



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI FISICA E CHIMICA
Emilio Segrè

Direttore: prof. Gioacchino Massimo Palma



Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali – abilitante ai sensi del dlgs 42/2004

Coordinatore prof. Giuseppe Lazzara

*in convenzione con l'Assessorato Regionale dei Beni Culturali e dell'Identità Siciliana – CRPR
Convenzione stipulata in data 29 aprile 2013, Rinnovata in data 21 luglio 2020*

VERBALE commissione AQ del 15/02/2023

Alle ore 9:30 del 15 febbraio 2022, su piattaforma MS TEAMS, si riunisce la commissione AQ, rispondendo alla convocazione del 06/02/2023, per discutere il seguente ordine del giorno:

1) Relazione annuale della CPDS 2022

Sono presenti i proff Lazzara, che nella veste di coordinatore presiede la riunione, Palla e Alaimo, la studentessa Anna Laura Buttaci, e la dr.ssa Lucia Di Carlo. Svolge il ruolo di segretario verbalizzante la prof. MG Alaimo.

1) Relazione annuale della CPDS 2022

Il presidente riferisce alla commissione di aver ricevuto la relazione annuale della CPDS del Dipartimento di Fisica e Chimica (prot. n.3995 del 16.12.2022) e da lettura del testo relativamente alla parte di interesse del Corso di Studi in Conservazione e Restauro dei BB CC.

La relazione evidenzia nell'ambito delle buone pratiche:

- l'elevata percentuale di soddisfazione dei laureati lavoratori i quali dichiarano di utilizzare le competenze acquisite nel percorso formativo.
- Adozione di corsi zero per il miglioramento delle conoscenze preliminari in discipline di Fisica, chimica e matematica, sebbene con alcuni aspetti ancora da migliorare.
- Collaborazioni con imprese ed enti del territorio



Non sono più presenti le criticità presenti nella precedente relazione della CPDS per gli insegnamenti di Museologia e Principi di Conservazione e Ordinamento del Patrimonio Bibliografico e Archivistico.

Permane la criticità diffusa in risposta al quesito "LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?" sebbene, come già proposto dalla commissione AQ e recepito dal CCdS, siano stati istituiti dei corsi "zero" di chimica e matematica per gli studenti appena immatricolati. La commissione AQ dopo ampia discussione ritiene che un ulteriore intervento possa riguardare la calendarizzazione dei test di accesso nella prima settimana di settembre al fine di selezionare gli studenti il prima possibile e quindi in tempo utile per poter usufruire correttamente dei corsi "zero" minimizzando la sovrapposizione con l'inizio delle lezioni.

La commissione AQ, vista la bassa numerosità programmata ritiene utile che sia posta particolare attenzione alla sensibilizzazione degli studenti per una corretta compilazione dei questionari di valutazione per massimizzare la significatività statistica dei risultati.

Il CdS possiede due codici identificativi e ciò crea due criticità:

- a) I questionari dell'opinione degli studenti/docenti sebbene si riferiscano alla stessa offerta didattica sono separati in due reports.
- b) Sono attivi due siti web per il corso di laurea sul portale web di UNIPA.

La commissione AQ propone di sostituire la pagina web rispondente al codice "2177" con un avviso/re-direct alla pagina aggiornato del sito del corso di studi.

La relazione della CPDS ha evidenziato la necessità di intervenire nelle schede di trasparenza degli insegnamenti di "Gestione delle Imprese" e "Fisica" indicando gli argomenti con maggiore dettaglio.

La commissione AQ propone di intervenire sulle schede di concerto con i docenti responsabili dell'insegnamento.

Rispetto all'indicatore di internazionalizzazione (IC10) questo continua a risultare critico perché il periodo all'estero viene vissuto dagli studenti come un ostacolo allo svolgimento dei tirocini di restauro. Tuttavia esistono diversi learning agreements nell'ambito del progetto ERASMUS (di cui uno nuovo siglato in questo anno accademico con University of West Attica, responsabile prof. C. Pellerito) riferiti anche a mobilità "traineeship".

La commissione AQ propone di sensibilizzare gli studenti allo svolgimento di periodi all'estero con particolare riguardo alle attività di prova finale di tesi (10 CFU) in modo da minimizzare l'impatto con le attività calendarizzate di tirocinio.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali – abilitante ai sensi del dlg 42/2004

Relativamente alla percezione degli studenti nei confronti dell'insegnamento di Geomateriali, risultano critici gli indicatori: D02 (Carico di Studio), D03 (Materiale didattico), D04), D06 (Il docente stimola interesse), D11 (Interesse dello studente), D12 (grado di soddisfazione generale).

La commissione AQ verifica che la scheda di trasparenza dell'insegnamento di Geomateriali: 1) riporta dettagliatamente la modalità d'esame, 2) presenta più testi di riferimento congruenti con le tematiche trattate nella sezione dedicata al materiale didattico. Pertanto, la commissione AQ ritiene sia utile a) sensibilizzare gli studenti nella lettura attenta della scheda di trasparenza dei suoi contenuti e b) chiedere al docente incaricato una guida alla scelta del materiale didattico per lo studio vista la complessità del programma dell'insegnamento.

Non avendo altri punti da trattare la riunione si conclude alle 13.00.

Il presidente della commissione AQ

F.to Giuseppe Lazzara

Il segretario della commissione AQ

F.to Maria Grazia Alaimo