

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Conservazione e restauro dei beni culturali (abilitante ai sensi del D.Lgs n.42/2004)
Città	PALERMO
Codizione	0820107312400001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMR/02
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	9	9	9	9

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	21	-	12,5	10,9
		2018	16	-	8,5	9,2
		2019	14	-	7,8	9,0
		2020	15	-	10,0	9,5
		2021	10	-	7,5	8,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	15	-	9,0	8,7
		2018	13	-	7,0	7,1
		2019	12	-	8,3	8,0
		2020	12	-	7,3	7,5
		2021	7	-	6,3	6,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	72	-	51,8	51,3
		2018	78	-	54,5	55,3
		2019	72	-	52,8	55,0
		2020	72	-	57,0	57,2
		2021	65	-	51,8	55,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	56	-	40,5	42,6
		2018	62	-	44,5	46,3
		2019	61	-	45,0	47,3
		2020	64	-	45,3	46,3
		2021	57	-	39,5	43,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	38	-	28,8	30,7
		2018	45	-	32,5	33,3
		2019	46	-	33,0	34,2
		2020	51	-	34,5	35,0
		2021	47	-	31,5	33,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	-	2,0	4,4
		2017	1	-	2,0	2,4
		2018	2	-	2,5	3,3
		2019	3	-	2,0	2,5

		2020	4	-	4,3	5,4
		2021	7	-	2,5	3,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	-	12,5	11,8
		2017	12	-	12,0	10,4
		2018	5	-	8,0	8,0
		2019	14	-	14,5	10,5
		2020	8	-	8,3	9,7
		2021	12	-	6,5	7,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	32	56	57,1%	-	-	-	23,3	40,5	57,4%	28,2	42,6	66,2%
		2018	36	62	58,1%	-	-	-	26,3	44,5	59,0%	31,1	46,3	67,2%
		2019	38	61	62,3%	-	-	-	24,8	45,0	55,0%	27,4	47,3	57,9%
		2020	26	64	40,6%	-	-	-	24,0	45,3	53,0%	27,3	46,3	59,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	12	16,7%	-	-	-	2,0	12,5	16,0%	4,4	11,8	37,3%
		2017	1	12	8,3%	-	-	-	2,0	12,0	16,7%	2,4	10,4	23,1%
		2018	2	5	40,0%	-	-	-	2,5	8,0	31,3%	3,3	8,0	41,7%
		2019	3	14	21,4%	-	-	-	2,0	14,5	13,8%	2,5	10,5	23,8%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	4,3	8,3	52,0%	5,4	9,7	55,9%
		2021	7	12	58,3%	-	-	-	2,5	6,5	38,5%	3,2	7,8	41,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	0	21	0,0%	-	-	-	0,5	12,5	4,0%	2,5	10,9	22,9%
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	0,5	8,5	5,9%	2,3	9,2	25,0%
		2019	0	14	0,0%	-	-	-	0,8	7,8	9,7%	2,1	9,0	23,3%
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	10,0	0,0%	2,4	9,5	25,3%
		2021	1	10	10,0%	-	-	-	0,3	7,5	3,3%	2,8	8,6	32,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2017	56	24	2,3	-	-	-	40,5	17,8	2,3	42,6	18,4	2,3

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	20	2.291	8,7%	-	-	-	5,0	1.618,1	3,1‰	8,8	1.864,1	4,7‰
		2018	0	2.575	0,0%	-	-	-	0,0	1.876,3	0,0‰	2,1	2.063,4	1,0‰
		2019	0	2.654	0,0%	-	-	-	16,5	1.834,6	9,0‰	14,6	1.967,6	7,4‰
		2020	0	2.279	0,0%	-	-	-	0,0	1.739,4	0,0‰	9,2	1.888,5	4,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	2,0	0,0‰	0,0	4,4	0,0‰
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	2,0	0,0‰	0,0	2,4	0,0‰
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	2,5	0,0‰	0,0	3,3	0,0‰
		2019	1	3	333,3%	-	-	-	0,5	2,0	250,0‰	0,5	2,5	200,0‰
		2020	2	4	500,0%	-	-	-	0,7	4,3	153,8‰	0,4	5,4	78,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	12,5	0,0‰	0,2	10,9	18,3‰
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	8,5	0,0‰	0,2	9,2	21,7‰
		2019	0	14	0,0%	-	-	-	0,3	7,8	32,3‰	0,5	9,0	55,6‰
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	10,0	0,0‰	0,4	9,5	42,1‰
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	7,5	0,0‰	0,1	8,6	11,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	43,3	60,0	72,2%	-	-	-	45,0	60,0	75,0%	48,6	60,0	81,1%
		2018	41,5	60,0	69,2%	-	-	-	49,7	60,0	82,9%	50,6	60,0	84,3%
		2019	38,7	60,0	64,4%	-	-	-	47,6	60,0	79,3%	45,9	60,0	76,6%
		2020	32,8	60,0	54,7%	-	-	-	34,8	60,0	57,9%	38,1	60,0	63,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	14	15	93,3%	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	8,0	8,7	92,0%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,7	7,1	94,4%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	7,1	8,0	88,9%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	5,8	7,3	79,3%	6,6	7,5	88,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2017	14	15	93,3%	-	-	-	7,5	9,0	83,3%	7,8	8,7	89,7%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.128	1.416	79,7%	-	-	-	866,5	2.264,3	38,3%	843,0	2.600,5	32,4%
		2018	1.080	1.416	76,3%	-	-	-	930,5	2.715,0	34,3%	830,6	2.838,4	29,3%
		2019	984	1.416	69,5%	-	-	-	1.002,5	2.722,3	36,8%	872,1	3.237,9	26,9%
		2020	1.128	1.416	79,7%	-	-	-	1.046,3	2.975,5	35,2%	893,7	3.083,7	29,0%
		2021	1.080	1.416	76,3%	-	-	-	1.071,8	2.487,5	43,1%	899,3	3.280,3	27,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.176	1.416	83,1%	-	-	-	891,5	2.264,3	39,4%	868,8	2.600,5	33,4%
		2018	1.128	1.416	79,7%	-	-	-	951,5	2.715,0	35,0%	864,4	2.838,4	30,5%
		2019	984	1.416	69,5%	-	-	-	1.024,5	2.722,3	37,6%	901,8	3.237,9	27,9%
		2020	1.224	1.416	86,4%	-	-	-	1.109,3	2.975,5	37,3%	942,3	3.083,7	30,6%
		2021	1.176	1.416	83,1%	-	-	-	1.151,8	2.487,5	46,3%	956,3	3.280,3	29,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	15	15	100,0%	-	-	-	8,3	9,0	91,7%	8,3	8,7	95,4%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	6,8	7,0	96,4%	6,8	7,1	95,8%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	8,0	8,3	96,0%	7,3	8,0	91,7%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	5,8	7,3	79,3%	6,7	7,5	89,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	1	3	33,3%	-	-	-	0,5	6,5	7,7%	1,8	7,5	24,4%
		2018	1	8	12,5%	-	-	-	0,3	8,0	4,2%	0,9	7,9	11,1%
		2019	1	6	16,7%	-	-	-	0,3	7,7	4,3%	1,3	7,8	16,1%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,5	7,3	6,9%	0,8	7,4	10,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	1	15	6,7%	-	-	-	0,3	9,0	2,8%	0,2	8,7	2,3%
		2018	1	13	7,7%	-	-	-	0,3	7,0	3,6%	0,1	7,1	1,4%
		2019	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	8,3	0,0%	0,2	8,0	2,8%
		2020	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	7,3	0,0%	0,0	7,5	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	3	0,0%	-	-	-	1,5	6,5	23,1%	1,3	7,8	16,1%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	1,5	6,5	23,1%	1,2	7,5	15,6%

2019	1	8	12,5%	-	-	-	2,0	8,0	25,0%	1,5	7,9	19,0%
2020	1	6	16,7%	-	-	-	0,7	7,7	8,7%	0,9	7,8	11,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	8	8	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	7,2	7,4	97,3%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	4,7	7,7	60,9%	5,0	7,1	70,0%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	8,0	9,0	88,9%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	4,3	4,3	100,0%	5,0	5,4	93,0%
		2021	9	11	81,8%	-	-	-	3,3	4,3	76,5%	5,4	6,6	83,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	1	10	10,0%	-	-	-	1,0	5,7	17,6%	2,8	7,5	37,8%
		2018	3	9	33,3%	-	-	-	2,5	8,5	29,4%	3,4	8,8	38,6%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	3,0	5,5	54,5%	4,8	8,3	57,6%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	3,0	8,5	35,3%	2,7	6,7	40,0%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	2,0	4,7	42,9%	3,6	6,6	54,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	1	10	10,0%	-	-	-	1,5	8,5	17,6%	3,0	9,0	33,3%
		2018	3	9	33,3%	-	-	-	1,5	8,5	17,6%	3,0	8,8	34,1%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	2,5	5,5	45,5%	4,3	8,3	51,5%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	2,0	8,5	23,5%	2,3	6,7	35,0%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	2,0	4,7	42,9%	3,5	6,5	53,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	1	8	12,5%	-	-	-	1,5	7,5	20,0%	3,0	8,2	36,6%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	1,5	7,5	20,0%	3,0	7,6	39,5%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	2,5	5,5	45,5%	4,3	8,0	53,1%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	2,0	7,5	26,7%	2,3	6,3	36,8%
		2021	3	5	60,0%	-	-	-	2,0	4,3	46,2%	3,5	6,5	53,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	72	11,0	6,5	-	-	-	51,8	18,7	2,8	51,3	21,5	2,4
		2018	78	11,4	6,8	-	-	-	54,5	21,7	2,5	55,3	22,8	2,4
		2019	72	9,4	7,7	-	-	-	52,8	21,3	2,5	55,0	26,4	2,1
		2020	72	11,8	6,1	-	-	-	57,0	23,1	2,5	57,2	25,0	2,3
		2021	65	9,8	6,6	-	-	-	51,8	19,6	2,6	55,6	26,2	2,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	21	2,4	8,8	-	-	-	12,5	5,0	2,5	11,4	6,2	1,9
		2018	16	2,8	5,7	-	-	-	9,0	5,0	1,8	10,2	6,1	1,7
		2019	14	1,6	8,8	-	-	-	8,3	4,5	1,8	9,7	6,7	1,5
		2020	15	2,8	5,4	-	-	-	10,0	5,0	2,0	9,8	5,8	1,7
		2021	10	1,6	6,3	-	-	-	7,5	4,8	1,6	8,9	6,5	1,4

Breve commento

Corso di Laurea Magistrale a CU in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali LMR/02
COMMENTI SINTETICI SUGLI INDICATORI (Scheda CdS 2021)

I commenti sono riferiti ai trend osservati nel periodo 2017-2021, non sono state evidenziate criticità del CdS da parte del NdV e della CPDS.

Gli indicatori iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC000f, iC00g, iC00h sono in linea con la media di area geografica e nazionale.

Gruppo A

Indicatori della didattica

Indicatori iC01 e iC02- sono in linea con la media di area geografica e nazionale; iCo3-l'attrattività nei confronti di studenti di altre regioni si mantiene bassa rispetto alle media di area geografica e nazionale come anche per gli altri corsi di studio dell'Ateneo; iC05-il rapporto studenti regolari/docenti negli anni si è avvicinato alla media di area geografica e nazionale; iC07- percentuale di laureati occupati a tre anni è in linea con la media di area geografica e nazionale; iC07 BIS- percentuale di laureati occupati a tre anni è in linea con la media di area geografica e nazionale, tranne per il 2017 che presenta leggera flessione; iC07 TER- i dati sono in linea con la media di area geografica e nazionale; iC08 – i dati sono al di sopra della media sia geografica sia nazionale.

Gruppo B

Indicatori internazionalizzazione

I dati relativi agli indicatori del Gruppo B, basandosi su valori ridotti sono soggetti a forti fluttuazioni che rendono ogni commento poco significativo, infatti i parametri iC10 e iC12 negli ultimi anni, 2018-19, sono molto al di sotto delle medie di area geografica e nazionale, mentre contemporaneamente l'indicatore iC11 è molto al di sopra di quelli della media di area geografica e nazionale.

Gruppo E

Ulteriori indicatori valutazione della didattica

iC13, iC16, 16bis, – sono appena al di sotto dei dati di area geografica e nazionale mentre iC14, iC15, iC15bis sono al di sopra delle medie; iC17 - è positivo, ben al di sopra della media di area geografica nazionale; iC18 presenta valori molto variabili di anno in anno anche in ambito di area geografica e nazionale risultando a volte al di sopra e a volte al di sotto delle medie; iC19- è ormai consolidato ben al di sopra delle medie di area e nazionale.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Tutti gli indicatori di questo gruppo (iC21, iC22, iC23, iC24) mostrano un andamento positivo del CdS a confronto delle medie di area geografica e nazionale. La riduzione dell'indicatore iC22 non desta preoccupazione in quanto da un lato si osserva lo stesso trend sia nei nella stessa area geografica sia in ambito nazionale, dall'altro esso risulta per il nostro CdS particolarmente favorevole nel confronto con l'area geografica e il territorio nazionale.

Soddisfazione e Occupabilità dei laureati.

Il parametro iC25, percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti è in linea con la media di area geografica e nazionale. I valori relativi all'occupabilità ad 1 anno dalla laurea iC26, iC26bis, iC26ter sono in linea con i dati nazionali e al di sopra della media d'area geografica. In particolare l'indicatore iC26 nel periodo 2016-2020 presenta un andamento in linea con l'area geografica e il territorio nazionale, con frequenti oscillazioni nel periodo considerato, il valore dell'indicatore nell'ultimo biennio è comunque al di sopra della media di area geografica e nazionale.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27, iC28 si mantengono superiori sia alla media geografica sia a quella nazionale, il rapporto studenti/docenti strutturati pesato per il numero di ore, è fortemente condizionato dalle 500 ore annue di laboratorio di restauro che vengono erogate da professionisti esterni reclutati ad hoc, in quanto si tratta di figure professionali, restauratori, non presenti nell'organico di Ateneo.

I dati relativi alla soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati, evidenziano trend positivi per tutte le voci.

Il CdS ritenendo importante il contributo per gli studenti, con particolare attenzione agli immatricolati, dei “corsi zero” di matematica e chimica, mantiene l'attivazione di questi corsi per l'a.a. 2021/2022.

Attenzione rivolta ai questionari RIDO, invitando docenti e i rappresentanti degli studenti a compilare i questionari RIDO alla fine dell'erogazione delle lezioni.

Come indicato precedentemente, la Commissione AQ ribadisce l'importanza delle attività di accompagnamento degli studenti (tutoraggio), con particolare riferimento agli immatricolati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

