



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI FISICA E CHIMICA
Emilio Segrè

Direttore: prof. Gioacchino Massimo Palma



Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali – abilitante ai sensi del dlgs 42/2004

Coordinatore prof. Giuseppe Lazzara

*in convenzione con l'Assessorato Regionale dei Beni Culturali e dell'Identità Siciliana – CRPR
Convenzione stipulata in data 29 aprile 2013, Rinnovata in data 21 luglio 2020*

VERBALE commissione AQ del 20/02/2026

Alle ore 12.00 del 20 febbraio 2026, su piattaforma MS TEAMS, si riunisce la commissione AQ, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Relazione annuale della CPDS 2025
- 2) Varie ed eventuali

Sono presenti i proff Lazzara, che nella veste di coordinatore presiede la riunione, Palla e Alaimo, la studentessa Giorgia Grammatica, e la dr.ssa Lucia Di Carlo. Svolge il ruolo di segretario verbalizzante la prof. MG Alaimo.

1) Relazione annuale della CPDS 2025

Il presidente riferisce alla commissione di aver ricevuto la relazione annuale della CPDS del Dipartimento di Fisica e Chimica (prot. n.237695 del 16.12.2025) e da lettura del testo relativamente alla parte di interesse del Corso di Studi in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (LMR/02).

Si apre la discussione che viene sintetizzata per punti nei paragrafi sottoriportati.

Indicatori AVA e SMA

La CPDS segnala la presenza di 5 indicatori AVA con valori in area di miglioramento:

iC02 (laureati entro la durata normale del corso);

iC17 (laureati entro un anno oltre la durata normale);

iC22 (laureati entro la durata normale del corso).

La Commissione AQ propone monitoraggio periodico delle carriere, analisi del carico didattico e potenziamento del tutorato. La commissione AQ propone anche azioni di sensibilizzazione degli studenti laureandi a concludere il percorso di tesi nei tempi previsti.



Internazionalizzazione (iC10)

Si rileva un miglioramento dell'indicatore iC10 (CFU conseguiti all'estero).

Si propone di rafforzare la sensibilizzazione alla mobilità internazionale e valutare nuovi accordi Erasmus per il mantenimento della performance.

Indicatori iC27 e iC28

Relativamente agli indicatori iC27 e iC28 (rapporto studenti/docenti), la CPDS evidenzia che tali parametri risultano influenzati dalla specificità del CdS, caratterizzato da un elevato numero di ore di laboratorio professionalizzante erogate da restauratori esterni.

La Commissione AQ ribadisce la necessità che tali indicatori siano interpretati tenendo conto della peculiarità del Corso di Studi e della prevista riduzione delle ore di laboratorio nel nuovo RAD che contribuirà, sebbene in minima parte, a ottimizzare il parametro.

Questionari RIDO – criticità

Emergono criticità per l'insegnamento di Geomateriali e per alcuni insegnamenti di base.

Si propone confronto con i docenti interessati e rafforzamento del tutorato.

Dall'analisi dei questionari RIDO emergono criticità specifiche.

In particolare:

- l'insegnamento di Geomateriali presenta valutazioni inferiori alla soglia di sufficienza in diversi item;
- persistono criticità relative alle conoscenze preliminari (quesito D01) per alcuni insegnamenti di base (Chimica Fisica, Chimica Generale e Inorganica, Fisica, Disegno e documentazione grafica);
- permangono difficoltà interpretative dei quesiti D13, D14 e D15.

La Commissione AQ propone:

- un confronto diretto con i docenti interessati per analizzare le cause delle criticità e individuare eventuali strategie di miglioramento. A tale proposito si rappresenta che per l'AA 2025/26 l'incarico per l'insegnamento di geomateriali è stato affidato ad altro docente e pertanto si auspica che le criticità possano essere superate.
- il rafforzamento delle attività di tutorato per gli insegnamenti di base;



- una maggiore sensibilizzazione degli studenti alla compilazione consapevole dei questionari, vista la bassa numerosità programmata del CdS.

Attrezzature di laboratorio

Si rileva percezione di inadeguatezza delle attrezzature di laboratorio dai questionari Almalaurea.

Si propone ricognizione interna e richiesta di potenziamento in sede dipartimentale e di ateneo.

Schede di trasparenza

La CPDS segnala il disallineamento tra le schede di trasparenza presenti sul portale OffWeb e quelle pubblicate sul sito del CdS, in particolare per insegnamenti affidati a contratto.

La Commissione AQ propone:

- di segnalare formalmente il disallineamento agli uffici competenti;
- di indicare sul portale del corso di laurea una nota esplicita con link a offweb per la consultazione delle schede di trasparenza degli insegnamenti di laboratorio di restauro di ciascun PFP;
- di verificare la completezza delle schede prima dell'avvio del prossimo anno accademico;

Non avendo altri punti da trattare, la riunione si conclude alle ore 13:30.

Il presidente della commissione AQ

F.to Giuseppe Lazzara

Il segretario della commissione AQ

F.to Maria Grazia Alaimo