1.519,1	1.998,1	76,0%
		2020	1.280	1.280	100,0%	-	-	-	1.578,7	1.918,3	82,3%	1.587,8	2.070,2	76,7%
		2021	1.200	1.280	93,8%	-	-	-	1.633,1	2.044,6	79,9%	1.653,0	2.172,8	76,1%
		2022	1.072	1.168	91,8%	-	-	-	1.705,0	2.134,0	79,9%	1.726,2	2.305,4	74,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.436	1.436	100,0%	-	-	-	1.552,5	1.744,1	89,0%	1.499,3	1.894,4	79,1%
		2019	1.276	1.276	100,0%	-	-	-	1.565,0	1.820,3	86,0%	1.576,1	1.998,1	78,9%
		2020	1.280	1.280	100,0%	-	-	-	1.631,3	1.918,3	85,0%	1.648,6	2.070,2	79,6%
		2021	1.224	1.280	95,6%	-	-	-	1.725,9	2.044,6	84,4%	1.723,2	2.172,8	79,3%
		2022	1.112	1.168	95,2%	-	-	-	1.794,3	2.134,0	84,1%	1.798,1	2.305,4	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	24	24	100,0%	-	-	-	19,9	20,5	97,3%	37,9	38,6	98,2%
		2019	11	11	100,0%	-	-	-	17,3	17,7	97,4%	39,7	40,6	97,7%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	19,8	20,4	97,1%	40,6	41,5	97,7%
		2021	17	17	100,0%	-	-	-	17,5	18,7	93,8%	38,9	40,1	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	9	14	64,3%	-	-	-	7,6	17,9	42,5%	18,2	34,0	53,5%

		2019	19	24	79,2%	-	-	-	10,4	20,5	50,7%	22,3	38,6	57,6%
		2020	2	11	18,2%	-	-	-	6,6	17,7	37,4%	22,2	40,6	54,7%
		2021	10	20	50,0%	-	-	-	8,8	20,4	43,3%	17,9	41,5	43,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	20,5	0,0%	0,3	38,6	0,8%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,3	40,6	0,8%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	20,4	0,4%	0,2	41,5	0,5%
		2021	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	18,7	0,4%	0,1	40,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	16,8	1,8%	0,8	33,6	2,4%
		2019	0	14	0,0%	-	-	-	1,0	17,9	5,6%	1,5	34,0	4,4%
		2020	1	24	4,2%	-	-	-	1,0	20,5	4,9%	1,5	38,6	3,8%
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	1,1	17,7	6,2%	1,9	40,6	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	5	0,0%	-	-	-	13,6	15,6	87,2%	25,5	27,6	92,6%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	15,7	17,1	91,8%	30,0	32,4	92,6%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	18,5	19,8	93,4%	30,4	32,9	92,6%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	17,9	19,6	91,5%	34,6	36,9	93,9%
		2022	9	9	100,0%	-	-	-	15,5	16,8	92,3%	32,7	35,5	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	14	15	93,3%	-	-	-	13,2	15,6	84,6%	20,3	24,6	82,7%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	8,5	10,9	78,0%	16,3	19,2	84,8%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	10,7	77,6%	17,0	20,6	82,8%
		2021	9	14	64,3%	-	-	-	10,6	14,5	73,1%	18,2	21,6	84,1%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	11,1	14,1	78,7%	21,7	25,6	84,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	14	15	93,3%	-	-	-	13,1	15,6	84,0%	20,6	25,3	81,7%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	8,3	10,9	76,1%	16,6	19,7	84,0%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	8,1	10,7	75,7%	17,3	21,2	81,9%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	14	64,3%	-	-	-	10,3	14,3	72,0%	18,2	21,8	83,5%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	11,0	14,1	78,0%	22,2	26,2	84,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	14	14	100,0%	-	-	-	14,6	16,3	89,1%	22,0	25,7	85,6%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	8,3	10,0	83,0%	16,6	19,2	86,5%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	8,1	10,1	80,2%	17,3	20,4	85,0%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	10,3	13,6	75,7%	18,2	21,3	85,7%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	11,0	13,7	80,5%	22,2	25,5	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	54	12,0	4,5	-	-	-	56,0	14,4	3,9	93,3	15,3	6,1
		2019	48	10,6	4,5	-	-	-	56,8	14,9	3,8	104,5	16,1	6,5
		2020	44	10,7	4,1	-	-	-	59,7	15,5	3,8	111,8	16,7	6,7
		2021	55	10,7	5,2	-	-	-	62,4	16,4	3,8	116,4	17,5	6,7
		2022	67	9,7	6,9	-	-	-	60,3	16,8	3,6	117,8	18,1	6,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	25	6,3	3,9	-	-	-	21,3	9,1	2,4	38,7	11,0	3,5
		2019	12	6,3	1,9	-	-	-	18,9	10,0	1,9	43,0	12,0	3,6
		2020	22	6,3	3,5	-	-	-	23,3	10,2	2,3	44,5	11,7	3,8
		2021	17	6,3	2,7	-	-	-	20,5	10,3	2,0	43,7	12,1	3,6
		2022	32	4,9	6,6	-	-	-	21,4	10,2	2,1	41,7	12,4	3,4

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Gli indicatori di quest'area, con l'eccezione di IC00b che ha un'inerzia maggiore, vedono un netto cambio di trend a partire dal 2022. Questo cambiamento potrebbe essere frutto delle azioni intraprese dal CdS e dal dipartimento con (i) il cambio di ordinamento del 2018/2019, (ii) la politica di internazionalizzazione effettuata attraverso la stipula di accordi di doppio titolo, Erasmus ed Erasmus Traineeship, (iii) il reclutamento di nuovi docenti miranti a coprire alcune aree del sapere in precedenza poco coperte e (iv) una maggiore attenzione ad aule e laboratori.

Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, IC00a costituisce un punto di forza del CdS, a partire dal 2022.

Tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è certamente quella di monitorare gli indicatori per vedere se l'inversione di tendenza osservata si consoliderà nei prossimi anni. Ulteriori azioni potrebbero avere per obiettivo quello di avvicinare i parametri del CdS a quelli nazionali. Tuttavia, uno degli aspetti critici che va tenuto in considerazione riguarda la dotazione infrastrutturale (aule e laboratori) e di risorse di docenza, aspetti che attengono più alle politiche di Ateneo che non a quelle dei singoli CdS.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Gli indicatori IC02, IC02bis, IC03, IC07ter, IC08, IC09 sono migliori della media dell'area geografica ed almeno pari a quelli della media nazionale. IC01 è migliore del dato dell'area geografica ma inferiore a quello nazionale. IC07 ed IC07bis mostrano livelli inferiori al dato geografico e nazionale, ma questo potrebbe dipendere da fattori collegati all'economia regionale. Resta gravemente basso il dato relativo alla percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (IC04) segno anche del fatto che la politica di internazionalizzazione (tra cui il passaggio da italiano a italiano-inglese per la lingua del CdS) sin qui perseguita non è stata sufficiente. Valori così bassi di IC04 non possono probabilmente essere spiegati facendo riferimento soltanto alla bassa attrattività del contesto cittadino o al basso livello di servizi forniti agli studenti da parte dell'Ateneo.

Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, IC02 costituisce un punto di forza del CdS negli anni precedenti e rimane migliore dell'area geografica e comparabile a quello nazionale per il 2022.

Tra le azioni da intraprendere in quest'area c'è quella avente per obiettivo l'incremento della visibilità all'esterno del nostro CdS anche aumentando la pubblicizzazione delle attività di ricerca svolte a Palermo, in sinergia con il dipartimento.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di quest'area sono tutti bassi o molto bassi, sia rispetto all'area geografica che al dato nazionale, segno del fatto che la politica di internazionalizzazione (tra cui il passaggio da italiano a italiano-inglese per la lingua del CdS) sin qui perseguita non è stata sufficiente o non ha ancora dispiegato pienamente i suoi effetti.

Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, tra la Aree di miglioramento attuali va certamente inserito l'indicatore IC10.

Tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è quella del monitoraggio degli indicatori e quella della prosecuzione della politica di internazionalizzazione posta in essere dal CdS e supportata dal dipartimento attraverso l'attivazione di nuovi accordi di doppio titolo, di mobilità Erasmus e nuove attività di Erasmus Traineeship con sedi straniere in cui i nostri studenti possano organizzare in modo ottimale il loro piano di studi. Ciò potrà nel lungo termine favorire altresì la mobilità degli studenti stranieri verso la nostra sede. Inoltre, tra le azioni da intraprendere in quest'area c'è quella avente per obiettivo l'incremento della visibilità all'estero del nostro CdS anche promuovendo la pubblicizzazione delle attività di ricerca svolte a Palermo, in sinergia con il dipartimento.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli indicatori IC13, IC14, IC18, IC19, IC19bis, IC19ter indicano una buona qualità nella progettazione dell'offerta formativa. IC15, IC15bis, IC16, IC16bis ed IC17 indicano probabilmente l'esistenza di problemi nella distribuzione dei CFU all'interno del CdS, e/o di un carico didattico eccessivo di alcuni insegnamenti.

Tra gli indicatori strategici di Ateneo, IC17 richiede un'attenzione particolare.

Tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è quella del monitoraggio degli indicatori IC15, IC15bis, IC16, IC16bis ed IC17 ed una analisi approfondita delle cause che portano a tali bassi

valori, anche attraverso una lettura attenta delle schede RIDO ed una approfondita interlocuzione con i rappresentanti degli studenti.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Gli indicatori di questa sezione nell'ultimo anno sono molto alti e superiori ai dati dell'area geografica di riferimento e nazionale. In taluni casi il dato si riporta su valori alti già avuti in passato mentre in altri casi si tratta di un miglioramento netto. Questo cambiamento potrebbe essere frutto delle azioni intraprese dal CdS e dal dipartimento con (i) il cambio di ordinamento del 2018/2019, (ii) la politica di internazionalizzazione effettuata attraverso la stipula di accordi di doppio titolo, Erasmus ed Erasmus Traineeship, (iii) il reclutamento di nuovi docenti miranti a coprire alcune aree del sapere in precedenza poco coperte (iv) una maggiore attenzione ad aule e laboratori. Discorso diverso per quanto riguarda IC27 ed IC28: valgono in questo caso le considerazioni già svolte per la laurea triennale L30 circa il ruolo dell'ateneo nel fornire le necessarie risorse per reclutare docenti nell'Area 02.

Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, IC22, IC27 ed IC28 richiedono un'attenzione particolare.

Tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è quella del monitoraggio di IC22 ed una analisi approfondita delle cause che portano a tali bassi valori, anche attraverso una lettura attenta delle schede RIDO ed una approfondita interlocuzione con i rappresentanti degli studenti.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione del NdV evidenzia come vada meglio curata la pubblicazione dei verbali delle commissioni del CdS sul sito di Ateneo. Il CdS, in raccordo con il dipartimento, dovrà avviare una specifica azione a riguardo, nominando un docente che si occupi specificatamente di questo aspetto e lavori con il personale della U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT ad una revisione del sito del CdS e preveda un monitoraggio periodico degli atti pubblicati sul sito.

La relazione della CPDS evidenzia problemi già presi in carico dal CdS, primo tra tutti quello della internazionalizzazione. Anche alcuni problemi relativi a specifici insegnamenti sono stati trattati dal CdS. Come già indicato in precedenza, il CdS deve portare avanti ulteriori iniziative di internazionalizzazione nonché, sempre in sinergia con il dipartimento, attività volte a rendere attrattivo il CdS verso il contesto nazionale, al fine di aumentare il numero di immatricolati provenienti da altri Atenei.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Documento approvato nella seduta del 30/10/2023 del Consiglio Interclasse in Scienze Fisiche (CISF).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

