



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

VERBALE N. 1/2026 - COMMISSIONI AQ CHIMICA L-27 E LM-54

Il giorno giovedì 19 Febbraio 2026, alle ore 15.30 si sono riunite in forma congiunta le Commissioni AQ Chimica L- 27 e LM-54 su piattaforma Teams in Stanza denominata “AQ CdS Chimica” per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Discussione Relazione Anvur CdS Chimica LM-54;
- 2) Varie ed eventuali

Sono presenti: Prof.ssa Francesca D’Anna, Prof. Dario Duca, Prof. Paolo Maria Giuseppe Lo Meo, Prof. Alberto Pettignano, Prof. Giampaolo Barone, Prof. Fabrizio Lo Celso. Risulta assente giustificata: Dott.ssa Lucia Giambelluca. Risultano assenti i rappresentanti degli studenti: Sig. ra Claudia Morello, Dott. Pierpaolo Barbera.

La Coordinatrice, constatato che la Commissione è stata regolarmente convocata con invito mail diramato a tutti i Componenti, dichiara aperta seduta.

Alle ore 15.10, constatato il raggiungimento del numero legale, la Coordinatrice dà inizio alla seduta.

La Coordinatrice comunica che la valutazione complessiva:

Fascia di valutazione Complessiva (CEV): Soddisfacente

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori (ANVUR): Soddisfacente

Indicatori: Si registrano confronti in larga prevalenza positivi pur in presenza di andamenti altalenanti.

Fascia di valutazione Complessiva: Soddisfacente

La valutazione ricevuta comporta l’accreditamento Quinquennale del CdLM con verifica intermedia del Corso di Studio alla fine del terzo anno.

La Coordinatrice dà lettura dei commenti ricevuti dalla Commissione relativi ai singoli punti di attenzione. Ciascun punto è stato analizzato e discusso e le proposte di miglioramento, riportate alla



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

fine di ciascun punto, saranno riportate e discusse nella prossima seduta del CISC, prevista per il 23.02.26.

I commenti e le proposte sono di seguito riportati:

D.CDS.1.1) Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate

Aree di miglioramento:

La cadenza delle consultazioni con i portatori di interesse potrebbe essere aumentata e resa più regolare, in modo da consentire l'applicazione rapida ed efficace dei suggerimenti ricevuti. Non vi è evidenza di un'analisi di settore continua e comparativa che consenta di posizionare il CdS rispetto a corsi di studio della stessa classe di laurea, sia a livello nazionale sia a livello macroregionale o regionale. La partecipazione degli stakeholder necessita di essere ampliata includendo realtà produttive private, in linea con i numerosi sbocchi professionali indicati nel Manifesto degli Studi, così da rendere più completa e rappresentativa la prospettiva esterna nel processo di aggiornamento e miglioramento dell'offerta formativa.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda al CdS di ampliare la composizione del Comitato di Indirizzo e degli interlocutori esterni coinvolti nelle consultazioni, includendo in modo più sistematico rappresentanti di realtà produttive private, al fine di rafforzare il confronto con il mondo del lavoro e assicurare che le esigenze del mercato siano pienamente valorizzate e integrate nella progettazione del percorso formativo.

Proposta della Commissione AQ: 1) Rivedere l'elenco delle convenzioni, per valutare l'inserimento di aziende nel CI. 2) Prossima consultazione CI, Aprile 2026, in modalità mista in modo da garantire una più ampia partecipazione.



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

D.CDS.1.2) Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

Aree di miglioramento:

È necessario rafforzare il monitoraggio regolare e frequente delle esigenze culturali e professionali richieste per l'inserimento

efficace dei laureati nel mondo del lavoro, al fine di adeguare l'offerta formativa in maniera flessibile e tempestiva. Occorre migliorare l'allineamento tra il percorso formativo e specifici sbocchi occupazionali, come ad esempio quelli relativi all'industria chimica e farmaceutica, per garantire una maggiore coerenza tra le competenze acquisite e le richieste del mercato del lavoro.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di rafforzare l'allineamento tra il percorso formativo e gli specifici sbocchi occupazionali, in particolare nei settori dell'industria chimica e farmaceutica, al fine di garantire una maggiore corrispondenza tra le competenze acquisite dagli studenti e le esigenze del mercato del lavoro.

D.CDS.1.3) Offerta formativa e percorsi

Aree di miglioramento:

Vi è una limitata evidenza dell'esistenza di strumenti atti a garantire la coerenza tra i profili culturali/professionali in uscita e le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associate.

Non emerge la presenza di un monitoraggio regolare e frequente delle esigenze culturali richieste per l'efficace inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, per adeguare con flessibilità l'offerta formativa.

Si rileva una limitata evidenza riguardo all'esistenza di procedure formalizzate per garantire l'aggiornamento costante del sito web del CdS, così come alla definizione di tempistiche chiare da rispettare per la pubblicazione dei contenuti.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

Raccomandazione:

Si raccomanda di definire e implementare strumenti sistematici volti a garantire la coerenza tra i profili culturali e professionali in uscita e le conoscenze e competenze, sia disciplinari sia trasversali, ad essi associate, al fine di rendere esplicito e verificabile il collegamento tra il percorso formativo e i risultati attesi per i laureati.

D.CDS.1.4) Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

Aree di miglioramento:

Non è definito un iter procedurale con relative tempistiche per l'aggiornamento delle schede sul sito web del CdS, né risultano evidenze documentali del controllo effettuato. Alcune schede risultano carenti e necessitano di revisione. Non emergono evidenze dell'utilizzo di strumenti specifici per garantire la coerenza tra i programmi degli insegnamenti e gli obiettivi formativi dei profili in uscita. Inoltre, le schede non contengono link diretti ai repository del materiale didattico per ciascun insegnamento/docente.

Le schede di trasparenza non risultano disponibili in formato HTML navigabile da browser, limitando la loro accessibilità e consultabilità. Non è definito un percorso strutturato per illustrare agli studenti le modalità di verifica. Inoltre, non tutte le schede riportano gli intervalli numerici di valutazione in relazione ai criteri.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di definire un iter procedurale chiaro e formalizzato, con relative tempistiche, per l'aggiornamento delle schede sul sito web del CdS, prevedendo strumenti di verifica e controllo della completezza e correttezza delle informazioni, al fine di garantire la qualità, l'accuratezza e l'aggiornamento costante dei contenuti disponibili agli utenti.

Proposta della Commissione AQ: 1) Specificare meglio, nei verbali, l'iter seguito per il controllo delle schede di trasparenza; 2) Inserire nelle schede di trasparenza, il repository del materiale



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

didattico (portale o piattaforma)³) Invitare tutti i docenti a illustrare le modalità di verifica nelle prima lezione e specificare la richiesta nei documenti di riesame

D.CDS.1.5) Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

Aree di miglioramento:

La fruibilità degli orari delle lezioni risulta limitata a causa del formato pdf attuale, che ne rende la consultazione meno immediata la stampa più laboriosa.

Non emerge un coordinamento periodico dei programmi didattici volto a verificare la coerenza dei contenuti e l'aggiornamento rispetto alle conoscenze disciplinari più recenti, con possibili ricadute sulla qualità complessiva dell'offerta formativa. La documentazione disponibile indica una copertura non uniforme delle competenze degli studenti in relazione alla normativa vigente e all'uso di strumentazioni avanzate, con un potenziale impatto sulla preparazione pratica richiesta dagli sbocchi professionali.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di istituire un coordinamento periodico dei programmi didattici, finalizzato a verificare la coerenza dei contenuti e l'aggiornamento rispetto alle conoscenze disciplinari più recenti, al fine di garantire la qualità complessiva e la rilevanza dell'offerta formativa del CdS.

Si raccomanda di garantire una copertura uniforme delle competenze degli studenti, in particolare rispetto alla normativa vigente e all'uso di strumentazioni avanzate, attraverso l'adozione di strategie didattiche e attività pratiche coerenti, al fine di assicurare una preparazione adeguata agli sbocchi professionali previsti dal CdS.

Proposta della Commissione AQ: 1) Invitare i componenti della Commissione didattica a riunire i settori SD, per la revisione dei programmi. La revisione dovrebbe essere effettuata prima della validazione delle prossime schede di trasparenza (Luglio 2026). 2) Chiedere ai relatori dei seminari



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

di “Altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del Lavoro” di dedicare il Seminario ad aspetti Legislativi della professione di Chimico.

D.CDS.2) L’Assicurazione della Qualità nell’erogazione del Corso di Studio

Aree di miglioramento:

Per quanto riguarda l’orientamento in itinere, il CdS ritiene che, data la maturità degli studenti, non sia necessario organizzare iniziative strutturate, limitandosi al supporto del corpo docente e al tutorato. Tuttavia, questa assenza di un’offerta formale di orientamento potrebbe generare criticità nel medio-lungo periodo.

Dall’analisi documentale e dall’autovalutazione non emergono evidenze di analisi dettagliate sull’andamento occupazionale degli studenti. Pur tenendo conto dei dati di monitoraggio, non sono prodotti commenti specifici né dalla CPDS né nel contesto del Riesame Ciclico, limitando la capacità del CdS di trarre indicazioni operative per eventuali interventi di supporto professionale.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di sviluppare un’offerta strutturata di orientamento in itinere, integrando le attività di supporto già fornite dal corpo docente e dal tutorato, al fine di sostenere in modo sistematico gli studenti nelle scelte del percorso formativo, prevenire possibili difficoltà nel medio-lungo periodo e rafforzare l’efficacia complessiva del sistema di accompagnamento alla carriera.

Proposta della Commissione AQ: 1) La Commissione AQ ritiene che non sia necessario formulare un regolamento del tutoraggio che ricalchi quello già pubblicato dall’Ateneo. 2) Preparazione di un questionario sulla condizione occupazionale da inviare ai laureati (1 anno, 3 anni e 5 anni).



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

D.CDS.2.2) Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Are di miglioramento:

I link alle brochure per Open Day e Welcome Week, pur fornendo informazioni orientative agli studenti in ingresso, non chiariscono in modo diretto e completo le condizioni di accesso al CdS.

Il processo di identificazione di eventuali carenze nei contenuti minimi di accesso risulta ridondante, in quanto è svolto sia dal Coordinatore del CdS sia dalla Commissione di accesso. Tale duplicazione genera sovrapposizioni nelle procedure e limita la trasparenza rispetto al percorso che lo studente deve seguire per valutare la propria preparazione iniziale.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di razionalizzare il processo di identificazione delle eventuali carenze nei contenuti minimi di accesso, definendo chiaramente ruoli, responsabilità e fasi procedurali, al fine di ridurre sovrapposizioni, migliorare la trasparenza verso gli studenti e garantire una valutazione più chiara e coerente della preparazione iniziale.

D.CDS.2.3) Metodologie didattiche e percorsi flessibili

Are di miglioramento:

Il tutoraggio viene attualmente svolto senza una formalizzazione delle regole e delle modalità operative, evidenziando la necessità di definire in modo sistematico criteri e processi a supporto degli studenti.

L'applicazione dei metodi e strumenti didattici flessibili non copre ancora pienamente gli studenti in situazioni specifiche. Non risulta presente un regolamento attuativo che integri il Regolamento di Ateneo definendo lo status degli studenti in situazioni specifiche.

Non è stato definito un piano dedicato per l'accesso ai materiali didattici da parte di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o con bisogni educativi speciali (BES).



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di definire in maniera sistematica le regole per il tutoraggio, anche attraverso la stesura di un regolamento, poiché attualmente questo avviene principalmente in modo spontaneo.

Si raccomanda di definire e implementare un piano dedicato per garantire l'accesso ai materiali didattici agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o con bisogni educativi speciali (BES), al fine di assicurare pari opportunità, inclusività e piena fruibilità dei contenuti del CdS.

Proposta della Commissione AQ: 1) Invitare i docenti a specificare nelle schede di trasparenza I criteri per la valutazione degli studenti in situazioni specifiche (frase suggerita dal PQA) e la modalità con cui viene fornito il materiale didattico.

D.CDS.2.4) Internazionalizzazione della didattica

Aree di miglioramento:

La partecipazione degli studenti alle iniziative di mobilità Erasmus è complessivamente contenuta.

Il numero di accordi internazionali attivi risulta limitato, con margini evidenti di ampliamento.

Le azioni dedicate a incentivare la mobilità internazionale risultano poco strutturate e prive di sistematicità.

Non risultano pienamente sviluppate iniziative finalizzate alla stipula di accordi di doppio titolo o di titoli congiunti con università estere.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

Raccomandazione:

Si raccomanda di razionalizzare e mettere a sistema le azioni di internazionalizzazione già avviate, integrandole in un piano strategico strutturato per il CdS, completo di indicatori, obiettivi, responsabilità, tempistiche e modalità di verifica dell'efficacia.

Proposta della Commissione AQ: 1) Richiedere aggiornamento dell'elenco degli accordi Erasmus sul sito del CdLM; 2) Riportare in una seduta del CISC, la partecipazione ai programmi Erasmus per anno accademico
3) Valutare la possibilità di istituzione di un accordo di doppio titolo

D.CDS.2.5) Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

Aree di miglioramento:

Non è attualmente definito un percorso strutturato volto a monitorare e consolidare le performance degli studenti, né a intervenire sistematicamente per il loro miglioramento.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

D.CDS.3) La gestione delle risorse nel CdS

D.CDS.3.1) Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

Aree di miglioramento:

Il tutorato risulta in gran parte basato su iniziative spontanee, con margini di miglioramento in termini di sistematicità, strutturazione delle azioni e organizzazione del rapporto tutor-studente, anche attraverso la formazione mirata dei tutor. La comunicazione e la visibilità del servizio di tutorato tramite i canali web del CdS risultano potenziabili. La partecipazione dei docenti alle attività del Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria (CIMDU) dedicate all'innovazione didattica appare limitata e non uniforme. Le azioni del CdS volte al



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

miglioramento degli aspetti didattici potrebbero essere attivate in modo più organico e sistematico, favorendo una maggiore coerenza e continuità nelle iniziative di innovazione didattica.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di rafforzare la sistematicità e la strutturazione del servizio di tutorato, definendo modalità chiare di interazione tra tutor e studenti e prevedendo percorsi di formazione mirata per i tutor. Inoltre, è necessario potenziare la comunicazione e la visibilità del servizio attraverso i canali web del CdS, al fine di garantire piena conoscenza e accessibilità del supporto offerto agli studenti.

Proposta della Commissione AQ: 1) Invitare I docenti a partecipare più assiduamente alle iniziative CIMDU

D.CDS.3.2) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Aree di miglioramento:

Sebbene il CdS dichiara che le aule attualmente utilizzate siano adeguate rispetto al numero di iscritti, gli studenti hanno segnalato criticità relative a ventilazione insufficiente, copertura internet limitata e numero inadeguato di prese elettriche funzionanti. Il CdS ha richiesto interventi all'Ateneo e valutato, temporaneamente, lo spostamento degli studenti in altre aule.

Al personale tecnico-amministrativo è riconosciuta piena autonomia nella gestione del lavoro e il costante confronto con la Coordinatrice garantisce la copertura dei bisogni correnti. Tuttavia, non risultano definiti criteri di valutazione delle prestazioni né strumenti per rilevare eventuali criticità o il livello di soddisfazione degli utenti.

La partecipazione ai corsi di aggiornamento e formazione è volontaria e funzionale alle attività svolte, sulla base di una ricognizione annuale delle necessità. Non sono tuttavia disponibili dati sul tasso di partecipazione né informazioni sull'organizzazione dei corsi in relazione alle altre attività del personale tecnico-amministrativo.



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

Il CdS assicura la disponibilità di strumenti e risorse a supporto della didattica, accessibili sia agli studenti sia ai docenti.

Tuttavia, non risultano implementate procedure sistematiche per monitorarne l'utilizzo e valutare la soddisfazione degli utenti. A conferma della necessità di interventi, la CPDS, nella relazione annuale, segnala l'opportunità di perseguire un ulteriore miglioramento e adeguamento delle aule e dei laboratori.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di intervenire tempestivamente per il mantenimento e l'ammodernamento delle infrastrutture a supporto della didattica, tenendo conto delle indicazioni degli organi di AQ e delle sollecitazioni della rappresentanza studentesca, al fine di garantire un livello adeguato di supporto alle attività formative erogate dal CdS.

Azione: 1) Il CISC ha già contattato l'area Tecnica dell'Ateneo per la questione relativa alla ventilazione e alla rete wifi (mail del 18.02.26). Il Dirigente dell'area tecnica, Ing. Dario La Torre, ha effettuato un sopralluogo congiunto con la Dott.ssa Adele Pignato (Servizio di Prevenzione e Sicurezza), al fine di risolvere il problema della ventilazione delle Aule.

In data 20.02.26, l'Ing. Ettore Sanfilippo, webmaster del Dipartimento STEBICEF, ha inviato una richiesta della copertura della rete wifi al SIA dell'Ateneo.

D.CDS.4) Riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1) Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

Aree di miglioramento:

Pur in presenza di un sistema strutturato e formalizzato per la raccolta e gestione dei feedback degli studenti e delle parti interessate, alcuni strumenti, in particolare il sistema di reclamo anonimo, risultano utilizzati in modo limitato, in parte a causa della ridotta dimensione del corpo



**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

studentesco. Ciò può comportare una minore rappresentatività di alcune istanze e ridurre la tracciabilità operativa delle segnalazioni.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

D.CDS.4.2) Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

Aree di miglioramento:

Non emergono evidenze di analisi periodiche di settore finalizzate al posizionamento del CdS a livello locale e nazionale, né di interazione strutturata con il Presidio della Qualità o linee guida per il Riesame e l'Assicurazione della qualità.

Le attività a supporto dell'internazionalizzazione risultano ancora limitate, con scarsa evidenza di azioni per favorire la mobilità Erasmus, l'internazionalizzazione in entrata o altre iniziative collegate ai corsi successivi, ai dottorati e alle scuole di specializzazione.

Le attività collegiali per il coordinamento degli insegnamenti non risultano formalizzate e l'impiego di tecniche di didattica innovativa oltre il co-teaching è ancora limitato.

Non emergono evidenze di analisi finalizzate a ottimizzare l'offerta formativa in funzione degli sbocchi occupazionali, limitando la capacità del CdS di attrarre nuovi studenti.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di garantire l'effettuazione di analisi periodiche di settore sull'offerta didattica e sui cicli di studio successivi, compresi corsi di dottorato e scuole di specializzazione, al fine di monitorare il posizionamento del CdS a livello locale e nazionale e assicurare la coerenza dei percorsi formativi.

Si raccomanda di rafforzare l'interazione e il coordinamento con il Presidio della Qualità, prevedendo linee guida condivise per la compilazione dei documenti di Riesame e per l'Assicurazione della Qualità, e di strutturare attività collegiali dedicate al coordinamento degli insegnamenti, così da favorire integrazione e coerenza tra i contenuti didattici.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE
BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)



2

DiFC

DIPARTIMENTO DI FISICA E CHIMICA - DiFC

**CONSIGLIO INTERCLASSE IN SCIENZE CHIMICHE
LA COORDINATRICE**

Si raccomanda di implementare azioni strutturate e continuative a supporto dell'internazionalizzazione del CdS, al fine di incrementare la partecipazione degli studenti e consolidare i rapporti con atenei esteri.

La seduta si chiede alle ore 17.00

Il Segretario

F.to Prof. Paolo Maria Giuseppe Lo Meo

La Coordinatrice

F.to Prof.ssa Francesca D'Anna

Firmato digitalmente da: Francesca D'Anna
Organizzazione: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PALERMO/80023730825
Data: 04/03/2026 16:27:02