

ISCRITTI											
Indicatore		Anno		Cds		Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato		
iC00a LMR/02	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2022	7.0	0.0	7	5.8	0.0	5,8	1.22	PUNTO DI FORZA	
			2023	8.0	0.0	8	8.0	0.0	8	1	NELLA NORMA
			2024	13.0	0.0	13	10.2	0.0	10,2	1.27	PUNTO DI FORZA
iC00b LMR/02	Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2022	7.0	0.0	7	5.3	0.0	5,3			
			2023	6.0	0.0	6	7.0	0.0	7		
			2024	12.0	0.0	12	6.8	0.0	6,8		
iC00d LMR/02	Iscritti (L, LMCU, LM)	2022	59.0	0.0	59	46.5	0.0	46,5			
			2023	63.0	0.0	63	46.0	0.0	46		
			2024	67.0	0.0	67	41.8	0.0	41,8		
iC00e LMR/02	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2022	44.0	0.0	44	32.5	0.0	32,5			
			2023	38.0	0.0	38	31.3	0.0	31,3		
			2024	45.0	0.0	45	31.2	0.0	31,2		
iC00f LMR/02	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al Cds in oggetto (L, LMCU, LM)	2022	38.0	0.0	38	26.3	0.0	26,3			
			2023	31.0	0.0	31	25.0	0.0	25		
			2024	38.0	0.0	38	23.0	0.0	23		
iC00g LMR/02	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	2.0	0.0	2	2.3	0.0	2,3			
			2023	6.0	0.0	6	4.3	0.0	4,3		
			2024	1.0	0.0	100%	2.5	0.0	2,5		
iC00h LMR/02	laureati (L, LM, LMCU)	2022	5.0	0.0	5	7.3	0.0	7,3			
			2023	8.0	0.0	8	10.0	0.0	10		
			2024	4.0	0.0	4	5.8	0.0	5,8		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Non sono presenti AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente né nella presente. L'indicatore su Avvii di carriera al primo anno è un punto di forza del corso di laurea, con un rapporto pari a 1.27, in miglioramento rispetto all'anno precedente. Il CdS prosegue le politiche di rafforzamento dell'orientamento in ingresso attraverso il progetto POT In dialogo con il restauro, la welcome week, gli open day e le attività di terza missione, come documentato nei verbali del CCdS (link: [http://www.unipi.it/cds/verbali/CCdS/2023-2024/](#))

n. parole: 80 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno		Cds		Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC02 LMR/02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	2.0	5.0	40%	2.3	7.3	31%	1.29	PUNTO DI FORZA
		2023	6.0	8.0	75%	4.3	10.0	42,5%	1.76	PUNTO DI FORZA
		2024	1.0	4.0	25%	2.5	5.8	43,5%	0.57	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC01 LMR/02	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s.	2022	31.0	44.0	70,5%	19.0	32.5	58,5%		
		2023	22.0	38.0	57,9%	14.0	31.3	44,8%		
		2024	22.0	38.0	57,9%	14.0	31.3	44,8%		
iC02BIS LMR/02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	3.0	5.0	60%	4.8	7.3	65,5%		
		2023	8.0	8.0	100%	8.5	10.0	85%		
		2024	3.0	4.0	75%	4.0	5.8	69,6%		
iC03 LMR/02	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	0.0	7.0	0,00%	0.8	5.8	13%		
		2023	0.0	8.0	0,00%	0.8	8.0	9,4%		
		2024	0.0	13.0	0,00%	0.2	10.2	2%		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
			N	D	I	N	D	I		
iC07TER LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	7.0	9.0	77,8%	6.5	8.5	76,5%		
		2023	5.0	6.0	83,3%	5.0	6.0	83,3%		
		2024	7.0	8.0	87,5%	5.0	6.0	83,3%		
										
iC08 LMR/02	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	10.0	10.0	100%	9.5	10.3	92,7%		
		2023	10.0	10.0	100%	10.8	11.0	97,7%		
		2024	10.0	10.0	100%	9.6	9.6	100%		
										

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Il punto di forza relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) rappresenta un'area di miglioramento nel 2024, con un rapporto pari a 0.57, rispetto alla media geografica. Il CdS si dovrà impegnare a monitorare la regolarità delle carriere e a promuovere il completamento nei tempi previsti.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
			N	D	I	N	D	I		
iC10 LMR/02	Percentuale di CFU conseguiti allesterro dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0.0	2047.0	0,00‰	10.5	1328.3	7,90‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	63.0	1687.0	37,30‰	21.8	1227.5	17,70‰	2.11	
iC10BIS LMR/02	Percentuale di CFU conseguiti allesterro dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0.0	2319.0	0,00‰	10.5	1558.8	6,70‰		
		2023	63.0	2013.0	31,30‰	21.8	1408.3	15,40‰		
iC11 LMR/02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0.0	2.0	0,00‰	0.0	3.0	0,00‰		
		2023	0.0	6.0	0,00‰	0.5	4.3	117,60‰		
		2024	0.0	1.0	0,00‰	0.0	2.5	0,00‰		

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC12 LMR/02	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0.0	7.0	0,00%	0.0	5.8	0,00%		
		2023	0.0	8.0	0,00%	0.3	8.0	31,30%		
		2024	0.0	13.0	0,00%	0.0	10.2	0,00%		

[!\[\]\(62c062d40d748cfe09f3fd29dbcfbb5c_img.jpg\)](#)

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Risulta superata la criticità relativa alla percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), che nel 2024 si attesta a un rapporto in forte aumento (2.11). La precedente SMA faceva riferimento a questo possibile miglioramento. Il Cds ha promosso la mobilità Erasmus: nel 2023/24 due studenti hanno sostenuto esami all'estero e ci si aspetta un parametro stabile anche per il prossimo AA dato che nel 2024/25 ci sono state mobilità per la sede di Siviglia. Si prevede quindi un mantenimento del punto di

n. parole: 85 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 LMR/02	Percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire**	2022	58.3	60.0	97,1%	37.7	60.0	62,9%	1.55	PUNTO DI F
		2023	44.7	60.0	74,4%	40.9	60.0	68,1%	1.09	NELLA NO

[!\[\]\(1b31ae9d59029d9833ae2691c5931df0_img.jpg\)](#)

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC14 LMR/02	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	6.0	7.0	85,7%	3.8	5.3	71,4%	1.2	NELLA NO
		2023	5.0	6.0	83,3%	5.5	7.0	78,6%	1.06	NELLA NO
										
iC16BIS LMR/02	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	6.0	7.0	85,7%	2.8	5.3	52,4%	1.64	PUNTO DI F
		2023	5.0	6.0	83,3%	2.3	7.0	32,1%	2.59	PUNTO DI F
										
iC17 LMR/02	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	7.0	15.0	46,7%	5.8	9.3	62,2%	0.75	AREA D MIGLIORAM
		2023	4.0	13.0	30,8%	3.5	7.0	50%	0.62	AREA D MIGLIORAM
										
iC18 LMR/02	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	0.0	5.0	0,00%	1.7	7.0	23,8%	0	AREA D MIGLIORAM
		2023	5.0	7.0	71,4%	7.0	12.5	56%	1.28	PUNTO DI F
										

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
			N	D	I	N	D	I		
iC19BIS LMR/02	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	1248.0	1488.0	83,9%	1077.0	2617.3	41,2%		
		2023	1128.0	1416.0	79,7%	1099.3	2641.0	41,6%		
		2024	1272.0	1416.0	89,8%	929.6	2272.6	40,9%		
										
iC19TER LMR/02	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	1344.0	1488.0	90,3%	1189.5	2617.3	45,4%		
		2023	1224.0	1416.0	86,4%	1154.3	2641.0	43,7%		
		2024	1320.0	1416.0	93,2%	963.2	2272.6	42,4%		
										
iC20 LMR/02	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	2022	0.0	59.0	0,00%	0.0	46.5	0,00%		
		2023	0.0	63.0	0,00%	0.0	46.0	0,00%		
		2024	0.0	67.0	0,00%	0.0	41.8	0,00%		
										

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Si confermano punti di forza e/o nella norma:

- percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13: 62,9%),
- percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 2/3 dei CFU,
- ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato (iC19: 37.4%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore		Anno		Cds		Area geografica				Stato	
				N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 LMR/02	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	1.0	13.0	7,7%	2.3	7.0	32,1%	0.24	AREA DI MIGLIORAMENTO	
		2023	1.0	12.0	8,3%	2.3	8.3	28%	0.3		
iC21 LMR/02	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	6.0	7.0	85,7%	4.3	5.3	81%		AREA DI MIGLIORAMENTO	
		2023	5.0	6.0	83,3%	5.8	7.0	82,1%			
iC23 LMR/02	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0.0	7.0	0,00%	0.5	5.3	9,5%		AREA DI MIGLIORAMENTO	
		2023	0.0	6.0	0,00%	0.0	7.0	0,00%			
iC24 LMR/02	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	1.0	15.0	6,7%	1.0	9.3	10,8%		AREA DI MIGLIORAMENTO	
		2023	5.0	13.0	38,5%	1.5	7.0	21,4%			

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità										
Indicatore		Anno		Cds		Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC26TER LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	7.0	9.0	77,8%	4.5	6.5	69,2%		
		2023	0.0	2.0	0,00%	3.7	6.0	61,1%		
										

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente										
Indicatore		Anno		Cds		Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC27 LMR/02	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	59.0	11.6	5,1	46.5	21.0	2,2	2.3	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	63.0	10.6	5,9	46.0	16.7	2,8	2.15	AREA DI MIGLIORAMENTO
			2024	67.0	11.0	6,1	41.8	14.3	2,9	2.08
iC28 LMR/02	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	7.0	2.0	3,5	5.8	5.1	1,1	3.08	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2023	8.0	2.4	3,3	8.0	4.4	1,8	1.85	AREA DI MIGLIORAMENTO
			2024	13.0	2.8	4,6	10.6	3.9	2,8	1.69

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
			N	D	I	N	D	I		
iC29 LMR/02	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	2022	0.0	59.0	0,00%	0.0	46.5	0,00%		
		2023	0.0	63.0	0,00%	0.0	46.0	0,00%		
		2024	0.0	67.0	0,00%	0.0	41.8	0,00%		



- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.
- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Persistono le criticità nei rapporti studenti/docenti (iC27 e iC28), condizionati dalle ore di laboratorio di restauro erogate da professionisti esterni. La riduzione a 450 ore annue prevista nel nuovo RAD potrebbe migliorare il parametro. Si rinnova la proposta di ricalcolo escludendo le ore di laboratorio, data la specificità del CdS.

n. parole: 50 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)

Il CdS non risulta tra quelli critici né vicini alla soglia di criticità secondo il NdV 2025. Le osservazioni della CPDS (Criticità per alcuni insegnamenti riscontrate dallopinioni degli studenti, Mancato trasferimento di alcune schede di trasparenza dal sito off web al sito CdS e 4 indicatori in area di miglioramento) sono state discusse nel CCdS come da verbale del 28/02/2025 (link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/difc/cds/conservazioneerrestaurodeibeniculturali2217/delibere.htm>)

n. parole: 62 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

Discussione in Commissione AQ del CdS in data 04/11/2025.

Discussione in CCdS in data 07/11/2025.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Non sono presenti AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente né nella presente.

L'indicatore su Avvio di carriera al primo anno è un punto di forza del corso di laurea, con un rapporto pari a 1.27, in miglioramento rispetto all'anno precedente. Il CdS prosegue le politiche di rafforzamento dell'orientamento in ingresso attraverso il progetto POT In dialogo con il restauro, la welcome week, gli open day e le attività di terza missione, come documentato nei verbali del CCdS (link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/difc/cds/conservazionerestaurodeibeniculturali2217/delibere.html>).

- GRUPPO A - DIDATTICA

Il punto di forza relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) rappresenta un'area di miglioramento nel 2024, con un rapporto pari a 0.57, rispetto alla media geografica. Il CdS si dovrà impegnare a monitorare la regolarità delle carriere e a promuovere il completamento nei tempi previsti.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Risulta superata la criticità relativa alla percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), che nel 2024 si attesta a un rapporto in forte aumento (2.11). La precedente SMA faceva riferimento a questo possibile miglioramento. Il Cds ha promosso la mobilità Erasmus: nel 2023/24 due studenti hanno sostenuto esami all'estero e ci si aspetta un parametro stabile anche per il prossimo AA dato che nel 2024/25 ci sono state mobilità per la sede di Siviglia. Si prevede quindi un mantenimento del punto di forza nella prossima rilevazione.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Si confermano punti di forza e/o nella norma:

- percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13: 62,9%),
- percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 2/3 dei CFU,
- ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato (iC19: 37.4%).

E risulta la criticità relativa alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) che diventa un punto di forza. Il CdS continuerà a raccogliere feedback dai rappresentanti degli studenti in commissione AQ per approfondire le cause e migliorare la percezione del percorso formativo.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Persistono le criticità nei rapporti studenti/docenti (iC27 e iC28), condizionati dalle ore di laboratorio di restauro erogate da professionisti esterni. La riduzione a 450 ore annue prevista nel nuovo RAD potrebbe migliorare il parametro. Si rinnova la proposta di ricalcolo escludendo le ore di laboratorio, data la specificità del CdS.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Il CdS non risulta tra quelli critici né vicini alla soglia di criticità secondo il NdV 2025. Le osservazioni della CPDS (Criticità per alcuni insegnamenti riscontrate dallopinioni degli studenti, Mancato trasferimento di alcune schede di trasparenza dal sito off web al sito CdS e 4 indicatori in area di miglioramento) sono state discusse nel CCdS come da verbale del 28/02/2025 (link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/difc/cds/conservazioneerestaurodeibeniculturali2217/delibere.html>).

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Discussione in Commissione AQ del CdS in data 04/11/2025.

Discussione in CCdS in data 07/11/2025.

Riapri

Università degli Studi di Palermo

Piazza Marina, 61

90133 - PALERMO

Codice Fiscale 80023730825, Partita IVA 00605880822

Contatti (<https://www.unipa.it/ateneo/contatti/>)

Call center studenti ☎ 091 238 86472

Telefono Amm. C.le di P.zza Marina, 61 ☎ 091 238 93011

URP ✉ urp@unipa.it (mailto:urp@unipa.it) ☎ 091 238 93666

PEC ✉ pec@cert.unipa.it (mailto:pec@cert.unipa.it)

Webmaster ✉ webmaster@unipa.it (mailto:webmaster@unipa.it)

▶ Accessibilità (<https://www.unipa.it/operazionetrasparsenza/altri-contenuti/accessibilit-e-catalogo-dei-dati-metadati-e-banche-dati/>)

▶ Orientamento (<http://orientamento.unipa.it>)

▶ Ufficio Relazioni con il Pubblico (<https://www.unipa.it/servizi/u.r.p.ecomunicazioneinterna/>)

▶ Credits (<https://www.unipa.it/credits.html>)

▶ Mappa del sito (<https://www.unipa.it/sitemap.html>)

▶ Note Legali (<https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/note-legali/>)

▶ Privacy (<https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/privacy/>)

▶ Attenzione al phishing (<https://www.unipa.it/phishing.html>)

▶ Elenco siti tematici (https://www.unipa.it/operazionetrasparsenza/Elenco_siti.html)

▶ Portale OnLine delle Istanze (<https://polis.unipa.it/>)

▶ Wi-Fi (<https://www.unipa.it/organigramma/areasistemiinformativi/servizi/wireless/wireless/>)

▶ Spid (<https://www.unipa.it/spid.html>)

▶ Amministrazione trasparente (<https://www.unipa.it/operazionetrasparsenza/>)

▶ Albo Ufficiale (<https://www.unipa.it/albo.html>)

▶ Albo Fornitori (https://www.unipa.it/albo_fornitori.html)